

Пламенный привет комсомольской конференции ЛГУ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена № 12 коп.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ Университет

№ 7 (242), 19 (254), 21 (256)
28 (263)

ГОД ИЗДАНИЯ ВОСЬМОЙ

5 ЯНВАРЯ

1936 г.

№ 1 (236)

Ленинград, «164», Университет,
Редакция. Телефон. 2-74-53

Орган Комитета ВКП(б) Ленинградского Государственного Университета им. А. С. БУБНОВА

ВОСПИТЫВАТЬ НАСТОЯЩУЮ НАУЧНУЮ АРМИЮ ЭПОХИ СОЦИАЛИЗМА

Сегодня открывается IV-я конференция комсомольской организации университета.

Великие успехи социалистического строительства проявляются в наших советских вузах в росте новых кадров, людей, являющихся живым воплощением наших задач и наших достижений. Конференция комсомольской молодежи университета может судить об успехах нашей комсомольской организации, в первую очередь, на основании того, как она создает, воспитывает и выковывает «самый ценный капитал» страны социализма — высококачественные большевистские кадры.

Комсомольская организация университета воспитала целый ряд замечательных людей, которые с большевистским упорством и комсомольской бодростью овладевают высотами научной мысли (Милейковский, Маркин, Мартыненко, Балакшина, Юдин, Пинхенсон, Ротштейн Валя и др.) и выходят на широкую дорогу научного творчества.

В ходе отчетно-перевыборной кампании группировок и факультетских организаций выдвинуты на руководящую работу десятки новых замечательных юношей и девушек, являющихся передовиками учебы в университете.

Многие руководы комсомольской политики (Сагдеева, Вдовенко, Тимофеев, Мнухина, Милейковский, Седыченко, Сажин и др.) в этом году превратили кружки политучебы в подлинные школы воспитания молодого поколения в духе большевизма, в духе непримиримой борьбы с заклятыми врагами большевистской партии.

Все эти примеры — несомненное достижение комсомола университета, но это не дает никакого права успокаиваться на достигнутых результатах и почитать на лаврах.

Замечательные примеры отдельных комсомольцев не стали еще достоянием большинства организаций.

Комсомольская организация совершенно перестала заниматься развертыванием движения отличества, о нем даже совсем забыли, ни слова не было сказано о нем и на отчетно-перевыборных собраниях. А движение отличества, несомненно, является в вузовских условиях новой формой, высшей ступенью социалистического соревнования. Ведь отличник, это — студент, добивающийся больших успехов в своей научной подготовке, путем продуманной

и четкой организации труда, это — общественник, неустанно повышающий свой идейно-политический и общекультурный уровень, — таких именно людей должен воспитывать комсомол!

Двухтысячная организация из своей среды до сих пор слишком мало дала научных имен. Так, например, из опубликованного на-днях списка докторов и кандидатов наук видно, что среди 27 кандидатов имеется только 8 комсомольцев, а среди 94 докторов — ни одного комсомольца. Такая организация, как комсомол нашего университета, может и обязана выдвинуть и подготовить из комсомольцев в самое ближайшее время — кандидатов и докторов наук. Условия для этого есть, необходимо желание и упорная работа над каждым комсомольцем в отдельности.

Еще не на высоте и воспитательная работа комсомольской организации. Такие

факты, как в отдельных комсомольских организациях (Кузнецов А.), превращение вечера культуры в антикультурный вечер (химфак II курс), некультурное отношение к своим товарищам со стороны отдельных комсомольцев (Ройтман, Азимов, Крейнин), насмешки и издевательства над товарищами по комнате (общжитие № 1, комната № 108), некультурность в обращении, неряшливость в одежде, недисциплинированность, непосещение политзанятий и явка на них неподготовленными — говорят о том, что комитет комсомола и факультетские организации не перестроили еще полностью свою работу по существу, не изжили общего подхода к организации воспитательной работы, не прониклись чутким, заботливым отношением к здоровым запросам каждого юноши, каждой девушки.

Огромный резерв роста комсомольской организации в университете далеко не использован. Около 500 человек молодежи моложе 23 лет находятся вне союза. Эта молодежь не вовлекается в ВЛКСМ потому, что комитет комсомола и вся комсомольская организация университета впрямую отста отодвинули на задний план. Среди этой молодежи есть много замечательных девушек и юношей, показывающих примеры в академической учебе, но в большинстве они оторваны от общественной жизни в университете, так как ими никто не занимается. Комсомольская организация университета должна заняться работой среди внесоюзной молодежи, и все лучшее систематически вбирать в себя и воспитывать из молодежи достойную армию строителей счастливой жизни.

Все эти задачи нелегки, но разрешимы. Организация, насчитывающая 2088 молодых, сильных и смелых бойцов, сможет и должна справиться с задачей воспитать из университетской молодежи квалифицированные, в совершенстве владеющие техникой своего дела, высококультурные кадры специалистов во всех отраслях социалистического строительства.

Собравшаяся сегодня конференция должна с большевистской прямоотой вскрыть недостатки работы комитета и всей организации в целом, наметить конкретные практические мероприятия на будущее и избрать в свой руководящий орган настоящих молодых большевиков, достойных руководить и воспитывать на одном из почетнейших участков социалистического строительства — в советском университете настоящую научную армию эпохи социализма.

БОЕВОМУ ОТРЯДУ КОМСОМОЛА Приветствие парткома ЛГУ

Боевому отряду ленинградского комсомола — комсомольской организации нашего университета — пламенный большевистский привет!

Отчетно-перевыборная кампания показала какие огромные творческие силы живут в нашей комсомольской организации, но и вскрыла, одновременно, ряд серьезных и важных недостатков в политико-воспитательной работе комсомола.

Еще крепче деритесь, товарищи, за изжитие этих недостатков!

Деритесь за то, чтобы увеличить ряды комсомольцев-отличников, умножить отряды молодых советских ученых, передовых людей нашей эпохи, вооруженных великим учением Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина!

Секретарь парткома Н. И. Косынкина.

Овладевайте всеми богатствами культуры

Передовому отряду молодых большевиков нашего родного университета — горячий привет!

Советская молодежь и в первую очередь, ленинский комсомол, живет замечательной, полнокровной жизнью.

Никто иной, как комсомол, дал нашей стране славную плеяду молодых советских ученых, талантливых людей искусства, писателей, художников и композиторов.

Никто иной, как комсомол, дал нашей стране веселые армии физкультурников, меткие полки воршиловских стрелков, бес-

страшные отряды парашютистов.

В среде людей, двигающих вперед советскую науку, есть такие имена, которыми особенно может гордиться наша комсомольская организация, ибо это имена питомцев университета.

Крепко деритесь за ведущую роль в учебе, в общественной жизни, в овладении всеми богатствами культуры, в физкультуре!

Это — ваше право, ваша обязанность, ваш вклад в наше изумительное, полной светлой радости, время.

Ректор ЛГУ М. С. Лазуркин.

За дальнейшие успехи, товарищи комсомольцы!

Передовику пролетарской молодежи ЛГУ от профсоюзной организации пламенный пролетарский привет!

Комсомол ЛГУ, под руководством партийной организации, воспитал десятки, сотни молодых большевиков, достойных быть командирами социалистической науки.

За дальнейшие успехи, товарищи комсомольцы!

Профком ЛГУ



С большим оживлением прошло отчетно-перевыборное собрание у биохимиков V курса. Комсорг Киверин в своем отчете остановился на работе каждого комсомольца в отдельности. Из 11 комсомольцев четыре являются отличниками учебы.

На снимке комсомольцы и комсомолки — отличники группы (слева направо): М. Киверин, Н. Гордеева, Г. Семенов и Б. Добринская.

Комсомолец-отличник Миша Мартыненко

Завоевал всеобщее уважение

Михаил Арсеньевич Мартыненко впервые обратил на себя мое внимание летом 1933 г., когда я вел экскурсии по геоботанике со 2-м курсом. Это было мое первое знакомство с этим курсом. Уже на первой экскурсии несколькими ответами на беглые мои вопросы сразу выдвинулся среди остальных студентов М. А. Мартыненко. Затем, проводя беседы при чтении лекций по геоботанике на 3-м курсе, я всегда знал, что, если я задавал какой-либо сложный вопрос, и студенты затруднялись ответить, то тов. Мартыненко даст точный, ясный, хорошо продуманный ответ. Блестяще им была выполнена практика по уже самостоятельному геоботаническому исследованию дубовых лесов заповедника — „Лес на Ворскле“. Он так хорошо справился со своей задачей, как редко спрашивается уже закончивший свое обучение геоботаник.

В экспедиции 1935 г. (на Алтай) он сделал отличную работу. Наконец, немало удовольствия он доставляет мне сейчас, когда я веду с их группой специальный семинар по истории геоботаники. Каждое его выступление изобличает его глубокое знание предмета, умение быстро ориентироваться в вопросе и ясность мысли.

Всегда спокойный и уравновешенный, не стремящийся как-либо особо выдвинуться вперед от товарищей, я сказал бы часто даже излишне скромный, он невольно завоевывает всеобщее уважение к себе своей серьезностью и деловитостью.

Он несомненно имеет все данные, чтобы стать настоящим советским ученым.

Проф. В. Сукачев.

ВОСПИТАННИК КОМСОМОЛА

Велико было удивление товарищей, когда после окончания рабочих курсов по подготовке в вузы, Миша Мартыненко просил бюро комитета отпустить его на учебу в Ленинградский университет. — „Как же это так“ — недоумевали они — можно сказать, потомственный пролетарий, разметчик котельной мастерской, комсомольский активист и вообще парень с родной Донбасс и едет — куда вы думали? — изучать всякие там корешки да цветки.

Но Миша искренно интересовался естествознанием. Оно его влекло еще в школе. Думал о нем Миша и в фабзаче, обучаясь слесарному мастерству. Случайная встреча с одним аспирантом-биологом из нашего университета окончательно утвердила в нем желание стать ботаником и помогла ему выбрать более конкретную специализацию. В Ленинградский университет посылается заявление с просьбой о зачислении на геоботаническую специальность.

Не похожая на заводскую обстановка быстро осваивается. Миша вплотную включается в учебную и общественную жизнь студенчества.

Он видел, что некоторые студенты, как полипы, застревают в узкий мирок своей специальности, абстрагируясь от окружающего мира. Но Миша воспитывался в передовой рабочей семье. Голый академизм не мог быть ему по нутру. Комсомольская работа также неотделима у него от учебы, как неотделима была она от производственной работы на заводе. Член бюро ячейки, секретарь ячейки ботанического отделения, секретарь факультетской

ячейки, член университетского комитета и зам. секретаря по политико-воспитательной работе — таковы ступени лестницы, характеризующей его рост, как организатора-общественника. Комсомол для него не дополнение к учебе и работе, а сама работа, сама жизнь.

Он видел, что многие студенты часами расхищают свое время, но он твердо решил

подготовить из себя хорошего геоботаника. А из этого он сделал такой вывод: всю свою работу нужно построить так, чтобы ни одна минута не пропала даром. Сделал он и

другой вывод: нельзя довольствоваться только тем, что требует программа, нужно систематически углублять свои специальные и общекультурные познания.

Он дорожит временем. У него не бывает „свободных“, тягостных своей пустотой минут и часов. Даже томительное ожидание обеда для него проходит незаметно — он просматривает газеты.

Он видел, что часть студентов до одури просиживает над изучением сокровенных тайн науки. Но он скоро на своем опыте убедился, что зубрежка только изнуряет человека и ничего полезного не дает. Усидчивость — необходимое условие успешного овладения наукой, но ею нельзя злоупотреблять. Ее нужно дополнить рациональным распределением времени, продуктивной организацией труда и умелой организацией отдыха.

Разумная организация времени дала прекрасные результаты: в зачетной книжке Миши Мартыненко значится, что **все 40 с лишним дисциплин университетского курса сданы им на высшую оценку.**

Мы гордимся тем, что наш университетский коллектив имеет в своих рядах такого комсомольца, как Миша, что именно мы — наш коллектив, по сути дела, вырастили, воспитали Мишу Мартыненко, и мы будем у него учиться.

М. Павловец



ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ СЕМЬЯ

12 лет руководит Арсений Константинович литейным отделом механического завода. Раньше это была маленькая, полукустарная мастерская. В ней выполнялись мелкие, несложные работы. Теперь литейная изготавливает сложнейшую аппаратуру. Освоить ее изготовление завод смог потому, что литейной руководит опытный мастер своего дела, большевик Мартыненко А. К.

Арсению Константиновичу стукнуло уже 57 лет. Но вряд ли найдется у любого комсомольца столько бодрости, подвижности, неиссякаемой энергии, как у него.

Но самое замечательное это — семья тов. Мартыненко.

Дочь — Анна, комсомолка, уже вышла на самостоятельную дорогу. Она — лаборантка.

Старший сын Владимир — коммунист, студент 4 курса института в Харькове.

Другой сын — Михаил, тоже член партии, учится на последнем курсе Ленинградского университета по геоботаническому отделению.

Дочь Раиса — комсомолка, учится также в Ленинграде на первом курсе биофака.

Валентина — студентка первого курса Харьковского планового института.

Младшие — Зоя и Виктор — оба — пионеры-отличники — учены в десятилетке.

— Вы спрашиваете, как я воспитываю своих детей, — гово-

рит Арсений Константинович. — Главное — это личный пример и убеждение.

Весь свой досуг т. Мартыненко использует для работы над собой. Он прочел много художественной литературы. Успенский, Тургенев, Достоевский, Толстой, Пушкин — знакомы ему не только по названию. Произведения этих великих классиков он прочел от крышки до крышки. Тов. Мартыненко живо интересуется и современной литературой.

И в семье и на заводе у него одна задача — выращивание большевистских кадров, коммунистическое воспитание людей, так нужных нашей великой родине.

Поэтому то литейная и дает хорошие производственные показатели.

Из многотиражки „Прапор Ильича“.

Хороший руководитель

Миша Мартыненко руководит кружком по истории партии, повышенного типа.

Миша четко и ясно ставит перед своими слушателями вопросы.

Его кружковцы — активно выступают на занятиях. Большинство из них имеют конспекты. Занятия, поэтому, проходят живо, интересно и, главное, без школярства и формальности.

М. Киверин

Мои методы работы

Михаил Мартыненко

В индивидуальной работе студента, которая складывается из его работы на лекции, на семинаре, из его подготовки к семинару или зачету, не может быть универсального, пригодного для всех стандарта.

Поэтому в своей работе над книгами, над записками, сделанными на лекции, я старался найти свои методы.

Первые годы в университете, особенно на первом курсе, были годами поисков таких методов работы, которые при минимальной затрате сил и времени давали бы максимальные результаты. На первых курсах я не умел работать, хотя и сейчас только чуть-чуть подучился.

Выбор методов работы, а также планирование работы в течение суток и целой шестидневки зависят от знания самого себя, от знания типа своей памяти и т. д. Постепенно я выяснил, что почти совершенно не обладаю слуховой памятью и что лучше — со зрительной и моторной. Затем на опыте первого курса я смог твердо уста-

новить, что лучше всего удается мне заниматься в ночные и вечерние часы.

Я стал стремиться освободить для занятий часы вечера с 8 до 12—1 ч. ночи. Лучше всего это удавалось на II и III курсе, когда у нас были утренние занятия в университете, а общественная работа проходила в период с 5 до 8 ч. вечера. Но так как без отдыха днем трудоспособность в поздние часы вечера и первые часы ночи резко падает, то, вместе с жильцами нашей комнаты, я стал проводить послеобеденный мертвый час.

Характер памяти был руководящим в методике работы на лекции, за книгой, при подготовке к семинарам или зачетам.

В зависимости от характера дисциплины я делал записки на лекциях то более то менее обширными, топографичными. Оставлял или не оставлял поля, снабжал или не снабжал рисунками и схемами и т. д. Все это указывалось практикой ра-

боты над каждой конкретной дисциплиной, и, конечно, мои записки нельзя взять за образец работы. Они были хороши в первую очередь только для меня. Также специфична подготовка к каждому семинару и зачету. Как общее правило, для меня было лишь одно: каждую запись на лекции и весь материал в целом, полученный по всей дисциплине, брать не так и не таким, каким он получился в результате записки на лекции или прохождения курса, а как только можно больше дополненным и переработанным.

Одним из важных моментов в индивидуальной работе студента является умение работать с книгой. Первое время я делал выписки цитат при первом же чтении. Это не давало нужных результатов. Теперь, как правило, я делаю выписки лишь после того, как прочту всю работу и мысленно выделю особенно нужные места. Лучше же всего работать над собственной книгой, где можно отчеркнуть нужный абзац, не выписывая его.

М. Мартыненко.

На обсуждение конференции

ПРИВЕТ —
КОМСОМЛКАМ-МАТЕРЯМ!

Неужели только очередная кампания

Недавно, на комсомольских собраниях, посвященных подготовке речи товарища Сталина о стахановском движении, был поднят очень большой вопрос. Вопрос этот был поставлен так: в условиях нашего вуза откликом на стахановское движение должно явиться широкое массовое движение отличничества. На собрании звучали торжественные речи. Комсомольцы подчеркивали, что возглавить это движение должен, конечно, комсомол. Выносились соответствующие резолюции.

Что же мы видим теперь?

Нужно прямо сказать: **отчетно-перевыборная кампания почти ничем не помогла организации движения отличников.** Больше того: на отчетных собраниях факультетов (например, на химфаке, биофаке, матмехе) ничего даже, по существу, не говорилось ни в отчетных докладах комсоров, ни в прениях по этому большому важному вопросу.

Неужели комсомольская организация нашего университета отнеслась к движению отличничества, как к очередной, кратковременной кампании?

Дмитриев

ПРИМЕР САМОУСПОКОЕННОСТИ

На отчетно-перевыборном собрании комсомольцев матмех факультета после отчетного доклада комсорта т. Полонского развернулись оживленные прения. В прениях недостатка в самокритике не было: критиковали и работу комитета комсомола и, главным образом, работу факультетской организации. И вдруг эта дельная и справедливая критика увенчалась несколько

неожиданным финалом: работа комсомольской организации была признана хорошей.

Так ли это на самом деле? Выступления отдельных комсомольцев на собрании — говорят иное. Думается, что такой неожиданный вывод является результатом некоторой самоуспокоенности и благодушия комсомольцев матмеха.

Прохоров

„НЕ ИЗУЧИЛИ И НЕ ЗНАЕМ ИСТОРИЮ ВКП(б)“

На перевыборном собрании комсору группы астрономов V к. все комсомольцы отмечали, что они **не изучали и не знают** историю большевистской партии.

Когда на семинаре по ленинизму преподаватель Горшович попросил поднять руки тех студентов, которые изучали историю большевистской партии, то ни один из студентов двух групп (группа теории упругости и группа астрономов) руки не поднял.

Почему же так случилось, что студенты V курса, которые через год покидают стены университета, не изучали историю ВКП(б)? Случилось это потому, что в учебные планы на всем протяжении учебы теперешнего V курса история

партии не включалась. Случилось это еще и потому, что политкружки (кружки по истории ВКП(б) заканчивали проходные истории партии 3-м или, в лучшем случае, 5-м Съездом РСДРП.

Студенты V курса должны знать историю ВКП(б), они хотят ее знать. И политкружка должна пойти им навстречу.

Необходимо, чтобы во втором семестре в кружках по изучению истории ВКП(б) проходила именно история ВКП(б).

Было бы очень хорошо, если бы были организованы кружки V курса, отдельно от других курсов.

Никитин, П.

ЗАБЫТЫЕ

На отчетно-перевыборных собраниях физфака, химфака и биофака многие товарищи, выступавшие в прениях, указывали на недостаточную работу, или, вернее, на отсутствие работы комитета ВЛКСМ с внесоюзной молодежью и переростками в комсомоле. К этим справедливым упрекам можно прибавить еще один: отсутствие работы с кандидатами ВЛКСМ.

Секретарь комитета т. Липис меланхолично отмечает: в кандидатах сидят по 1½ года и больше. В своем отчете комсорт химического факультета т. Ефимова с полным спокойствием сообщила собранию, что на 215 комсомольцев химфака, кандидатов — 6 чел., и все с просроченным стажем.

Вопрос о работе с кандидатами так основательно забыт, что насколько мне известно, ни на одном перевыборном собрании он не обсуждался. Голоса же самих кандидатов и по-прежнему не слышно.

Как бы на комсомольской конференции этот вопрос не был так же „предан забвению“, как это произошло на групповых и комсомольских собраниях.

Г. Рысаков



ИРА РЯКОВА
студентка ГПГ со своим сыном Мишей

В день комсомольской конференции — наш горячий привет молодым матерям — комсомолкам, совмещающим отличную учебу с почетным делом воспитания молодого, счастливого поколения.



ЗИНА ЗАКАТИМОВА
студентка V-го курса Биофака со своей дочерью Элей.

ФИЗКУЛЬТУРА НЕ СТАЛА ЕЩЕ РОДНЫМ И ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ

Десять месяцев назад комитетом комсомола было распущено университетское бюро физкультуры, как не справившееся с работой. С того времени очень многое изменилось, но многое осталось прежним. Изменилось, прежде всего, то, что физкультурная работа, благодаря комсомолу, становится в университете большим общественным движением, которое насчитывает уже крепкий актив хороших физкультурников, с честью защищающих университет на всех спор-

тивных состязаниях. Изменилось и отношение некоторых руководителей комсомола на факультетах и в группах стали больше проявлять заботу о каждом физкультурнике.

Но несмотря на это, к своей конференции университетская комсомольская приходит далеко не с блестящими показателями. Прежде всего, **совершенно не благополучно идет сдача норм** по комплексу ГТО. Как худшие фа-

культеты по выполнению нужно отметить — **физический и биологический.** Вся беда заключается в том, что в группах **нет никакой работы по сдаче норм.** Комсорги, сами не думая заниматься физкультурой, ничего не делают для того, чтобы ею занимались другие.

Если взять состав наших спортивных секций и школ, то по своему составу они наполовину комсомольские, а если посмотреть наши спортивные достижения по отдельным видам, то мы найдем там

лишь одну комсомолку, которая имеет университетский рекорд — это **Бездель** (прыжки в длину). Все остальные показатели принадлежат не комсомольцам.

На своей конференции мы должны сказать, что физкультура пока еще не стала родным и любимым делом для комсомольских руководителей групп, факультетов и для каждого комсомольца в отдельности.

А. Куртышев.

О ДРУЖБЕ

(Слово в прениях).

Сегодня нам следует поговорить о дружбе в нашей комсомольской и студенческой семье. Поговорить о том, как укрепить нашу дружбу, взаимопомощь, как лучше организовать всесторонний рост каждого члена нашей организации. Это тем более необходимо, что в ряде комсомольских групп еще крепкой дружбы — основы слаженной работы коллектива — еще нет а в некоторых из них положение явно неблагополучное.

Приведем несколько примеров.

Вот II курс физфака (комсорт Рязанов). В комсомольской группе 15 человек. Комсомольцы здесь встречаются только на академических занятиях и редких комсомольских собраниях. Товарищеской близости, спайки здесь нет. Нет даже помощи слабым товарищам в учебе. Например, комсомолец Дмитриев сказал: „Я как то боялся подойти к другим студентам группы за помощью, а их ставил

гораздо выше себя. Так никому ничего и не рассказывал“.

В большинстве групп нет чуткого отношения к студенткам-матерям. Об этом можно было услышать почти в каждом выступлении на каждом совещании студенток матерей, проведенном комитетом комсомола. Вот IV курс почвоведов (комсорт Сихачева). Комсору группа вся состоит из девушек. И вот эти комсомолки, будучи в основном товарищески сплочены, плохо интересовались жизнью и работой своей же комсомолки-матери Тиссен. Здесь же находится в стороне от основного ядра группы комсомолка Фридрих, которая, видимо, и не чувствует необходимости в близости своих товарищей, не приходит даже на групповые товарищеские вечера.

Еще пример — 3 курс геоморфологов. Здесь долгое время не было согласованной, дружной работы. На каждом комсомольском собрании ругали и „накачивали“ ком-

сомольцев: Шарыгина, Балахнина, Иванова и др. Однако, результатов от таких „мер“ не было никаких. А когда комсорт Гвоздев организовал помощь, поддержку отстающим товарищам, дело пошло на лад. Сейчас группа дружная, сработавшаяся, и дело по всем направлениям работы поставлено хорошо: и по политучебе, и по академическим занятиям и по общественной работе.

Таких примеров можно было бы привести очень много. О них комсомольцы в выступлениях расскажут. Положение, видимо, одинаковое на всех факультетах.

Надо всем нам, особенно в низовой нашей ячейке — комсору, заниматься по настоящему **вопросами сплочения комсомольцев и студентов.** Некоторые комсорги за это дело взялись хорошо, и дружба налаживается.

Вот что говорят о себе комсомольцы 5 группы II курса истфака (комсорт Львова):

„В прошлом году нашу дружбу развела зависть. Зависть к передовым студентам. Теперь мы выросли и отбросили этот вредный груз в нашей работе. Сейчас мы можем и будем хорошо дружить“. Комсору группа тщательно обсудила речь товарища

Сталина на совещании стахановцев.

В группе был проведен хорошо подготовленный вечер самодеятельности, наполненный здоровым весельем и здоровым смехом. Сейчас в группе тесная дружба. Дружная семья комсомольцев втянула в свою работу и внесоюзную молодежь.

Как видно, налаживание дружбы — дело довольно трудное. Ведь мелко-буржуазный индивидуализм, как тормоз коллективности, имеет еще нередко распространение. Это чувство, привитое старым уже отжившим обществом, мы должны окончательно искоренить, отбросить.

Давно мы говорим о необходимости знать, изучать людей. Кое что мы уже сделали в этом направлении. Но еще очень мало. Плохо еще мы знаем, чем и как живет каждый, в чем он нуждается, над чем он работает, мыслит, куда направляет свой творческий почин. И хуже всего то, что, кое-что зная о каждом — плохо организуем ему помощь, поддержку.

Вот показательный пример. Комсомолец А. М. (IV к.) очень редко выступает на семинарах, собраниях, вообще мало говорит. Выступать ему трудно, вернее,

трудно говорить. Видимо, кроме чувства стеснительности и робости, у него имеется некоторый природный недостаток речи. А товарищи по группе, вместо того, чтобы помочь ему овладеть речью, порекомендовали обратиться ему к врачу, частенько просто подсмеивались над этим недостатком. Это очень плохо, товарищи!

Мы пришли к своей конференции идейно сплоченными, под руководством партийной организации университета. У нас ширится и крепнет комсомольско-студенческая солидарность в учебе и работе. Мы должны обогатить себя крепкой дружбой, чуткостью и вниманием к каждому, усилением воспитания в каждом чувства беззаветной преданности делу коллектива, чувства коллективности. Дружба в работе решает успех нашей деятельности, и надо наше замечательное время использовать для максимально быстрого роста, для всестороннего развития своей творческой деятельности.

Дм. Пинхенсон

„Ленинградский Университет“ 3

Заниматься политечкой каждый день

Все наши политечки тщательно и детально изучали материалы VII Конгресса Коминтерна. Эта учеба в кружках многому научила наших комсомольцев. Изучение докладов Пика, Димитрова и Эрколи — научили многих разбираться в международном положении, в позиции основных империалистических держав и сознательно понимать и ориентироваться в международной информации газет.

Эти достижения нашей политечки надо закрепить, и дело, начатое в политечках, продолжать ежедневно. Надо добиться того, чтобы комсомольцы университета научились каждодневно, читая газеты, понимать, как разворачивается движение единого фронта против фашизма, как развиваются противоречия между важнейшими империалистическими странами, как развивается антиимпериалистический фронт в колониях и т. д.

Комсомолец Маркин — вдумчивый исследователь, хороший экспериментатор

Тов. Б. И. Маркин пришел в мою лабораторию 4 года тому назад в качестве практиканта, а затем выполнил дипломную работу по электропроводности стекол, которую и продолжал в моей лаборатории уже в качестве научного сотрудника. За три года работы Маркиным было напечатано две работы.

С 1 февраля 1935 г. Маркин

Переход в противоязвительных костюмах

С ноября месяца 1935 г. по инициативе комитета ВЛКСМ и штаба ПВХО, ведется подготовка к переходу в противоязвительных костюмах по маршруту Ленинград—Москва, переходу, посвященному X-му съезду ВЛКСМ.

Задачей перехода является не только преодоление дистанции в 750 км., а также проведение большой научно-исследовательской работы на физиологические темы с целью установления рациональной системы тренинга, выработки питания и отдыха, могущих полностью компенсировать затраты энергии организма. Кроме того, участниками перехода будут вести наблюдения, имеющие своей целью ряд рационализаторских улучшений комбинезонов.

Научно-исследовательская работа ведется бригадой Физиологического института под руководством проф. М. И. Виноградова. За участниками перехода ведется тщательное медицинское наблюдение главным врачом медпункта ЛГУ докт. Виленским.

В настоящий момент команда закончила первый период тренировки и в основном готова к переходу. Контрольный переход в 2 км. был сделан в 3 ч. 5 м. Медицинский осмотр непосредственно после него показал, что переход не оказал вредного влияния на организм. В результате тренировки некоторые участники прибавились в весе. Дальнейшая тренировка будет вестись по расписанию Физиологического института.

Старт предполагается 25 января 1936 г. Фихтенгольц В.

Внимательно изучивший материалы Конгресса Коминтерна, имеет полную возможность не только самому научиться грамотно и серьезно читать наши газеты, но может и должен учить этому других. Для того, чтобы результаты работы политечек дали еще больший эффект, надо в группах организовать систематическую политечку по газетам. Работе политечек надо уделить большое внимание и сделать ее не кампанейской, а систематической и организованной. Лучшим результатом этой работы в каждой группе будет то, что каждый комсомолец-студент научится читать газеты так, как ее следует читать, а не так, как, к сожалению, ее читают очень многие, т. е. от случая к случаю, поверхностно и небрежно.

Милейковский

является аспирантом НИХИ ЛГУ, причем в течение первого года аспирантуры сдал в печать еще одну работу.

Тов. Маркин зарекомендовал себя, как хороший экспериментатор, вдумчивый, критически мыслящий исследователь и прекрасный товарищ. В его лице мы имеем хороший пример аспиранта-комсомольца, из которого, без сомнения, может вырасти научный работник высокой квалификации.

Имея в виду те высокие требования, которые наша социалистическая родина предъявляет в настоящее время к работникам науки, а также то, что Маркин вступает во второй год своей аспирантуры и должен проявить инициативу и самостоятельность в своей работе, а также серьезно углубить свои знания, я полагаю, что ему нужно благоприятные условия работы. Проф. С. Шукарев

Баскетбольный матч ЛГУ—ЛТА

3 января в спортзале ЛГУ состоялся финальный матч по баскетболу между командами Университета и Лесотехнической академии. Оба коллектива имеют в своем активе много побед. Для ЛГУ Лесотехническая академия являлась очень сильным противником—в ее рядах есть игроки с громкими именами, играющие в сборных командах Ленинграда—Белова и Свежев. Игры были интенсивные, проходили в упорной борьбе. Начали 3-ьи мужские команды. Противник опоздал, и неумолимый судья записал им проигрыш. 2-я мужская команда ЛГУ вышла на поле в несколько ослабленном составе—не было Васина. В игре с ЛТА 2-я мужская команда еще раз подтвердила свою силу. С первых минут стало ясно преимущество команды ЛГУ. Игра окончилась со счетом 28:7.

В первых мужских командах противник немного сопротивлялся, но у него из этого ничего не получалось. Команда ЛГУ играла очень четко. Все было в каком то приподнятом на-

строении и играли лучше, чем всегда. Особенно выделялись **Лева Бахтин** и **Коля Уралов**. Игру выиграл ЛГУ со счетом 43:15.

В женских командах трудно было определить, кто будет победителем. Во вторых женских командах удачные броски **Вали Хованской** решили победу в пользу ЛГУ.

В первых женских командах ЛТА имеет прекрасных игроков. Команда ЛГУ в этом отношении тоже не обижена. Таких игроков, как **Валя Загашева** и **М. Бездель** немного в Ленинграде. Это уравнивало шансы на выигрыш. Игра была равной и интересной. Победитель определился вполне в последнюю минуту. Бросок **Беловой** дал победу команде ЛТА.

Матч выиграл ЛГУ: из 5 встреч—4 выиграно университетом и одна Академией. Счет очков 71:42. Таким образом, ЛГУ занял первое место по баскетболу в спартакиаде вузов имени X съезда Комсомола.

Николаев М. Г.

Олимпиада художественной самодеятельности в честь X съезда ВЛКСМ

В честь X Съезда ВЛКСМ профком и комитет ВЛКСМ проводят олимпиаду художественной самодеятельности студенчества университета.

Задачи олимпиады—дать студентам возможность проявить их творческие способности, оживить работу художественной самодеятельности, привлечь к ней всю массу студентов.

Олимпиада проводится по следующим видам искусства:

1. **Инструментально-вокальное искусство** (пение, рояль, скрипка, народные струнные инструменты).

2. **Изобразительное искусство**.

3. **Драма** (художественное чтение, скетчи, водевили и пр.).

4. **Хореография**.

По 1, 3, 4 видам искусства олимпиада проходит по факультетам (срок 1 марта). Победители факультетской олимпиады участвуют в общеуниверситетской (к 10 марта).

По изобразительному искусству олимпиада проходит сразу в университетском масштабе (к 10 марта).

Необходимо уже сейчас культурно-уполномоченным факультетов и групп начать подготовку к олимпиаде, выявив студентов, которые могут принять в ней участие.

Для желающих принимать участие в олимпиаде организуются консультации. По инструментально-вокальному циклу: 2-й день с 3 до 5 час. дня в актовом зале, 5-й день—с 1 до 3 ч.

в актовом зале. По ИЗО: 3-й день—с 6 до 9 час. на хорах. По драматическому—в дни занятий драматического кружка.

Все победители факультетской и университетской олимпиады будут награждены значками или грамотами. Кроме этого, победители университетской олимпиады будут награждены ценными премиями.

Инструкт. профкома по худож. самодеят. Фукс.



Комсомолец **Лобашев М. Е.** прошел трудный путь от беспроходника до зрелого научного работника, блестяще защитившего диссертацию на степень кандидата биологических наук.

На снимке—**Миша Лобашев** в лаборатории генетики животных.

Юбилей кафедры климатологии

Девятого января в помещении Исторического факультета ЛГУ (лекторий) состоится расширенное заседание кафедр климатологии геологопочвенно-географического факультета, посвященное десятилетию со времени учреждения кафедры.

В 1925 году это была первая кафедра, которая занималась подготовкой специалистов климатологов.

Десять лет работы показали всю жизненность существования кафедры и необходимость подготовки квалифицированных кадров климатологов.

Изучайте немецкий язык

По инициативе комсомольцев матмех факультета организовано пять разговорных кружков немецкого языка. В этих кружках активно работают 20 комсомольцев. Два активиста, хорошо владеющие немецким языком—т.т. **Мейер** и **Триппел** руководят двумя кружками.

При непосредственной помощи парторга факультета т. Сергеева заключен договор

взаимной помощи с немецким Домпросветом, который дает двух преподавателей для кружков матмех и индивидуальных консультантов для слабых студентов. Наш факультет, со своей стороны, оказывает помощь Домпросвету—там проводятся лекции, консультации по математике, физике для стахановцев—немецких товарищей.

Мамедбейли.

А. А. КАЛАМ

2 января, после кратковременной, но тяжелой болезни умер студент V курса биологического факультета **Андрей Александрович Калам**.

Тов. Калам—эстонец, бывший багтрак. Двадцати семи лет он поступил на 1-й курс рабфака ЛГУ.

Через три года его зачисляли на специальность генетики животных университета. С исключительным напряжением он преодолевает свою азбучную неграмотность в элементарных основах науки—печать своего детства. Семь лет упорнейшего труда дают ему возможность приступить к выполнению дипломной работы. Как больно, что волею судьбы Андрей лишился жизни как раз на пороге ждательной его работы в качестве молодого советского—такого нужного стране—специалиста.

Выражая глубокое соболезнование матери и родным Андрюши, мы объявляем своим лучшим выполнением своих дипломных тем и успешным окончанием университета хоть отчасти возместить тяжелую утрату прекрасного товарища, скромного, большим трудом завоевавшего общее уважение—Андрея Калама.

Студенты-генетики животных V курса: **Носов**, **Павлов**, **Евтюшкин**, **Слюсарев**, **Ковалев**, **Тайферт**, **Титова**, **Паншин**, **Фрейдлин**.

Отв. редактор: **С. УТЧЕНКО**

Ленгортит № 291.

Время сдачи в набор 2/1-36 г. 1 л. Подписано к печати 5/1-36 г. Стат. форм. бум. 62×88. Тир. 2600 экз. Общее колич. экз. 70.000. Зак. № 8. Полиграфическая лаборатория ЛГУ. В. О., Университетская наб., д. 7/9