

ЛЕНИНГРАДСКИЙ Университет

Орган Комитета ВКП(б) Ленинградского Государственного Университета им. А. С. БУБНОВА

Студенчество и научные работники приветствуют постановление о высшей школе

25 июня с. г. в 2 часа дня в актовом зале ЛГУ состоялось общее собрание профессоров, доцентов, научных работников, студентов, рабочих и служащих ЛГУ, посвященное постановлению СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе. Доклад ректора ЛГУ тов. Лазуркина М. С. был выслушан с напряженным вниманием. После доклада развернулись оживленные прения. В прениях выступали: акад. В. Е. Тищенко, декан физического факультета проф. В. Р. Бурская, декан биологического факультета—проф. В. А. До-

гель, декан факультета ГПП—заслуженный деятель науки проф. Я. С. Эдельштейн, научные работники и студенты университета. В прениях выступил зам. секретаря партийного комитета т. Зыков, который в качестве основной задачи, стоящей в настоящее время перед университетом, выдвинул задачу организации нового приема.

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) встречено многотысячным коллективом профессоров, научных работников и студентов с огромным подъемом и радостью.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

Постановление Совнаркома ССР и ЦК ВКП(б) «О работе высших учебных заведений и руководстве высшей школой» — исторический документ огромной политической важности. Постановление со сталинской ясностью и четкостью определяет конкретные пути решительного улучшения работы высших учебных заведений в свете тех новых, более высоких требований, которые предъявлены вузам страной победившего социализма.

Подготовка высококвалифицированных, политически воспитанных, всесторонне-образованных и культурных кадров, обладающих знанием всех тех богатств, которые выработало человечество (Ленин), и способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику до дна и по-больше-вски связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой, — вот та почетная задача, которая поставлена перед всеми вузами Советского Союза и, в частности, перед нашим университетом.

Высокое доверие, оказанное вузам вождем народов — товарищем Сталиным, партий и правительством, наполняет наши сердца, сердца многотысячного коллектива профессоров, научных работников и студентов университета, чувством гордости и сознанием нашей огромной ответственности перед Родиной.

Особенно близко относится к нам указание СНК СССР и ЦК ВКП(б) о том, что «без научно-исследовательской работы не может осуществляться высшими учебными заведениями подготовка специалистов на уровне требований современной науки и немалой подготовки научно-преподавательских кадров и повышение их квалификации». Это указание особенно актуально для нашего универ-

ситета, имеющего в своем составе семь научно-исследовательских институтов.

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) ставит ряд серьезнейших задач по организации учебного времени, учебной работы и дисциплины в высшей школе, над решением которых весь коллектив нашего университета и, в первую очередь, партийная организация и дирекция должны много поработать.

Ближайшей и важнейшей нашей задачей является обеспечение нового приема в университет. Несмотря на то, что работа по приему находится в самом начале, мы должны обратить на нее самое серьезное внимание. Количество заявлений о поступлении в университет, пока что еще совершенно недостаточно (менее 100 заявлений). Большая работа предстоит по подготовке общежитий к новому приему и к началу нового учебного года.

Велики и почетны задачи, поставленные партией и правительством перед вузами Советской страны. Воспитание пролетарских кадров — один из важнейших участков социалистического строительства. Мы должны отдать все свои силы, всю энергию на выполнение постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б).

НЕТ МАТРИКУЛОВ

Как правило, на всех факультетах, у всех студентов имеются матрикулы. Но не так исторической факультет. Студенты 1 курса кончат год, а матрикулов у них нет. Деканат все время обещал, но сам ни с места. И сейчас, вероятно, пойдет разговор: «объективные причины, мы написали, мы дали обещание».

Матрикулы должны быть выданы студентам немедленно.

А. Кубланов

Повышенные требования на зачетах

Весенняя зачетная сессия этого года прошла под знаком повышения требований к знаниям студентов. Укажем, в качестве примера, на зачет по курсу строения материи. Курс этот был годовой и имел обзорный характер. В его задачи входило ознакомить студентов физиков, оканчивающих в этом году университет, с актуальными вопросами современной физики. Курс прочитан хорошо. На самом зачете профессор Лукирский предъявил повышенные требования к знаниям студентов. Однако, студенты оказались неподготовленными к этим требованиям. Одна треть студентов курса ходила сдавать этот предмет по два и по три раза. Был случай (17 мая), когда из 11-ти явившихся сдал 1 человек. Зачет по этому курсу должен был быть закончен к 15 мая, но значительная часть студентов еще до сих пор не сдала зачета, чем были сорваны преддипломная практика и своевременное распределение по дипломным темам.

Известная

Об отличниках не заботятся

Из посылаемых в дома отдыха студент. 1 к. истфака отличников всего один. Зато едет в дом отдыха, например, Марат, получивший в этой сессии двойку, при том он за один год едет второй раз (был зимой): остальные, посылаемые в дома отдыха (Кельнер, Тискин и др.), к числу отличников никак не относятся. С другой стороны, разительный пример: Амосин — лучший отличник, весь год закончил на круглую пятерку, организатор научного студенческого античного кружка, имевшего громадный успех в этом году, имеет санаторную карточку, подал заявление о посылке на лечение. И что же, было вывешено «громогласное» объявление со списком посылаемых в санатории. Многих посылают, но против фамилии Амосина (кажется, единственной) стоит — отказать за отсутствием мест. Вот тебе и обслуживание отличников!

Профорганизация плетется в хвосте у «сильных» (говорунов), а об отличниках совсем забывает. Наши профработники заявляют, что многие отличники не подавали заявлений, стало быть, им и не надо. Это неверно. Отличники в большинстве скромны и, наоборот, другие, не обладающие никакими достоинствами, кроме разве — умения подать во время заявление, поговорить и передать кое-что — преуспевают.

А. Кубланов

К ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

Учебная жизнь ЛГУ за истекший год была полна напряженной работы как по закреплению тех достижений, которые дважды отмечались премированием ЛГУ по 2 и 3 конкурсам всесоюзного межвузовского социальноревнования, так и по созданию условий для подъема всей своей деятельности на еще более высокую ступень, отвечающую новым современным требованиям.

Уже перед началом 1935-36 учебного года были тщательно разработаны учебно-производственные и рабочие планы. Прокорректированы и частью заново составлены учебные программы, своевременно отпечатанные и размноженные в нескольких сотнях тысяч страниц. В процессе работы учебные планы и расписания занятий неоднократно подвергались контролю и уточнению. Ряд дефектов, вызвавший перегрузку студентов, наличие «окоп» в расписаниях и др., оперативно устранялся: урегулированы нормы обязательной нагрузки на каждом курсе, сокращена групповая проработка почти по всем предметам, выделен на старших курсах один день в шестидневку для самостоятельной работы студентов. Шло упорядочение и по другим разделам учебной работы: для всех студентов заведены личные карточки с фиксацией в них академических показателей за все время пребывания студента в ЛГУ; подготовлено оформление твердого, единообразного для всех факультетов учебного расписания на год; разработаны и заполняются личные карточки педагогических поручений преподавательского состава.

Университет перестроил нормальные учебные планы на принципиально новых началах и резко сократил количество специальностей, доведя их с 50 до 14; при этом достигнуто повышение удельного веса лекций, увеличение занятий в лабораториях, более широкое введение альтернативных и факультативных дисциплин, уменьшение многопредметности, сокращение обязательных часов занятий, главным образом за счет полной ликвидации групповых занятий повторительного типа.

Составленные ЛГУ нормальные учебные планы, уже получившие санкцию Комитета по высшей школе и НКП, сейчас подвергаются окончательной корректуре в соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г.

В истекшем учебном году значительно улучшилась и усилилась организационная и руководящая роль деканатов.

Значительное место в работе отдельных кафедр занимало создание частных методик преподавания университетских наук.

Первым достижением в этой области является изданный Сборник № 1 по вопросам частных медик, в котором приняли участие наши крупнейшие профессора (Догель В. А., Смирнов В. И., Немиллов А. В., Ухтомский А. А.). В данное время ведется интенсивная работа по подготовке материалов для 2 и 3 сборников.

Ближайшим показателем результатов учебной работы за истекший год является успеваемость студентов.

Суммарная оценка успеваемости в текущем году составляет по зимней зачетной сессии: средний балл — 3,94. Неудовлетворительные оценки — 5,4%.

Весенняя зачетная сессия еще не окончилась; по предварительным данным на 13 июня средний балл — 3,94; неудовлетворительных оценок — 3,3%.

Общее количество «хвостов» с 2522 на 1 февраля сократилось к 15 мая до 845.

Немало внимания уделялось и ликвидации недостатков в области орфографической и стилистической грамотности студентов. С этой целью все студенты, обладающие этими недостатками, были взяты на особый учет Учебной частью. Занятия по русскому языку были включены в факультетские расписания занятий. Все студенты, занимающиеся русским языком, обязаны сдать зачет.

В целях внедрения опыта передовиков учебы в студенческую массу и развития отличительства, были выделены студенты, дающие наиболее высокие показатели своей работы.

Для отличников проведен ряд мероприятий, например: перевод на свободное расписание, включение в состав экспедиций, предоставление индивидуальных мест в лабораториях, организация преддипломной практики в индивидуальном порядке, предоставление права пользования литературой из библиотеки для научных работников и т. п.

Из общего числа 490 студентов-дипломантов к настоящему времени провели защиту своих работ 358 чел. При наличии жестких требований со стороны комиссий — около 40% защищенных дипломных работ аттестованы, как отличные.

ЛГУ встречает постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. с чувством огромной радости и воодушевления и приложит все силы к немедленному практическому осуществлению этого важнейшего, делающего эпоху в жизни высшей школы, документа.

Зав. учебной частью ЛГУ
А. Комаров.

О ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЕ

На последнем заседании парткома стоял вопрос об итогах партийной учебы по университету. В своем докладе культпроп парткома тов. **Березина** остановилась, главным образом, на недостатках в постановке партийной учебы за истекший год.

В некоторых партийных кружках не изжит еще основной грех—школярство. Недостаточна еще работа с пропагандистами и руководство пропагандистами со стороны партийного комитета и партийного кабинета. Пропагандисты не обеспечиваются в полной мере литературой, работа пропагандиста зачастую сводится еще к „дополнительной“ нагрузке. В будущем году эти недостатки должны быть изжиты.

Работа пропагандиста должна рассматриваться, как основная партийная работа, как важнейшая работа, которую партия может поручить коммунисту.

Одним из недостатков в постановке партийной учебы истекшего года являлся тот факт, что часы партийной учебы были строго ограничены (два академических часа), что заставляло пропагандиста, сплошь и рядом, комкать проработку той или иной темы. Партийный комитет предложил дирекции выделить в дни партийной учебы такое

количество часов в учебном расписании, в которое пропагандист мог бы уложить весь прорабатываемый материал без ограничения (не менее 3 часов).

Следующим мероприятием, которое намечено партийным комитетом на будущий год, является организация факультетских семинаров для пропагандистов. Это даст возможность семинарам для пропагандистов строить свою работу значительно конкретнее, с учетом запросов каждого кружка и каждого пропагандиста.

Несомненно, что за истекший год мы имеем улучшение постановки партийной учебы в университете. Лучшее качество проработки, более глубокое изучение отдельных тем, проработка по первоисточникам — таковы положительные моменты, которые можно констатировать за истекший год. Но те недостатки, о которых говорили на заседании парткома и культпроп парткома т. Березина, и товарищи, выступавшие в прениях, доказывают, что нашей партийной организации нужно приложить еще очень много усилий для того, чтобы партийная учеба в университете была поднята на должную высоту.

Дмитриев

В яглейке рабочих и служащих

На общем собрании парт-организации рабочих и служащих стоял отчет парторга т. Мартянова. Собрание прошло с большим подъемом.

Всего в парторганизации рабочих и служащих 42 коммуниста. Проверка партийных документов и указания пленума ЦК ВКП(б) дали хороший толчок нашим коммунистам в деле поднятия всей партийной работы. Сейчас каждый коммунист чувствует ответственность, которую возлагает на него высокое звание члена партии.

Все наши коммунисты имеют партийную или профсоюзную работу, с которой справляются неплохо. Тов. **Ларионова**, профуполномоченный фундаментальной библиотеки, пользуется среди беспартийных большим авторитетом. Тов. **Мазаис** ведет такую же работу на филиале (Средний пр.) и также пользуется авторитетом и уважением масс.

Для подготовки пропагандистов были посланы на курсы в В.-О. Дом парактива коммунисты **Степанова** и **Григорьева**.

Только что окончила 4-х месячные курсы в Детском селе с аттестатом пропагандиста т. **Беренштейн**. Она занимается в кружке по изучению истории партии, одновременно руководит кружком беспартийных работников филиала.

Проведена большая работа по обмену партдокументов. Парторганизация провела ряд собраний по проработке инструкции и порядка заполне-

ния анкет на получение партбилета.

Наша группа была вызвана в Партийный комитет, где секретарь Парткома тов. **Косынкина** еще раз беседовала с нашими коммунистами о том, как надо готовиться к обмену партдокументов и как правильно заполнять анкету.

Мы изучали устав партии, ставили самоотчеты отдельных коммунистов.

Но есть у нас и недостатки. Есть у нас коммунисты, которые имеют выговоры, как т.т. Соколов, Свободин и Гусев. При самоотчете Гусева на последнем собрании парт-организации был поставлен вопрос о снятии с него выговора, так как тов. Гусев вполне оправдал доверие партии, хорошо справляется с порученной ему работой.

Есть и такие коммунисты, которые плохо относятся к партучебе, плохо ее посещают, приходят неподготовленными к занятиям, как т.т. Мартянов А., Соколов. Наши коммунисты очень плохо участвуют в печати.

Только повседневно участвием, включает т. Мартянов, всех коммунистов в работе мы сможем изжить все недочеты и добиться лучших показателей в работе парт-организации.

Тригоров

Партийная жизнь

Вопиющая

безответственность

Некоторые члены партии нашей организации недостаточно ответственно и сознательно подходят к обмену партийных документов. Есть такие случаи, когда член партии, после беседы с регистратором и членом Бюро Райкома, „забывает“ о том, что он должен явиться за получением нового партбилета. Иногда не действуют даже вызовы. Вот, например, **Мишустин** (физфак). Он не явился по вызову, ссылаясь на то, что не может уйти с работы. Однако, партийная организация факультета выяснила, что т. Мишустин в эти дни совершенно не был на работе.

Безответственному, недостойному для коммуниста отношению к получению нового партийного билета надо положить конец.

Сожи

Хроника партийной жизни

В настоящее время партийная организация университета проходит обмен партийных документов. Наиболее подготовленными к обмену партийных документов пришли партийные организации факультетов: ГПГ физического и математики и механики.

Постановлением общеуниверситетского партийного собрания в подшефный университет Валдайский район на время уборочной кампании командированы работники университета. Они будут работать в организованных университетом хатах-лабораториях по учету урожая.

Постановлением парткома для студентов-партийцев, проходящих практику в Саблине, будут организованы регулярные занятия—беседы по уставу партии и по текущей политике.

Постановлением парткома парткабинету поручено организовать консультации—инструктаж для отъезжающих на практику и каникулы по вопросам X Съезда комсомла и по темам текущей политики.

Об Алексее Максимовиче

(Из личных воспоминаний)

В 1916 г. я имел счастье работать довольно продолжительное время у Алексея Максимовича Горького в журнале „Летопись“. Этот журнал был в то время антиимпериалистическим легальным органом, стоящим на интернационалистических позициях. Среди патриотического воя и шовинистического угара тогдашней печати—Горький и его журнал были светлым маяком, к которому тянулись все не потерявшие своих интернационалистических убеждений.

На первый взгляд Горький казался суховатым, суровым. Внешний облик усиливал это впечатление. Но это впечатление сразу же рассеивалось, как только Алексей Максимович начинал говорить с человеком, которого он не считал врагом. Его сухие, колочие глаза изучали ласку, теплоту, буквально подбадривали. Их голубизна была детски прозрачна. Его отношение к соприкасающимся с ним людям было приветливым, мягким, предупредительным. Его буквально заваливали рукописями разные авторы, желающие знать мнение Горького. И Алексей Максимович всегда все рукописи, особенно начинающих писателей, прочитывал внимательно сам и давал на них обстоятельный ответ, вселяющий бодрость у автора даже при отрицательном отношении Горького к присланному материалу.

Вот приезжает из глухих мест Урала женщина с большим тюком. Ее муж (заводской рабочий) несколько лет подряд, на клочках бумаги, писал повесть о своей жизни.

Написал, собрал денег на дорогу и, отправив жену, наказав: обязательно все написанное передать лично Горькому и дожидаться ответа. Алексей Максимович очень тепло встретил эту женщину, долго беседовал с ней, и она, прожив несколько дней у Горького, уехала обратно, твердо уверенная, что „наш Горький“ сделает все возможное для ее мужа.

Вот начинает быть частым гостем журнала поэт-футурист В. В. Маяковский. Алексей Максимович чувствует могучий талант поэта и стремится дать ему другое направление. Он подолгу беседует с Маяковским, окружает его лаской и вниманием. И несмотря на все вопли тогдашней прессы о дружбе Горького с поэтом-скандалистом, Горький издает (через изд. „Парус“) первый полный сборник стихотворений Маяковского—„Простое, как мычание“. Это систематическое и дружеское воздействие писателя и человека сделали свое дело. И Маяковский пишет для „Летописи“ свое первое, крупное общественно-политическое произведение, поэму „Война и мир“.

Приходит в редакцию пожилой рабочий, начинает говорить, но затем вслушивается в раздающийся в соседней комнате голоса. Вот слышится окаящий басок Алексея Максимовича и затем раздается переливчатый и нежный чисто детский смех. Рабочий долго вслушивается и, наконец, говорит:

— Каким же хорошим человеком нужно быть, чтобы так по-детски смеяться!

Вот таким всегда стоит передо мной Алексей Максимович, и я уверен, что физическое небытие не вытравит этот образ. **А. Флейшер**

ХОРОШЕЕ НАЧИНАНИЕ

В марте этого года деканат химического факультета ЛГУ командировал в **Томский университет** заведующего лабораторией количественного анализа ЛГУ **Э. Х. Фрицмана** для помощи в организации научно-исследовательской работы на химфаке ТГУ.

Надо отдать справедливость деканату химфака ЛГУ в том, что он сумел весьма удачно подобрать кандидатуру для этой командировки.

За 25 дней своего пребывания в Томском университете Э. Х. Фрицман успел сделать очень многое: он детально ознакомился с работой химфака, обратил внимание на целый ряд недостатков, которые до того времени или не замечались, или казались трудно преодолимыми.

Осмотрев химические лаборатории ТГУ, тов. Фрицман написал докладную записку, в которой указал на плохое состояние химфака и, вместе с деканом, имел по этому поводу беседу с пом. директора по учебной части.

Через несколько дней химфаку было отпущено 125 тысяч рублей на оборудование и на дипломные работы. После assignments средств, тов. Фрицман помог деканату выработать план переоборудования и дооборудования лабораторий.

За время своего пребывания на химфаке ТГУ Эмиль Христианович провел 5 совещаний по методическим и хозяйственным-организационным вопросам, два совещания по оборудованию химлабораторий и, кроме того, принимал самое деятельное участие в текущей учебной работе химфака. Так, он прочел студентам-аналитикам 4 лекции по аналитической химии и по тематике дипломных работ, сделал 10 научных докладов для преподавательского состава и студентов на самые актуальные темы современной химии.

Тов. Фрицман не ограничился помощью ТГУ; он участвовал в методических заседаниях химфака **Индустриального института**, а также принял живейшее участие в выполнении

Томским индустриальным институтом договора о научнотехнической помощи работникам Кузбасса. С этой целью он специально выезжал в Белово на Цинковый завод и в Кемерове на Химкомбинат, прочитал 6 научных лекций для повышения квалификации местных работников, дал им ряд ценных практических советов, обследовал химические лаборатории и составил их характеристики для ТГУ. Там же он, по поручению ТГУ, устроил на практику 8 дипломантов-химиков.

Возвратившись в Ленинград тов. Фрицман привез с собой ряд химических проблем, которые желательно было бы разработать в ЛГУ, чтобы помочь **Кузбассу** в налаживании новых производств и в усовершенствовании существующих.

Деканат химфака ЛГУ приступил к хорошему делу научного, культурного и политического значения.

Э. Лазарев

ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА КОНСТИТУЦИИ СССР

Конституция страны социализма

В июне 1905 г. была отпечатана написанная В. И. Лениным листовка под названием — „Три конституции, или три порядка государственного устройства“. Здесь во втором и третьем столбцах листовки великий организатор пролетариата излагает, „чего хотят самые либеральные буржуа (освобожденцы или конституционно-демократическая партия)“ и „чего хотят сознательные рабочие (социал-демократия)“, сопоставляя три порядка государства, где только третий порядок дает „всю власть единую, полную и нераздельную, власть всему народу“, где только третий порядок может служить тому, „чтобы свободный просвещенный народ сам научился вести свое дело. А главное, чтобы рабочий класс мог свободно бороться за социализм, за такие порядки, когда не будет богатых и бедных и когда вся земля, все фабрики и заводы будут принадлежать всем трудящимся“.

Осуществление 12 строк этого столбца потребовало трех революций и 30 лет упорной работы, упорной борьбы партии большевиков, выпестованной Лениным и Сталиным, борьбы с уклонами внутри партии, с противодействием контр-революции, с прямым нападением интервентов, с вредителями, с кулачеством. Но в результате всех усилий предшествующей эпохи и сталинского руководства в первую и вторую пятилетку, мы имеем, созданную Сталиным конститу-

цию, которая полностью отражает глубокие сдвиги в экономике и общественных отношениях Страны Советов, и может быть осуществлена только там, где социалистический строй бесповоротно победил. Здесь впервые полностью осуществляются те великие лозунги, которые выдвигались провозвестниками и создателями социализма.

Только при праве на труд, на отдых, на образование, на обеспечение в старости, при равноправии женщины и полном равенстве национальностей и рас, к чему мы со времени Октябрьской революции уже привыкли и что считаем неотъемлемым требованием достойного человеческого существования, наполняются содержанием те пункты, которые в конституциях капиталистических стран представляют собою фикцию, самообман и прямой обман.

Коллективизация крестьянского хозяйства, ставшая фактом, дает возможность на основе нашей мощной индустрии бороться с отсталостью деревенской жизни и преодолеть его.

Изумительная по скорости развития тяжелая промышленность, воспитавшая кадры людей, овладевших высокой техникой, является мощным фактором уничтожения противоположности между физическим и умственным трудом.

Точно также новым содержанием наполнены такие гарантии, как свобода слова, свобода печати, когда в руках трудящихся

уже имеются типографии, запасы бумаги, свобода собраний и митингов, уличных шествий и демонстраций, когда уже в течение ряда лет улицы, общественные здания находятся в руках трудящихся.

В соответствии с этим стоит и вся новая, самая передовая в мире по ее существу, избирательная система.

Трудно предвидеть все те исключительные возможности, которые открываются и откроются перед инициативными массами трудящихся СССР, уже привыкшими принимать участие в управлении государством, когда вся новая его организация будет еще сильнее и настойчивее вызывать к энергии и инициативе.

Перед школой всех типов, перед научными деятелями возникают новые задачи формирования первоклассных научных кадров, первоклассных техников, первоклассных работников во всех отраслях советской действительности с ее многообразными потребностями и с ее властным требованием приложить многообразные теоретические исследования к разрешению нужд народно-хозяйственного плана, которые будут расти по мере того, как будут осваиваться мало изведанные области шестой части мира, по мере того, как мы будем овладевать неисчерпаемыми естественными богатствами нашего социалистического отечества.

Профессор А. Р. Кулишер.

Маяк для трудящихся всех стран

Первая Советская Конституция 1918 г. родилась в начале гражданской войны, в момент, когда пролетариат только что пришел к власти, и когда еще далеко не был решен вопрос о победе социалистического хозяйства в нашей стране. Поэтому, она не могла говорить о всеобщем, равном и прямом избирательном праве, тайном голосовании, о праве на труд, о праве на отдых и т. д. И тем не менее, значение конституции 1918 года было огромным. Под знаменем этой конституции пролетариат и беднейшее крестьянство шли в бой против буржуазии и помещиков. Первая конституция поднимала пролетариат других стран и народы колоний против своих эксплуататоров и угнетателей.

Новая Конституция появляется при других условиях. Социализм окончательно и бесповоротно победил в нашей стране. Пролетариат, крестьянство и интеллигенция слились в одну братскую семью трудящихся, в один народ, живущий едиными целями и надеждами. Новая Конституция, созданная любимым вождем т. Сталиным, является самой демократичной, самой свободной из всех конституций мира. Она стирает неравенство между рабочим и крестьянином. Она провозглашает право на труд, на отдых и на образование.

На этот маяк будут держать путь трудящиеся всех стран.

Проф. Мартынов

Я — гражданин Великого Союза Народов

Новая Конституция СССР для нас, „нацменов“, имеет особое значение. Еще не изгладился из памяти национальный и экономический гнет кровавого царизма. Еще живы в моей памяти издевательства некоторых реакционных преподавателей и соучеников по поводу разговора на родном языке.

С Великого Октября каждая маленькая нация почувствовала себя равной, во всяком случае вначале политически, а с победой социализма и экономически, со всеми другими национальностями Великого Союза Народов. Ленинско-Сталинская политика дала выход громадному творчеству народов, до того униженных и поработанных.

Новая конституция выражает не столько стремление народов СССР, сколько узаконяет уже существующее положение ве-

щей, добытое победой рабочего класса и его авангарда — ВКП(б). Одна мысль, что я — гражданин Великого Союза, самого демократического из демократических обществ, удесятерит силы на дальнейшую борьбу за новое, лучшее будущее трудящихся.

Считаю необходимым высказать несколько замечаний относительно некоторых пунктов: Считаю целесообразным учреждение общесоюзного органа, регулирующего народное образование СССР.

К ст. 121: Для скорейшего поднятия культурного уровня всего населения СССР, считаю необходимым всеобщее обязательное 7-классное образование.

К ст. 135: Повысить возрастную ценз с 18 до 20 лет.

Студент-дипломник Ш. Джалагания

На партийном собрании

21-го июня с. г. состоялось общеуниверситетское партийное собрание, посвященное итогам Июньского пленума ЦК ВКП(б). С докладом об итогах пленума ЦК выступил ректор ЛГУ тов. Лазуркин. В своем докладе тов. Лазуркин охарактеризовал всемирно-историческое значение новой Конституции страны победившего социализма. Тов. Лазуркин затем подробно остановился на других вопросах, стоявших на пленуме ЦК: об уборке урожая и о ходе обмена партийных документов. После доклада развернулись оживленные прения. Большинство выступавших останавливались на вопросах, связанных с проектом новой Конституции СССР.

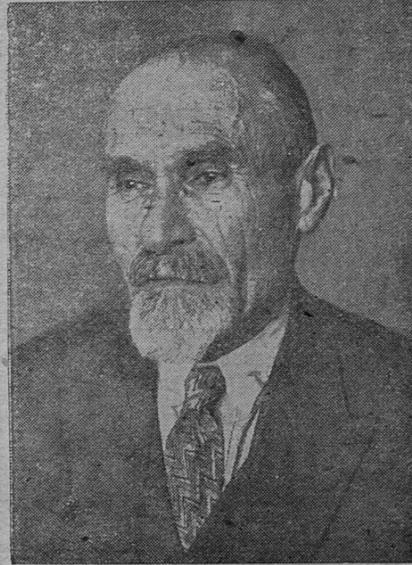
Собрание прошло активно, но в качестве недостатка следует отметить, что в прениях мало был затронут вопрос о ходе обмена партийных документов на университетскую. В своем выступлении секретарь парткома ЛГУ тов. Косынкина остановилась на этом вопросе, подчеркнув его важность.

Постановлением президиума ВЦИК профессору ЛГУ Я. С. Эдельштейну присвоено звание заслуженного деятеля науки

Я. С. Эдельштейн

Для нас, географов, поучительны не только результаты научного творчества — научные труды одного из крупнейших географов нашей страны Якова Самойловича Эдельштейна, но поучительна и интересна вся его биография.

„Студентам 1-го курса, — пишет в автобиографии Я. С., — я совершил под руководством проф. А. Н. Краснова первую большую географическую экспедицию на Кавказ. Когда я был



В результате этого длительного периода работы в поле Я. С. написал ряд блестящих работ, давших ему крупное научное имя.

„В 1902 г. вновь отправился в качестве геолога в экспедицию в Манчжурию, где проработал до 1904 г.“

Результаты этих работ были оценены научной общественностью присуждением Государственным географическим обществом — золотой медали.

„За 1904—1907 г. совершил по поручению и на средства Географического общества, Академии наук и Минералогического общества три последовательных путешествия в Туркестан, в Дарваз и хребет Петра Великого для решения некоторых основных вопросов стратиграфии палеозоя Центральной Азии“.

За работы в Туркестане Я. С. получает премию имени Пржевальского.

К этому времени Я. С. подготовил и в 1908 г. сдал магистерские экзамены в Юрьевском университете.

В 1909 г. Я. С. работал в Венском университете в Институте проф. Бекке, совершенствуясь в методах петрографических исследований.

С этих же пор Я. С. поступает в Геологический комитет, преобразованный впоследствии в ЦНИГРИ, и непрерывно продолжает вести научные исследования в поле, буквально до сегодняшнего дня. В 1935 г. маститый ученый 67-милетнего возраста отправляется в далекую Сибирь и там, сам лично, осматривает и изучает в поле маршрут геологической экскурсии предстоящего Международного геологического конгресса, которую он лично будет сопровождать в 1937 г.

Я. С. — один из лучших знатоков Минусинского района, Кузбасса, Западно-Сибирской равнины, Сихотэ-Алиня, Малого Хингана и пр. и пр. Он — признанный творец советской геоморфологии, он крупный ученый геолог, он — один из разносторонне образованных географов нашей страны, один из немногих основоположников и руководителей (непрерывно в течение 20 лет) высшего географического образования в нашей стране.

Его считают учителем геоморфологи, географы, гидрологи, климатологи, картографы, почвоведы, геологи, эконом-географы.

Хотелось бы в заключение указать на искренне преданную любовь Якова Самойловича к нашей родине. Эту любовь и преданность он выражает не только на многочисленных публичных выступлениях на наших собраниях, но и в повседневной работе и заботе по выращиванию молодых советских ученых.

А. Данилов

„ТЕЛЕФОННЫЕ МУКИ“

Уже не раз писали и говорили о „неодолимых“ трудностях телефонных переговоров из общежития № 2.

Если вам необходимо позвонить куда-нибудь срочно, то необходимо запастись по крайней мере терпением и настойчивостью для того, чтобы минимум в 5—10 минут дозвониться до станции и самое важное—иметь солидные познания в устройстве телефонного аппарата, так как последний почти всегда находится в неисправном состоянии.

Но что же делать, если, несмотря на имеющиеся по-

становления и планы „благоустройства“ и неоднократные указания печати и студентов, ни комендант общежития, ни хозотдел университета о телефоне не вспоминают.

Также неисправно работает и единственный телефонный автомат в главном коридоре университета.

И если не установления новых дополнительных телефонов, то во всяком случае обеспечения исправной работы установленных аппаратов вправе требовать студенты.

Пора положить конец „телефонным мукам“.

Д. Соль

ПЛАН

культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы Профкома и Комитета ВЛКСМ на каникулярное время.

Физкультурная работа.

Закончить строительство площадки и открыть ее.
Организовать подготовку к физкультурному параду.
Подготовить участников кросса вузов.
Выставить на кросс имени Шверника 400 человек.
Организовать вечер по итогам межвузовской спартакиады.
На физкультурной площадке организовать работу следующих секций: легко-атлетической, теннисной, волейбольной.

Работа на учебной станции в Саблино.

Оборудовать спортплощадку (волейбольную, баскетбольную и дорожку для бега).

Охватить студентов, находящихся на практике в Саблино, сдачей норм ГТО I и II ступени.

Работа в общежитиях.

Организовать в каждом из общежитий не менее чем по 3 волейбольных команды, обеспечив им регулярные занятия на спортплощадке.

Организовать экскурсию физкультурников за город (Саблино и Петергоф) со встречей с практикантами.

Провести семинар с комиссией по приему норм ГТО-I.
Обеспечить среди остающихся на лето студентов в Ленинграде 100% сдачу норм на значек ГТО. По всем летним видам организовать тренировку для сдачи на значек ГТО-2.

Работа в военных лагерях.

Утвердить на бюро ФК физруков лагерей.
Обеспечить 100% сдачу всех видов норм ГТО-I.
Охватить тренировкой значкистов I ступени на сдачу норм ГТО-2 и сдать возможные нормы, как-то: бег на 5000 м., военная игра, прыжки, граната и др.

Экскурсионная работа.

Организовать 4 дальних экскурсии: Беломорско-Балтийский канал имени Сталина, Крым, Кавказ, Новгород,—для отличников, с охватом 40 человек.

Выезды за город.

Детское село—390 чел.; Петергоф—750 чел.; Павловск—300 чел.; Шлиссельбург—100 чел.; Колтуши (лаборатория и станция акад. Павлова)—60 чел.

Культмассовая работа на учебных станциях.

(Саблино, Петергоф).

Организовать комнату отдыха и обеспечить ее соответствующими играми, художественной литературой, газетами и журналами.

Провести в мае, июне, июле, августе по одной экскурсии в выходные дни (осмотр достопримечательностей местности, самостоятельные выступления, массовые игры и т. д.).

Провести по 2 вечера слайки с подшефной школой им. Энгельса.

Организовать по одному концерту силами артистов оперной студии Лен. Гос. Консерватории.

Работа СНО.

Провести в течение летних каникул 4 учебных экскурсии СНО для отличников (Аксания-Нова, Байдарская долина, Котлас, Миасс-озеро).

Оздоровительная работа.

Послать в санатории и дома отдыха 572 чел.
Обеспечить диетическим питанием 17 чел.
Оказать помощь студенткам-матерям в приобретении дач—35 чел.

Послать 15 детей на дачу с очагом.
Послать в санаторию „Малютка“ и в санаторию дошкольников 11 детей.

Оказать материальную помощь 55 студенткам-матерям при вывозе их детей на дачу.

НАУЧНАЯ СТАНЦИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

В нашем Союзе уже ряд лет ведется большая работа по выделению молодежи, одаренной в области искусства, и по систематическому воспитанию и развитию обнаруженных способностей и возможностей. Значение этих мероприятий для будущего советского искусства и для всего быта нашей страны не нуждается в пояснениях.

Ленинградский государственный университет является одним из пионеров по осуществлению подобных начинаний в отношении молодежи, интересующейся наукой.

Уже второй учебный год работает научная станция для школьников, организованная весной 1935 года по инициативе ЛГУ, подхваченной Горно.

Работой станции руководит Комитет, в который вошли основные профессора ЛГУ. До сих пор в составе станции действовали четыре секции: математики, физики, химии и биологии.

Станция имеет целью охватить наиболее способную молодежь, имеющую склонность к работе в области точных наук, и путем регулярных занятий расширить ее знания, привить ей культуру умственного труда, воспитать основные навыки работы в лаборатории, приучить к анализу явлений природы, к работе над книгой, к упорству в преодолении трудностей, к самостоятельности в мышлении, наконец, помочь обоснованно произвести выбор специальности. Путем общения с талантливой в научном отношении молодежью ЛГУ станция создает для способных школьников такую обстановку, которая содействует росту их способностей и оформлению их интересов. Станция эта дает возможность и ЛГУ подбирать на свои специальности действительно увлекающуюся и способную в определенных областях научного знания молодежь.

Как богата талантливая молодежь наша страна, какие богатые возможности заложены в наших детях! Чтобы убедиться в этом, достаточно побывать на отборочных беседах и услышать, как пятнадцатилетний мальчик (сын красного командира) с невозмутимой серьезностью называет „палеозоологию“, как предмет своей научной специальности (и доказывает свое право на это). Достаточно наблюдать молодых энтузиастов-химиков, которые контрабандой приходят работать в лаборатории в выходные дни. Достаточно послу-

шать, как маленькие восьмиклассники с блеском сдают циклы трудных задач по геометрии на доказательство или построение.

Создавая обстановку, содействующую развитию способностей наиболее одаренной в научном отношении молодежи, станция вместе с тем содействует подъему научных интересов и в более широких кругах школьников.

Примерно раз в месяц силами профессоров ЛГУ (и других ученых города) по всем предметам проводятся научно-популярные лекции, доступные всем интересующимся. Назовем, в виде примера, лекции: „Жизнь моря“ (проф. Дерюгин), „Паразитизм в животном мире“ (проф. Догель), „Строение вещества“ и „Понятие о химическом элементе, в связи с открытием изотопов“ (проф. Шукарев), „О неразрешимых задачах древности“ (проф. Коялович), „Некоторые математические развлечения“ (проф. Фихтенгольц).

С будущего учебного года станция разворачивается в научный отдел Дворца пионеров. Это открывает широчайшие возможности. Будут сформированы новые секции: астрономическая, географическая, геологическая и метеорологическая. Будет значительно расширен охват школьников, и в их работу будет введена стадийность: сперва школьник работает над пополнением знаний по интересующему его предмету, во второй стадии работа расширяется, углубляется и индивидуализируется применительно к интересам отдельных, наиболее одаренных молодых людей. Главный упор при всем этом делается на самостоятельную работу. Хотя научный отдел ориентируется в основном на старшие классы, но он будет проводить ряд мероприятий для пробуждения интереса и любви к науке и среди широких кругов школьников средних классов. Так намечены: лекции с демонстрациями и диалогами; вечера занимательной науки; знакомство с физикой в быту; руководство работой, а на первых порах и организация научных районных кружков и образцовых живых уголков.

Полностью оценить работу станции можно будет лишь тогда, когда значительные группы школьников, поработавшие на станции в течение трех лет, придут в избранный ими ВУЗ. Но кое-какие результаты видны уже и сейчас. Так в 1935 году

из одиннадцати победителей математической олимпиады девять оказались школьниками, работавшими на станции, и только двое—рабфаковцев, тогда как в 1934 году, когда станции еще не было, рабфаковцев среди победителей олимпиады было столько же, сколько школьников (по 5).

В заключение уместно упомянуть и о другом массовом начинании ЛГУ—о математических олимпиадах. Уже дважды такая олимпиада была проведена в Ленинграде, в 1934 и 1935 г.г. Сейчас закончена третья олимпиада. При этом, теперь общегородскому соревнованию предшествовали внутри-школьные соревнования, что значительно увеличило охват привлеченных к олимпиаде школьников и повысило степень ее воздействия на широкие массы школьников. Победители первой и второй олимпиад, преподаватели, наиболее сильные студенты и аспиранты ЛГУ—в количестве 47 чел.—взяли шефство над отдельными школами и помогали школьникам готовиться к третьей олимпиаде. Кроме того, делаются первые попытки привлечь к соревнованию, на особых началах, и школьников области.

Инициатива Ленинграда была в прошлом году подхвачена Москвой, Киевом и Ташкентом, которые в этом году проводят уже вторую олимпиаду. Материалы по олимпиаде мы рассылаем во все университеты.

В этом году, вероятно, еще ряд крупных центров проводит у себя математическую олимпиаду. Кадры, пришедшие в университет через олимпиаду и работающие сейчас на I и II курсах математического факультета ЛГУ, резко повлияли на повышение общего тонуса работы этих курсов. Они принесли с собой подлинную и страстную любовь к избранной ими науке, недожиданную фантазию и солидную культуру математического мышления. Об аналогичных результатах говорят и московские и киевские математики.

Математические олимпиады, как средство для выделения сильнейших молодых математиков и как стимул для подъема интереса к математике среди широких кругов школьников, оправдали себя и прочно входят в быт. На очереди организация соревнований по некоторым другим областям знаний.

Проф. В. А. Тартаковский.

ЧЕТЫРЕ ГОДА НА ОДНОМ КУРСЕ

На физическом факультете нашего университета числится студентом Денисов Ю. В., который поступил в университет в 1929 г. За эти 7 лет Денисов допелся до 4-го курса, переходя из одной специальности на другую, в целях, видимо, иметь ежегодно встречи с новыми студентами и новыми деканами, которые не в курсе систематических прогулов и несдачи зачетов Денисовым на „старых“ специальностях.

С 1930 или 1931 г. Денисов работает в Институте прикладной физики, где в последнее время он числится

заведующим одной из лабораторий Института и получает ставку 600 руб. в месяц.

Но это не мешает Денисову сидеть 3 года на одном курсе, не сдавать в течение 3-х лет ни одного зачета и получать 200 руб. студенческой стипендии. Как мне известно, Денисов несколько раз исключался из университета за непосещение лекций и неуспеваемость, но чьей-то милостью он всегда восстанавливается.

Очевидно, у Денисова имеются „добрые дяди“, которые считают честным урезать стипендию действительно доб-

росовестным студентам, чтобы за их счет кормить лодырей.

Вопрос, конечно, не в одной стипендии. Надо познакомиться с постановлением правительства о высшей школе, чтобы убедиться, что такой студент, как Денисов, только разлагающе действует на студенчество.

Студент

Отв. редактор: С. УТЧЕНКО

Ленгорлит № 16101.
Время сдачи в набор 26/VI-36 г., 1 л.
Подписано к печати 29/VI-36 г.
Стат. форм. бум. 62×88. Тир. 2600 эк.
Общее колич. знаков 62.000. Зак. № 677
Полиграфическая лаборатория ЛГУ.
В. О. Университетская наб., д. 7/9.