

ЛЕНИН ГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА

студентов, научных работников и сотрудников ударного ЛГУ

РЕДАКЦИЯ: Ленинград, 1-й, Вас. О., Лен. Гос. Ун-т. Тел. — 2-74-53.

№ 13 (98) 2 декабря 1931 г. Год изд. V

ВЫПОЛНИТЬ ПОСТАНОВЛ. ПАРТКОМА О КАЧЕСТВЕННОМ УЧЕТЕ

Лабораторный план выдвинул на первое место вопросы учета и контроля. *Учет стал основным, совершенно самостоятельным звеном.*

Постановление Парткома обращает внимание на необходимость производства зачетов во время работы бригад. Для уничтожения обезлички, для лучшего выявления лица студента, качественной усвояемости данного материала необходимо зачет проводить персонально для каждого, причем ни в коем случае не перед всей группой.

Учет знаний, проводимый после каждого задания, обсуждение работы каждого студента на групповых педагогических советах, *должен быть отражен в личной карточке студента, в дневнике бригады и дневнике группового совета.*

ногороботника. Секция стоит в стороне от работы педагогических советов групп, посвященных вопросам учета знаний.

Методические ячейки далеко не везде развернули свою работу.

Что здесь сделано Профкомом? Работу по реализации постановления Парткома, Профком начал с пересмотра всех форм отчетности, а не с живого дела ознакомления бригады студента с этим постановлением. Совершенно верно ставит Профком вопрос о необходимости отражения в этих новых формах лица студента, динамики ликвидации хвостов, отражение всего этого в досках соревнования.

Есть еще бригады занимающиеся по 6 и более раз в декаду за счет индивидуальной проработки и ясно за счет качества усвояемого материала.

Профком правильно установил необходимость заниматься бригадой не свыше 3-4 раз в декаду, *перенести центр проработки на индивидуальное занятие.*

Недостатки постановления учета до сего времени видны хотя бы из таких фактов, что до 50% студентов остаются невыявленными (гидрологи).

Развертывание индивидуальных договоров, краткосрочных, с конкретными обязательствами каждого бригадника, позволяют, до конца добить обезличку, поднять качество учета. Задача реализации постановления Парткома, до сего времени разрешается общественными организациями и администрацией университета чрезвычайно слабо.

Постановление должно быть известно каждому студенту, каждому преподавателю, пути его реализации должны быть проработаны на каждой бригаде, на педагогических советах.

СНР должна включиться в сталинскую эстафету

25 ноября с. г. был дан старт сталинской учебно-производственной эстафеты.

В объявлении в № 11 «Лен. Ун-та» Профком скромно призывает и научных работников принять участие в старте.

Характерно, что общезузовское Бюро СНР, в этом направлении, ничего не предприняло. Старт был дан без участия широкой массы преподавателей и научных работников. Большинство из них и не знали об этом. Здесь не только вина СНР. В том же № 11 «Лен. Ун-та» опубликованы условия 3-х основных маршрутов эстафеты и во всех пунктах сквозит недооценка втягивания научных работников и преподавателей в эстафету. Во-первых, эти маршруты проработаны без участия СНР и даже общезузовского Бюро, во-вторых, прямо бросается в глаза, что опубликованные маршруты не подписаны ни Месткомом, ни Секцией Научных Работников.

Общественные организации Университета должны немедленно исправить допущенную ошибку. СНР должно, вопреки «желанию» отдельных научных работников, поставить учебно-производственную работу на одно из первых мест в своем плане.

В связи с этим СНР должно сейчас же включиться в учебно-производственную эстафету. *Борьба за первенство в эстафете должна быть главной задачей секторных Бюро.* Одновременно же необходимо добавить в эстафету маршрут овладения научными работниками марксистско-ленинской методологией.

Необходимо поднять вопрос, насколько целесообразно существование СНР при Месткоме. Почему получалось все время, что Местком не проводил никакой работы среди научных работников? Объяснением к этому может служить

не только «слабость» работников МК, но и то, что специфические условия производственной работы среди рабочих и служащих с одной стороны, и с другой — среди научных работников, крайне различны.

Ни у кого не вызвет сомнения общность учебно-производственной работы среди научных работников и студенчества.

Необходимо, помимо ряда мероприятий по существу, пересмотреть организационную структуру. *Нужно поставить перед Областным Отделом Союза вопрос о передаче СНР из Месткома в Профком.* Это изживет параллелизм в работе между СНР и Профкомом, особенно вредно отражающийся в области учебно-производственной работы. Факт существования СНР позволил также проводить дополнительную специфическую работу среди научных работников.

Партийный комитет ЛГУ должен проверить, как выполняются решения Парткома о втягивании широкой массы научных работников и преподавателей в активную общественно-производственную работу по ликвидации отставания. Редакция «Лен. Ун-та» уже кое-что делает в этом направлении.

Необходимы решительные мероприятия и в первую очередь усиление темпов работы самой СНР.

Н. Марковец.

Равняйтесь по передовикам

Бригадирам специальности Биохимиков, премпрованным за ударную работу, надлежит зайти в коопбюро для выбора дефицитных товаров:

1. Бригадир Стенановой.
2. « Шабановой.
3. « Шапота.

КАЖДЫЙ ДЕНЬ СТАЛИНСКОЙ ЭСТАФЕТЫ СДЕЛАТЬ СТАРТОМ — НОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ДРАТЬСЯ ЗА КАЖДЫЙ ПРОЦЕНТ УЧЕБНОГО ПРОМФИНПЛАНА

25 ноября на общезузовской конференции был дан старт сталинской эстафеты.

К старту Университет вышел обновленным в процессе годовой борьбы за реорганизацию, за новые методы и формы учебы, за качество выпускаемого специалиста. Но много еще неполадок, много того, что не вяжется с именем ударного ВУЗа. *Задача Сталинской эстафеты — эти неполадки изжить.*

Открывая конференцию (кстати сказать на 50 минут позже положенного) пред. Профкома тов. Вилнер указал, что вопрос выпуска хорошего специалиста, выпуска в срок упирается в качество учебы, в наше узкое место — хвосты.

Ни одного хвоста, ни одного академически неуспевающего — вот первый и основной маршрут эстафеты.

Дать возможность студенту заниматься, поставить его в хорошие эконом-бытовые условия — вот вторая задача.

Стране нужен специалист-общественник, проверенный на практической общественной работе и центр тяжести всей работы Университет должен бросить на внезузовскую работу. Внезузработа должна стать основным звеном.

Тов. Портнов, докладывая, отметил, что ЛГУ далеко ушел от прежнего состояния — стал научно-исследовательским учебным учреждением, *показавшим на практической работе по обеспечению крупнейших социалистических строек (УКК, Карелия) свой удельный вес во всем нашем строительстве.*

К старту Университет впервые вышел вместе с Рабфаком. Рабфак ЛГУ стал частью ЛГУ, а не отдельной организацией.

Возросла в университете партийно-комсомольская прослойка вместо 636 человек — 37% в настоящем учебном году имеем 1288 парт. комсом. или 47,4%.

Рабочее ядро возросло с 33,2% до 46,3%. *Качество состава студенчества ЛГУ растет.*

Университет охватывает учебой 2720 студентов, 218 аспирантов, 202 человека курсами подготовки аспирантуры и 2527 человек прочими видами учебы (техмасс, заочное обучение и др.).

Университет к моменту старта становится массовой фабрикой научных кадров.



тов. Б. А. З И Н
Академ-работник Профкома

Большая работа проделана в деле оказания помощи средней школе.

Общественность Университета показала, что директивы ЦК в жизнь проводятся полностью. Успех реализации этих директив счастливо рапортуем Сталину в день старта Сталинской эстафеты.

Под реорганизации ЛГУ был годом резкого перелома и в деле экономического обеспечения студенчества — 68,1% сейчас обеспечено стипендией, средняя стипендия 72 руб.

Плохо еще на фронте общежитий, питания, общежития перенаселены, норма жилищной площади не выполняется, общественное питание заставляет о себе говорить слишком много и слишком часто — 3-й маршрут эстафеты должен эти проблемы разрешить.

С какими показателями вышли сектора на старт 3-го этапа Сталинской учебно-производственной эстафеты за выполнение указанной тов. Сталина о подготовке научно-технических кадров из среды рабочего класса — докладывает академ-работник Профкома тов. Базин.

Успеваемость в среднем поднялась до 93,04%. Первыми по успеваемости идут геоморфологи и картографы — 98,4% успевающих, отстают несколько физиологи — их показатели — 96%. В хвосте идут радиологи — 12% неуспевающих — положение угрожающее.

Уменьшаются по Университету и прогуды. Не десятками процентов характеризуются эти показатели как это было недавно, а лишь десятками долями: 0,41%, 0,48% прогудов за последнюю предстартовую декаду имеем по физиологическому и химическому секторам. Плохо у геоморфологов и физиков-теоретиков. Здесь прогуды составляют 7% — цифра для ударных групп ударного ВУЗа недопустимая. Но эти цифры кажутся райской музыкой по сравнению с цифрой «хвостов».

749 «отростков», которым давно пришла пора отрафиговаться укрывают ЛГУ. Одни только почвоведы умудрились преобрести 123 хвоста.

Несмотря еще на имеющие узкие места, на многие темные пятна, энтузиазм студентов ударного ВУЗа должен обеспечить успешное завершение эстафеты.

«Я уверен, — говорит Базин, — что мы добьемся решительных побед, с этой уверенностью разрешить открыт старт эстафеты».

Старт дан. Ударники, дело за Вами.

А. К.

БИОХИМИКИ ПОКАЗЫВАЮТ ПРИМЕРЫ РАБОТЫ ПО НОВОМУ Индивидуальное соревнование оправдало себя

К началу учебно-производственного конкурса перевыборная кампания на биохимической специальности была в полном разгаре. Лишь к концу 3-й пятидневки конкурса собралось новое Профбюро и бюро ячейки ВЛКСМ для обсуждения планов массово-производственной работы.

Нужно было наверстать потерянное. Опыт борьбы за ударничество сохранил и умножил творческий энтузиазм, отточил большевистскую четкость, быстроту мобилизации сил, углубил ответственность за свою работу.

Мы имеем большие достижения в проведении лабораторного плана. Драться пришлось за многое. Отсутствие поменений грозило срывом бригадных занятий. На это дело употребили помещенье лаборатории биохимии, достали доски, скамейки и теперь бригады обеспечены помещением так, что почти каждая бригада имеет свою аудиторию.

Вторым вопросом стоял вопрос об учебниках. Мысль энтузиастов нашла и здесь выход. В порядке шефства бригад старших курсов над младшими были переданы учебники и ударным порядком проведена эта мобилизация внутренних ресурсов. Сложнее обстояло дело со старшими курсами. Пришлось обратиться к помощи других ВУЗ'ов и часть нужных учебников взята временно из технологического института.

Принцип однородности бригад не получил осуществления, особенно на старших курсах, но благодаря построению самой работы в бригаде мы ликвидировали позорное иждивенчество слабых у сильных.

Бригады собираются, проработав заранее материал индивидуально.

При сдаче заданий мы добились строгого индивидуального учета, но свете общей работы бригады, как учебно-производственной единицы. Поэтому несдача задания очень редкое явление в академической практике биохимиков, а если это и происходит, то сейчас же вопрос обсуждается на треугольнике, на группе и бригаде.

Хорошо проводится лабораторный метод по коллоидной химии (Новохранов) по диамату (Вайсберг). Не совсем хорошо обстоит дело с биохимией. Первое время тормозило работу отсутствие четкости в задании. Бригадная консультация была, а задание сдавали всей группой. Преподаватель успевал спросить только часть группы, да и то очень немного; зачитывал задание остальным, снижая тем самым требования качества проработки.

Особенно хорошо проходит лабораторный план по органической химии на II курсе (проф. Тайпель).

Отсутствие четкости, конкретности заданий мешает работе по физической химии (т. Мищенко).

Наряду с полным охватом бригадными и групповыми соглашениями среди биохимиков наша живая отклик еще новая, богатая содержанием форма индивидуального соревнования. III курс имеет 100% охват индивидуальными договорами. Проведенная проверка выполнения индивидуальных обязательств показала, что они повысили ответственность, подняли дисциплину, повысили качество учебы и общественной работы.

Проделана большая работа по охвату соревнованием преподавателей. Мы имеем заключение договоров группы с преподавателем.

72-я рабфаковская рапортует

72-я группа рапортует о результатах своей двух-месячной учебы и участия в обще-рабфаковской жизни.

С начала учебного года, борясь с неравнодушной, группа образовала бригады по одинаковому уровню успеваемости. *Отпали иждивенцы, шепсы и внутри-бригадные занятия оживились, что повысило качество учебы.* Бригады имеют твердые планы работ. Между ними заключены договоры по соревнованию.

Группа заключила соглашения со своими преподавателями. Общественной работой группа охвачена на 94%, но как она выполняется — группиролка еще не позаботилась проконтролировать.

По предварительным оценкам группа имеет успеваемость в 95%, что ставит ее на первое место не только по третьему курсу, но и по всему рабфаку.

Из всех преподавателей группа выделяет двух преподавателей-ударников: Рылова и Кузнецова, оба они не жалея ни сил, ни времени заботятся о лучшей успеваемости рабфаковцев.

Но в группе не все ладно — есть промахи, на один из которых следует обратить сугубое внимание. Это свободное расписание. Свободное расписание некоторые студенты понимают, как свободное гулянье. «Я волен, говорит такой студент, — хочу заниматься, хочу нет». Отсюда слабая проработка, слабо проходят заключительные конференции. В борьбе за лозунг «овладение техникой» 72 группа бросает ключ всем группам: *«За лучшее качество учебы, за высокие показатели. Мы, 72-я группа, имеем успеваемость 95, добьемся 100».*

УНИЧТОЖИТЬ

КУСТАРЩИНУ И САМОТЕК В ПОЛИТ-УЧЕБЕ

Изживаем недостатки — налаживаем учебу

Из общего числа студентов на III курсе Рабфака (254 ч.) охвачено партийно-комсомольской учебой 226 чел. Из них партийцев—52 чел., комсомольцев—131 чел., беспартийных—43 чел.

Организованы следующие кружки: 3—истмата, 3—проработки шеститомника Ленина и один кружок—ленинизма. Начали заниматься кружки с 7 октября. Было проведено занятие на тему о значении

Марксистско-ленинской теории. После этого приступили к проработке тем по программам.

Недостатки работы можно отметить, что первое время не все руководы приходили на занятия, обеспечение учебными пособиями было недостаточное, не хватало свободных аудиторий для занятий кружков, не было программ для кружков Истмата.

В настоящее время большинство из этих недостатков устранено.

КУЛЬТПРОПЫ! ЖДЕМ РУКОВОДСТВА

Кружки по изучению шеститомника Ленина начали работать.

Замечается повышенный интерес к делу изучения лучших произведений Ленина. Беда лишь в том, что руководы кружков не имеют никаких руководящих методических указаний со стороны культпропа Парткома.

На первых же занятиях встретились с рядом вопросов требующих разъяснений. Например, сколько томов в текущем году должно быть проработано, все ли шесть томов или часть из них. С каких вопросов начинать и как начинать, именно метод работы. И, наконец, вопрос о снабжении кружковцев литературой.

Ведь если студенты будут только посещать занятия, не читая самого Ленина, то грех цена такой проработке.

Вопросы, сколько томов проработывать, с чего начинать и метод работы, должны быть общими для всех кружков по изучению шеститомника. Чтобы избежать кустарщины и тормоза в работе кружков, Партком должен тотчас же разрешить эти вопросы.

Пока об этом в Парткоме нет ничего определенного.

Каратаев.

Наладить вневузовскую работу

«Нам нужны такие командные инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть».

Вот формулировка тов. Сталина. Это возможно только тогда, когда наши будущие специалисты, не только овладеют наукой, но и будут хорошими общественниками в ВУЗе, на фабрике, в Красной Армии. Включаясь в эстафету, мы объявляем конкурс на лучшую ячейку по вневузовской работе.

В настоящее время ряд фактов заставляет бить тревогу о состоянии вневузовской работы. Так например, радиологи ведут выжидательную политику, слабо включились в работу биохимики, на Балтзаводе работа не сдвинута с мертвой точки, на Электроаппарате (правда, главным образом, по вине общественных организаций Электроаппарата) нет еще строгой ответственности за поручаемую работу. Далеко не изжата обезличка.

Комитет комсомола считает, что ячейки должны так перестроить свою работу, чтобы вневузовская работа была в центре внимания.

Вневузовская работа должна стать не только делом вневузовских работников, но и секретарей ячеек.

В первую очередь за срыв вневузовской работы в ячейке отвечает секретарь.

В данный момент необходимо разработать конкретный план вневузовской работы, исходя из возможностей каждой ячейки, связаться по линии СНР с прикрепленными на предприятиях и в тесном контакте с массовым сектором ЛГУ, при содействии научно-исследовательских институтов, так вернуть работу, чтобы вопросы выполнения промплана предприятия, вопросы технической пропаганды, наши действительное отображение в нашей работе.

С момента открытия старта—25/XI комитет комсомола приступит к проверке вневузовской работы на предприятиях через бригады легкой кавалерии и выезды вневузовцев на заводы и в цеха.

Вневузовский комсомола.

КТО ВИНОВАТ?

Наступила зимняя партучеба. Она требует от нашей парторганизации большей, чем раньше, плановости, четкости и умения побоевому расставить партсилы и правильно руководить всей работой, партпросвещения и ее учета.

Есть ли это у вас на Рабфаке? Нет! Кто виноват в этом?— Виновных не найти. Да и не это главное. Сейчас нужно показать конкретные примеры как не надо и как необходимо работать в конкретных условиях Рабфака.

На Рабфаке организовано 25 кружков. Занимаются ли они? К сожалению, не все и не всегда. Где причина срыва занятий. Причины очень много.

Первое—это никакая негодная постановка работы культпропов, как Рабфака, так и Университета. Никакой общей увязки нет. Давно бы пора созвать совещание культпропов на Рабфаке.

Второй причиной является это—нехватка руководов—тоже вина культпропов, они не сумели правильно расставить имеющихся руководов раньше, а теперь делают перетасовку, углубляют торможение работы.

И третья, не менее важная, причина—нехватка аудиторий. Рабфак имеет 25 кружков. Они должны по плану заниматься 7-й день декады, а аудиторий на этот день 4—5, да и те с 7 часов, а кружки должны заниматься с 5.

Отсюда вывод культпропам необходимо теснее увязать и изменить план занятий кружков на Рабфаке. Приурочить их так, чтобы кружки были обеспечены и аудиториями и руководителями. Ибо будущие кадры пролетарских специалистов должны быть подготовлены как следует марксистско-ленинской теорией.

М. Новиков.

ВНИМАНИЮ КОМСОМОЛЬЦЕВ?

С 1-го по 15 января обмен членских комсомольских билетов. К этому времени каждый комсомолец должен иметь членский билет, личное дело и не одного месяца задолженности по членским взносам. Комсомолец не имеющий этого будет механически исключен из комсомола.

На ниже поименованных т.т. в комитете ВЛКСМ имеются комсомольские билеты (спросить у тов. Прилучского).

Кишук, Вахматов, Кочурова, Александров, Чемоданова, Исаев, Коган, Шполковский, Шейкман, Любимова, Маясова, Глушков, Корякова, Козловская, Файнштейн.

Оргсектор комитета ВЛКСМ Т. Кириллов.

Университет даст материал Истпарту

В целях собирания материалов и популяризации испартовских идей, при Университете организуется испарткомиссия, которая ставит на данном отрезке времени следующие задачи:

- 1) Выявить конкретных участников гражданской войны.
2) Собрать правдивый дополнительный материал о гражданской войне.
3) Популяризировать данные материалы среди массы, через печать, устройство вечеров, организационной кружков.

Одной комиссии выполнять эти задачи не по силе, а поэтому Партийно-комсомольские и профессиональные организации должны мобилизоваться на выполнение этих задач. Каждый участник и очевидец должен включиться в эту работу. Ибо это есть долг каждого сознательного гражданина Советного Союза.

Описанию подлежат следующие моменты:

- 1) Специальные, экономические условия гражданской войны и основные политические события периода. Экономика района, классовая характеристика, Национальные особенности.
2) Роль парторганизации. Красный тыл. История парторганизации и состав. Роль женщин, КСМ, детей, Деятельность Советов, Ревкомов, Чека, жизнь на заводе, в деревне, на же-

лезных дорогах, борьба за транспорт, топливо, хлеб, кампания, субботники и т. д.

3) Действия Красной Армии и Красных партизан. Сформирование отрядов Красной Гвардии, партизан, войсковых частей.

Боевая подготовка, политработа, характеристика командиров, комиссаров, начальников партизанских отрядов, деятельность штабов.

Боевые действия Красной Армии, маршруты движения при описании военных действий. Необходимо точно указывать назначение частей отрядов, крупных соединений, куда часть входила, род оружия. Классовая сознательность. Случай героизма, находчивости, причины успеха и неуспеха.

4) Работа подпольных революционных организаций. Работа в тылу у белых. Возникновение подпольной организации на фабрике, заводе, селе, учреждении, работа по разложению войск белых и зеленых, интервентов, связь с центром.

5) Борьба с отрицательными сторонами в тылу и фронте. Проявление шкурничества, дезертирство, борьба с ними.

6) Контр-революционные заговоры. Восстание в тылу, на фронте. Факты саботажа. Измены. Деятельность белых организаций, помещиков, роль духовенства различных вероисповеда-

ний, связь его с белыми, кулачеством, интервентами. Деятельность меньшевиков, эсеров, анархистов. Зеленое движение. Раскрытие заговоров, ликвидация выступлений.

7) Действия белых армий. Социально-экономические и политические предпосылки контр-революции в районе.

Национальное формирование белых. Отборные классовые части. Армия интервентов, состав, настроение, отношение к белым и красным и к населению. Земельная политика. Грабежи, поджоги, погромы евреев. Разложение белых и интервентов. Атаманщина. Случай перебежек, сдачи. Восстание. Брагания.

8) Националистическая контр-революция. Роль анархо-бандитского движения. Роль антисоветских групп. Зеленые. Разложение зеленого движения. При описании событий гражданской войны чрезвычайно важно избегать голый схематизации, сухости.

Необходимо давать живой фактический материал, яркие бытовые моменты в определенности, как можно больше фактов.

Наиболее целесообразно пользоваться формой исторического очерка, давая последовательное описание событий.

Комиссия по Истпарту.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Бригада легкой кавалерии выявила много положительных и отрицательных сторон в работе столовой № 8.

Хотя общий вид столовой и удовлетворителен, но необходимо указать, что столовая **недостаточно проводит санитарный минимум**. 1) Ложки вытираются грязным полотенцем. 2) Бочка для помоев не прикрывается, этими помоями обрызганы двери. 3) Недостаточно хорошее вытирание столов в продолжении рабочего дня. Чистота самих рабочих до настоящего времени была неудовлетворительна.

Регламент обедов студента на деле не выполняется, не только по вине студентов, но и по вине недобросовестного отношения рабочего стоящего у дверей. Обезличка полностью не ликвидирована, причина отсутствие ударничества и соцсоревнования, но полностью введен хозрасчет, оплата производится по ставке, но есть и уравниловка.

Юридически столовая на хозрасчет перешла с мая месяца, а фактически на хозрасчет перешли не все.

Постановление ЦК проработали и проводится в жизнь. В частности ликвидированы очереди, введен новый метод, подачи обедов.

Добились на целый месяц мясных обедов на прикрепленных. В культурной работе столовой нужно отметить работу ликбеза, организацию кружка текущей политики, устройство экскурсий в музей. В этой работе имеется также недостаток—нет красного уголка. Не выписываются газеты и журналы.

Саннадзор поставлен хорошо, прикреплен специальный врач. Столовая комиссия в целом не работает, работают только отдельные товарищи.

В помещении, где хранятся сухие продукты (сахар, крупа и т. д.), нет прохода, нет вентиляции. Хозяева склада—крысы, ими портился огромное количество продуктов. Селедки и сладкое повидло хранятся в одном помещении, бочка к бочке. Для овощей нет специального помещения, хранятся под воротами.

Помойка прямо во дворе, занимает поддвора, сливаются помойки к стене, нет ям, нет ящиков. Склад протекает.

Качество продуктов удовлетворительное. Порченные продукты на кухню не поступают.

Котлы моются ежедневно. Ежедневно кухня пропускает от 3 до 4 тысяч обедов и готовит ежедневно 300 завтраков для школ.

Недостатки кухни: рыба чистится рядом с фаршем, чешуя падает на фарш. Халаты и полотенца у рабочих кухни очень грязны.

Культработа поставлена плохо. Производственное совещание бывает редко и не охватывает основной массы рабочих. Санитарный врач бывает не более двух раз в месяц. В холодильном цехе с потолка сыплется известка прямо на продукты. Масса тараканов. Частая смена заведующих результатов—обезличка.

В буфетах: чистоту помещения, посуды и столов нельзя считать удовлетворительными. Вина падает на халатное отношение со стороны сотрудников буфета. Столы вытирают плохо. При подаче закусок буфетчицы берут их руками (напр. соленая рыба и затем пирожное).

Часто отсутствует кляпик, прикрепленная к буфету комиссия, очевидно, не работает. Охрана труда не работает. Жалобная книга не проверяется.

Горячие завтраки можно будет устроить, если позволит помещение и будет заявка от общественной организации.

Все вышеприведенные обстоятельства свидетельствуют о том, что необходимо в столовой № 8 смело и решительно развернуть соцсоревнование и ударничество, правильно организовать труд, ликвидировать обезличку, добиться уравниловку, поставить массовую воспитательную работу.

Столовой нужно еще с большей энергией биться за конкретные мероприятия по улучшению обедов и проведению санминимума.

Бригада легкой кавалерии. **Вожак И. Савельев, Крюкова, Мурзилкина, Яковлева, Твардовская, Суханова, Лебедева, Морозова, Зотов и Мохов.**

Практика с целевой установкой

В «Лен. Ун-т» от 28 ноября с/г. была помещена статья тов. Болдиной о ходе НПП на заводе им. Ленина. Группа, обсудив данную статью, нашла, что она не соответствует действительности.

Эконом-географы II курса проходят НПП на Невском машиностроительном заводе им. Ленина с 1 ноября по 1 декабря.

Практика имела целевую установку: ознакомиться с энергетической базой предприятия с основными технологическими процессами переработки сырья и аппаратурой включается в общественно-политическую работу предприятия. Необходимо указать, что практика носила политехнический характер. Студенты отбывали НПП в 9 цехах.

Из 9 цехов практиканты непосредственно работали в 4 цехах. (мартен, формовка, механика, мастер, котелгарка и силовая станция) в остальных же цехах приходилось наблюдать, беседовать и проч. Вообще же практика проходила тремя методами:

- 1. Метод непосредственного участия в работе на станках и у др. машин.
2. Метод личных наблюдений за работой машин.
3. Метод бесед с рабочими и инженерами, при чем инженер обычно делал вводные и заключительные беседы.

Большинство студентов относилось к практике вполне добросовестно и серьезно

Со стороны администрации (Гершкович, Риммер) и инженерно-технического персонала нам уделялось много внимания и было видно, что инженеры Волков, Крылов, Макаров, старш. машинист Андреев, старш. качегар Кудзинский, мастер Вольшаков и др. стремятся действительно дать максимум технических знаний студенчеству.

Безусловно, кроме перечисленных положительных черт были и отрицательные, при чем по причинам от нас и не от нас зависящим.

В общественно-политическую работу мы включились—нами были проделаны подготовительные работы к Октябрю, написаны десятки два лозунгов и плакатов, выявлена задолженность по членским взносам, выявлено количество неграмотных и др. мелкая работа эпизодического характера. Серьезной работы нам не поручали, т.к. этому мешали частые наши переброски по цехам.

О положительных результатах нашей практики говорят постановления 3-х производственных от 14, 27 и 30 ноября.

Анисевич, Бочаров, Дымищ.

Массовым рационализаторским творчеством бороться за лабораторный план

— ДОЛОЙ СХОЛАСТИКУ В НАУКЕ! —
УЧЕБА ДОЛЖНА СТАТЬ ТВОРЧЕСТВОМ

Цель лабораторного плана научить студента самостоятельно работать с книгой. Дело не плохое. С книгой у нас по-настоящему работать еще не умеют.

Ленин придавал большое значение серьезной работе над книгой, он ее никогда так прямо не читал, он ее всегда прорабатывал. Читая научную книгу он конспектировал, встречаясь с непонятными местами в книге дополнял чтением других авторов, пока данные пояснения не оказывались исчерпывающими. Кроме того, Ильич давал каждому отдельному, тому или иному, положению читаемой книги определенную оценку, делая пометку на полях, а из всей книги всегда делались выводы. Чтение здесь всегда выливалось в творчество.

Имеет ли мы что-либо похожее на это при нашем лабораторном плане? Ничуть. Делается это у нас так. Берется какой-либо учебник, составляется задание, как правило не такое, которое было бы ориентировано на глубокую и всестороннюю проработку данного вопроса, а почти всегда такое, которое определяется возможностями одного этого учебника (подчас очень скверного). Поэтому большинство наших заданий дается просто в порядке «прочитать от этих до этих», а сами темы являются заголовками учебника, подчас впрочем внешне измененными, что дела не меняет.

Такое проведение лабораторного плана выхолащивает всю его сущность, ибо не дает навыков проработки

данных материалов глубоко и четко. Не мудрено, что прочитанное скоро забывается. И забывается не только потому, что метод приобретения знаний был не совсем хороший, а главным образом это происходит потому, что большинство усвоенных знаний у нас являются мертвым капиталом до времени выхода из Университета.

Усвоенная формула, или тот или иной практический навык, безусловно будут скоро забыты, если учеба будет поставлена так, что эта формула, этот навык будут оставаться долго «безработными». У нас же дело обстоит именно так. НПП не снимает эту проблему, ибо на ней используется и получает свое развитие только часть приобретенных знаний.

Поэтому необходимо, чтобы те задачи и вопросы, которые мы имеем в наших заданиях охватывали не только тот материал, который прохочется в данное время, но и тот, который был пройден прежде.

Чтобы лучше применить полученные знания и сделать это применение наиболее конкретным, нужно, чтобы, в практике учебы, студент наряду с проходным материалом, разрабатывал ряд таких заданий, которые требовали бы применения не только имеющегося объема знаний по одному предмету, а применения всех тех знаний по всем предметам, которые в данный момент на данной специальности студент обязан обладать.

Необходимость таких заданий особенно напрашивается у физиков, ме-

хаников и математиков, где *нужно уже давно бы добиться, чтобы студент решая задачу оперировал не только с абстрактными точками и схематичными взаимоотношениями фиктивных тел, а с реальной сущностью вещей, со всеми их конкретными качествами, в данном реально возможном, взаимодействии.*

Ибо сама математическая символика у нас часто утрачивает всякую телесность только потому, что редко применяется для выражения образов реального мира.

Поэтому такое комплексное задание, о котором говорится выше, должно быть взятым из практической жизни, или из какой-либо теоретической проблемы, воплощенной в реальные формы, для разрешения которой необходимо было бы не только вспомнить, что приходилось год или два тому назад, а познакомиться не с одной книгой, а не только русской, но и иностранной.

Только в этом случае могут быть лучше всего выкованы навыки, необходимые для воспитания научных кадров. А эти навыки должны быть приобретаемы уже с первого курса.

И только таким образом будут хорошо и надежно усвоены приобретенные знания, а само их накопление станет плодотворным и увлекательным творчеством.

Г. Русаков.

Дайте новую аудиторию

1-й курс механиков, вернувшись с практики и прозанимавшийся три дня в своей аудитории № 167, был переведен в аудиторию № 169, по договоренности администрации механического сектора с сектором иностранных языков. В полученной аудитории заниматься невозможно. Во-первых, нет вентиляции и во-вторых — целыми днями приходится заниматься при двойном свете, что сильно отражается на зрении. Кабинетом иностранных языков аудитория № 167 используется неполностью, согласно расписания всего 6 раз в декаду по 2—3 часа для консультации бригад.

Кроме этого рядом находится аудитория № 166, которая занята под методологический кабинет (стоит три стола), занятия в котором бывают в вечернее время 15 раз в месяц по 2 часа в день.

Исходя из этого мы предлагаем механикам 1-го курса спец. соплат перевести в старую аудиторию № 167, под кабинет же иностранных языков и методологический кабинет, согласовав их расписание занятий, отвести аудиторию № 166. Аудиторию же № 169 использовать с другой целью по степени ее пригодности.

Группа студентов.

Прогульщики

На первом курсе специальности геоморфологии прогульщики имеются в достаточном количестве. И если, скажем, разобратся хорошо, то всех их под одну мерку подвести нельзя. Имеются у нас прогульщики с физкультурным уклоном — ярые противники физкультуры.

И еще одна галерея. Ребята так замечательные, brave. А насчет суботников грешны: можно и простудиться и руки запачкать, да и вообще неудобная вещь. А вот таких то (Никандрова, Узембло) за то, что на суботники не являются, на черную доску. *Отпаздывания на занятия — каждый день. Побили рекорд: Лукина, Соин, Капустина, Никандров.* Зато на собраниях они выступают и клеймят позором прогульщиков, подрывающих соцсоревнование.

Гут.

Постановлением Профбюро грунтоведов за дезертирство с субботника студентам *Ершову и Минакеру* дан выговор с опубликованием в печати.

Профбюро.

ЛУЧШИЕ ПРОФЕССОРА ВМЕСТЕ СО СТУДЕНТАМИ БОРЮТСЯ ЗА ПЕРВЕНСТВО

Старт конкурса для астрономо-геодезической специальности прошел под знаком новых достижений в деле реализации 6 условий т. Сталина в условиях ВУЗ'а, в борьбе за качество подготовки студента, за ударный темп его работы.

В этой борьбе, во всей повседневной работе, необходимо отметить помощь со стороны лучшей части нашей профессуры.

Общественные организации астро-геодезистов могут назвать проф. Горшкова и доц. Натансона лучшими ударниками-преподавателями.

Проф. Горшков, являясь председателем Бюро Производственного совещания, поставив своевременно вопросы перевода 1-го курса на лабораторный план перед про-

за правильно поставленное НПО, за качество всей учебы.

Руководя научными геодезическими кружками, проф. Горшков показал себя не только как организатор, но и как человек, умеющий должным образом направить научную работу производственного СНР.



С. Г. Натансон

Натансон, руководя геодезической специальностью, работая Директором Университетской обсерватории, энергично боролся за поворот специальности к нуждам социалистического строительства. Им была организована экспедиция обсерватории на Урало-Кузбасс, под его руководством ведется дальнейшая подготовка к обслуживанию ударных строек.

Наряду с научной и административной работой, С. Г. Натансон ведет большую работу в СНР, в научных кружках астрономов.

Партийная и Комсомольская Профбюро.



Проф. Горшков

изводственным, обеспечил безболезненность перехода. Производбюро под его руководством стало организацией активно борющейся за лабораторный план

Преподаватели прогульщики

На 1-ом курсе физиологов растений, преподаватели относятся к своим обязанностям очень недобросовестно. Вот напр. факты: тов. *Альбенский* (общая биология) пропустил 12 часов. Тов. *Презент* пропустил 50% своих лекций (4 часа) и 1 раз опоздал на 25 минут. Тов. *Быстров* (математика) пропустил 6 часов и ежедневно опаздывает, что очень болезненно отражается на группе, так как потом не делается перерывов и происходит «гонка», что

очень скверно влияет на качество.

В результате такого поведения преподавателей, студенты плохо занимаются. Результаты на лицо — 86% успеваемости, 2% прогулов и много опозданий.

Вопрос ставился на производственном совещании, но результатов пока не слышно. СНР обрати внимание на своих членов.

Р. С.

По новому учитывать качество

Во всей проделанной работе по совершенствованию большая доля падает на производственное совещание. Производственное совещание прошлого созыва никакой работы не вело, в этом году руководство сменили, общественные организации зорко смотрят за работой производственного совещания, лучше руководят и работа на лицо.

Далеко продвинута вперед работа по подготовке к НПО. На одном из производственных совещаний был подведен итог летней практике, с оценкой дальнейшей пригодности тех или иных мест практики.

Организация выставки НПО, ознакомление 1 и 2 курса на основе этой выставки с профилем специальности, с основными работами заводских лабораторий и научно-исследовательских институтов покончили с темой формальными итогами НПО, которые имели место до сих пор.

Большой сдвиг в этом году мы имеем в работе выдвинувцев. На общем собрании выдвинувцев было произведено индивидуальное приращение к преподавателям, была проведена раз-

Мы имеем почти на 100% охват общественной работой. Но эта формальная цифра обогащается тем большим и ценным содержанием, что вся основная масса студенчества осознала, глубоко прочувствовала всю важность общественной работы, как средства выковки специалиста-общественника-организатора.

Сейчас ведется работа по внедрению новых форм учета качества работы, каждый член бригады составляет ориентировочный план на пятнадцатую декаду и бригада следит за выполнением этого плана.

Имеет мы много и недостатков. Еще хромает основательно дисциплина, многое остается провести и по линии лабораторного плана, недостаточно интенсивно идет подготовка к НПО. Еще только начинает работать СНР. До сих пор еще единый план общественной работы внутри Университета не дошел до основной массы студенчества. Большой прорыв мы имеем в области культ-быт-работы студенчества, слабо работает культ-просектор профбюро.

Студкор. пост биохимиков.

Лабораторный у математиков не в почете

Максимальное количество имеющихся книг, отсутствие помещения, методически плохо разработанные задания и программы — все это способствует невыполнению лабораторного плана на 1-м курсе математиков.

Теорию функций комплексной переменной ведет проф. Люш. Приступая к новому заданию, он делает маленькую вступительную беседу, а затем на протяжении всего задания, т. е. 9 час. в декаду происходит непрерывный контроль. Причем, задания как такового, в целом нет.

Проф. Люш просто задает на дом определенный отдел. Для студентов получается *сплошная домашняя на-*

грузка. Времени отведено на курс недостаточно.

Хуже обстоит дело с физикой. Также скверно разработана программа, она *просто приспособлена* к учебнику Эйхенвальда.

В этом учебнике встречается много ошибок, материал очень труден и студенты плохо в нем разбираются. С физикой может получиться прорыв.

Физику ведет проф. Никольский. Он мало внимания обращает на занятия и не ведет (в противоположность методу) никакого абсолютного учета, что способствует халатному отношению студентов к проработке материала.

Ф. Х.

ЛГУ шеф Томского Университета Социалистической взаимопомощью укрепим работу

Над западной Сибирью, одним из районов УСК, шефствует наша Ленинградская область.

Что же дает ЛГУ для УСК?

Во-первых большие группы окончивших студентов уже работают на строящемся гиганте, затем Университет прорабатывает ряд научно-исследовательских тем для УСК, кроме того свыше 40 аспирантов и 132 студентов дает ЛГУ.

По постановлению Обкома Партии и обл. Бюро СНР, ЛГУ является шефом Томского Государственного Университета.

Для Томского Государственного Университета необходима немедленная помощь.

В первую очередь нам необходимо выполнить обязательства — послать на постоянную работу в Томск трех научных работников.

По словам предс. СНР тов. *Гвоздева*, он договорился с директором о посылке в Томск 3 человек следующих специальностей: энтомологии, биохимии и геоморфологии.

Чем объясняется выбор именно этих специальностей, когда другие специальности, например, математики богаче кадрами.

И суживать работу по подысканию кандидатур из 33 специалистов к 3-м, тем более, что Томску нужны люди чуть ли не каждой специальности, это значит заранее идти на неудачу.

В вечерней «Красн. Газете» промелькнуло сообщение, что «ЛГУ посылает в Томск 3-х доцентов», ... но их еще нет.

Кандидатуры товарищей, уезжающих в Томск, должны быть известны Университетской общественности.

Есть факты, говорящие совсем о другом. Так например, сектор Механики и Математики, еще в сентябре, обязался выделить 2 человека, и не выделил до сих пор потому, что Дирекция и СНР недооценивает вопросы шефства.

Кроме того, ЛГУ должна быть оказана помощь по линии выделения имеющейся у нас литературы и лабораторного оборудования.

Мы ждем от Дирекции и СНР большего внимания подшефному Университету.

Партийный Комитет должен убедить дирекцию, что ЛГУ настолько силен, что может и должен оказать немедленную помощь Томску. *Марковец.*

ЛГУ перевыполнил задание по займу на 120 процентов

Студенчество нашего Университета с честью перевыполнило контрольную цифру по подписке на заем «3-го решающего года Пятилетки». *Вместо контрольной цифры в 64.000 руб., мы на сегодняшний день имеем сумму подписки на 141.000 руб.* Достижения в части подписки громадные и ими вправе гордиться все студенчество нашего университета, во главе с организациями.

Подписка на заем является только первой частью данного мероприятия, второй же самой основной и ответственной частью является своевременное обязательное погашение подписной суммы путем регулярных ежемесячных взносов за заем, с таким расчетом, чтобы к 1-му мая 1932 года все причитающаяся с нас сумма в 141.000 рублей была нами внесена. Подписываясь на заем каждый студент должен был знать то, что он одновременно дает свое обязательство подписную сумму погасить в срок в противном случае он обманывает правительство и весь рабочий класс. Вот эта вторая часть самая важная, к стыду для нас, нами не выполняется. Невыполняется не в целом всеми студентами, а студентами нестипендиатами.

В основном, вся вина падает не в отдельности на каждого нестипендиата, а на пизонские организации нашего университета, так как до сегодняшнего дня этот участок работы совершенно

упускается из виду. Профбюро специальностей не руководит этой работой, зачастую успокаивается на том, что выделили сборщика и пусть он как хочет себе работает, помощи сборщик от организаций не чувствует, сам не в силах справиться с этой работой и вся работа безрезультатна. Нужно особенно отметить бездеятельность в этом отношении комсомольской организации. Комсомол нашего университета совершенно забыл то, что он является шефом над мобилизацией средств и как шеф до сегодняшнего дня палец о палец не стукнул по вопросу мобилизации средств.

Там где хорошо поставлена работа, где организации работают и на финансовом фронте (в частности Профбюро Биохимии), там на 100% выполняются и мероприятия по мобилизации средств, там нет задолженности ни по займу, ни по страхованию. Всем организациям нашего университета следует взять пример у биохимиков и поставить в себя также на должную высоту работу по мобилизации средств.

Погашение нестипендиатами по займу «3-го решающего года» на сегодняшний день значит 21%.

Мы должны честно выполнить те обязательства, которые мы дали правительству и партии.

Комсод Лебедев.

ГОЛОВОТЯПСКИЙ ОПЫТ

Перед отъездом на летние каникулы, учебной частью было объявлено слабым в академической успеваемости студентам, чтобы они за месяц раньше приехали на рабфак, для прохождения месячной подготовки к следующему триместру.

Студенты приехали, истратив

деньги на проезд и месячное пропитание в Ленинграде. Однако, никто не позаботился организовать для приехавших студентов ни курсов, ни кружков.

За этот головотяпский «опыт» — виновных необходимо привлечь к ответственности.

2.000 рублей — пионер-городку

С 19 был объявлен массовый субботник по выгрузке дров.

Этот субботник выявил хорошую сплоченность студенчества Университета: *явились все почти на 100%, пропуски и увиливания — единичны.*

С 12 час. дня 19 числа работа кипела не переставая ни на одну минуту до 15 часов 20-го, до тех пор, пока бабра не была выгружена.

Нет ни одной специальности не выполнившей свое задание,

наоборот, характерно перевыполнение. Впереди идут гидрологи выполнившие свое задание на 100%. За ними идут экономгеографы и химики, мало отстают механики и математики.

Необходимо отметить лишь слабое участие аспирантов, пришли лишь единицы.

В результате проведенного субботника собрали в пользу пионер-городка 2.000 руб.

М.

УСПЕШНО ПРОВЕДЕМ СУББОТНИКИ

В целях улучшения лечебной помощи студенчества Профком постановил довести на 1931-32 г. санитарно-курортный фонд до 50.000 рублей.

Одним из источников создания этого фонда являются массовые субботники.

От субботников в течении зимы нужно получить не менее 16.000 рублей.

Для успешного выполнения этой суммы, необходимо активное и сознательное отношение к вопросу организации субботников, как со стороны общественных организаций, так и от каждого студента. Факт же имевший место у географов, заставляет бить тревогу. Специально-

сти геологов и геоморфологов устаивая субботник 15/XI-31 г. заводам дали заявку на 100 чел. Но оказалось, что «смельчаков», которые рискнули явиться на субботник, оказалось лишь 50 чел.

Таким образом субботник на 50% был сорван, в результате чего, заводы отказывают нам в работе в дальнейшем.

Совершенно ясно, что основной причиной такой безобразной организации субботника, является безинициативность, бездеятельность Профбюро.

В дальнейшем всем профбюро необходимо обратить серьезное внимание на организацию массовых субботников и недопускать их срыва.

Во время отдыха Совет ОПЭ при ЛГУ организует следующие экскурсии:

1) На Волховстрой и Свирьстрой на 4 дня, стоимостью около 23—25 рублей.

2) Хибингорск, Мурманск — продолжительностью 9—10 дней с дорогой, стоимостью около 60—70 рублей.

3) В Москву на 9—10 дней, стоимостью около 40—50 рублей. В последних двух маршрутах стоимость указана с 50% скидкой.

Все желающие поехать записываются в ячейке или у уполномоченного. Затем списки сдаются в Совет не позднее 3-го ноября.

По всем вопросам связанным с ОПЭ обращаться в Совет, который помещается в Клубе служащих.

Ленингр. Областлит № 29251 — Зак. № 519.

Наладить военную работу на рабфаке

На Рабфаке руководители военного дела совсем заснули. Уже прошло три месяца, а военной работой на Рабфаке и не пахнет.

Явление ненормальное.

На Рабфаке должен быть организован батальон, который должен входить в состав комсомольского полка Университета.

Но на деле: полк регулярно собирается и проводит занятия, а о батальоне забыли. Пора вспомнить. Время не терпит.

Ульянова.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Я хочу в борьбе за социализм идти в рядах пролетариата, поэтому я решительно и категорически заявляю, что мое мировоззрение ничего общего с идеалистическим мировоззрением моего отца и буржуазной интеллигенции — не имеет. Поэтому я считаю своим долгом на практике доказать свои убеждения.

Я выхожу из материальной зависимости от моего отца и порываю связь с его семьей. Это мне будет тем более легко, что вот уже 2 года, как я с отцом ничего общего не имею.

Студ. С. Берг.

Г. А. Мебус

27 ноября с. г. безвременно скончался профессор экономической географии Г. А. Мебус. Покойный родился в 1895 г. в семье кустара, в 1919 г. окончил экономический факультет политехнического института. С этого времени начинается его научная и педагогическая деятельность в высшей школе. Последние годы Г. А. Мебус работал профессором ЛГУ, планового института политехнического и др. Покойный был профессором общественником, всю свою работу строил в тесном контакте с общественностью и пользовался авторитетом среди студенчества.

В своих многочисленных работах по экономической географии проф. Мебус примыкал к эклектической отраслевой школе Дена, от которой он стал решительно отходить в последнее время и был одним из лучших профессоров, который искренно и активно перестраивал свои научные исследования на марксистской основе. В стенах ЛГУ. Ему была предоставлена широкая возможность плодотворной научной и педагогической работы.

Бесмысленная и нелепая смерть вырвала из рядов молодой экономгеографической науки ценного работника.

ПОКОНЧИТЬ С БЕЗОБРАЗНЫМ ОТНОШЕНИЕМ К ВЗНОСАМ

По комсомольской организации ЛГУ и Рабфака плохо обстоит дело с уплатой членских взносов. *В настоящее время по Комитету комсомола имеется задолженность в 44 года 8 месяцев.*

Бюро Комитета Комсомола вынесло по данному вопросу свое решение, в котором отметило халатность некоторых ячеек.

Необходимо сейчас же мобилизовать весь имеющийся актив для проверки уплаты взносов комсомольцами. Нужно быть строже к злостным неплательщикам. Сбор членских взносов не должен быть кампаний; необходимо чтобы платили регулярно членские взносы.

«Надо быть политически близоруким, чтобы считать это правило мелочью. Уплата членских взносов есть одно из основных политических пунктов устава Союза. И поэтому всякая недооценка этого уставного правила граничит с прямым саботажем, политического значения, уплаты членских взносов». (Смена).

К 5-му декабря не должно быть ни одного неплательщика.

Прилуцкий.

СТУДЕНТАМ ЛЕН. ГОС. УН-ТА ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Австралийская Секция Межрабпрома желает войти в тесный контакт с Вами, товарищи Ленинградские студенты!

Австралийская секция имеет некоторые сочувствующие связи в буржуазном университете Сиднея, который был бы рад иметь непосредственное слово от рабочих воспитательных институтов Советского Союза.

«Я с радостью осознала культурные преимущества нашего класса в рабочей Республике. Здесь все происходит наоборот, чем в Австралии. В Австралии рабочие могут получить высшее образование благодаря только большому самоотречению. И то это касается только высококвалифицированных ступеней.

Только для буржуазии образование доступно. Я знаю по опыту, что профессура наших университетов назначается и остается на местах, согласно их способностям скрывать и переобращать истину от студентам.

Карл Маркс и Энгельс отсутствуют на полках Сиднейского Университета. Три месяца тому назад в Австралии шла большая расправа в парламенте по поводу одного профессора, который имел смелость говорить про жизнь и факты Советского Союза. Этот профессор член Межрабпрома.

Мы ожидаем, что в любой день его лишат работы за его смелые взгляды.

Экономические условия в Австралии, резко ухудшаются и быстро ведут к революции.

В настоящее время желаем, чтобы Вы нам дали возможность познакомиться с Вашими газетами и мы Вас познакомим с буржуазной теорией Сиднейского Университета, а также с прессы австралийского рабочего класса и таким образом добьемся настоящей связи, ведущей к более тесной международной солидарности.

Я шлю Вам революционный привет от Австралийского пролетариата и даю обет, что сделаю все, что будет в моих силах, чтобы в нашей стране ускорить введение социализма.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ СОВЕТСКИЙ СОЮЗ!

Жан ДАМНИУ.

Секретарь Австралийской Секции Межрабпрома.

12 ноября 1931 года.

Всем Секретарям ячеек ВЛКСМ

Предлагается к 5 декабря дать в комиссию по обмену комсомольских билетов, тов. Кириллову по каждой ячейке

Сведения по следующей форме

Фамилия, имя и отчество	Под рождения	Соц. положение	Комсомольский стаж	Партийность	Выполняемая нагрузка		Имеется ли		Примеч.
					лич. дел.	ком. бил.	лич. дел.	ком. бил.	

Ячейкам не давшим сведения не будут выданы билеты.

тов. Кириллов дежурит

4/XII и 5/XII с 4 часов до 5 часов в комитете ВЛКСМ

Секретарь комитета ВЛКСМ Виноградов.

9 декабря с. г. в 6 час. веч.

в редакции «Лен. Ун-т»

СОВЕЩАНИЕ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ и АСПИРАНТОВ ЛГУ, выделенных секторными бюро СНР

ДЛЯ РАБОТЫ В АКТИВЕ ГАЗЕТЫ

11 декабря в 5 час. вечера в помещении Бюро Парткома на заседание комиссии исполнения вызываются

ЗАВ. ОРГСЕКТОРАМИ ПАРТИЙНЫХ ЯЧЕЕК

Общее количество знаков — 97.680. Время сдачи в набор — 1 декабря. Количество листов — 1/2.

Подписано к печати 2 декабря. Станд. формат бумаги 62x88.