

# Василеостровской конференции КРАСНОЗНАМЕННОЙ КОМСОМОЛИИ ПЛАМЕННЫЙ БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПРИВЕТ

Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

РУКОВОДИТЕЛЮ В. О. КОМСОМОЛИИ —  
— 26-й РАЙКОНФЕРЕНЦИИ —  
ОТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛГУ

## РАПОРТ

### ЛЕНИН ГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА

студентов, научных работников и сотрудников ударного ЛГУ  
РЕДАКЦИЯ: Ленинград, 1\*, Вас. О., Лен. Гос. Ун-т. Тлф.—2-74-53.

№ 15 (90) 18 декабря 1931 г. Год изд. V

### СПЛОЧЕННОЙ УДАРНОЙ ГРУППОЙ К ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЙ

Университету 113 лет. Целый век он являлся красой и гордостью царском империи, признаком цивилизации самодержавной России.

Да, Университет стар годами. Но ЛГУ является детищем Октября. Перестроился Университет решительно, окончательно изменил свой облик. Кузницей пролетарских кадров — командиров социалистической промышленности и науки, — вот чем является сейчас Ленинградский Университет. Крупнейший ВУЗ в СССР, с 6 000 армией студентов, всеобщно-массовая учебная лаборатория, — один из крупнейших факторов продвижения науки в массы, — вот что значит ЛГУ. В эпитетах: ударный пролетарский ВУЗ — воплощены все славы страницы героической борьбы Комсомола за перестройку, за включение ЛГУ в общий поток социалистического строительства. В начале прошлого года «Соцсоревнование и ударничество» было в зачаточном состоянии и развивалось стихийно, среди комсомольцев было 20—25% ударников, активизация методов преподавания лишь намечалась, учебный материал прорабатывался лекционно, посещаемость достигла, как максимум 50—60%, успеваемость была низка, хвосты были обычным явлением» (Из отчета секретаря комсомольского комитета т. Виноградова на Вузовской конференции).

Под руководством парт и комсомольских коллективов начинается кипучая работа по ликвидации имеющихся отставаний. Мобилизуется внимание всей студенческой и профессорско-преподавательской массы. Энтузиазмом, большевистским умелым проведением декады спорта, академ-производственной эстафеты — Университет достигает крупнейших успехов.

Объявление всего университета ударным — лучший подарок III-й Областной конференции ВЛКСМ.

Быстрым поступательным ходом движется ударный ЛГУ вперед. Вчерашние героические победы кажутся привычными сегодня.

Комсомол не может остановиться на достигнутых победах. Улучшить качество учебы, активизировать методы преподавания, усилить борьбу за советского ученого — твердо решила Партия. Результатом этих решений является новая программа дальнейших большевистских действий — Сталинская эстафета — высшая форма соцсоревнования и ударничества. Эстафета имеет своей главной основной задачей — выполнение исторического указания тов. Сталина о создании производственно-технической интеллигенции рабочего класса. Имя вождя стало факелом героических будней комсомола ЛГУ.

Живо откликнулось пролетарское студенчество ЛГУ и Рабфака на призыв Комитета Партии и Комсомола: Сталинская эстафета быстрым темпом преодолевается в жизнь. Показатели радостные: ударничество и соцсоревнование, общая успеваемость, охват общ. работой, — характеризуются цифрой 100%, прогнаны и опоздания, академические хвосты приближены к нулю.

«Университетский комсомол был застрельщиком ряда политических кампаний, ведя большую работу по организации борьбы за качество учебы, за общественно-политическое воспитание, за военную подготовку студенчества. По инициативе комсомола ЛГУ был объявлен ударным». (Из доклада Парткомитета ЛГУ).

От зачаточного, зародышного состояния ударничества и соцсоревнования до ударного ВУЗа от 50% академических хвостов, от лекционной кашки — до почти 100% успеваемости, на базе преломленного в жизнь лаблана — вот путь комсомольской организации ЛГУ, который лежит от XXV до XXVI Конференции Василеостровского района. Этот путь блестяще пройден под чутким и умелым руководством комитетов ВКП (б) и ВЛКСМ.

«Под руководством партии коллективу комсомола пришлось выдержать борьбу по двум направлениям, против «левацких» загибов части студенчества, говорившей о полной ненужности Университета и необходимости раскисировать его по ВУЗам и против буржуазных течений некоторой части профессуры и интеллигентского студенчества, проводивших линию за сохранение Университета в его старом виде, как храма, храма «чистой науки». (Из отч. секр. колл. Виноградова). Невольно всплывает в памяти пленда всех тех имен, присосавшихся к живому организму ЛГУ, которые так страстно старались заткнуть Университет (справа и слева) в буржуазное болото.

Твердо и бесповоротно было определено место Университета в общей системе соцстроительства. Проведена внутренняя реорганизация Университета, приспособлены программы и учебные планы, выработаны соответствующие профили.

Вопросы борьбы за марксистско-ленинскую методологию, за партийность в науке, против всяких буржуазных и оппортунистических искривлений, — всегда были основными в повестке для комсомольской организации.

Растущим техническим гигантам, узловым новостройкам нужны кадры. Ключевые новостройки подхвачены. Лозунг «Университет на службу Урало-Кузбассу» — стал одним из важнейших факторов, вокруг которого концентрируется вся учебно-производственная работа. 120 студентов работало в прошлом году на УКК. Намечается громадная по своему размеру научно-исследовательская работа в районе УКК. Значительная часть окончивших комсомольцев будет направлена на работу в Западно-Сибирский край.

Лозунг вождя партии тов. Сталина о внедрении техники в массы поднят всей студенческой массой и преломляется по большевистски в жизнь. Сотни преподавательских сил дадут Университет на предприятия Ленинграда. Организованы по инициативе комсомола для подготовки рабочих в количестве 800 человек курсы.

Раз и навсегда разломлена и стерт шелуха замкнутости, которой покрывался раньше ЛГУ. Связь с рабочей массой, конкретное включение каждого студента в борьбу за выполнение промфинплана стали основными рычагами вневузовской работы. 2/3 всего студенчества ЛГУ работает на вневузовской работе. Таков итог, с такими победами приходит комсомол ЛГУ и Рабфака к своему районному руководителю — XXVI Районной Василеостровской комсомольской конференции. Боевая, организованная ударная единица всей краснознаменной многоотраслевой организации — комсомол ЛГУ и Рабфака, ожидает от тебя, районного руководителя дальнейших приказаний — она к борьбе готова.

Комсомол ЛГУ и Рабфака, под большевистским руководством РК ВЛКСМ и Комитета ВКП (б) ЛГУ и XXVI конференции имеет ряд достижений.

Комсомол, во главе с своим комитетом, повела борьбу за генеральную победу, над имевшими место в Университете, правоопортунистическими и левацкими загибами.

Комитет твердо боролся за проведение ленинской линии в практической работе, держал курс за партийность в науке, за овладение марксистско-ленинской методологией, за критическое усвоение на базе диалектического материализма прорабатываемых наук, за реконструкцию самой науки, против враждебных марксизму-ленинизму теорий и псевдо-марксистских платформ.

Под руководством парторганизации, комитет проделал большую работу по уточнению лица и места университета в социалистическом строительстве, превращения его в мощную базу большевистских научно-исследовательских кадров, в соответствии с решением ноябрьского пленума ЦК ВКП (б).

При самом непосредственном, живом участии комсомольской организации, в Университете проведена большая работа по реорганизации структуры и методов учебы, ведется дальнейшее уточнение учебных планов и профилей, вводятся новые учебно-производственные методы, на деле реализуются 6 условий тов. Сталина.

Расширена научно-исследовательская работа Университета. Организованы новые научно-исследовательские институты — Физический, Механико-Математический, Биологический и т. д.

Практически реализуется «Связь науки с практикой». Университет развернул большую научно-исследовательскую работу по разрешению проблем крупнейших социалистических новостроек, установил связь с Урало-Кузнецким комбинатом и Карелией, послал в УКК бригады научно-исследовательских работников и экспедиции, заключил договора на серию научно-исследовательских работ практической характер, готовит к отсылке в УКК ряд аспирантов и студентов.

Развертывается работа УКК на фабриках и заводах по продвижению науки и техники в массы. Массовым сектором ЛГУ организуется ряд лекций, бесед, докладов на фабриках и заводах и экскурсии в лаборатории Университета.

Созданы: Вечерний Политехникум для рабочих-изобретателей, Химический комбинат, организован Институт Экстерну, развернута сеть филиалов Рабфака.

Для осуществления постановления ЦК ВКП (б) о средней и высшей школе выделено 10 аспирантов — комсомольцев на

методологическую работу, создано 4 бригады для составления учебников для ФЭС, прикреплено к 24 фабрично-заводским семилеткам 100 студентов, организуется для повышения квалификации педагогов — Институт вечерней аспирантуры на 300 человек.

Крупные успехи достигнуты в пролетаризации Университета. Созданные в прошлом году, по инициативе Комсомола, курсы по подготовке рабочих в Университет дали 400 человек. Сейчас, вновь организованные, курсы готовят 850 чел. рабочих.

Комитет Комсомола в контактной работе с профорганизациями ЛГУ, под руководством Парткомитета достиг того, что ударное движение и соцсоревнование проникло во все поры Университета. Вся учебно-производственная и общественная работа проводится на основе развернутого соцсоревнования и ударничества, охватившего 98% всех студентов.

По инициативе Комсомола, в результате героической борьбы, Университет был объявлен ударным.

В результате этой работы успеваемость повысилась с 84% до 94%, прогнаны хвосты с 10% до 0,5%.

Общественной работой охвачено студенчество на 100%. Кружковой политучебой 80%. Задание по займу 3-го года пятилетки выполнено на 215%.

Комитет Комсомола на деле реализовал решение IX Съезда о поголовном охвате комсомольцев военной учебой. Комсомолком охвачено 73% студенчества, стрелковой секцией — одной из лучших в Союзе — 1500 студентов, ПВО на Рабфаке — 100% комсомольцев.

В результате правильной политической линии, комсомольская организация выросла с 527 чел. в ЛГУ в апреле 1931 г. до 1612 чел. по ЛГУ и Рабфаку в декабре 1931 г.

По социальному составу организации состоит из: рабочих — 51,5%, колхозников и кр-н — 28%, служащих — 19,0%, прочих 1,5%.

Парт'ядро достигло 15%. Задолженность членских взносов по комитету ликвидирована полностью.

Сейчас в Университете развернута сталинская эстафета.

В ней мы обязались: Окончательно укрепить лабораторно-бригадный метод учебы, улучшить качество учебы, ликвидировать хвосты, уравниловку и обезличку.

Усилить вневузовскую работу на фабриках, заводах, в подшефных воинских частях и колхозах.

Улучшить материально-бытовое и культурное обслуживание студенчества.

Финиш эстафеты будет рапортом ударного Университета вождю партии т. Сталину.

Под руководством РК ВЛКСМ и комитета ВКП (б) ЛГУ, Комсомольская организация Университета поведет дальнейшую борьбу за пролетарские научно-исследовательские кадры, за марксистско-ленинскую методологию и партийность в науке, за продвижение науки и техники в массы.

Мы заверяем конференцию, что эти задачи мы выполним. Мы дадим стране молодых пролетарских ученых, которые целиком поставят науку на службу задачам социалистического строительства.

Вперед к завершению социалистического строительства!

Вперед к мировой революции!

Да здравствует ЦК ВКП (б), ЦК ВЛКСМ и вождь партии тов. Сталин!

Комитет ВЛКСМ  
Ленгр. Гос. Университет а

## ВНЕВУЗРАБОТА РЕШАЮЩИЙ УЧАСТОК КЛАССОВОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА

### Опыт механиков в практику работы

Сектору математики и механики приданы 9 цехов Балтийского завода, которые распределены по специальностям. Выработан план производственной и культурно-массовой работы по механической специальности.

К каждому цеху прикреплены товарищи, ответственные за работу, которые обязаны изучить свой план и на основе учета должны составить конкретный план работы.

Производители прикрепленные к хозяйственным бригадам. На основе представленных планов механики выявили из своей среды 115 человек, могущих быть использованными на вневузработе, и, понятно, что требование цехов на 36 человек будут удовлетворены.

Хуже обстоит дело с математической специальностью.

Ответственного за работу всей специальности нет.

Прикрепленные к цехам до сих пор не имеют плана. Работа ведется бессистемно.

Лучше работает такелажный цех. Товарищи проводят политзанятия и работают в стенгазете. В плотницком и арматурном цехах ничего конкретного не делается.

Безобразно обстоит дело на астрономической специальности. Тов. Кузьков еще на заводе не был и не «может быть до 7-го числа». Выделенный в модельный цех тов. Великанов был когда-то на заводе, но ничего не сделал. К парословому цеху еще никого не прикрепляли.

Опыт механиков должен быть в срочном порядке перенесен на другие специальности. Астрономическую же специальность нужно взять на буксир.

M.



# НПП на волнах самотека и безответственности

## К ответу виновников срыва решений партии

### Декабрьский выход на НПП организовать по большевистски ВЫХОДЯТ НА ПРАКТИКУ В СЛЕПУЮ

СНР в стороне от работы по НПП

НПП является одним из важнейших звеньев во всем процессе производства пролетарских кадров. Хорошо проведенная производственная практика обеспечит глубокую теоретическую подготовку и усвоение учебного материала. *НПП по сравнению с прошлыми годами шла вперед. От скромного места во всей академпроизводственной работе она заняла почетнейшее место, но вместе с тем проведение ее, имеет еще недостатки.*

Места для практики важный и решающий момент в успешном проведении НПП. Вместе с тем, места—самый большой и самый уязвимый момент в НПП ЛГУ. Студентов посылают на НПП очень часто в места не имеющие непосредственного отношения к данной специальности.

Вот факты—геоботаники летом работали в порту.

Электрофизиков не прошедших курс радиотехники послали на практику ЦРЛ.

Геодезистов III курса, проходивших курс гравиметрии, собираются послать на геодезическую практику, которую они уже прошли летом.—Таких фактов много.

Директива ВСНХ и Наркомвсвязи ясно говорят о том, что места должны быть подготовлены задолго до выхода студентов на НПП, с тем, чтобы студенты сумели познакомиться с характером и содержанием своей практики. У нас же в са-

мые последние часы практиканты не знают куда они определены. *Большинство специальностей, уходящих на практику 20 декабря не знают свою базу НПП (геологи, гидрологи, геодезисты и др.).* Такая же судьба постигла и те специальности, которые уже вышли на практику 1 декабря.

Только на этих днях студенты электрофизики, специализирующиеся по Рентгену нашли себе место для практики, после шестидневных бесплодных скитаний. *Очень часто студенты проходят через барьеры косности и неповоротливости своих руководителей, сами пускаются в поиски мест для НПП.*

В результате такого ненормального подхода к подбору мест для НПП, студенты обладая приличным теоретическим багажом своих специальностей оказываются беспомощными, малоприготовленными к практической деятельности, в мало знакомой ему области, потому практиканты недостаточно извлекают пользы от своей НПП.

Встречаются факты безобразного отношения администрации многих предприятий Ленинграда к студентам Университета: студентам электрофизикам, например, за 180 часов платят 95 руб., в то время, как студентам того же курса электротехнического Института—за 105 часов платят 137 рублей.

*Большинство специальностей, уходящих 20 декабря, не имеют и не обсуждали программы*

*своей практики.* Производственное не повернулось лицом к руководству и организации НПП. Фактически академруководство сводится к формальному выделению академруководителей, которые зачастую оказываются мало подготовленными к руководству. Академруководитель практики, геофизиков т. Тубочильский, заявил: «Я в практике ничего не понимаю и не знаю для чего меня выделили».

На совещании по НПП при Дирекции Зав. специальностями и Секторами скромно признавались, что они долгое время мало занимались вопросами НПП и обещали: «сделать резкий поворот в этом вопросе».

Но факты... руководство и подготовка к декабрьскому потоку НПП мало оправдывает их обещание.

Профессорско-преподавательский состав мало интересуется успешным проведением НПП. Очень редко, почти единичны факты, когда профессорско-преподавательский состав заглядывает по местам практики студентов. *СНР не включила НПП в повестку дня своей работы.*

Все эти факты говорят об одном.

Необходимо сейчас, немедленно одной минуты, сделать решительный поворот с тем, чтобы декабрьский поток на НПП, в смысле его организации и руководства резко отличался от всех предыдущих ему потоков НПП. *Мар.*

### Теория и практика геоморфологов

идут разными путями

Материалами для отчета о летней практике геоморфологов послужили индивидуальные отчеты студентов теперешних III и IV курсов, работавших прошедшим летом в экспедициях.

Производственное совещание отметило ряд недочетов в проведении этой летней практики.

Основное в этих недочетах то, что *производственная практика прошла самотеком.* Большинство студентов долгое время не могли знать к какому учреждению они прикреплены, в какой партии будут работать и район работ этой партии.

Прикрепление к экспедиции, в большинстве случаев, происходило во время пребывания студентов в Саблино на учебной практике, и после, за день—два до отъезда в экспедицию. Результатом этого явилось то, что студенты, не зная ранее района в какой они едут и характера предстоящих работ, не смогли должным образом подготовиться к экспедиции.

Крупным недостатком в практике было то, что студенты в большинстве работали в экспедициях, имеющих мало или не имеющих совершенно отношения к геоморфологии. Работа сводилась к описанию профилей, разрезов, геологическому картированию, площадному и маршрутному, к коллекционированию с'юмок и т. д. В общем вся работа носила ярко выраженный геологический характер. *Получился некоторый отрыв теоретической учебы геоморфологов от той практической работы, которую они должны вести, как на практике летом, так*

*и по окончании Университета.* Каждый год практики лишней раз подчеркивает нам тот факт, что учебные планы специальности геоморфологов не соответствуют в полной мере тем требованиям, который им предъявляет настоящий момент развития нашей страны.

Руководство специальностей стояло совершенно в стороне от этой практики, не зная где работают студенты и о руководстве со стороны специальности при этом положении неприходится и говорить.

Также отсутствовало руководство со стороны руководителей и партий.

В большинстве случаев *руководители партий подходили к студентам, работающим у них, не как к практикантам, а как к техническим работникам, могущим выполнять ту или иную работу в экспедиции.*

Результаты практики ставят вопрос о коренном пересмотре учебных планов спец. геоморфологии, с большей конкретизацией этой специальности и приближения ее вплотную к требованиям настоящего момента.

Следует отметить, что большинство студентов геоморфологов (студенты III курса) опоздало к началу занятий. В отдельных случаях эти опоздания были на месяц и больше. Это результат не строгого выполнения договоров с экспедициями.

Из этих выводов надо сейчас же наметить практические мероприятия для того чтобы в предстоящее лето провести практику с успехом.

И. Е.

### «Алилуйчики» провалили практику

Сутолока и растрата времени вместо НПП

До самого последнего момента выхода на НПП электрофизиков I курса Сектор и Зав. специальностью не могли решить вопрос, как быть с данной практикой: посылали ли студентов или нет, куда и когда.

В результате вмешательства самих студентов, был разрешен вопрос в положительную сторону и группа в количестве 30 человек вышла 1 декабря на НПП на заводы Светлана, Электроаппарат и зав. им. Кулакова.

Ясно отсюда какая была предыдущая подготовка к практике. Зав. специальностью, группа НПП на настоящие требования студентов торжественно обещали представить программу НПП, выделить академруководство. Но ничего подобного до сего времени нет. Мы, не имея почти никакого теоретического познания в области электричества, технологии металлов и др., без академ и тех-руководителей, без планов и программ, оказались в таком положении, что абсолютно не знали что делать.

*Группа НПП и зав. специальностью тов. Крыс всячески увилькивают от руководства НПП и совершенно не интересуются судьбой практики, переваливая всю ответственность на тов. Лантьева—руководителя практики.*

Но этот же руководитель Лантьев 3 декабря приходил по обыкновенному на занятия читать вводную лекцию и удивленно спрашивал: куда девались его слушатели. (?) За время производственной практики он один раз «гастрольнул» на завод и больше не являлся.

На настоящие требования руководителя группы выделить технического руководителя от ИРР для проведения теоретических лекций, глубоких курсов по заводу, инспектора по НПП

ссылаются на заключенный договор с дирекцией завода о предоставлении с их стороны технических руководителей. Но эти же самые «руководители» не хотят видеть, что кроме бумажного договора, ничего реального в самом деле нет. Что этот же самый Самойсис, который должен, по словам инспектора НПП, быть техруководителем, и признавать студентов не хочет.

Практика, по установке сектора должна носить характер общего знакомства с производством. Но нужна такая практика для преобладающего количества студентов электрофизиков, имеющих за собой большой производственный стаж, являющихся квалифицированными рабочими последних разрядов. В свое время студенчество нашей специальности заострило внимание перед сектором и группой НПП об этом. Они обещали предоставить таким студентам практику иного характера, но по обыкновенному делу дальше обещания не продвинулось.

В результате такого *формальной* отношения сектора, специальности и, главным образом, *руководителей» с группы НПП, практика фактически провалена.*

Студенты без дела шлятся по цеху. Дорогое время пропадает попусту. Дальше продолжать невозможно. Необходимо решительные меры для изменения создавшегося положения с НПП у электрофизиков.

Бригады по НПП *Калиниченко, Чернышов, Ких, Зотов.*

## Без руля и без ветрил...

### «ЗЛАТЫЕ ГОРЫ» И... ЗИЯЮЩИЙ ПРОВАЛ

1-ый курс магнитометристов (зес. приема) в начале прошлого года должен был идти на практику. Перед посылкой на практику, по требованию администрации геофизического сектора, был составлен список студентов, квалифицированных рабочих металлостроения с большим производственным стажем (как не требующих изучения технологических процессов обработки металлов) для посылки их на более серьезную практику, тесно связанную с теорией.

Но... это оказалось «словами». Когда пришло время посылки на практику, то первые 15 человек по списку были посланы на завод «Светлана», а остальные 4 на «Электроаппарат».

1 декабря с/г инструктор по НПП ЛГУ тов. Гордон на групповом собрании, заканчивая свой доклад о значении НПП, обратился к студентам с призывом кударничеству, соцсоревнованию (не ударить лицом в грязь) и т. д. и т. п., обещая со своей стороны помощь и руководство.

Тов. Герасименко, Зав. Геофизическим сектором, от лица администрации, высказал такие же пожелания.

Как же проходила практика. На «Светлане» студентов в первый день ознакомили с заводом, затем разбили по цехам и представили самим себе.

Когда студенты спрашивали себе работу, то им ответили, что работы нет, в некоторых цехах даже предлагали идти домой: «Вам здесь делать нечего—идите домой».

*Обещанные и включенные в программу теоретические занятия по технологии, не были проведены ни разу.*

*Учета посещаемости завод не вел и совершенно не был заинтересован в практике студентов.*

*Руководство, как со стороны завода, так и со стороны ЛГУ не было никакого.* Ответственный руководитель по практике т. Трубячинский приехал на завод 1 раз и заявил студентам, что с этой практикой не знаком и это не его специальность. Извинился и уехал.

Тов. Гордон (обещающий золотые горы), несмотря на то, что со старосты групп «Светлана» и «Электроаппарата» заявили ему о всех ненормальностях, имеющихся в прохождении практики,—не приехал ни разу ни на один завод, сваливая всю вину на Трубячинского: «Звоните ему... требуйте от него».

Вместо руководства и помощи т. Гордон занимался «экономией», торгуясь со старостами торгуясь из-за оплаты трамвайного проезда на практику. Каждый рубль приходилось брать

«с бою», поэтому группа «Электроаппаратовцев» получила по 3 рубля 50 коп. на человека, а на «Светлане» по 2 руб. 40 к.

На заводе «Электроаппарат» было тоже самое. Ни тов. Гордон, ни тов. Трубячинский не приехали ни разу.

Работы не было. Только через две недели, благодаря инициативе самих студентов, они были переведены в другие цеха, и, хоть частично, но получили работу.

*Связи практики с теорией не было никакой.* Студенты (слесаря, механики 3—4 разрядов) использовались, как чернорабочие (переливали масло из баков, выгружали и распоковывали присланные изоляторы и т. п.).

Администрация цехов открыто заявила: «Для чего вас нам прислали. Здесь ничего общего с вашей специальностью нет и вообще некуда вас деть».

В итоге *целый месяц для 19 студентов пропал даром.* Пользы от такой «практики» никто не получил никакой.

Директива партии о тесной связи практики с теорией грубо нарушена.

Студенты требуют создания широкого общественного мнения об этом случае и принятия немедленных мер и для предупреждения их в дальнейшем.

Представители группы: *Марчаковский, Пономарев.*

