

# ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГОД ИЗДАНИЯ ВОСЬМОЙ

29 ФЕВРАЛЯ

1936 г.

№ 6 (241)

Ленинград, «164», Университет,  
Редакция. Телеф. 2-74-53

Орган Комитета ВКП(б) Ленинградского Государственного Университета им. А. С. БУБНОВА

## ВЕЛИКИЙ ФИЗИОЛОГ

В два часа ночи на двадцать седьмое февраля 1936 г. на семьдесят седьмом году жизни скончался **ИВАН ПЕТРОВИЧ ПАВЛОВ**, великий физиолог Советского Союза и мировой науки. Всего семь месяцев тому назад XV Международный Конгресс Физиологов поднес ему звание *princeps physiologorum mundi*.

Для того, чтобы такое признание мирового старейшинства за нашим ученым вообще могло состояться, он должен был быть в самом деле богатырем в науке, так как ему надо было преодолеть и традиционное высокомерие западных ученых по отношению к русским, и нарочитое предубеждение против СССР. В чествовании Ивана Петровича участвовали одинаково горячо и англичане, и французы, и немцы, и итальянцы, и японцы, и американцы.

В 1924 году Иван Петрович высказал, что одним из важных двигателей в его работах было желание послужить доброй славе русского народа. Это желание маститого ученого исполнилось: работы Павлова в самом деле послужили доброй славе и не одного русского народа, но всего братского Союза народов нашей родины.

Известие о кончине Павлова собрало в старых стенах Актового зала нашего Университета

одну из таких сходок, которые бывали здесь в наиболее волнующие моменты 1905, 1910, 1917 годов. Дело и имя И. П. Павлова вывело физиологию далеко из ее прежних пределов более или менее специальной медицинской или зоологической дисциплины. Если ее задачи и новости горячо волнуют в наши дни и математиков, и физиков, и психологов, и социологов, то в этом чрезвычайная роль принадлежит, конечно, Павлову и его открытиям.

Наш Университет имел еще и особое основание горячо отозваться на кончину великого ученого потому, что Иван Петрович начал свое физиологическое воспитание и исследовательскую деятельность в его стенах. Это было еще в до-Сеченовский период физиологической кафедры у нас. В 1873—1874 годах при тогдашней кафедре «анатомии человека и физиологии животных» под руководством профессора Циона была выполнена и затем награждена золотой медалью совместная работа двух студентов—И. П. Павлова и М. И. Афанасьева под заглавием «О нервах заведующих работой в поджелудочной железе». Это была первая экспериментальная работа И. П. Павлова, положившая начало знаменитой серии его работ над деятельностью пи-

щеварительных желез. По окончании нашего университета И. П. перешел в Военно-медицинскую академию вслед за своим учителем Ционом, получившим там кафедру. Работа по иннервации пищеварительных желез стяжала И. П. уже всемирную известность и **нобелевскую премию** в 1904 году. С 1902 г. начинается новая и главная серия работ Павлова и его школы над кардинальными рефлексами. Общие перспективы и предвидения И. М. Сеченова относительно рефлексов головного мозга и их роли в поведении человека и животных превратились здесь в новую экспериментальную дисциплину, привлекая себе небывалую по числу участников школу исследователей по «условным рефлексам», стоящую в центре внимания современных физиологов и психологов всех стран. И. П. Павлов сумел увидеть в ближайшей к нам вседневной действительности незамеченный и невиданный до сих пор класс явлений, которым принадлежит определяющее значение для нашего поведения.

Движение, вызванное поисками и открытиями И. П. Павлова, огромно. Должным образом оценить его сможет лишь будущая история.

Академик А. Ухтомский

### Траурное собрание памяти И. П. ПАВЛОВА

27 февраля в актовом зале, переполненном собравшимися профессорами, научными работниками, аспирантами, студентами, рабочими и служащими ЛГУ, состоялось траурное собрание, посвященное памяти великого ученого—академика Ивана Петровича ПАВЛОВА.

Вступительное слово сказал ректор университета М. С. Лазуркин.

С воспоминаниями об И. П. Павлове—питомце нашего университета и характеристикой его роли в советской и мировой физиологической науке выступил академик А. А. Ухтомский.

Собранием отправлены соболезнования Академии наук СССР и семье покойного.

### АКАДЕМИИ НАУК СССР

Дирекция, Партийный комитет и общественные организации Ленинградского государственного университета имени А. С. Бубнова, а также профессорско-преподавательский состав, научные работники и студенчество ЛГУ, собравшиеся на траурное собрание памяти скончавшегося великого физиолога—академика **Ивана Петровича ПАВЛОВА**, выражают Академии Наук СССР свое глубокое соболезнование.

В лице Ивана Петровича, одного из славнейших своих членов, Академия несет невозвратимую потерю.

Мы лишились того, кого 15-ый Международный конгресс физиологов истекшим летом признал **первым физиологом мира—princeps fisiologorum mundi**. Скорбь ваша есть скорбь всего Советского Союза и всей мировой науки, украшением которой был незабвенный Иван Петрович.

Работники ЛГУ глубоко чувствуют вместе с Вами всю тяжесть утраты. Имя Ивана Петровича Павлова не умрет, не умрет и дело его,—внимание нашей партии и правительства к делу науки—лучшая гарантия этому.

### Семье Ивана Петровича

Дирекция, Партком и общественные организации Ленинградского государственного университета им. А. С. Бубнова, а также профессорско-преподавательский состав и научные работники, студенчество, рабочие и служащие ЛГУ, собравшиеся на траурное собрание памяти скончавшегося великого ученого Советского Союза, академика **Ивана Петровича ПАВЛОВА**, выражают свое глубокое соболезнование семье покойного в постигшей ее тяжелой утрате.

Неизменное внимание, которым пользовался покойный у руководителей нашего советского государства, любовь широких масс трудящихся к покойному пусть послужат Вам, как служат всем нам, сильным утешением.

По поручению собрания:

ректор ЛГУ Лазуркин, секр. парткома Косынина, академ. Ухтомский, академ. Тищенко, проф.: Виноградов, Дейнека, Догель, Бынов, Немилев.

### Научные знания—колхозной деревне

Научные работники университета взяли обязательство прочитать за зимний период не менее 120 лекций в районах Ленинградской области. Разработана тематика лекций, применительно к запросам колхозников, построенная на строго-научных основах и охватывающая широкий круг знаний.

На 15 февраля сделано 3 выезда в районы области. В поездке участвовало 18 чел. **Прочитано 38 лекций, на которых присутствовало около 4-х тысяч человек.** Все выезжавшие единодушно отмечают жадность колхозников к знанию. Это и неудивительно. Ведь «характерная особенность нашей революции состоит в том, что она дала народу не только свободу, но и материальные блага, но и возможность зажиточной, культурной жизни» (Сталин), и колхозники всеми силами стараются использовать эту «характерную особенность нашей революции».

Но не только колхозники получили пользу от этих по-

ездок, многое получили и научные работники. Поездка показала им, какие колоссальные сдвиги произошли в деревне, как действительность обогнала самые смелые предположения. Научные работники признают, что поездки для них имеют **громкое воспитательное значение**, и они выражают желание ехать снова.

Однако некоторые товарищи, к сожалению, еще не усвоили важнейшего значения культурной работы в деревне.

К ним относятся, например, аспиранты химического института—т.т. Зеленин и Маркин.

Неоднократные предложения выехать в район они отклоняли по самым различным причинам.

До сих пор эти товарищи отделяются только обещаниями, не желая членораздельно сказать, когда же наконец они выедут. А выехать надо.

Дело культурного развития деревни не ждет.

### Организовать в Валдае колхозный университет

Мы прочли в колхозах Валдайского района два доклада. На докладах присутствовало 130 чел. Слушатели были «от мала до велика». После докладов, которые сопровождалась демонстрацией элементарных опытов, задавались вопросы.

После обмена мнениями выяснилось, что желательна организация **колхозного университета**.

Наличие в Валдае педагогического техникума и чрезвычайная отзывчивость местного партийного руководства идее создания колхозного университета обеспечивают благоприятные условия для развертывания этой работы.

Валдайский район с сильно расчлененным рельефом и мало исследованными при-

родными богатствами представляет удобное место для геологической, почвенной, геоморфологической и гидрологической практики студентов ЛГУ. В качестве же базы для такой работы может быть использовано хозяйство одного из бывших монастырей, где возможно развертывание научно-учебной станции. **Местные работники эту идею одобряют.** При выполнении студентами ГПП факультета дипломных работ одновременно выполнялась бы большая работа по изучению местного края. Таким образом, **научная станция в Валдае смогла бы быть центром колхозного университета для Валдайского района.**

Проф. Рожанец и аспирант Рудашевский

### Я старался прочесть свои лекции ярко и живо

На железнодорожной станции я был встречен представителем района и где бы я не появлялся, везде были предупреждены о моем приезде и все оказывали мне всяческое содействие. Такое внимание облегчало мое положение в незнакомом месте. Прочел я две лекции: «Явления размножения в природе» и «Жизнь и развитие человека». Должен признаться, что вначале я ощущал чувство неловкости. Ведь для того, чтобы послушать мои лекции, думал я, люди едут и идут

из колхозов после работы, в мороз, лесом и полем. Будут ли они вознаграждены в достаточной мере?

Я старался прочесть свои лекции возможно ярче и живее. И они дошли до слушателей. После лекций и просмотра диапозитивов, долго еще беседовали колхозники, собравшись в кружок и обсуждая перспективы развития животноводства на основе новых достижений науки.

Доцент Гербильский.

## УСТРАНИТЬ ИЗЛИШНЕЕ ДРОБЛЕНИЕ СНО ПРИНЯТЬ УСТАВ СНО

Студенческие научные общества (СНО) начинают играть крупную роль в подготовке специалистов, прививая студентам навыки научно-исследовательской работы.



**ЮРИЙ СИРВИНТ**  
Защитил дипломную работу по математике на отлично.

СНО университета насчитывает около 1000 чел., 72 профессора и 25 доцентов руководят и помогают работе секций и кружков на факультетах. Более 150 студентов систематически работают в лабораториях над разрешением ряда вопросов своей науки. За последний год 10 студентов написали самостоятельные исследования, которые помещены в научных изданиях, журналах. Издано на правах рукописи и подготовлено к печати 36 студенческих научных работ. Ряд секций провел массовые экскурсии кружковцев в музей и на выставки. Организуются студенческие бригады для помощи библиотекам и кабинетам. Десятки сообщений студентов-отличников были заслушаны на занятиях научных кружков.

Как видно, деятельность СНО довольно многосторонняя и очень важная. И эту деятельность необходимо всемерно развивать.

### Что необходимо для улучшения работы СНО?

Прежде всего следует сказать, что материально-научная база факультетских обществ до сих пор очень слаба. Экспериментальная работа упирается, зачастую, в отсутствие мест для работы в лабораториях. Деканат физфака до сих пор не закончил ремонт в лаборатории для работы СНО. На химическом факультете почему-то боятся пустить студентов в лаборатории. Ряду секций не хватает средств для проведения намеченных экскурсий.

СНО ждут от дирекции, деканатов и кафедр деятельной помощи в этом деле.

**Необходима решительная активизация методов работы.** До сих пор доклады являются господствующей формой работы. В обсуждении сообщений принимает участие небольшое количество кружковцев. Многие приходят на научный кружок только послушать, а не принять участие в анализе поставленных проблем. Да и СНО плохо занимается организацией научных интересов студенчества.

Сейчас каждое факультетское СНО имеет большое количество узко-специализированных секций, работающих над проблемами только своей специальности. На биофаке, например, 14 секций, на ГПП—9, на физфаке—8 и т. д. Нам представляется, что **излишнее дробление СНО должно быть устранено.** Этого требует и происходящая перестройка университета. Научная секция должна объединять студентов не одной, а нескольких специальностей факультета и работать над темами, имеющими общий интерес.

В связи с этим встает задача умелого согласования работы СНО и учебных семинаров, дабы не создавать параллелизма (а это сейчас часто встречается). Эту задачу должны решить кафедры совместно со студентами.

В связи с восстановлением „Ученых записок ЛГУ“ и возможностью издания специальных студенческих сборников, издательская деятельность СНО значительно облегчается. Сейчас на руках у ряда студентов (Владимирский, Курская, Говурин, Егоров и др.) имеются готовые к печати научные работы. Этого, конечно, мало. Необходимо организовать помощь уже работающим над темами.

Сейчас очень настоятельной потребностью является издание серии научно-популярных работ. Эта работа по плечу хорошо слаженному факультетскому обществу; на



**ВАЛЕРИАН ШЕРСТОБИТОВ**  
Защитил дипломную работу по математике на отлично.

химфаке; например, уже создается бригада для создания брошюры по вопросам противохимической обороны.

До сих пор еще нет устава СНО. Текучесть в секциях довольно значительная. Мы считаем, что **принять устав необходимо.** Сейчас выработан проект устава, который должен быть тщательно обсужден.

Успешное разрешение этих задач СНО возможно только при резком улучшении руководства их работой со стороны кафедр. Сейчас это руководство явно недостаточно.

Пинхенсон Д., Новиков В., Мартыненко М.

## Физкультурорганизация не интересуется лыжным спортом

19 февраля, в Удельной состоялись университетские соревнования по лыжам. Эти соревнования показали **расхлябанность и развал лыжного спорта у нас в ЛГУ.**

Дисциплина участников ниже всякой критики: от химфака не было ни одного человека, от матмеха и истфака по 5—6 чел., от биофака—15 чел., и лишь ГПП и физфак явились полностью.

Не лучше обстояло дело с организацией соревнований (организаторы—Щеголев, Матвеев, Петров и Трудлер).

Лыжники с одного стадиона ходили на другой, целых два часа искали, где можно было бы раздеться. Старт, назначенный на 12 час. состоялся... лишь в 4 часа. Пришедшим к финишу участникам не догадались принасти хотя бы кипятку, не говоря уже о закуске (в буфете к этому времени осталась лишь холодная вода и конфеты). Перед стартом судьи не позаботились разъяснить участникам правила лыжных соревнований. Может быть поэтому на дистанции никто или почти никто из участников дорожку не уступал, не желая считаться не только со спортивной этикой, но даже и с правилами лыжных соревнований.

Все результаты на 10 км. очень низкие, кроме женщин. Правда, наши „мастера“, как Петрашень, Лейно, Матвеев, Афанасьев и др. не участвовали, но все же можно было бы дать лучшие результаты.

Все эти факты говорят о том, что никакого внимания и действительно реальной заботы об участниках этих соревнований со стороны физкультурных и профессиональных руководителей не было. Впрочем, последнее относится не только к данному соревнованию, но и к работе лыжниками вообще.

Официально у нас с осени была организована лыжная секция и при ней специальная

школа. Однако все занятия школы ограничались несколькими уроками гимнастики. А в секции не было вообще ни одного занятия. Кроме того при секции была организована еще специальная горнолыжная секция, председатель которой т. Кокоулин быстро уехал, никого не оставив. Правда, в ЛГУ оставался еще т. Чашников—спортсмен-лыжник всесоюзного значения. Однако у него тренировался во время каникул лишь один т. Таганцев. Таким образом, можно считать, что горнолыжной секции у нас фактически не существует, хотя на 6 марта и назначены межвузовские соревнования по горнолыжному спорту.

Все вышеизложенное заставляет признать тот факт, что **лыжный спорт в настоящее время у нас заброшен, что физкультурорганизация интересуется лишь отдельными лыжниками**, да и то по своему выбору, руководствуясь частотой посещения бюро или прошлыми показателями лыжников, а не их действительным качеством. **О.**



**МИХАИЛ АРТЮХОВ**  
Защитил дипломную работу по математике на отлично.

## ЖЕЛЕЗНАЯ ДИСЦИПЛИНА — необходимое качество советского альпиниста

Во время зимних каникул университетом был проведен высокогорный поход на Эльбрус.

В отличие от летних условий, подъем на Эльбрус зимой представляет собой значительные трудности. Приходится идти на лыжах, утопая по колено и выше в глубоком снегу, затем—двигаться на стальных кошках по обледенелым склонам. Лед, снег, разреженный воздух, мороз, ветер и бураны—вот те силы природы, которые преграждают альпинистам путь к цели. Понятно поэтому, что число зимних восхождений на обе вершины Эльбруса крайне незначительно.

Вот почему горная секция и общественные организации ЛГУ тщательно подготовили зимний поход, как со стороны снабжения, так и со стороны личного состава.

В состав похода были включены 7 товарищей: Виолена, Бархатов, Шумский, Кокоулин,

Иванов, Ярославский и Борис Тюрин. Последний, как хороший физкультурник и опытный альпинист, был назначен начальником похода.

Участникам было дано задание: соблюдая максимальную осторожность, взять две вершины Эльбруса и сразу же вернуться в Ленинград.

Тщательность подготовки обусловила блестящую победу. **Поход увенчался полным успехом.** В труднейших условиях 6 человек из семи с честью выполнили задание и, проведя 2 ночевки на седловине Эльбруса, поднялись на Западную и Восточную вершины. 8 февраля все участники похода благополучно спустились вниз. Осталось сделать только одно—вернуться в Ленинград, т. е. выполнить последнюю и самую легкую часть задания.

Однако некоторые участники похода, опьяненные победой, самовольно устроили еще один поход. Три человека решили

пойти в 5—6-дневный переход на лыжах в Сванетию через Бечойский и Твиберский перевалы.

С самого начала, еще при выходе были допущены по меньшей мере три грубых ошибки, три нарушения элементарнейших правил альпинистской техники:

1. Вышли в путь по свежеснеговому снегу.
2. Не имели при себе лавинных сигнальных шнуров.
3. В 5—6-дневный зимний переход через Сванетию отправились без спальных мешков.

Каждая из этих ошибок (особенно первая) сама по себе могла привести к катастрофе, а в своей совокупности они должны были неминуемо окончиться несчастьем. И действительно, во второй день, через несколько часов после выхода Тюрин, Шумский и Иванов были застигнуты бураном на Бечойском перевале и пытались вернуться вниз. Во время спуска на них обрушился тяжелый снежный пласт, засыпавший всех троих. Иванов и Шумский сами выбрались на поверхность, а Борис Тюрин исчез. Сразу

же были начаты поиски, которые сильно затруднились из-за отсутствия лавинных сигнальных шнуров и плохой погоды. Спустя 5 дней после катастрофы, труп Тюрина был обнаружен глубоко в снегу.

Альпинисты и все студенчество нашего университета должны извлечь уроки из этой тяжелой утраты. Выводы, которые сделаны общим собранием горной секции ЛГУ совершенно правильны.

Борис Тюрин погиб не потому, что альпинизм будто бы неизбежно связан с человеческими жертвами. Удачный исход двух университетских высокогорных походов—летнего и, в особенности, зимнего—лишний раз показывает, что даже труднейшие походы кончаются вполне благополучно, если при этом выполняются указания тех организаций, по поручению которых осуществляется поход, и если соблюдаются правила альпинистской техники.

Нам нужно и в дальнейшем давать беспощадный отпор лживости, головокружению от успехов. Людям, которые не спо-

собны к выдержке, хладнокровию, осторожности и дисциплине, не место в рядах советских альпинистов.

Альпинистское движение в ЛГУ будет развиваться и в дальнейшем. Все товарищи, которые захотят участвовать в летних высокогорных походах, пройдут медицинский осмотр, а затем авторитетную мандатную комиссию.

В ближайшее же время начнет работать высокогорный семинар под руководством опытного альпиниста т. Кватера. Летом на штурм вершин Кавказа и Алтая отправится не менее 3-х групп.

Мужество и смелость, находчивость и решительность, а с другой стороны—выдержка, осторожность, хладнокровие и железная дисциплина вот те качества, которые воспитывает альпинизм и которые крайне ценны для нас. Альпинизм способствует укреплению лучших и ценнейших черт характера, которые вырабатывает тип пролетарского революционера, тип человека-борца, полноценного гражданина нашей великой родины.

## Математики, отлично защитившие дипломные работы



На снимке (слева) т.т. Вержбинский, Федоров, Савкевич, Клементьев

## ЗВАНИЕ СОВЕТСКОГО МАТЕМАТИКА—ОТВЕТСТВЕННОЕ ЗВАНИЕ

Итак, университет окончен. Может быть, вместе со студенческими годами кончилась и „молодость“? Но профессор Мюнц возражает: „Кончилось ребячество, начинается молодость! Да, это так. Мы стоим на пороге нашей молодости, как ученых, нашей молодости, как советских математиков.“

**Звание советского математика — ответственное звание,** потому что математические науки СССР занимают видное место в мировой математике. Помимо этого, развитие социалистического строительства в нашей стране ставит перед математикой все новые проблемы.

Мы сознаем ответственность, лежащую на нас, и надеемся, что сможем нести ее с честью. Наша надежда оправдана не только уровнем полученных нами за годы учебы знаний, но и той жадной работы, той творческой энер-

гией, которую каждый из нас ощущает.

**Университет, в котором мы выросли как математики, дал нам глубокую любовь к своей науке, веру в ее силу желание приложить эту силу на благо нашей родины.**

Наши профессора ежедневно давали нам пример научного энтузиазма, пытливости и неутомимости. Их образы никогда не сотрутся в нашей памяти! Они внимательно руководили каждым из нас, они радовались нашим математическим успехам и огорчались нашим неудачам, настойчиво помогая нам исправлять их.

**Общественные организации Университета, поощряя наше увлечение своей наукой, внушали нам, что мы, прежде всего, являемся гражданами социалистической страны и воспитывали в нас отношение к математике, как к нашему долгу перед страной.**

И общественное мнение

всей многотысячной массы студенчества беспрестанно вдохновляло нас для учебы, а когда мы взялись за дипломную работу,—для самостоятельных исследований и вычислений.

**Полные благодарности Университету, покидаем мы его стены, чтобы вступить в бурную и радостную жизнь Советского Союза.** Мы владеем острым изобретением, изобретением человека для проникновения в тайны природы — оружием математического анализа. Мы убеждены, что область применения этого оружия — безгранична! И мы обещаем, что в наших руках, это оружие будет верно служить пролетариату, создающему социалистическую культуру.

*М. Артюхов, М. Вержбинский, З. Клементьев, В. Савкевич, Ю. Сирвинт, Г. Федоров, В. Шерстобитов.*

## ДАЙТЕ ДИПЛОМ!

Казалось бы, руководителям университета известно, что каждому окончившему университет нужен диплом.

Но что получает этот окончивший специалист? **Клочек бумаги, часто с безграмотно составленным текстом, небрежно написанным на пишущей машинке.** Бумага грязная, с оборванными краями. Стыдно брать такую бумагу вообще, не говоря уже о том, что дипломом, да еще Ленинградского государственного университета, назвать его никак нельзя. В чем же причина? Может быть нет денег, бумаги, типографии? Деньги, оказывается, не служат препятствием, так как за выдаваемый ободранный клочок

бумаги берут три рубля. За что? Непонятно. Бумаги во всех магазинах сколько угодно и самых разнообразных сортов. Типография при университете имеется. Что же мешает выдавать окончившим настоящий диплом?

В аппарате университета еще до сих пор живет формальное, бюрократическое отношение к людям и к делу. Ничем не могут быть оправданы разговоры о том, что „дело не в оформлении диплома“. **Окончивший университет должен получить от дирекции университета хороший, художественно оформленный и грамотный диплом.**

Дипломник.

## НЕ ПОВЕЗЛО...

Не повезло семинару руководителей политсети...

Первое же после каникул его занятие (14 февраля утром) для части руководителей не состоялось, так как были перепутаны темы проработки. Предложили прийти в 4 часа. Пришли. Но семинар снова сорван. На этот раз не пришел руководитель (т. Травников). Без семинара нельзя прово-

дить занятия, поэтому решили собраться еще раз 15 февраля, и, в третий раз этот семинар был сорван, так как у руководителей были различные темы и общего семинара нельзя было устроить.

Неужели наши руководители (Гликман, Чернина) не могут наладить семинар руководителей?

Дымшиц.

## Плохая аудитория

Когда студенты 5 курса электрофизиков, пришли на занятия 8 февраля в „Жеде-пом“, то аудитория была заперта, а преподаватель почему то ожидал их в 176 аудитории. В результате, занятия по дифракции электронов в этот день не состоялись.

На следующей шестидневке группа и преподаватель пришли одновременно, и даже аудитория была открыта. Но это мало помогло. Аудитория в „Жеде-поме“ совершенно не приспособлена для учебных занятий. Там царит невероятный холод. На 27 чел. там только 17 стульев, остальные студенты вынуждены были слушать лекцию стоя. Аудитория тускло освещена единственной лампочкой в 25 свечей.

На будущее время деканату физфака нужно отнестись внимательнее к подготовке аудиторий.

Яновлева

## НУЖНЫ ЛИ ГРУППОВЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ

(В порядке обсуждения)

Года два тому назад у нас считалось позором, если какая-либо академическая группа, при самых блестящих показателях во всех областях работы, не выпускала в течение 15 дней один раз группового бюллетеня. Очень часто „необходимость существования“ бюллетеня решалась не нуждами самой группы, а пунктом договора соцсоревнования с соседней группой. И издавались бюллетени, часто никому не нужные, никем не читающиеся, подчас даже до вредности безграмотные (не только политически, но и орфографически).

Этот период в основном мы пережили. Факультетская печать сейчас, по сравнению с прошлым, уменьшилась количественно раза в четыре.

Соответственно улучшились оформление и грамотность их. Но не будет преувеличением, если скажу, что традиции пережитого периода все еще оказывают сильное влияние на организацию этой области работы. Дело в том, что существующие сейчас бюллетени далеко не все вызваны к жизни потребностью в „печатном“ органе

партийной или академической группы и далеко не все являются органом, освещающим и направляющим работу данной группы. Многие из бюллетеней живут „искусственной“ жизнью, подогреваемой редактором (большей частью по обязанности), и умирают, не оставляя следа с выходом в свет. Между тем, даже самый плохо оформленный бюллетень отнимает у „создателей“ его массу энергии и времени, которые могли бы быть направлены на более плодотворную работу. И все это потому, что, как некогда, и сейчас считается зазорным для партгруппы не иметь „собственного органа“, и теперь еще кое в чем нас увлекает форма, а не содержание самой работы.

По моему мнению следовало бы пересмотреть нынешнюю структуру факультетской печати, подвергнуть серьезной и всесторонней критике существующую систему „всеобщего издательства“, **оставив только факультетские стенные газеты,** к которым прислушивались бы не только студенты, но и администрация.

Дадик.

## ЕЩЕ РАЗ О ПРОФПОЛИТКРУЖКАХ

В прошлом номере „ЛУ“ (матмех 4 к.) вместо 25 чел. уже писалось о том, что профполитсеть в университете является заброшенным участком воспитания студенчества. Еще раз это подтверждается профполитзанятиями от 22 февраля.

В этот день часть кружков совершенно не занималась только из-за того, что не была известна... тема занятий. Некоторые кружки не провели занятий из-за неявки слушателей или из-за неявки руководителей.

На ГПГ из 181 слушателя на занятия пришли только 62; занятия на 4 кружках были сорваны: 2 из-за неявки руководителей, а 2 других из-за неявки слушателей. Из-за неявки слушателей были сорваны занятия у биологов 1 курса (руковод Шилова).

Многие кружки проводили занятия при ничтожном числе слушателей. У руководителя Сергеева (кружок биофака 1 к.) вместо 20 чел. присутствовало — 7, на кружке Кострицына

(матмех 4 к.) вместо 25 чел. присутствовало 8, на кружке Плоткина вместо 18 чел. было 6, у Цветкова (кружок матмеха 3 курс) вместо 19 чел. явилось 6.

Не лучше обстоит дело и с дисциплиной на занятиях. Лиза Торнштейн (матмех) пристроилась к печке с беллетристической в руках и тут скоротала время. Салмин и Каминский вместо проработки темы покуривали на занятиях, Соболев и Иванова (матмех) были на занятиях только полчаса, а потом сбежали, т. Солейник (матмех) опоздал на занятия на целый час. Подготовка к занятиям в большинстве кружков слабая, активность совершенно недостаточная.

Как видно, Профком с организацией профполитпросвещения не справляется. **Профкому нужно помочь,** — этим вопросом следует заняться Парткому и Комитету Комсомола.

Богданов.

## ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

2 марта в 7 час. вечера в аудитории № 175 состоится публичная защита диссертаций.

На ученую степень кандидата геологических наук: **Ассистент Степанов Д. Л.** — „Бразиллоподы мшианжовых известняков Колвинского района“.

Оппоненты: проф. Б. К. Лизгарев и старший специалист ЦНИГРИ Л. С. Либрович.

На ученую степень кандидата географических наук: **Ассистент Милейковский А. Г.** — „Экономгеографическая характеристика Австралии“.

Оппоненты: профес. В. С. Клуцк и В. М. Штейн.

3 марта в 7 час. вечера в аудитории № 175 состоится публичная защита диссертаций.

„Ленинградский Университет“ 3

## МОЯ РАБОТА С ПРОФЕССОРОМ ФИХТЕНГОЛЬЦ

Еще в 1933 г. я, заинтересовавшись теорией функций вещественной переменной, начал вместе со студентом Цветковым заниматься ею под руководством проф. Г. М. Фихтенгольца. Г. М. вначале дал целый ряд очень полезных и конкретных указаний по организации самостоятельной работы. Для первоначального изучения теории функций вещественной переменной Г. М. предложил нам проработать книжку Александра и Колмогорова, заставив решить все без исключения задачи, содержащиеся в ней. Несколько бесед с нами он посвятил разъяснению трудных и непонятных мест в этой книге. Затем он начал давать нам для разрешения и другие задачи, вначале легкие, а затем такие, которые в свое время представляли предмет научного исследования и требовали для своего решения длительного размышления.

Постепенно под его руководством я стал читать мемуары

в иностранных журналах (кстати, овладение немецким и французским языками Г. М. поставил необходимым условием всякой дальнейшей работы). В результате, я вскоре научился довольно свободно читать специальную литературу на этих языках. Теперь понемногу начинаю читать на английском языке. Мемуары эти подбирались так, чтобы оставляли возможность дальнейших самостоятельных размышлений. Передо мной ставились еще нерешенные вопросы, связанные с читаемой мною литературой. Если первый мой самостоятельный результат оказался не новым, то потом мне удавалось получать и новые результаты.

Многочисленные беседы с Г. М. дали мне очень много в смысле общего математического развития, раздвигая предо мной широкую панораму современной математики.

Под руководством Г. М. я изучал многое, что далеко выходило за рамки того материала,

который проходил одновременно в обязательном порядке.

Вначале моя работа проходила в рамках студенческого научного кружка, в котором собралось несколько человек, занимавшихся под руководством Г. М. и Л. В. Канторовича теорией функций вещественной переменной. На год ранее, чем следовало я прослушал и сдал этот предмет. Теперь я слушаю несколько специальных курсов по этой дисциплине, участвую в соответствующем семинаре при НИИМ'е. В последнее время студенты-вещественники, следуя за своими руководителями, стали усиленно заниматься функциональным анализом. Созыв в июле этого года в Ленинграде международной конференции по функциональному анализу еще более способствует развитию нашего интереса к этой молодой и бурно растущей отрасли математики.

Математик IV к. Говурин

## Как здравпункт заботится о рабочих ЛГУ

19 февраля я пришел в медпункт с высокой температурой. Меня лихорадило. Я думал, что тут, как и везде, рабочему с производства будет оказана немедленная помощь, но дежурная сестра Васильева не обратила внимания на мое болезненное состояние. Она заявила, что мне придется ждать в длинной очереди. Не помогли ни высокая температура, ни плохое самочувствие. Я чувствовал себя так плохо, что не мог ждать и ушел домой без медпомощи. Дома я слег. Врач из квартпункта пришел ко мне вечером 21-го февраля, температура у меня оказалась 40,2.

Медпункту впредь надо относиться к рабочим с большей чуткостью и выполнять постановление горздравотдела о приеме их вне очереди. Наборщик полигр. лаб.

Баринев.

## В ЗДРАВПУНКТЕ

В связи с некоторым увеличением случаев заболевания гриппом, здравпунктом ЛГУ удлинено время приема. Здравпункт открыт с 8½ до 20 час. Врачи принимают с 9½ до 19 час. С 16 до 18 ч. принимают 2 врача.

В общежитии № 4 открыт амбулаторный прием. Тяжело больным врачам здравпункта оказывается помощь на дому.

Здравпункт ЛГУ

## По следам заметки

В ответ на заметку — „Помочь аспирантке Знаменской“ местный комитет ЛГУ сообщает, что по его ходатайству дирекция университета (Балабанович) предложила коменданту общежития № 1 Николаеву разрешить аспирантке Знаменской прописать домработницу с 1 марта с. г. Зам. предместкома

Г. Днепров

В несколько строк

## Готовятся к олимпиаде

Группа позвоночников III курса на общем собрании выделила 5 участников олимпиады художественной самостоятельности ЛГУ. Все свои лучшие художественные силы группа покажет на факультетском вечере. Мальчевский А., Мальчевский Р., Полтарева, Попова, Дюкова готовятся к художественной олимпиаде при общем внимании и участии всей группы. Вот бы всем треугольникам так взяться за дело!

М. Г.

## Программ нет

7 и 8 группы 2 курса ГПГ после каникул начали заниматься по зоологии и кристаллооптике, но программы по данным предметам, по вине деканата, не розданы. Разбросанность учебного материала в разных учебниках очень затрудняет систематическую проработку учебного материала.

## Перенести щит

Трудно читать „Ленинградскую Правду“, вывешенную при входе в читальный зал. Рядом беспрерывно хлопают дверью, а вечером к тому же темно. Необходимо перенести щит и осветить его.

## Читателям

Передвижка художественной литературы приобрела за последнее время еще 7 экземпляров книги Островского — „Как закалялась сталь“. Теперь эта книга имеется в 14-ти экземплярах. Прибавилось еще 5 экз. книги Эренбурга — „Не переводя дыхание“.

## С МОПРОВСКОГО ВЕЧЕРА

Мопровская организация ЛГУ собралась 23 февраля обсудить вопросы развертывания интернациональной работы. В 8 ч. вечера переполненный актовз зал, стоя под звуки Интернационала, приветствовал бурными аплодисментами приехавшего к нам т. Джованни Джерманетто — генерального секретаря Исполкома МОПР.

Весь зал встал при выборе в почетный президиум т. Сталина, Политбюро ЦК ВКП(б) и тов. Тельмана.

Слово получает т. Джерманетто. Зал, затаив дыхание, напряженно ловит каждое слово. Перед глазами встает яркая картина героической борьбы пролетарских революционеров всех стран, не сгибающихся ни под какими страданиями и ограждаемых от когтей озверелого фашизма

ма могучей силой пролетарской солидарности.

Тов. Джерманетто говорит о Советском Союзе, как о надежде всех революционеров земли, и когда он заявляет, что революционеры чувствуют себя на родине только тогда, когда, перейдя границу, встречают первого русского часового, зал разражается громом аплодисментов.

„Говорить о Тельмане значит говорить о коммунистической партии Германии и, наоборот, говорить о жизни и работе коммунистической партии в Германии значит говорить о жизни и борьбе тов. Тельмана“. Так начинает свое выступление тов. Дитрих. В Тельмане сосредоточены все лучшие традиции немецкого революционного движения. Портовый и промышленный Гамбург, где вырос Тельман,

по своему революционному значению очень напоминает Ленинград, поэтому Тельман так особенно любит революционный город Ленина. Никаким террором, никакими пытками нельзя было сломить коммунистическую партию Германии и ее вождя т. Тельмана. Пролетарские революционеры, загнанные в глубокое подполье, мужественно борются в самом сердце фашизма.

Под бурные аплодисменты зачитывается телеграмма от Вильгельма Пика с сожалением об его отсутствии среди нас и с надеждой на скорый приезд.

Заслуженный деятель науки проф. Дейнека зачитывает обращение актива ко всей интеллигенции Ленинграда о подеме мопровской работы.

Зам. директора ГЭНИИ Н. ГОЛОВИН

## НАУЧНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЗА ГОД

1935 год в работе Географо-экономического научно-исследовательского института являлся годом усиленной работы над значительно выросшей научной продукцией Института.

Работа над составлением и изданием монументального труда — Атласа Ленинградской области и Карельской АССР — находилась в стадии завершения — наиболее ответственном моменте продолжительной работы института над атласом. Выпущенный в свет Атлас является первым в нашей стране как по своему содержанию, так и по высококачественному оформлению. Не случайно, что на Совете университета по отчетному докладу директора института — проф. Я. С. Эдельштейна — основное внимание было уделено этой крупной работе университета. По заключению заслуженного деятеля науки проф. А. С. Берг, директора Научно-издательского института Большого Советского атласа мира — проф. В. Е. Мотылева и др. Атлас института по своему изданию

стоит выше известных зарубежных атласов.

В 1935 году Мурманским филиалом института закончен составлением экономический атлас Мурманского округа. В настоящее время институт заканчивает его издание. Эта своеобразная и интересная работа содержит, помимо 26 карт, текстовую часть, освещающую размещение производительных сил Кольского полуострова и ближайшие его хозяйственные перспективы.

В результате работы Дальневосточной экспедиции института составлена и отпечатана карта Еврейской автономной области и десятки других карт (без тиража).

В работе находится своеобразный план-панорама г. Ленинграда с нанесением на нем в миниатюрном виде всех архитектурных и исторических памятников города.

На основе положительного опыта института по составлению Атласа Ленинградской области, Президиум Ленинградского Облсполкома поручил

институту еще более крупную работу — составить атлас районных карт области с объяснительным текстом в 80 печ. листов. На каждый район Ленинградской области будет составлена карта в масштабе 1:200.000, рисующая размещение производительных сил района. Кроме того в Атласе будет дано свыше 20 картосхем областного разреза.

Главное место в работе института в 1935 году принадлежало не только картографической тематике. Институт закончил в 1935 году большое количество научных трудов.

Наиболее важной из них следует считать работу проф. Б. Б. Польнова (12 печатных листов) — „Методика исследования почв при изысканиях проектов орошения“. Два года интенсивной работы дали интересный труд, имеющий актуальное практическое значение в борьбе за 7—8 млрд. пудов хлеба.

Большой научный интерес представляет законченная работа проф. Каменского — „Экономика и география полезных ископаемых“ (10 печ. лист.). Эта работа будет пособием для Высшей школы, в том числе сту-

дентов нашего Университета.

Закончил и проф. А. А. Григорьев работу (4 печ. лист.) — „Опыт аналитической характеристики состава и строения оболочки земного шара“ — основную главу к разрабатываемому курсу „Землеведение“.

В результате работ Дальневосточной экспедиции, работавшей под руководством доц. А. Д. Данилова, находится в печати интересная работа коллектива сотрудников экспедиции (Седыченков, Николаев, Альтман, Бок и др.) — „Опыт эконом-географической работы в ДВК“. Большим недостатком в эконом-географических исследованиях является отсутствие разработанных методов собирания материалов в полевой обстановке. По этому вопросу почти нет литературы. Институт счел необходимым передать свой опыт через издание указанной работы многочисленным заинтересованным учреждениям страны.

Свыше 80-ти печ. листов представляют собой эконом-географические монографии отдельных районов ДВК (Завитинского, Буреинского, Ивановского, Михайловского и др.), составленные Дальневосточной экспедицией Института.

Если учесть законченную работу проф. В. Н. Лебедева — „Пути комплексного изучения озер“ и ряд других весьма актуальных работ, законченных институтом в 1935 году, получится, что в 1935 году институтом подготовлено к печати свыше 150 печ. листов, которые не могли выйти в свет в 1935 году из-за небезопасности института бумагой.

Однако институт имеет не мало и слабых мест, которые не удалось изжить в 1935 году. Наиболее слабым местом в его работе является отсутствие связи с другими институтами университета, слабое участие в организации научно-исследовательской работы среди более широкого круга студентов.

Руководство института надеется и эти недостатки, с помощью дирекции университета, изжить.

## Отв. редактор: С. УТЧЕНКО

Ленгорлит № 6346.  
Время сдачи в набор 28/II-36 г. 1 л.  
Подписано к печати 29/II-36 г.  
Стат. форм. бум. 62x88. Тир. 2600 эк.  
Общее колич. знаков. 62.000. Зак. № 221  
Полиграфическая лаборатория ЛГУ.  
В. О., Университетская наб., д. 7/9.