

# Работать четко

Ленинградский университет имеет блестящее прошлое, как научное учреждение нашей страны, и не случайно, что имя Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА неразрывно связано с нашим университетом, он становится все более и более мощной цитаделью культуры. Начавшийся учебный год должен особенно ярко подчеркнуть это обстоятельство и уже сейчас мы имеем много данных, говорящих о том, что этот год будет годом особенно бурного цветения нашего университета.

Партия и Правительство доверили университету почетную задачу — организовать исторический факультет, который выпуском новых кадров историков, нанесет окончательный удар псевдо-марксистской рутине, было укоренившейся у нас в историческом образовании и уже давно в какой степени не отвечающей требованиям запросам трудящихся советской страны.

Сильно повышены требования к поступающим в университет как по их специальным знаниям, так и по общему развитию. В этом учебном году организуется ряд новых кафедр (кафедры полярных стран, этнографии, страноведения).

Вводится ряд факультативных курсов, которые будут читаться такими крупными учеными, как напр. профессора В. И. Смирнов, А. А. Марков — на математическом факультете.

В этом году привлекаются для ведения курсов такие виднейшие ученые, как О. Ю. Шмидт, заслуженный деятель науки Л. С. Берг, профессора: Маторин, Семенов-Тянь-Шанский, Тюменев, Струве, Н. М. Гюнтер и многие другие.

Все это вместе взятое показывает как велико то внимание, которое оказывают правительство и партия развитию и процветанию университета и, кроме того, что само руководство университета за последние месяцы провело громадную организационную работу, уже давшую значительные результаты.

Но к сожалению не все понимают, что сделать университет образцовым, — для этого мало платонического желания, — для этого нужно уметь работать, а начало учебного года вскрыло ряд недостатков, которые показывают, что живы еще в университете рутинные, бездушные, отношения к вверенному делу, отсутствие дисциплины и четкости в работе. Это относится главным образом к университетскому аппарату, в котором мы имеем такие явления, как способствование разбазариванию государственного хлеба (см. статью в этом н-ре «Л. У.»), бездушное отношение к студенту, длинные очереди за продовольственными карточками, ряд ненормальностей с расписанием (недогруженность рабочего дня, окна, излишние переходы из аудитории в аудиторию и проч.), слабость борьбы за труддисциплину.

Сама университетская общественность еще не показала своей активной роли. Еще слабо раскачалась общественность университета, чтобы мобилизовать студентов на социальное соревнование. Не видно борьбы за труддисциплину (посещаемость по ряду групп физфака достигла лишь 40—50%).

Все это вместе взятое, перед лицом ответственных и почетных задач, вставших перед нашим университетом в этом учебном году, является нетерпимым и подлежащим немедленному искоренению.

Этот учебный год должен быть решающим годом борьбы за образцовый университет, за культурный стиль работы во всех его звеньях — сверху до низу.

Без заседательской суетни, излишней шумихи должен работать университет.

За большевистскую деловитость!

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Библиотека

У.

Цена 12 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Шестидневная газета

Орган комитетов ВКП (б), ВЛКСМ, дирекции и Профкома ЛГУ им. А.С. Бубнова

РЕДАКЦИЯ: Ленинград, „1“, Вас. О., Лен. Гос. Ун-т

Тел. 2-74-53

№ 30 (188)

13 сентября 1934 г.

Год изд. VII

# Значение Менделеевского съезда



Юбилейный Менделеевский съезд, организованный так, что на нем будут происходить одни только общие собрания, не есть массовый съезд, допускающий активное участие большого числа химиков в его работах. Многие

аспиранты. Одно из заседаний съезда — 14-го сентября — будет происходить в актовом зале ЛГУ и организуется дирекцией ЛГУ, совместно с химиками.

Профессора И. И. Черняев и С. А. Щукарев выступят на съезде с докладами

университетские химики вошли в состав организационного бюро (акад. А. Е. Фаворский, проф. В. Е. Тищенко, проф. И. И. Жуков, доц. А. И. Умнова и др.).

Ожидается посещение ЛГУ, а особенно Менделеевского музея как иностранными, так и русскими участниками съезда. Менделеевский музей отремонтирован, реставрированы многие экспонаты, пострадавшие от наводнения 1924 г. В этих работах приняли самое живое участие проф. В. Е. Тищенко, доц. А. И. Умнова, доц. Фрицман и библиотекарь Химического общества Т. В. Волкова. В приеме гостей будут участвовать преподаватели

на темы: первый — «О химии внутренней сферы комплексных соединений», второй — «О значении атомного веса для характеристики химических элементов».

На съезде будут заслушаны доклады общего характера, имеющие громадное значение в подведении итогов достижений современной химической науки. Заседания съезда будут происходить в зале заседаний Дворца Урицкого. Перенесение заседаний съезда в помещение государственного масштаба должно внушить химикам мысль, которая часто уходит из сознания в процессе повседневной химической работы, мысль, что самый молодой химик, который возится с ничтожными пробирочками делает государственное дело.

Один этот факт должен придать интерес к химической работе и сознание ответственности своего дела. Многого можно ожидать в смысле оживления работ от живого общения как с русскими, так и иностранными гостями среди которых есть также мировые имена, как супруги Ноддак, открывшие рений и лавурий, радиолог Лиза Мейтнер, Ф. Панет, П. И. Вальден и др.

Нужно ожидать, кроме того, повышения интереса к самой личности Д. И. Менделеева, к всестороннему исследованию творчества этого величайшего химика всех времен и народов.

Проф. И. ЧЕРНЯЕВ.

## Химическое образование в ЛГУ

В 1930—31 учебном году в Ленинградском Университете был учрежден Химический факультет на базе разрушенного старого Химфака. Тогда снова зажила и стала культивироваться химическая мысль в стенах Университета.

На протяжении 3-х лет факультет, совместно с кафедрами, неоднократно занимался вопросом о том, как вести и ставить химическое образование, каких специалистов нужно готовить. В результате многократных дебатов и совместной упорной работы профессуры и деканата, точно определился профиль выпускаемого специалиста. Это — высоко теоретически-подготовленный специалист-исследователь с большой эрудицией в области химических наук, будущей творец нового в нашей советской науке, будущий руководитель-педагог во вузах и вузах.

Для осуществления столь высоких и почетных задач требовалось соответствующим образом строить учебную жизнь и подготовку студентов. С этой задачей вполне справились, как кафедры, так и деканат. Много-много раз кроя и перекраивая нормальный план в соответствии с профилем, удалось, по нашему мнению, построить рациональный учебный план.

Вся подготовка студентов складывается из

четырёх основных элементов: 1) лекций, 2) семинаров, 3) лабораторных занятий и 4) самостоятельной работы над книгой.

Последнему участку должно быть уделено максимальное внимание со стороны студентов. Только научившись самостоятельно работать над книгой мы сумеем создать хорошего теоретического исследователя.

Исходя из этого, соответствующим образом построен план. I и II курсы включают в себя общеобразовательные дисциплины: физику, математику, иностранный язык, социально-экономические дисциплины, плюс капитальную подготовку по общей и неорганической химии и качественному анализу. Нагрузка студента определяется в 30 часов в неделю (6 часов в день).

Начиная с III курса идет специализация по пяти направлениям: 1) неорганической химии, 2) аналитической химии, 3) органической химии, 4) физической химии и 5) коллоидной химии. Соответствующим образом, с III курса построены планы по указанным специальностям, где, кроме общеобразовательных дисциплин, читаются в зависимости от специальности — специальные курсы, где студент углубляет свои теоретические знания в избранной обла-



Делегат менделеевского съезда академик А. Е. Фаворский.

сти и совершенствует свои практические навыки. На III курсе студент занят 30 ч. в неделю, на IV курсе от 29 до 25 часов в неделю, и на V курсе от 22 час. до 15 часов в неделю.

Все образование завершается выполнением и защитой дипломной работы.

Декан Химфака П. ФРАНК.



# МЕНДЕЛЕЕВ

## И НАШ УНИВЕРСИТЕТ

„Менделеев, применяя бессознательно гегелевский закон о переходе количества в качество, совершил научный подвиг, который смело можно поставить рядом с открытием Лавуазье, вычислившего орбиту еще неизвестной планеты, Нептуна“. (Ф. Энгельс).

Половину своей жизни и притом самую лучшую Д. И. Менделеев отдал нашему Университету. За 115 лет существования Университета он был самым видным его представителем. В здании Университета, где помещался Главный Педагогический институт он начал и кончил свою профессорскую деятельность.

Здесь он создал периодическую систему элементов, которая дала ему всемирную славу и бессмертное имя в науке, здесь он написал свои несравненные «Основы химии», о которых говорил: «Эти Основы — любимое дитя мое, в них мой образ, мой опыт педагога, мои задушевные мысли».

Курс химии, который читал Д. И. Менделеев, не блистал ни экспериментальной обстановкой, ни ораторским красноречием. А между тем, его аудитория была полна студентами не только физико-математического, но и других факультетов. Его курс ярко блистал оригинальностью, стройностью, обилием глубокими захватывающих мыслей и интереснейшими отступлениями, в которых Дмитрий Иванович старался показать связь химии с другими науками, неразрывную связь теории с практикой, указывая пути, по которым должна развиваться химия.

Ободряя своих слушателей, говоря, что «не боги горшки обжигают», он старался привлечь их к занятиям наукою, «в которой живется так привольно и легко». Он внушал молодежи, что для того-то она и получает широкое образование, чтобы нести светильник знания в темную массу народа, чтобы продолжить «фонарь науки» и «бурав опыта» к раскрытию подземных богатств нашей родины, разработка которых должна дать ей экономическую независимость. «Ведь только независимость экономическая есть независимость действительная», говорил Д. И., — всякая прочая есть фиктивная, воображаемая».

Эти отступления в изложении курса слушались с напряженным вниманием. Они не были нарочно придуманы, выливались свободно, непринужденно, и никогда не повторялись. Они увлекали слушателей своей энциклопедичностью, разнообразием, глубиной. Чувствовалось, что то, что говорит Менделеев им пережито, прочувствовано, вошло в плоть и кровь. Лекции Менделеева внушали к нему глубокое уважение, не только как к профессору, излагающему самую настоящую науку, но и как к учителю молодого поколения, вступающего в жизнь.

В Совете и на факультете Дмитрий Иванович был одним из самых видных, влиятельных членов. Ему наш Университет обязан тем, что кафедру органической химии занял Александр Михайлович Бутлеров, а кафедру аналитической химии — Николай Александрович Меншуткин. Общими силами они подняли кафедру химии в нашем Университете на такую высоту, на какой она стояла лишь в немногих зарубежных университетах.

Менделееву и Меншуткину мы главным образом обязаны и тем, что при нашем Университете в 1868 году организовалось Русское Химическое Общество, которое объединило всех русских химиков. Журнал Общества, в котором Менделеев печатал свои работы, начиная с «Периодического закона», пользуется всемирной известностью.

Д. И. Менделеев являлся виднейшим представителем нашего Университета за границей на международных съездах и различных торжественных собраниях. Он гордость нашего Университета, Ленинграда и всего нашего Союза.

В свою очередь, Дмитрий Иванович любил Университет и был ему глубоко признателен.

Предисловие к «Исследованию водных растворов по удельному весу» он закончил такими словами (1887 г.):

«Существующее положение и года мои не позволяют уже надеяться на возможность долго оставаться в той близости к лаборатории С.-Петербургского Университета, которая облегчает научную деятельность. Совет этого Университета два года назад дал мне возможность, ассигнував средства, пахать этот труд; его поддержке моих слабых усилий стать в уровень научной современности я обязан во всю мою более чем тридцатилетнюю деятельность в среде Университета».

Через 2½ года Дмитрий Иванович вышел из Университета, но до конца жизни он оставался членом Совета. В январе 1904 г., ко дню 70-летия Дмитрия Ивановича, Совет Университета избрал его своим почетным членом.

По поводу выхода из Университета Дмитрий Иванович писал:

«Как педагог, я клал в дело и возбуждение, и душу, а о том, что — не бесплодно, свидетельствовало множество свободных, независимых и зрелых людей. Ко мне в аудиторию ломались не ради красных слов, а ради мыслей. Это сильно меня ободряет».

«... Утомленный 35-летней профессурой я решил совершенно ее оставить, тем более, что возобновляющиеся студенческие беспорядки просто влияли на мое некрепкое здоровье, а начавший действовать новый университетский устав (1884 г.) очевидно

начал уже гасить светлые стороны, лишь недавно возбужденной русской научной деятельности и понизил влияние чистой науки на молодежь».

«... Вышел из Университета, защищая Университет и студенчество, тут горького для меня нет».

«... Выйдя из Университета я все силы направил на практику экономической жизни России... Наука и промышленность — вот мои мечты».

Своими учеными трудами и на первом плане, созданием «Периодической системы элементов», Дмитрий Иванович оказал огромное влияние на развитие мировой науки.

Его труды не остались без признания. Он был засыпан почетными наградами, почетными дипломами ученых обществ, университетов и академий, русских и иностранных, за исключением, однако, императорской русской Академии наук.

Прошло уже много лет, изменились наши представления об атомах, о неравновесности элементов, а периодическая система Менделеева еще более укрепилась. В сентябре 1933 г. в Чикаго была выставка, посвященная столетию прогресса. В роскошном здании Науки, в первом же зале, в который входили посетители, на самом видном месте — на стене зала, была изображена грандиозная таблица периодической системы Менделеева. Следующий зал был украшен именами 19-ти величайших мировых представителей естествознания, в том числе трех представителей химии: Дальтона, Лавуазье и Менделеева.

Имя Менделеева на вечные времена вписано в скрижали истории науки.

Проф. В. ТИЩЕНКО.

## НАУЧНЫЙ РОСТ АСПИРАНТОВ ХИМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ЛГУ

Первые аспиранты появились в Химическом Институте ровно три года тому назад. В то время ЛГУ своих химиков-кандидатов в аспирантуру не имел. Поступали люди с производством, главным образом педагоги с педвузовским образованием. В глазах некоторых университетских работников это были «люди с улицы». Но эти люди с революционной улицы, они пришли в Институт с коммунистическими убеждениями, с горячим желанием работать, освоить науку, химию и в процессе дальнейшей упорной работы стать не худшими специалистами, чем были их научные руководители. Эта положительная черта первых аспирантов была своевременно замечена и правильно оценена парткомом ЛГУ. И партийная организация не ошиблась. Прошло не больше года после первого выпуска аспирантов, но уже за это время все выпускники на практической работе оправдали себя. Примером могут быть хотя бы т.т. Халецкий и Чеченкин. Оба беспартийные, работают совсем не плохо и заводуют уже кафедрами: один в Ленинградском Медицинском Институте, другой — в Пековском Пединституте. Хорошими работниками оказались также т.т. Вехотко и Лагерева. Тов. Лагерева был первым, защитившим в Институте диссертацию на кандидата науки. И все эти товарищи поступили в аспирантуру, не имея университетской подготовки по химии.

Нельзя не назвать здесь фамилии комсомольца Назарова — лучшего из лучших — оставленного после аспирантуры научным сотрудником лаборатории академика А. Е. Фаворского. За три года Назаров блестяще выполнил 5 научных

работ, имеющих большой теоретический интерес. А кончивший на днях аспирантуру тов. Чурбанов, беспартийный, бывший педагог, хороший ударник — разве он не может гордиться своими достижениями. За время аспирантуры окончил две научные работы, имеющих не только теоретический, но и большой практический интерес. Первая из этих работ уже поставлена в ползуаводском масштабе, вторая ставится теперь.

Академик А. Е. Фаворский не раз отмечал удачный аспирантский состав своей лаборатории. Заметный, радующий рост почти всех своих аспирантов отмечает и проф. И. И. Жуков.

Будущий выпуск обещает быть еще лучше, ведь на последнем курсе имеются такие крупные фигуры, как секретарь комсомольской ячейки Юрженио и кандидат ВКП(б) Гельман, работа которых приводит профессоров-руководителей в восхищение. Наши аспиранты — плоть и кровь от пролетариата и трудового крестьянства. Вот источник их силы.

Из 13 аспирантов, кончивших и кончающих аспирантуру в 1934 г., 5 человек (Домнин, Бонь, Исаков, Пронина, Плакан) оставлены работать при ЛГУ. По решению дирекции и парторганизации Университета этим товарищам дается возможность поднять еще выше свою квалификацию на практической работе в стенах передового университета. Аспиранты-химики умеют ценить прекраснейшие условия совместной работы с крупнейшими учеными-химиками. Работать и продолжать учиться! Что может быть лучше такой дружной, сплоченной научной работы «молодых» и «старых»!

Ученый секретарь НИХИ Я. ПЛАКАН.

## Научная работа Химического ин-та

Работа Отделения неорганической химии Химического института ЛГУ направлена в сторону проблемы комплексных соединений.

Комплексные соединения есть наиболее сложные из возможных соединений данного элемента, наиболее развитый химический индивид. Обычно эта способность к комплексообразованию данного элемента подробно не исследуется. Но можно быть уверенным, что в этой области лежит часть разгадки химической кинетики и путь к развитию будущей тонкой синтетической химии. Эти теоретические работы тесно связаны с практическими задачами очистки металлов VIII группы периодической системы, они могут дать и дают способы их получения в чистом и чистейшем виде и служат для подведения теоретической базы под эмпирические методы заводского получения этих металлов.

Проф. И. И. ЧЕРНЯЕВ.

\* \* \*

Лаборатория физической и коллоидной химии ведет работу в следующих основных направлениях:

Изучение растворов. Эти исследования в стенах университета связаны с именами Д. И. Менделеева, Д. П. Коновалова. Они были продолжены М. С. Вревским и в настоящее время ведутся учеником последнего. Они направлены в основном на изучение термодинамических свойств растворов.

В текущем году были изучены теплоты образования и теплоемкости растворов сульфатов щелочных металлов. В настоящее время строятся установки, позволяющие изучить минимальные тепловые эффекты.

Значительное внимание уделяется также изучению поверхностных явлений и электрохимии. В этой области проделан ряд работ, а также ведется работа по исследованию энергетике смачивания пористых тел и их адсорбционной способности. В области электрохимии проводятся работы по изучению потенциалов металлов, изучаются типичные методы электрометрического титрования. В этом разделе следует упомянуть о работе по изучению электроскопических явлений.

Ю. БОЛТУНОВ.

\* \* \*

Лаборатория технической химии ведет работы, относящиеся главным образом к двум обширным областям химии и химической технологии — лесохимии и химии высокотемпературного крекинга нефти.

Работы на темы лесохимические можно разделить на аналитические, разрабатывающие методику определения отдельных компонентов в древесине и продуктах ее переработки, и на исследовательские, выясняющие механизмы химических процессов в той или иной переработке древесины, а также изыскивающие пути для рациональной химической утилизации продуктов этой переработки.

Изучение высокотемпературного крекинга нефти имеет целью выяснить механизм образования ароматических углеводородов (бензола, толуола, ксилола) при так называемой ароматизации нефти. Эти работы имеют высший теоретический интерес с точки зрения связей углеродных атомов и органических радикалов.

М. БЕЛОПОЛЬСКИЙ.



## Народному комиссару по просвещению РСФСР т. А. С. Бубнову

Решение партии и Правительства от 16 мая 1934 года о восстановлении Исторического факультета в составе Ленинградского университета — **ВЫПОЛНЕНО**.

Из 150 принятых студентов — 40 человек членов и кандидатов ВКП(б), 74 — членов ВЛКСМ, 36 — беспартийных; партийно-комсомольская часть составляет 76%, рабочих и приравненных к ним — 61,3%.

Кадры профессорско-преподавательского состава по всем разделам истории (древнего мира, средних веков, новой

истории, истории СССР и истории зависимых и колонизированных стран) укомплектованы. Перестроено специальное здание для факультета. Все необходимые вспомогательные учреждения (кабинеты, учебная библиотека и др.) готовы.

С 1 сентября начались занятия в развернутом виде.

Со 2 сентября начались приспные испытания в аспирантуру.

Декаан Исторического факультета ЛГУ проф. **ЗАЙДЕЛЬ**.

Секретарь парткома **ВИНОГРАДОВ**.

## Исторический факультет организованно начал занятия

Постановление Правительства и партии об организации Исторического факультета при ЛГУ — **выполнено**.

Напряженная работа, проделанная дирекцией Университета и деканатом факультета (проф. **Зайдем**, доц. **Богомольным** и тов. **Васильевым**) обеспечила возможность начать 1 сентября регулярные занятия в новом помещении.

Профессорско-преподавательским составом факультет полностью обеспечен. За два месяца, с момента организации деканата, закончена разработка программ, учебных планов, намечен не только состав заведующих кафедрами, но и состав научных сотрудников при кабинетах всех специальностей.

Приобретено 750 учебников, необходимых для студентов на первое время, 11 карт, 40 учебных исторических атласов и около 10.000 экземпляров книг для библиотеки и кабинетов. Но в связи с отсутствием общих пособий, учебной литературы и непригодности имеющихся на рынке учебников — факультетом совместно с заведующими кафедрами разработан обширный издательский план по выпуску, как оригинальных, так и переводных курсов по всем отделам истории.

Ведется стенографирование лекций. Это даст возможность студентам к концу полугодия иметь на руках курсы всех прослушанных лекций, в которых они найдут не только последнее слово исторической науки в СССР, но и правильные методологические установки.

Одновременно с началом занятий студентов, начались приемные испытания для желающих поступить в аспиранты. Всего допущено к испытаниям 72 человека на 25 мест.

Но факультет в своей работе на предстоящий год не ограничивается только этими задачами. Параллельно с чтением лекций и проведением занятий со студентами и аспирантами, факультет намечает работу по повышению квалификации преподавателей истории в средней

школе. С 15 сентября будут организованы семинары по всем специальностям для 125 чел. преподавателей неполной и полной средней школы и, кроме того, профессорами будут даваться показательные уроки в опорных и показательных школах ГОРОНО, а также, в порядке общественной работы, намечено прочесть в Университетах культуры силами профессоров до 25 больших лекций на отдельные исторические темы.

Таковы в основном те ближайшие ответственные задачи, Исторического факультета, которые являются только частью того большого дела, порученного ему партией — подготовить марксистско-воспитанную смену историков, распространить среди широких масс исторические знания, твердо помнить, что «история не только часть идеологии, но и политика, обращенная в прошлое» **Н. Б.**

## ПЕРВЫЙ ДЕНЬ У ИСТОРИКОВ

Серое, неприглядное снаружи здание исторического факультета сегодня оживило.

В лектории, где в столах с невысокими еще лаком прилипают пальцы, шумно и тесно. Здесь молодежь, только вчера пришедшая в стены университета.

— Ты на сколько сдала обществоведение? — спрашивает высокий парень в кепке с масляными пятнами.

— На пять, а ты?

— Я только на четыре... Знаешь, работать здорово пришлось по партнагрузке, как следует не удалось материал просмотреть...

— Ты член партии?

— С двадцать шестого, а ты?

— Я, — молоденькая девушка как будто смущается, — только кандидат. Зато в лионерах... — она показывает рукой метр от пола.

\*\*\*

В углу два парня, еще полные жизнью

колхозных полей, спорят о преимуществах зяблевой вспашки, а перед самой кафедрой знакомятся очень молодые люди, в которых сразу можно узнать только что окончивших девятилетку.

— Где вы учились?

— В двадцать девятой девятилетке, мой папа... — звучит фамилия известного советского писателя.

— Тише, товарищи, тише!

На трибуне профессор Греков.

Зал затих. Внимание напряжено. Первая лекция!

— Наша задача — изучить прошлое народов СССР. Зная прошлое, мы лучше поймем настоящее.

На задних стульях, несмотря на установленную уже тишину, еще шепчут — «тише» и внимательно слушают, как бы боясь пропустить слово. Так начинается первый день занятий на Историческом факультете.

## Работа Приемной комиссии закончена

Приказом директора ЛГУ тов. **лазуркина** от 7 августа — Приемная комиссия распускается. Дела комиссии принял зав. Студотделом тов. **ТАНГ** для оформления всего материала.

Приказ отмечает хорошую работу Приемной комиссии, своевременное рассмотрение заявлений, хорошее укомплектование студенческим контингентом Исторического факультета.

Особо отмечается работа испытательной комиссии и руководителей предметных комиссий, обеспечивающих реализацию постановления СНК о повышенных требованиях при приеме в ЛГУ, а также хорошая работа по новому набору со стороны деканатов всех факультетов и, особенно, деканата вновь организованного Исторического факультета.

За ударную работу по новому приему премированы: Ответ. секретарь Приемной комиссии тов. **ТАНГ**, руководитель приемных испытаний тов. **ОРЛЕНКС**, и член Приемной комиссии т. **СУВОРОВ**.

Кроме того дирекция ходатайствует перед Облбюро Пролетстуда о премировании лучших ударников студентов-общественников т.т. **СУВОРОВА** и **КАРПИКОВА**.

За активную работу по приему директор ЛГУ выразил благодарность т.т. **ВАСИЛЬЕВУ**, **КОМАРОВУ**, **УТЧЕНКО**, **ЗОТОВУ**, **ТИЩЕНКО**, **ЛАРИОНОВУ**, **АЛФЕРОВУ**, **НОСОВУ**, **КАЛЛАС** и **ТУРЧИНСКОМУ**.

Приказ предупреждает всех вновь зачисленных в ЛГУ, что неявка на занятия повлечет автоматическое исключение из списков принятых.

## По комсомолу ЛГУ

Начало учебного года проходит при непосредственном участии комсомольской организации.

Новый секретарь комитета ВЛКСМ ЛГУ тов. **М. Коган** на расширенном заседании комитета поставил ряд конкретных задач перед комсоргами факультетов.

Перед комсомольей факультетов поставлена задача развернуть работу по соцсоревнованию с целью поднятия на высшую ступень качество учебы. Комсомольцы должны сыграть виднейшую

роль в деле ликвидации академических «хвостов» прошлого года.

С первых же дней занятий необходимо по-деловому организовать политучебу. В связи с этим остро поставлен вопрос о выделении высококачественных руководителей политкружков.

В условиях ЛГУ исключительное значение приобретает работа Легкой кавалерии. По этой работе будет организовано 7 секторов: 1) рабочего снабжения, 2) общественного питания, 3) учебно-производственный, 4) сектор научной работы, 5) сектор культурных учреждений, 6) жилищно-коммунальный и 7) сектор здравоохранения. Комсоргам факультетов дан наказ выделить для работы в Легкой кавалерии лучших комсомольцев. Развитие по секторам внесет в работу Легкой кавалерии систематичность, оперативность, повысит качество работы.

Большую роль в деле оживления комсорботы приобретает печать Университета: комсорганиза газет «Л. У.» и стенгазеты факультетов.

Учет комсорботы, четкое и своевременное разрешение оргвопросов, являлись до сих пор отсталым участком деятельности комсомола.

По директиве ЦК и Р. К. ВЛКСМ комсомолья ЛГУ начала переучет своей организации. Этот переучет преследует поднятие на промадную высоту значения комсомольского документа, усиление дисциплины в рядах комсомола, проверку личных дел, выявление мертвых душ, ликвидацию задолженности в уплате членских взносов. **М.**

## Лагерный сбор студентов нового приема

Сейчас свыше 150 студентов нового приема проходят десятидневный лагерный сбор — первую ступень военного образования. Через два года они также должны быть командирами. На этом сборе они получают первое знакомство с принципами строения РККА, ее вооружением, дисциплиной и т. д. Главным образом изучают всю материальную часть (технику, состоящую на вооружении земных частей).

Молодые студенты — сейчас красноармейцы по-ударному взялись за военную учебу, за изучение техники и за выработку в себе качеств хорошего красноармейца-воина РККА. Метод нашей работы — метод соцсоревнования между батареями, взводами и отдельными красноармейцами.

О добросовестном отношении к военной учебе молодых красноармейцев-студентов можно судить по хорошей дисциплине за первую шестидневку.

## На математико-механическом факультете учебный день не загружен

Деканат математико-механического факультета организованно провел прием на I курсе. О качестве нового набора уже писалось в прошлом номере нашей газеты.

Теперь очередной, ответственной задачей деканата и общественных организаций является обеспечение организованного и четкого хода занятий во всех группах и на всех курсах с первых же дней учебного года. Выполнение этой задачи облегчает то обстоятельство, что не все курсы начинают учебу одновременно. Ныне занимают 8 групп четвертых и пятых курсов. Эти группы своевременно получили аудитории и расписание.

Однако необходимой четкости еще нет. Расписание редко проводится в жизнь. На IV курсе аэромехаников за первые 4 дня занятий пропущено 10 часов лекций, не урегулирован вопрос об иностранных языках. IV-й курс математиков занимается по два часа в день, по причинам

отсутствия преподавателей. В несколько меньшей, правда, мере имеется такое же явление и на пятых курсах.

Программы, преподавательские курсы, должны быть выполнены. Но нынешняя нагрузка студентов (если так дело будет продолжаться еще несколько дней) неизбежно вызовет перепрузку их в будущем и отразится в плохом смысле на качестве проработки и усвоения программ.

Нужно предвидеть еще худшее положение для студентов, ныне имеющих «хвосты». Здесь есть над чем поработать, и деканат начинает в этом вопросе скептического подхода и требования к «хвостистам».

Наиболее отсталой группой является V курс математиков (директор тов. **Ефремов**), где на 20 человек имеется 33 «хвоста». Некоторые студенты (**Александров**) имеют по три «хвоста». IV-ый курс математиков имеет 10 «хвостов», из них на долю тов. **Ефремова** падает

4 «хвоста». Этот пример указывает, что ликвидация «хвостов» важнейший участок. «Хвостисты» получили твердые сроки, но этого мало. Одним установленным сроком и вызовами в деканат, «хвостов» не изжить.

Надо организовать помощь отстающим. Как? Путем консультаций преподавателей или сильных студентов. Терпеливая помощь в сочетании с решительными мерами против лиц, не заботящихся о ликвидации своих «хвостов», быстрее движет дело вперед. Тех, кто думает, что это — старые методы ликвидации отставания, мы просим предложить что-либо лучше.

Начало занятий должно быть началом крепкой дисциплины на лекциях, началом развертывания соцсоревнования и ударничества.

Профгруппторги и профбюро должны быстрее избавиться от каникулярного настроения, взяться за деловую работу. **М.**



# РЕШИТЕЛЬНО ЛИКВИДИРОВАТЬ БЮРОКРАТИЗМ И ОБЕЗЛИЧКУ В РАБОТЕ ХОЗАППАРАТА

## Плоды безответственности

В жаркие июньские дни студенты I и II курсов университета уходили в военные лагеря. С первого же дня сбора они полностью зачислялись на довольствие в своих частях.

Ясно, что хлеб и вообще все продукты, которые они получали в университете, должны остаться у государства. Ведь в снабжении двойной нормой хлеба нет никакой необходимости, потому что одного пайка (800 гр.) вполне хватает каждому студенту и рабочему.

Но в Университете, в аппарате отдела снабжения нашлись люди, которые не понимают этой простой вещи или же умышленно не хотят этого понимать. В частности т. Крисс, ответственная за выдачу и правильное использование хлебо-продуктовых листков по ЛГУ даже не задумалась о том, что нужно снять со снабжения уходивших в лагерь студентов. Хлебо-продуктовые листки остались на руках.

Не позаботился об этом и зав. ОРС'ом ЛГУ тов. Решетов, не помог в этом деле и военрук, который отвечал за выезд студентов в лагеря. Создалась цепь безответственного отношения к делу, в результате чего почти 7 тонн хлеба, количество достаточное для того, чтобы в течение 3-х дней снабжать всю студенческую массу ЛГУ, оказались безвозвратно погибшими для трудящихся. Хлеб бесцельно, преступно был разбазарен.

Самая большая ответственность ложится на Крисс. Она, будучи комсомолкой, не служит примером хорошего работника в аппарате университета. Она крайне бюрократически, бездушно относится к своему делу и к людям. Свою работу она выполняет потому, что надо же что-то делать.

Многим наверно памятна волокита со студентом Шпунт (об этом писала «Смена»), в результате чего Горшков был привлечен к судебной ответственности и снят с работы. Крисс тогда не попала на скамью подсудимых, но она также играла роль в этой волоките.

Теперь ее вина не может остаться безнаказанной. Крисс привлечена на скамью подсудимых. Но судить ее должен не только пролетарский суд, но и наша университетская общественность.

Ее надо судить. Помимо незаконного израсходования 7 тонн хлеба из фонда трудящихся Ленинграда, помимо безответственного, формально-бюрократического отношения к делу, Крисс виновата и в том, что по существу толкала наиболее отстающую часть студенчества на продажу хлеба на частном рынке, чем создавала условия для влияния классово-враждебных элементов на среду студенчества ЛГУ.

И не только Крисс должна подвергнуться судебной ответственности. Надо привлечь к ответственности и Решетова и главбуха Плевалова.

Тов. Решетов должен ответить за то, что он до сих пор не руководит работой бюро заборных книжек, не контролирует и даже не помогает ему. За ним не один только этот «грешок»: ОРС, которым он руководит, как заведующий и председатель правления, работает далеко не хорошо. Были там и растраты, были и убытки, были и неоднократные случаи отпуски на сторону продуктов, предназначенных для снабжения студентов и сотрудников ЛГУ.

Грузовик, купленный им больше чем за 70.000 рублей до сих пор стоит во дворе Университета «без руля и без ветрил» и, по видимому, если дело не изменится, будет стоять вечные века. Деньги, принадлежащие ЗРК израсходо-

ваны, а пользы — никакой. До сих пор масса ненормальностей в столовой. Почти ничего не сделано для улучшения питания студентов. Служащие почему-то все обедают в уголке ИТР. Все это звенья одной цепи, звенья безответственного, не большевистского отношения к делу, и прежде всего со стороны самого т. Решетова.

Главбуху Плевалову и его заместителю Савицкому также надо, наконец, бросить наплевательское отношение к бюро заборных книжек и проводить в жизнь решение Ленсовета «о порядке выдачи и хранения заборных документов». Эта работа не менее важна, чем какая-либо другая.

Из всего этого само-собой напрашивается вывод, что до сих пор в управленческом аппарате университета су-

ществует хаос, безответственность и формально-бюрократические методы работы.

Большинство сотрудников наверно помнит еще дело Элькиной, которая вследствие халатности руководителя растратила университетские деньги. Все помнят волокиту со Шпунтом, все помнят товарищеский суд над Саниным. Теперь — новое дело.

Все это говорит о том, что надо серьезно перетряхнуть хозяйственный аппарат университета, очистить его от бюрократических элементов. А заведующие отделами должны усилить контроль и требовать большей ответственности от своих сотрудников. Они должны и сами относиться ответственнее и серьезнее к своему делу.

А. Т.

## Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР

Москва. Кремль. № 320. — 28 августа 1934 г.

Об отмене решения Президиума Ленсовета о выселении Петергофского Биологического Научно-Исследовательского Института из занимаемого им здания.

Совет Народных Комиссаров РСФСР постановляет:

1. Постановление Президиума Ленсовета о выселении Петергофского Биологического Научно-Исследовательского Института из занимаемого им здания отменить.

2. Разрешить Наркомпросу РСФСР израсходовать из средств и лимитов Наркомпроса 80.000 рублей на неотложный ремонт здания занимаемого указанным в п. 1 Институтом.

Зам. председателя Совета народных комиссаров РСФСР Д. ЛЕБЕДЬ. Управляющий делами Совета народных комиссаров РСФСР И. ГЕРАСИМОВ.

## Уж сколько раз твердили миру...

Козьма Прутков дидактически и мудро говорил: «бросая в воду камешки, смотри на круги, ими образуемые, — иначе такое бросание будет пустой забавой». Эта простая мораль девольно вспоминается, когда приходится писать что-нибудь о хозяйственном отделе университета.

Сколько уже не только камешков, но и камней брошено в стоячую, покрытую плесенью косяности и пропитанную гнилью безалаберщины воду этого почтенного отдела. И никаких кругов на его поверхности! Зловещее спокойствие царит над этим заколоченным местом.

Для того, чтобы видеть как работал хозяйственный отдел в горячий период ремонтно-строительного сезона позинем тоскливую атмосферу его университетского обиталища и зайдём хотя бы в общежитие аспирантов.

Столовая общежития вчерне была готова только к 4-му сентября. Можно подумать, что работа была все время настолько напряженной, что люди не успели уложиться в срок. Но дело оказывается, в пресловутой субординации и канцелярско-бюрократическом руководстве хозяйственного отдела.

Общежитие аспирантов является хозяйственной единицей. Оно имеет коменданта, свой текущий счет и по логике вещей, казалось бы, может распоряжаться своими деньгами. Но дело, оказывается, не столь просто.

Для того, чтобы затратить деньги комендант должен для всякого даже пустякового дела составить смету, для утверждения которой надо пройти пять инстанций и получить пять подписей.

Каждый подписывающий, памятуя неслезную канцелярскую мудрость, что смету всегда полагается сокращать, пытается чем-нибудь да урезать коменданта. А однажды т. Фарафонов, зав. хозяйством, рассмотрев смету на ремонт

ценной мебели из комнаты отдыха дома аспирантов, на что требовалось не больше 300 рублей, которые комендант предполагал взять со своего текущего счета, начертал на ней глубокомысленную резолюцию: «Тратить по мере действительной надобности».

Комендант, который должен фактически руководить ремонтом не имел возможности нанять рабочих. Хозяйственный отдел прислал рабочих с точным указанием, что надо сделать и если, по усмотрению коменданта, нужно было сделать еще что-нибудь, то он не имел возможности использовать рабочего, который на это «не имел право».

С наймом рабочей силы были все время перебои, так как квалифицированные, хорошие работники отталкивались исключительно бюрократическим крючкотворством хозяйственного отдела. Рабочий, прежде, чем приступить к делу, должен был составить смету, которую он сам должен был утвердить в хозяйственном отделе. Для того, чтобы пройти роковую лестницу иерархии и собрать на смете полагающиеся 5 подписей — надо было потратить около двух дней. Наконец уже окончив работу, он получал чек на банк, где должен был толкаться около двух дней, чтобы получить заработанные деньги.

От хозяйственного отдела целиком зависит снабжение материалами. Комендант общежития не может проявить в этом деле никакой инициативы. Необходимо было срочно купить олифу. В июне комендант мог купить ее по 3 рубля за килограмм, но хозяйственный отдел, именующий целую гвардию агентов снабжения, запретил эту покупку, хотя сам никаких мер для снабжения олифой не принял. В августе месяце, когда олифа подорожала также срочно, как спасательный круг утопающему, хозяйств начал ее покупать втридорога, по 6 и 10

## О льготах для рабочих и служащих по подоходному налогу и культсбору

Подоходным налогом и культсбором до июня 1934 года облагались все рабочие и служащие, получавшие зарплату свыше 100 руб. в месяц.

С июня необлагаемый минимум зарплаты повышен до 115 рублей. Все получающие зарплату, не превышающую 115 рублей в м-ц, подоходным налогом и культсбором облагаться не должны.

Каждый рабочий и служащий, имеющий иждивенцев от трех человек и более и получающий зарплату не свыше 350 рублей в месяц до мая тек. года имел право на скидку по подоходному налогу в следующем размере: при трех иждивенцах — 20%, при 4-х — 30%, при 5 — 40%, при 6 и более — 50%.

С мая эта льгота несколько изменена. По подоходному налогу установлена точно такая же льгота, как по культсбору, т. е. каждый рабочий и служащий, независимо от размеров зарплаты, имеет право на скидку по подоходному налогу и культсбору в следующем размере: при 4-х иждивенцах — 25%, при 5 ижд. — 30%, при 6 и более ижд. — 40%.

Все рабочие и служащие, проходящие учебный сбор или терсбор в рядах РККА, с отрывом от производства, на время прохождения сбора освобождаются от уплаты подоходного налога и культсбора по зарплате, получаемой ими на предприятиях.

Ст. инспектор В. О. РайфО ПАВЛОВ.

рублей за килограмм.

Уже третий год дирекция обещает радиофицировать комнаты, а все остается попрежнему. В комнатах книги валяются в беспорядке на шкафах, окнах и столах, и до сих пор никто не позаботился о полках или этажерках для книг.

Ярким примером безответственности и обезлички в хозяйственном отделе является безобразнейший фант волокиты с представлением квартиры декану математического факультета т. Суботину.

После решения дирекции о предоставлении квартиры, которое состоялось в начале весны, проф. Суботин начал договариваться с Фарафоновым о переезде на новую квартиру, Фарафонов обещал все время, что дней через 5-10 все будет готово. В таких обещаниях прошла весна и целое лето. Проф. Суботин никуда не уезжал и все время ждал и надеялся. Наконец, он пошел к директору т. Лазурькину, чтобы излить свое накопившееся возмущение. Оказалось, что вся задержка в переселении происходит из-за того, что не отремонтирована комната в 15 метров, куда надо выселить жильцов из предоставленной проф. Суботину квартиры. А этим ремонтом занимались под руководством хозяйств 4 рабочих в течение целого лета.

Нужны ли еще факты? Ведь их можно привести буквально сотни.

И доколе будет продолжаться эта вопиюще безобразная работа в хозяйственном отделе и отделе снабжения?

Нужно решительно очистить застоявшиеся болота хозяйств от плесени и гнили, а до тех пор, пока это не будет сделано у входа в хозяйственный отдел можно смело написать слова —

«Оставь надежду, сюда входящий».

А. ХАНИН.

Врид. редактора РУСАКОВ.