

Василеостровской конференции КРАСНОЗНАМЕННОЙ КОМСОМОЛИИ ПЛАМЕННЫЙ БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПРИВЕТ

Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

РУКОВОДИТЕЛЮ В. О. КОМСОМОЛИИ —
— 26-й РАЙКОНФЕРЕНЦИИ —
ОТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛГУ

РАПОРТ

ЛЕНИН ГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА

студентов, научных работников и сотрудников ударного ЛГУ

РЕДАКЦИЯ: Ленинград, 1*, Вас. О., Лен. Гос. Ун-т.

Тел. — 2-74-53.

№ 15 (90)

18 декабря 1931 г.

Год изд. V

СПЛОЧЕННОЙ УДАРНОЙ ГРУППОЙ К ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЙ

Университету 113 лет. Целый век он являлся красой и гордостью царском империи, признаком цивилизации самодержавной России.

Да, Университет стар годами, но ЛГУ является детищем Октября. Перестроился Университет решительно, окончательно изменил свой облик. Кузницей пролетарских кадров — командиров социалистической промышленности и науки, — вот чем является сейчас Ленинградский Университет. Крупнейший ВУЗ в СССР, с 6 000 армией студентов, всеобщно-массовая учебная лаборатория, — один из крупнейших факторов продвижения науки в массы, — вот что значит ЛГУ. В эпитетах: ударный пролетарский ВУЗ — воплощены все славные страницы героической борьбы Комсомола за перестройку, за включение ЛГУ в общий поток социалистического строительства. В начале прошлого года «Соцсоревнование и ударничество» было в зачаточном состоянии и развивалось стихийно, среди комсомольцев было 20—25% ударников, активизация методов преподавания лишь намечалась, учебный материал прорабатывался лекционно, посещаемость достигла, как максимум 50—60%, успеваемость была низка, хвосты были обычным явлением (Из отчета секретаря комсомольского комитета т. Виноградова на Вузовской конференции).

Под руководством парт и комсомольских коллективов начинается кипучая работа по ликвидации имеющихся отставаний. Мобилизуется внимание всей студенческой и профессорско-преподавательской массы. Энтузиазмом, большевистским умелым проведением декады спорта, академ-производственной эстафеты — Университет достигает крупнейших успехов.

Объявление всего университета ударным — лучший подарок III-й Областной конференции ВЛКСМ.

Быстрым поступательным ходом движется ударный ЛГУ вперед. Вчерашние героические победы кажутся привычными сегодня.

Комсомол не может остановиться на достигнутых победах. Улучшить качество учебы, активизировать методы преподавания, усилить борьбу за советского ученого — твердо решила Партия. Результатом этих решений явилась новая программа дальнейших большевистских действий — Сталинская эстафета — высшая форма соцсоревнования и ударничества. Эстафета имеет своей главной основной задачей — выполнение исторического указания тов. Сталина о создании производственно-технической интеллигенции рабочего класса. Имя вождя стало факелом героических будней комсомола ЛГУ.

Живо откликнулось пролетарское студенчество ЛГУ и Рабфака на призыв Комитета Партии и Комсомола: Сталинская эстафета быстрым темпом преодолевается в жизнь. Показатели радостные: ударничество и соцсоревнование, общая успеваемость, охват общ. работой, — характеризуются цифрой 100%, прогулы и опоздания, академические хвосты приближены к нулю.

«Университетский комсомол был застрельщиком ряда политических кампаний, ведя большую работу по организации борьбы за качество учебы, за общественно-политическое воспитание, за военную подготовку студенчества. По инициативе комсомола ЛГУ был объявлен ударным». (Из апорта Парткомитета ЛГУ).

От зачаточного, зародышного состояния ударничества и соцсоревнования до ударного ВУЗа от 50% академических хвостов, от лекционной кашки — до почти 100% успеваемости, на базе преломленного в жизнь лаблана — вот путь комсомольской организации ЛГУ, который лежит от XXV до XXVI Конференции Василеостровского района. Этот путь блестяще пройден под чутким и умелым руководством комитетов ВКП (б) и ВЛКСМ.

«Под руководством партии коллективу комсомола пришлось выдержать борьбу по двум направлениям, против «левацких» загибов части студенчества, говорившей о полной ненужности Университета и необходимости раскисировать его по ВУЗам и против буржуазных течений некоторой части профессуры и интеллигентского студенчества, проводивших линию за сохранение Университета в его старом виде, как храма, храма «чистой науки». (Из отч. секр. колл. Виноградова). Невольно всплывает в памяти пленда всех тех имен, присоветавших в живую организацию ЛГУ, которые так страстно старались заткнуть Университет (справа и слева) в буржуазное болото.

Твердо и бесповоротно было определено место Университета в общей системе соцстроительства. Проведена внутренняя реорганизация Университета, приспособлены программы и учебные планы, выработаны соответствующие профили.

Вопросы борьбы за марксистско-ленинскую методологию, за партийность в науке, против всяких буржуазных и оппортунистических искривлений, — всегда были основными в повестке для комсомольской организации.

Растущим техническим гигантам, узловым новостройкам нужны кадры. Ключ новостроек подхвачен. — Лозунг «Университет на службу Урало-Кузбассу» — стал одним из важнейших факторов, вокруг которого концентрируется вся учебно-производственная работа. 120 студентов работало в прошлом году на УКК. Намечается громадная по своему размеру научно-исследовательская работа в районе УКК. Значительная часть окончивших комсомольцев будет направлена на работу в Западно-Сибирский край.

Лозунг вождя партии тов. Сталина о внедрении техники в массы поднят всей студенческой массой и преломляется по большевистски в жизнь. Сотни преподавательских сил дад Университет на предприятия Ленинграда. Организованы по инициативе комсомола для подготовки рабочих в количестве 800 человек курсы.

Раз и навсегда разломлена и стерта шелуха замкнутости, которой покрывался раньше ЛГУ. Связь с рабочей массой, конкретное включение каждого студента в борьбу за выполнение промфинплана стали основными рычагами вневузовской работы. 2/3 всего студенчества ЛГУ работает на вневузовской работе. Таков итог, с такими победами приходит комсомол ЛГУ и Рабфака к своему районному руководителю — XXVI Районной Василеостровской комсомольской конференции. Боевая, организованная ударная единица всей краснознаменной многоотраслевой организации — комсомол ЛГУ и Рабфака, ожидает от тебя, районного руководителя дальнейших приказаний — она к борьбе готова.

Комсомол ЛГУ и Рабфака, под большевистским руководством РК ВЛКСМ и Комитета ВКП (б) ЛГУ и XXVI конференции имеет ряд достижений.

Комсомол, во главе с своим комитетом, повела борьбу за генеральную победу, над имевшими место в Университете, правоопортунистическими и левацкими загибами.

Комитет твердо боролся за проведение ленинской линии в практической работе, держал курс за партийность в науке, за овладение марксистско-ленинской методологией, за критическое усвоение на базе диалектического материализма прорабатываемых наук, за реконструкцию самой науки, против враждебных марксизму-ленинизму теорий и псевдо-марксистских платформ.

Под руководством парт-организации, комитет проделал большую работу по уточнению лица и места университета в социалистическом строительстве, превращения его в мощную базу большевистских научно-исследовательских кадров, в соответствии с решением ноябрьского пленума ЦК ВКП (б).

При самом непосредственном, живом участии комсомольской организации, в Университете проведена большая работа по реорганизации структуры и методов учебы, ведется дальнейшее уточнение учебных планов и профилей, вводятся новые учебно-производственные методы, на деле реализуются 6 условий тов. Сталина.

Расширена научно-исследовательская работа Университета. Организованы новые научно-исследовательские институты — Физический, Механико-Математический, Биологический и т. д.

Практически реализуется «Связь науки с практикой». Университет развернул большую научно-исследовательскую работу по разрешению проблем крупнейших социалистических новостроек, установил связь с Урало-кузнецким комбинатом и Карелией, послал в УКК бригады научно-исследовательских работников и экспедиции, заключил договора на серию научно-исследовательских работ практического характера, готовит ксылке в УКК ряд аспирантов и студентов.

Развертывается работа УКК на фабриках и заводах по продвижению науки и техники в массы. Массовым сектором ЛГУ организуется ряд лекций, бесед, докладов на фабриках и заводах и экскурсии в лаборатории Университета.

Созданы: Вечерний Политехникум для рабочих-изобретателей, Химический комбинат, организован Институт Экстерну, развернута сеть филиалов Рабфака.

Для осуществления постановления ЦК ВКП (б) о средней и высшей школе выделено 10 аспирантов — комсомольцев на

методологическую работу, создано 4 бригады для составления учебников для ФЭС, прикреплено к 24 фабрично-заводским семилеткам 100 студентов, организуется для повышения квалификации педагогов — Институт вечерней аспирантуры на 300 человек.

Крупные успехи достигнуты в пролетаризации Университета. Созданные в прошлом году, по инициативе Комсомола, курсы по подготовке рабочих в Университет дали 400 человек. Сейчас, вновь организованные, курсы готовят 850 чел. рабочих.

Комитет Комсомола в контактной работе с профорганизациями ЛГУ, под руководством Парткомитета достиг того, что ударное движение и соцсоревнование проникло во все поры Университета. Вся учебно-производственная и общественная работа проводится на основе развернутого соцсоревнования и ударничества, охватившего 98% всех студентов.

По инициативе Комсомола, в результате героической борьбы, Университет был объявлен ударным.

В результате этой работы успеваемость повысилась с 84% до 94%, прогулы снизились с 1% до 0,5%.

Общественной работой охвачено студенчество на 100%. Кружковой политучебой 80%. Задание по займу 3-го года пятилетки выполнено на 215%.

Комитет Комсомола на деле реализовал решение IX Съезда о поголовном охвате комсомольцев военной учебой. Комсомолком охвачено 73% студенчества, стрелковой секцией — одной из лучших в Союзе — 1500 студентов, ПВО на Рабфаке — 100% комсомольцев.

В результате правильной политической линии, комсомольская организация выросла с 527 чел. в ЛГУ в апреле 1931 г. до 1612 чел. по ЛГУ и Рабфаку в декабре 1931 г.

По социальному составу организации состоит из: рабочих — 51,5%, колхозников и кр-н — 28%, служащих — 19,0%, прочих 1,5%.

Парт'ядро достигло 15%. Задолженность членских взносов по комитету ликвидирована полностью.

Сейчас в Университете развернута сталинская эстафета.

В ней мы обязались: Окончательно укрепить лабораторно-бригадный метод учебы, улучшить качество учебы, ликвидировать хвосты, уравниловку и обезличку.

Усилить вневузовскую работу на фабриках, заводах, в подшефных воинских частях и колхозах.

Улучшить материально-бытовое и культурное обслуживание студенчества.

Финиш эстафеты будет рапортом ударного Университета вождю партии т. Сталину.

Под руководством РК ВЛКСМ и комитета ВКП (б) ЛГУ, Комсомольская организация Университета поведет дальнейшую борьбу за пролетарские научно-исследовательские кадры, за марксистско-ленинскую методологию и партийность в науке, за продвижение науки и техники в массы.

Мы заверяем конференцию, что эти задачи мы выполним. Мы дадим стране молодых пролетарских ученых, которые целиком поставят науку на службу задачам социалистического строительства.

Вперед к завершению социалистического строительства!

Вперед к мировой революции!

Да здравствует ЦК ВКП (б), ЦК ВЛКСМ и вождь партии тов. Сталин!

Комитет ВЛКСМ
Ленгр. Гос. Университет а

ВНЕВУЗРАБОТА РЕШАЮЩИЙ УЧАСТОК КЛАССОВОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА

Опыт механиков в практику работы

Сектору математики и механики приданы 9 цехов Балтийского завода, которые распределены по специальностям. Выработан план производственной и культурно-массовой работы по механической специальности.

К каждому цеху прикреплены товарищи, ответственные за работу, которые обязаны изучить свой план и на основе учета должны составить конкретный план работы.

Производство прикрепленные к хозяйственным бригадам. На основе представленных планов механики выявили из своей среды 115 человек, могущих быть использованными на вневузработе, и, понятно, что требование цехов на 36 человек будут удовлетворены.

Хуже обстоит дело с математической специальностью.

Ответственного за работу всей специальности нет.

Прикрепленные к цехам до сих пор не имеют плана. Работа ведется бессистемно.

Лучше работает такелажный цех. Товарищи проводят политзанятия и работают в стенгазете. В плотницком и арматурном цехах ничего конкретного не делается.

Безобразно обстоит дело на астрономической специальности. Тов. Кузьков еще на заводе не был и не «может быть до 7-го числа». Выделенный в модельный цех тов. Великанов был когда-то на заводе, но ничего не сделал. К парословому цеху еще никого не прикрепляли.

Опыт механиков должен быть в срочном порядке перенесен на другие специальности. Астрономическую же специальность нужно взять на буксир.

M.

Рабфakovский отряд — в шеренгу борцов за сталинскую эстафету ударного вуза закалку и навыки рабочих ударников — в ударную учебу

ПРОЛЕТАРСКОМУ ПОПОЛНЕНИЮ ПРИВЕТ!

Комитет ВКП(б) и ВЛКСМ с радостью встречают новое пролетарское пополнение, которое подготовил Рабфак для ЛГУ.

Отряд рабфакцев, вступающих на новую ступень борьбы за науку, будет серьезным подкреплением нам в боях за ударную учебу, за большевистское качество специалистов.

Вы вступаете в наш ВУЗ в дни ударного штурма маршрутов Сталинской эстафеты, итог которой будет дан рапортом вождем партии т. Сталину, так что ваши первые шаги в ВУЗ'е будут неразрывно связаны с нашей борьбой за честь ударного Университета и мы уверены, что таким же будет и весь ваш путь в Университете. Вперед к новой борьбе и новым победам.

Комитеты ВКП(б) и ВЛКСМ.

На высшую ступень

Закончено три с лишним года учебы. Завтра рабфакцы превратятся в студентов ЛГУ, возьмутся за овладение дальнейших высот научного знания.

Опыт работы во второй и первой группах Рабфака показывает, что состав групп достаточно подкован для выполнения новых, сложных задач. Высокая активность, напористость в овладении сложным материалом и умение увязать проработку той или иной проблемы с линией партии — все это характерно для большинства, как первой, так и особенно второй группы.

Что мы вправе потребовать от окончивших в их дальнейшей работе?

Наши требования могут быть сформулированы очень коротко: *борьба за партийность учебы, за умение в каждом теоретическом тезисе найти применение его к острому, живучим вопросам сегодняшнего дня, чинить единство противоположностей в действительности.* А что значит понимать единство

противоположностей в переводе на обычный наш политический, партийный язык.

„Понимать единство противоположностей в действительности, это значит не бояться трудностей“ (Каганович).

В этом соль. По-большевистски, по-ленински подойти к учебе, драться за продвижение материалистической диалектики во все отрасли знания, ибо наука впрямь может развиваться только на основе материалистической диалектики — вот, что требует партия от идущих на фронт овладения командными высотами знания.

Математические расчеты, химические процессы, история вчерашнего дня, агрономия и техника, — при изучении всего этого основным, исходным должна являться генеральная линия партии. Руководствуясь ею, мы создадим новую, высокую, большевистскую науку, которая использует старую, но намного превзойдет ее.

Г. Ефимов.

История одной группы

С 1 января по 1 декабря — вот путь пройденный группой на Рабфаке.

Элиты «монолитная» и «академическая» вначале меньше всего подходят к ней. Собираясь из студентов с разной подготовкой, группа, конечно, не могла претендовать на такие названия.

В течении января 1931 г. в 91 группе с вечернего отделения перешло 9 чел. вечерников, ребят с производственной закалкой, с крепкой товарищеской дисциплиной.

Поголовно все партийцы и комсомольцы — они естественно составили костяк и ядро группы, определили ее дальнейшую судьбу и явились первыми факторами дальнейших достижений.

Весь VII триместр был этапом окончательного оформления группы и выявления ее академического лица. Были раскрыты слабые стороны группы, намечены меры ликвидации отставаний, развернута бригадная работа.

Восьмой триместр был периодом жестоких и, можно сказать, — успешных боев за 100.

В борьбе выковывается дух коллективизма.

Девятый триместр оказался своеобразным «синтезом» двух предыдущих триместров.

Вполне сформировавшийся организмы группы, налаженная бригадная работа, отсутствие «хвостов» — сделали возможным яростный материал по большинству предметов в ускоренном темпе без понижения качества проработки.

Но разбор «исторического» материала о группе был бы неполным, если бы «история» не сказала о той огромной роли преподавательского

состава, которую он сыграл на протяжении всей нашей учебы. Из повседневной работы преподавателей было видно, что каждый из них старается как можно больше обогатить нас своими знаниями, уложиться в программу не формально, а с расчетом на действительную полноту знаний.

Ярким примером такого отношения к нашей учебе могут служить такие преподаватели, как *Васильковский, Коркин, Красильников, Васильев* и др.

Результатом соединенных усилий студентов и преподавателей явился тот факт, что мы *заканчиваем Рабфак с 100% выполнением плана.*

Основная наша общественная работа заключается в помощи отстающим на младшем триместре. В частности за последнее время из числа наших студентов была организована сквозная бригада по поднятию академической успеваемости 74-ой гр., очутившейся в глубоком прорыве.

Достигнуть сплоченности в группе, изжить ненормальности стало возможным благодаря крепкому ядру, на которое опиралась группировка.

Не менее важным, оказались качества самой группировки, ее организационные способности, энергия в решении важнейших задач группы. В этом же сыграла значительную роль правильная организация бригад по принципу дифференциации.

91-ая группа покидает стены Рабфака.

Еще одна партия «полуфабриката» выпущена нашим «заводом». Постараемся же оправдать звание рабфакцев успешным освоением высшей школы.

Наш лозунг — это борьба за создание пролетарских научных кадров.

В. Молчанов.

К ВЫСОТАМ НАУКИ!

Здоровая смена, Рабочие фабрик! Вы с честью окончили наш факультет.

Идите, идите уверенным шагом. К высотам науки, в Университет.

Не мало лишений, не мало терзаний

Пришлось вам, друзья,

перенести,

Но вы победили, вы справились с ними.

За это — хвала, пролетарская честь.

Герои заводов, ударники книги!

Грызите с упорством учебу и там —

И вы победите, как здесь победили.

Вперед к наступающим дням!

К.

Не повторять ошибок

Волну за волной посылает наш Рабфак в пролетарские ВУЗ'ы. Давно ли мы выпускали 81-ю и другие группы. И вот уже неутомимый рабфакский конвейер подает к вузовскому порогу новый человеческий материал.

91-я дневная, 1-я и 2-я вечерние группы. Сколько интересных страниц об этапах борьбы нашего Рабфака за лучшее качество пролетарского студента можно прочесть в неписанной истории этих групп. Теперь эти этапы пройденны: мы посылаем в ВУЗ вполне доброкачественный материал.

В самом деле, разве не подойдет такая характеристика к выпускаемым студентам хотя бы 91 группы. Она эта группа, во многих отношениях показатель нашего роста, показатель прочности завоеванных нами позиций и нового нашего продвижения вперед.

На значительных успехах, достигнутых этой группой к концу ее рабфакской учебы, можно наглядно убедиться в правильности основных методов нашей работы: ударничества и соревнования, бригадной проработки учебного материала, лабораторно-исследовательской постановки работы по ряду предметов, разделов и тем рабфакского курса.

Счастливым путем вам, товарищи, уходящие в ВУЗ.

Вы переходите в ВУЗ, полными силами таянущимися к науке, ревностными поборниками марксистско-ленинской диалектики, многообещающими в будущем активистами на лесах социалистической стройки.

Преподаватель С. Красильников.

К ВУЗ'у готовы!

В тяжелых условиях развивалась работа общественных организаций гр. «В». В течении 6-ти месяцев два раза сменялся состав группировки и три раза сменялись парторганизаторы.

Состав группы текучий. Из 56 учащихся в начале, мы имеем к концу 23 человека, вполне подготовленных к поступлению в ВУЗ.

Группа в целом, фактически только два месяца, как снята с производства.

При таких условиях наладить общественную работу группы было очень трудно. Мешали также темпы взятые группой, когда пришлось курс Рабфака пройти в 6 месяцев. К тому же группа оказалась разношерстной. Наряду со старыми производственниками, имеющими подготовку в размере школы взрослых, мы имели молодых, окончивших школу 9-тилетку, год — два года тому назад.

Партийное руководство со стороны партфракции Рабфака отсутствовало в полном смысле слова. Партийная фракция Рабфака даже не знала, кто является партуполномоченным группой, об институте и речи быть не могло.

Работа группировки была недостаточна пронизана соревнованием и ударничеством, что является большим недостатком в работе группировки.

Общественным организациям Рабфака надо учесть все недостатки в работе группы и в своем руководстве группой, чтобы их изжить в дальнейшем.

Озернова.

Первые на вечернем Рабфаке добились 100% успеваемости

Наша 2-я группа, одна из первых на вечернем Рабфаке, ввела новые формы коммунистического отношения к труду. Студенты, тесно связанные с производством, перенесли опыт организации бригад с производства в стены своего рабфака.

Группа в количестве 26 человек была разбита на 6 бригад. Ребята энергично взялись за работу и только благодаря организации бригадной системы мы добились значительных успехов. К концу учебного года, мы впервые в условиях вечернего Рабфака добились 100% успеваемости. Одну из наших бригад премярвали за образцовую постановку работы и дисциплинированность.

Группировка умело руководила бригадами. Между бригадами происходил обмен опытом. Бригады вызвали друг друга на соревнование по улучшению качества проработки материала, борьбы с опозданиями прогулами и т. д.

Вместе с тем необходимо указать и на необходимые мероприятия по устранению ряда недочетов.

Звеновые яч. не выполняют обязательств

Комсомольская II курса Рабфака под руководством парткомсо-комитета взялась энергично за выполнение 6-ти указаний тов. Сталина, за качественную и количественную проработку производственных планов, за 100% успеваемость, за борьбу с уравниловкой и обезличкой в работе бригад и групп, за выявление лже-ударников, за борьбу с прогулами.

На курсе имеется 8 бригад, которые в основном распределены по успеваем.

На ликвидацию прорыва Комсомольская бросила все свои лучшие силы. Работают 12 сквозных бригад из сильных студентов, 10 консультантов по математике из Университета. Втянута часть преподавателей-ударников в помощь отстающим бригадам. В помощь I курсу выделены 6 сильных студентов.

Соревнование и ударничество развернуто по всем группам и бригадам. Заключены договоры, втянуты в соревнование преподаватели. При проработке Сталинской эстафеты каждой группой и звеновой ячейкой были взяты конкретные обязательства.

Проведен смотр прогульщиков и лодырей. Затем совместно с Профкомом была созвана конференция бригадиров, где были даны конкретные указания по борьбе с прогулом.

Для изжития прошлых недостатков в работе политехнизации, собрание II курса дало конкретные указания по ликвидации их при дальнейшей работе на заводе.

Имеются и недостатки, мешающие выполнить задачи, поставленные парткомсо-комитетами в борьбе за качество, за 100% успеваемость. Не все

Мы еще не умеем рационально использовать дорожное для нас время. Мы все «любим» приходить на бригадные занятия с опозданиями, а при этом, так с полчаса потолковать о том, о сем. Отсюда лозунг — «за рациональное использование времени», особенно нужен в условиях вечернего рабфака.

Бригады надо комплектовать по принципу сильных с сильными, слабых с слабыми. Это сочетание дает более положительные результаты для отстающих товарищей в смысле самостоятельной и критической проработки материала. Бригады не должны превышать 4—5 человек.

В заключение надо сказать, что бригадная система в нашей группе себя оправдала целиком. Благодаря ей мы сократили наш учебный год на 1/3 без всякого ущерба в смысле качества усвоения и даем ВТУЗ'ам и ВУЗ'ам товарищей вполне пригодных для будущей трудовой работы.

Бригада № 3:

Зацепин, Лагунов, Лишиц.

еще сквозные бригады работают по плану, отсутствует правильная методика в работе. Не все бригадиры используют прошлогодние опыты в работе. В особенности это заметно по 40, 41, 43 и 47 группам. Не все консультанты, прикрепленные Университетом посещают аккуратно, тов. Александрова, Валенков, Марков совсем бросили посещать занятия.

Имеется халатное отношение со стороны части отстающих к посещению консультаций. Не все группы еще достаточно используют преподавателей в помощь отстающим студентам и бригадам.

Не все звеновые ячейки реализуют взятые на себя мероприятия по Сталинской эстафете (напр. звеновая 42 гр.).

Несмотря на неоднократные запросы II курсом от Университета консультантов по русскому языку, так или иначе не дали, хотя это один из главных прорывов на курсе.

В оставшиеся несколько дней каждой комсомольской группы необходимо будет приложить все усилия для ликвидации прорыва.

Закрепить и поставить на должную высоту работу сквозных бригад. Выполнить решение Бюро и закончить проверку выполнения заключенных содоговоров между бригадами, группами и преподавателями.

Университету необходимо закрепить за Рабфакком часть консультантов по физике, математике и русскому языку, давая им методические указания в работе.

Академсектор яч. КСМ II курса
Г. Меламуд.

В центр внимания задачи культбытослуживания ст-ов

Подводя итоги триместра, коммуна имени XVII МЮД'а берет на себя инициативу провести декаду смотра культ-бытового обслуживания студенчества нашего Рабфака и обязуется провести следующие:

Выделить бригаду в помощь обследованию и выработки санминимума и правил внутреннего распорядка по комнатам и наблюдению за выполнением.

Провести необходимую работу для расширения коммун.

Помочь администрации общежития в переходе на хозрасчет.

Одновременно с этим требуются от администрации Рабфака:

Открыть прачечную. Провести крайне необходимый ремонт в общежитии (вставить стекла, замазать окна). Начать отопление душа в общежитии. Поставить баки с во-

дой по корридорам. Выработать правила внутреннего распорядка в общежитии и вывесить по корридорам. Открыть починочные мастерские.

Профком должен взять на себя такие обязательства:

Установить постоянную трансляцию радио в общежитии

Организовать массовые экскурсии студенчества

Организовать научные лекции и просмотр научных кино-картин.

Задача Коопбюро должна заключаться, главным образом, в следующем:

Устранить очереди в столовой.

Для проведения декады смотра и выполнения выставленных стержневых вопросов, необходимо мобилизовать внимание и активное участие общественности и студенчества нашего Рабфака.

Злотченко.

НПП на волнах самотека и безответственности

К ответу виновников срыва решений партии

Декабрьский выход на НПП организовать по большевистски Выходят на практику в слепую

СНР в стороне от работы по НПП

НПП является одним из важнейших звеньев во всем процессе производства пролетарских кадров. Хорошо проведенная производственная практика обеспечит глубокую теоретическую подготовку и усвоение учебного материала. *НПП по сравнению с прошлыми годами шла вперед. От скромного места во всей академпроизводственной работе она заняла почетнейшее место, но вместе с тем проведение ее, имеет еще недостатки.*

Места для практики важный и решающий момент в успешном проведении НПП. Вместе с тем, места—самый большой и самый уязвимый момент в НПП ЛГУ. Студентов посылают на НПП очень часто в места не имеющие непосредственного отношения к данной специальности.

Вот факты—геоботаники летом работали в порту.

Электрофизиков не прошедших курс радиотехники послали на практику ЦРЛ.

Геодезистов III курса, проходивших курс гравиметрии, собираются послать на геодезическую практику, которую они уже прошли летом.—Таких фактов много.

Директива ВСНХ и Наркомвсвязи ясно говорят о том, что места должны быть подготовлены задолго до выхода студентов на НПП, с тем, чтобы студенты сумели познакомиться с характером и содержанием своей практики. У нас же в са-

мые последние часы практиканты не знают куда они определены. *Большинство специальностей, уходящих на практику 20 декабря не знают свою базу НПП (геологи, гидрологи, геодезисты и др.).* Такая же судьба постигла и те специальности, которые уже вышли на практику 1 декабря.

Только на этих днях студенты электрофизики, специализирующиеся по Рентгену нашли себе место для практики, после шестидневных бесплодных скитаний. *Очень часто студенты проходят через барьеры косности и неповоротливости своих руководителей, сами пускаются в поиски мест для НПП.*

В результате такого ненормального подхода к подбору мест для НПП, студенты обладая приличным теоретическим багажом своих специальностей оказываются беспомощными, малоприветливыми к практической деятельности, в мало знакомой им области, потому практиканты недостаточно извлекают пользы от своей НПП.

Встречаются факты безобразного отношения администрации многих предприятий Ленинграда к студентам Университета: студентам электрофизикам, например, за 180 часов платят 95 руб., в то время, как студентам того же курса электротехнического Института—за 105 часов платят 137 рублей.

Большинство специальностей, уходящих 20 декабря, не имеют и не обсуждали программы

своей практики. Производственное не повернулось лицом к руководству и организации НПП. Фактически академруководство сводится к формальному выделению академруководителей, которые зачастую оказываются мало подготовленными к руководству. Академруководитель практики, геофизиков т. Тубочильский, заявил: „Я в практике ничего не понимаю и не знаю для чего меня выделили“.

На совещании по НПП при Дирекции Зав. специальностями и Секторами скромно признавались, что они долгое время мало занимались вопросами НПП и обещали: „сделать резкий поворот в этом вопросе“.

Но факты... руководство и подготовка к декабрьскому потоку НПП мало оправдывает их обещание.

Профессорско-преподавательский состав мало интересуется успешным проведением НПП. Очень редко, почти единичны факты, когда профессорско-преподавательский состав заглядывает по местам практики студентов. *СНР не включила НПП в повестку дня своей работы.*

Все эти факты говорят об одном.

Необходимо сейчас, немедленно одной минуты, сделать решительный поворот с тем, чтобы декабрьский поток на НПП, в смысле его организации и руководства резко отличался от всех предыдущих ему потоков НПП. **Мар.**

Теория и практика геоморфологов

идут разными путями

Материалами для отчета о летней практике геоморфологов послужили индивидуальные отчеты студентов теперешних III и IV курсов, работавших прошедшим летом в экспедициях.

Производственное совещание отметило ряд недочетов в проведении этой летней практики.

Основное в этих недочетах то, что *производственная практика прошла самотеком.* Большинство студентов долгое время не могли знать к какому учреждению они прикреплены, в какой партии будут работать и район работ этой партии.

Прикрепление к экспедиции, в большинстве случаев, происходило во время пребывания студентов в Саблино на учебной практике, и после, за день—два до отъезда в экспедицию. Результатом этого явилось то, что студенты, не зная ранее района в какой они едут и характера предстоящих работ, не смогли должным образом подготовиться к экспедиции.

Крупным недостатком в практике было то, что студенты в большинстве работали в экспедициях, имеющих мало или не имеющих совершенно отношения к геоморфологии. Работа сводилась к описанию профилей, разрезов, геологическому картированию, площадному и маршрутному, к коллекционированию с'юмок и т. д. В общем вся работа носила ярко выраженный геологический характер. *Получился некоторый отрыв теоретической учебы геоморфологов от той практической работы, которую они должны вести, как на практике летом, так*

и по окончании Университета. Каждый год практики лишней раз подчеркивает нам тот факт, что учебные планы специальности геоморфологов не соответствуют в полной мере тем требованиям, который им предъявляет настоящий момент развития нашей страны.

Руководство специальностью стояло совершенно в стороне от этой практики, не зная где работают студенты и о руководстве со стороны специальности при этом положении неприходится и говорить.

Также отсутствовало руководство со стороны руководителей и партий.

В большинстве случаев *руководители партий подходили к студентам, работающим у них, не как к практикантам, а как к техническим работникам, могущим выполнять ту или иную работу в экспедиции.*

Результаты практики ставят вопрос о коренном пересмотре учебных планов спец. геоморфологии, с большей конкретизацией этой специальности и приближения ее вплотную к требованиям настоящего момента.

Следует отметить, что большинство студентов геоморфологов (студенты III курса) опоздало к началу занятий. В отдельных случаях эти опоздания были на месяц и больше. Это результат не строгого выполнения договоров с экспедициями.

Из этих выводов надо сейчас же наметить практические мероприятия для того чтобы в предстоящее лето провести практику с успехом.

И. Е.

Без руля и без ветрил...

«ЗЛАТЫЕ ГОРЫ» И... ЗИЯЮЩИЙ ПРОВАЛ

1-ый курс магнитометристов (зес. приема) в начале прошлого года должен был идти на практику. Перед посылкой на практику, по требованию администрации геофизического сектора, был составлен список студентов, квалифицированных рабочих металлостроения с большим производственным стажем (как не требующих изучения технологических процессов обработки металлов) для посылки их на более серьезную практику, тесно связанную с теорией.

Но... это оказалось „словами“. Когда пришло время посылки на практику, то первые 15 человек по списку были посланы на завод „Светлана“, а остальные 4 на „Электроаппарат“.

1 декабря с/г инструктор по НПП ЛГУ тов. Гордон на групповом собрании, заканчивая свой доклад о значении НПП, обратился к студентам с призывом кударничеству, соцсоревнованию (не ударить лицом в грязь) и т. д. и т. п., обещая со своей стороны помощь и руководство.

Тов. Герасименко, Зав. Геофизическим сектором, от лица администрации, высказал такие же пожелания.

Как же проходила практика. На „Светлане“ студентов в первый день ознакомили с заводом, затем разбили по цехам и предоставили самим себе.

Когда студенты спрашивали себе работу, то им ответили, что работы нет, в некоторых цехах даже предлагали идти домой: „Вам здесь делать нечего—идите домой“.

Обещанные и включенные в программу теоретические занятия по технологии, не были проведены ни разу.

Учета посещаемости завод не вел и совершенно не был заинтересован в практике студентов.

Руководство, как со стороны завода, так и со стороны ЛГУ не было никакой. Ответственный руководитель по практике т. Трубячинский приехал на завод 1 раз и заявил студентам, что с этой практикой не знаком и это не его специальность. Извинился и уехал.

Тов. Гордон (обещающий золотые горы), несмотря на то, что со старосты групп „Светлана“ и „Электроаппарата“ заявили ему о всех ненормальностях, имеющихся в прохождении практики,—не приехал ни разу ни на один завод, сваливая всю вину на Трубячинского: „Звоните ему... требуйте от него“.

Вместо руководства и помощи т. Гордон занимался „экономией“, торгуясь со старостами торгуясь из-за оплаты трамвайного проезда на практику. Каждый рубль приходилось брать

„с бою“, поэтому группа „Электроаппаратовцев“ получила по 3 рубля 50 коп. на человека, а на „Светлане“ по 2 руб. 40 к.

На заводе „Электроаппарат“ было тоже самое. Ни тов. Гордон, ни тов. Трубячинский не приехали ни разу.

Работы не было. Только через две недели, благодаря инициативе самих студентов, они были переведены в другие цеха, и, хоть частично, но получили работу.

Связи практики с теорией не было никакой. Студенты (слесаря, механики 3—4 разрядов) использовались, как чернорабочие (переливали масло из баков, выгружали и распоковывали присланные изоляторы и т. п.).

Администрация цехов открыто заявила: „Для чего вас нам прислали. Здесь ничего общего с вашей специальностью нет и вообще некуда вас деть“.

В итоге *целый месяц для 19 студентов пропал даром.* Пользы от такой „практики“ никто не получил никакой.

Директива партии о тесной связи практики с теорией грубо нарушена.

Студенты требуют создания широкого общественного мнения об этом случае и принятия немедленных мер и для предупреждения их в дальнейшем.

Представители группы: **Марчаковский, Пономарев.**

«Алилуйчики» провалили практику

Сутолока и растрата времени вместо НПП

До самого последнего момента выхода на НПП электрофизиков I курса Сектор и Зав. специальностью не могли решить вопрос, как быть с данной практикой: посылать ли студентов или нет, куда и когда.

В результате вмешательства самих студентов, был разрешен вопрос в положительную сторону и группа в количестве 30 человек вышла 1 декабря на НПП на заводы Светлана, Электроаппарат и зав. им. Кулакова.

Ясно отсюда какая была предыдущая подготовка к практике. Зав. специальностью, группа НПП на настоящие требования студентов торжественно обещали представить программу НПП, выделить академруководство. Но ничего подобного до сего времени не было. Мы, не имея почти никакого теоретического познания в области электричества, технологии металлов и др., без академ и тех-руководителей, без планов и программ, оказались в таком положении, что абсолютно не знали что делать.

Группа НПП и зав. специальностью тов. Крыс всячески увивают от руководства НПП и совершенно не интересуются судьбой практики, переваливая всю ответственность на тов. Лантьева—руководителя практики.

Но этот же руководитель Лантьев 3 декабря приходил по обыкновению на занятия читать вводную лекцию и удивленно спрашивал: куда девались его слушатели. (?) За время производственной практики он один раз «гастрольнул» на завод и больше не являлся.

На настоящие требования руководителя группы выделить технического руководителя от ИРР для проведения теоретических лекций, глубоких экскурсий по заводу, инспектора по НПП

ссылаются на заключенный договор с дирекцией завода о предоставлении с их стороны технических руководителей. Но эти же самые «руководители» не хотят видеть, что кроме бумажного договора, ничего реального в самом деле нет. Что этот же самый Самойсис, который должен, по словам инспектора НПП, быть техруководителем, и признавать студентов не хочет.

Практика, по установке сектора должна носить характер общего знакомства с производством. Но нужна такая практика для преобладающего количества студентов электрофизиков, имеющих за собой большой производственный стаж, являющихся квалифицированными рабочими последних разрядов. В свое время студенчество нашей специальности заострило внимание перед сектором и группой НПП об этом. Они обещали предоставить таким студентам практику иного характера, но по обыкновенному делу дальше обещания не продвинулось.

В результате такого *формальной* отношения сектора, специальности и, главным образом, *руководителей» с группы НПП, практика фактически провалена.*

Студенты без дела шлеются по цеху. Дорогое время пропадает попусту.

Дальше продолжать невозможно. Необходимо решительные меры для изменения создавшегося положения с НПП у электрофизиков.

Бригадиры по НПП **Калиниченко, Чернышов, Ких, Зотов.**

Указания Ц. О., Правды «ПРОГРАММА СТУДЕНЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ»

Подготовка большевистских кадров, «могущих быть хозяевами дела в разнообразнейших отраслях знания» («Правда»), создание, таким образом, производственно-технической интеллигенции рабочего класса, — встал перед советской высшей школой, как задача колоссальной важности. В осуществлении этой задачи, в практическом претворении в жизнь большую роль призваны сыграть вузовские печатные газеты.

Тот факт, что центральный орган партии «Правда» свой обзор печати от 9/ХІ 1931 г. посвятила вопросам вузовской печати, сам по себе имеет исключительное значение. В этом обзоре даны решающие установки, из которых должна исходить вузовская печать в целом.

Они особенно характерны для нас потому, что обзор посвящен газете «За пролетарские кадры» — органу соревнующегося с нами Московского Гос. Университета. Общие установки этого Ун-та совпадают с установками ЛГУ. Отдельные успехи и недостатки, в частности и в газете, очень часто общие, как для МГУ, так и для ЛГУ.

Каковы же основные недостатки газеты «за пролетарские кадры», недостатки, имеющие подчас место и у нас?

В качестве таких недостатков «Правда» отмечает:

Во-первых: отсутствие необходимых выводов и организационных мероприятий по устранению затронутых газетой фактов различных недостатков.

«Такое отношение к фактам характерно для всей работы газеты. Она обычно отыгрывается на заметке с более или менее кричащим заголовком не делая из нее глубоких выводов, не предпринимая никаких организационных шагов для исправления того или иного недочета».

Такое «отыгрывание» имело место и в нашей газете. Таким образом перед нами встает задача немедленной организации должной проверки исполнения по указаниям и заметкам, помещенным в газете.

Во-вторых: плохая организация массовой работы.

Имея огромные возможности для массовой работы, имея тысячный студенческий актив, организовала ли газета хоть один рейд для проверки работы исполбюро, выдвинула ли газета на обсуждение широкого коллектива вопросы борьбы за хорошие общественные столовую и т. д.?»

Массовая работа и в нашей газете имеет ряд существенных недостатков: мало было организовано рейдов, недо-

статочна работа по воспитанию студентов, налаживанию бригад газет (контрольных постов), по развертыванию массового студгородского движения на Рабфаке.

В-третьих: отсутствие систематической борьбы за улучшение быта, «Ведь если бы газета систематически была по недостаткам быта, если бы газета организовала поход на бескультурье, неужели все эти испытанные, проверенные большевистской печатью методы не дали бы результатов?»

За исключением систематического освещения вопроса о столовой № 8 и о коммуне нами мало что было сделано в смысле организации быта в общежитии № 2 («Мытня»), в рабфакских общежитиях и в доме аспирантов.

В-четвертых: «ни одного большого вопроса, ни в области борьбы за чистоту марксистско-ленинских принципов в теории, ни в области методологии преподавания, ни в области качества и методов студенческой учебы, непрерывной производственной практики газета серьезно не поставила».

«Газета не уделяет должного внимания раскрытию фактов засорения программ, борьбе с классово враждебными теориями».

По этому же пункту мы имеем значительные достижения, что отмечено в резолюциях партийной, комсомольской конференции ЛГУ и в последнем рапорте Парткома. Однако задача значительного укрепления этого фронта — одна из главнейших. Нам нужно усилить борьбу за марксистско-ленинскую методологию в теории и в преподавании, усилить разоблачение буржуазных теорий, проникающих порою в программы, в профили ЛГУ.

И, наконец, «Правда» отмечает в газете «Пролетарские кадры» отсутствие систематического освещения партийной жизни и подлинно большевистской борьбы с оппортунизмом.

«Систематическое освещение партийной жизни нет... В отдельных заметках газета, в лучшем случае, отделяется общими фразами об оппортунизме, не вскрывая оппортунистических вылазок, не поднимая широкого общественного мнения вокруг них. А в некоторых случаях явно правые оппортунистические выступления совершенно не находят политической оценки со стороны газеты».

«Правда» дает директивную установку:

«Вузовская газета призвана сыграть огромную роль в выполнении важнейших директив партии о создании производственно-технической интеллигенции рабочего класса, она серьезное орудие в борьбе с классово враждебными теориями, проникающими в Вуз».

Но эту роль вузовская газета может выполнить только ставя вопросы на большую политическую высоту, только будучи крепко связана со студенческой массой, только в том случае, если она ведет оперативно-массовую работу.

Поле работы у вузовской газеты обширно. Со страниц газеты не должны сходить вопросы коммунистического воспитания подготовляемых новых кадров, вопросы беспощадной борьбы с классово враждебными теориями. Вопросы улучшения работы профорганизаций, поднятие трудовой дисциплины, эффективность, качество учебы и, в связи с этим, борьба за студенческий бюджет времени, борьба за заседательской суетней, непрерывная производственная практика — вот круг основных задач, поставленных партией еще на ноябрьском пленуме ЦК 1929 г., за разрешение которых должна издать в день борьбы вузовская печать».

Эту установку ЦО должно быть путеводной нитью всей нашей Университетской печати. Принципиальная политическая постановка вопросов, крепкая связь со студенческой массой и оперативно-массовая работа — являются основными условиями боевой большевистской работы газеты.

Наши стенгазеты отделяются делаческой постановкой принципиальных вопросов перестройки учебы.

Взять хотя бы основное звено нашей учебы — борьба за качество и важнейший рычаг этой борьбы — учет. Для нас это вопросы революционной перестройки методов учебы, преодоление косности и инертности, которая живет среди части преподавательского состава и студенчества.

А многие наши стенгазеты отделяются от этих вопросов беспартийными, узковедомственными информацией о количестве «человекохостов» и «человекочасов».

Большевистская постановка работы заключается в том, чтобы на каждом данном этапе выдвинуть основное звено, ухватившись за которое можно вытянуть всю цепь.

В умении найти это основное звено в повседневной работе, в каждой мелочи нашей учебно-производственной жизни, секрет работы по большевистски.

Комсомолия, в поход за стрелковую учебу!

Почин комсомольцев Баумановского района, объявивших поход за стрелковую учебу и вызвавших другие районы Москвы на соревнование по лучшему проведению похода, нашел широкий отклик по всему Советскому Союзу. Обращение ЦК ВЛКСМ и ЦС Осоавиахима о стрелковом конкурсе, еще в большей мере усилило этот поход, придав ему организованный характер.

Ленинград, как передовой центр по стрелковому обучению, один из первых включился в поход и результаты работы Володарского и Выборгского районов говорят о достижениях определенных результатов по этим районам.

Для комсомольцев ЛГУ вопрос стрелковой подготовки не нов. Вот уже второй год, как участие в стрелковой секции считается одной из обязательнейших задач для всего студенчества ЛГУ. Договоры соревнований и постановления бригадных, групповых и пр. собраний пестрят пунктами об участии в стрелковой секции. Тесная связь стрелковой секции с военным руководством ЛГУ, профорганизациями и непосредственное повседневное руководство К-та ВЛКСМ ЛГУ привели секцию в разряд мощнейших вузовских организаций во всесоюзном масштабе.

Обязательства, взятые Секцией на Всесоюзном стрелковом совещании:

«Довести охват до 1500 чел., подготовить 1000 тировых стрелков, выделить 15 инструкторов на водоемы и фабрики, а также передать военным руководством тировой подготовки студентов I и II курсов стрелковую секцию, требуют подлинно ударных темпов работы».

Комсомолия ЛГУ, включаясь в поход, должна по большевистски подходить к этому важному вопросу и активно участвовать в повседневной работе секции, борясь за 100% посещаемость за качество учебы и дисциплину занятиях.

Лучших комсомольцев — ударников стрелков выделять в инструкторские группы и на организационную работу. Необходимо контролировать выполнение постановлений Комитетов ВЛКСМ и ВЛКСМ о закреплении инструкторов по основной общественной работе за секцией, бороться против срывов стрелковых занятий.

Массовое участие передового студенчества в работе секции даст возможность не только выполнить, но и перевыполнить взятые обязательства. Это даст право иметь ударному ЛГУ ударную стрелковую секцию.

Гаранов
(Стр. сектор САХ ЛГУ)

Забыли решения IX Съезда

До сих пор имеет место халатное, подчас наплевательское отношение со стороны комсомольцев, во главе с группорами, к вопросам работы и посещаемости комсомолки.

29/ХІ — очередное занятие 1-го батальона, в это время I курс картографов устраивает курсовое собрание и курс целиком не является на сбор полка. На прошлые сборы также «организовано» не явились геоморфологи I-го курса.

Не уступает I курсу Профбюро геоморфологов, председатель которого считает своим долгом устраивать заседания в дни и часы занятий комсомолки.

Указанные факты должны послужить тревожным сигналом.

С другой стороны в организации работы полка, зависящей от командования, также имеется масса недостатков. Так например, только последнее занятие 29/ХІ прошло более или менее нормально, а то беспорядочная, чтобы заполнить время, шагистика и маршировка, расхолаживала многих даже вполне добросовестных энтузиастов.

Ненормально с формированием: подразделения не постоянны, каждый сбор

несет новое формирование взводов, рот, каждый раз новые люди, новый командный состав, что, конечно, способствует укреплению дисциплины во время занятий, но посещаемости.

В дальнейшем необходимо командование полка обеспечить твердые постоянно сформированные подразделения: роты, взводы и отделения, постоянным рядами и командным составом, чтобы каждый знал свое красноармейца в части, а также командир своих людей.

Облюдение военной дисциплины и занятий и в обращении с командным составом не должно расцениваться как лишняя мишура, это имеет серьезное военно-воспитательное значение приучающее к условиям военной службы.

Работа комсомольского полка должна быть под постоянным вниманием общественной организации университета.

Комсомольцы не должны забывать решения IX Съезда.

Вопросы военной работы в раскомсочеек, должны занимать должное место в Сталинской эстафете — это одно из основных звеньев.

Н. Тюлькин.

Химсектор отстает в работе ОСО

Только что организованное бюро яч. ОСО на химсекторе не приступая к работе, уже успело развалиться. Это произошло потому, что предс. Профбюро т. Готовкин снял работника с массового сектора яч. ОСО, несогласовав с предс. яч. ОСО и до сих пор кого-либо в замен не выделил.

Таким образом, работа ОСО с самого начала на этом секторе срывается.

Тов. Готовкин, химический сектор по Осоавиахимовской работе должен быть в первых рядах по вполне ясным причинам и потому с этой работы надо не снимать, а наоборот выделять еще товарищей более знакомых с этим делом.

Только тогда у нас работа будет налажена хорошо.

Керселян.

ПЛАН РАБОТЫ

комитета ВЛКСМ на январь 1932 г.

СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	Кто проводит	Срок
О работе столовой при ЛГУ	Балакшин	12/І
Организация комсомольской ячейки при столовой ЛГУ.	Кириллов	«
О работе ячейки ВЛКСМ среди б/п молодежи и вовлечение таковой в комсомол яч. I и II к. Рабфака	Пеньков	«
« рабочих и служащих	Константинова	12/І
« почвоведов-грунтовок	Андрюшенко	«
« химиков	Годзев	«
О работе среди аспирантов выдвигенцев.	Филипенко	12/І
О состоянии культурно-массовой работы.	Балакшин	«
О работе коммуны и учебно-бытового коллектива	Ракитин	«
О состоянии военно-шефской работы, школы подводного плавания и 113 артолк.	Туболкин	21/І
О работе комсомольской странички «Лен. Университета» и работе стенных газет	Маясов	21/І
О лабораторном плане и работе бригад	Золотарев	12/І
О проверке политехнизации на Рабфаке.	Горфинкель	12/І
О соцсоревновании и ударничестве	Шебашева	21/І
	Рабинович	«
	Горфинкель	21/І
О результатах набора на вечерний Рабфак.	Кириллов	21/І
Утверждение плана работы к-ва ВЛКСМ.	«	«
О работе комсомольской фракции на вечернем Рабфаке	«	«

Зав. орг. секторами парт. ячеек (кроме ячейки оптиков, химиков и геофизиков) явиться в комиссию исполнения (партном) 21 декабря в 5 часов веч. Ком. исполнения.

В СТОЛОВОЙ № 8 с 20/ХІ начинается отпуск горячих завтраков для проф.-преп. состава и студенчества с 11 до 12 час. с 20-го же декабря с 7 до 10 час. начинается отпуск горячих ужинов для неприкрепленных студентов.

МАРШРУТЫ НА УЧНЫХ РАБОТНИКОВ — РЕШАЮЩИЙ УЧАСТОК СТАЛИНСКОЙ ЭСТАФЕТЫ

Сталинская учебно-производственная эстафета в ЛГУ является одной из высших форм соц. соревнования — испытанного ленинского метода работы.

Старт эстафеты прошел без участия широких масс научных работников и преподавателей ЛГУ.

Общее собрание профессорско-преподавательского персонала и аспирантов считает необходимым, вместе с пролетарским студенчеством, немедленно включиться в эстафету научных работников.

Сталинская эстафета, являясь решающей в деле подготовки рапортов. Сталину, ставит своей задачей реализацию решений и указаний партии в борьбе за организацию учебы, за качество учебно-производственной и научно-исследовательской работы, за овладение марксистско-ленинской методологией, за развертывание массовой работы по пропаганде научно-технических знаний, за улучшение материальных и культурно-бытовых условий научных работников.

Секция научных работников ведет эстафету по маршруту, опубликованному в «Ленинградском Университете» за № 14 от 22/ХІ—31 г.

Общее собрание отмечает важнейшие пункты:

Провести точный учет общественной и академической загруженности каждого научного работника и аспиранта.

Широко развернуть бригадное и индивидуальное соц. соревнование, одновременно провести заключенные соц. договоры между отдельными группами в целом.

Систематически освещать учебно-производственную жизнь групп, а также научно-исследовательскую и общественную работу научных работников в газете «Ленинградский Университет», выявить лучших научных работников-ударников в ряды постоянных корреспондентов газеты «Ленинградский Университет».

Добиться перелома в издании трудов научных работников: до опубликования таковых в зарубежных журналах, печатать в научных журналах СССР.

Включить в эстафету научно-исследовательские Институты ЛГУ.

По маршруту борьбы за качество научные работники берут на себя обязательство:

Овладеть лабораторным планом на всех специальностях и проверить организацию непрерывного производственного обучения.

Ликвидировать обезличку в учете качества работы бригады и каждого студента в отдельности.

Проверять работу отдельных бригад студентов, практиковать шефство преподавателей над слабыми бригадами.

Вести точный учет работы аспирантов. Составить точное расписание для всех групп аспирантуры и проводить повседневный контроль над его выполнением.

Организовать на секторах кружки диамата для Н. Р. и преподавателей. Провести на каждом секторе широкую разъяснительную работу по разоблачению механизма и меньшевистающего идеализма.

Фундаментальная Библиотека включается в Сталинскую эстафету по следующим пунктам: Развить ударничество и соц. соревнование в самой библиотеке, максимально и своевременно обеспечить проведение занятий по лабораторному плану книгами, уделяя особое внимание отстающим бригадам. Увеличить пропускную способность читального зала и изжить очереди путем улучшения техники выдачи книг. Улучшить обслуживание выдвигенцев и аспирантов книгами и справочной работой.

По маршруту вневузовской работы научные работники обязуются.

Охватить работой по пропаганде научно-технических знаний не менее 65% состава секции НР.

Привлечь НР к методической руководству научно-технической пропаганды, проводимой силами студенчества.

Провести смотр работы в помощь новостройкам УКК.

Выполнить конкретные обязательства перед Томским ГУ — послать научных работников, помочь учебными пособиями, лабораторным оборудованием. Конкретизировать обязательства для каждого сектора.

На каждом секторе оформить бригаду в помощь средней школе и организовать бригады по составлению учебников.

Финиш эстафеты организовать совместно со студенчеством — 25 февраля 1932 г.

Лучшие ударники, научные работники, должны быть премированы за счет спец-суммы административной ЛГУ и Обл. бюро СНР. СНР ЛГУ вызывает СНР МГУ на соц. соревнование по всем маршрутам эстафеты.

Последнее предупреждение

Все студенты должны получить в финчасти ЛГУ ком. № 31, закрывательные талоны на заем 3-го решающего года пятилетки.

Студентам II, III, IV и бывш. IV курса, не получившим на руки облигации займа 5-ти летка в 4 года, надлежит срочно получить таковые там-же.

Комсод Профкома ЛГУ