

Лучших ударников - коммунистов

— В первый партийный комитет ЛГУ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА

студентов, научных работников и сотрудников ударного ЛГУ

РЕДАКЦИЯ: Ленинград, "1", Вас. О., Лен. Гос. Ун-т.

Тел.—2-74-53.

№ 4 (77)

9 октября 1931 г.

Год изд. V

Партработу — на высшую ступень

В связи с глубокой реорганизацией ЛГУ и теми новыми задачами, которые поставлены перед ним, мы имеем в этом году огромный рост его студенческого и преподавательского состава. И не только количественный рост, не только качественный рост состава (что несомненно), — но и рост в смысле углубления и расширения самой работы во всех отношениях и направлениях.

Университет становится теоретическим вождем огромной массы строителей, практиков, занятых в колоссальных промышленных и сельско-хозяйственных предприятиях Социалистического Союза. Он вооружает их теорией, дает перспективу и уверенность в работе. Он повышает теоретический уровень огромной массы рабочих, колхозников, специалистов, педагогов самых разнообразных отраслей и специальностей.



Тов. САЖИН — оргработник Бюро к-ва ВКП(б).

Переустройство в этом направлении Университетом завершено и новые пути его развития укреплены твердо, прочно и окончательно.

Подготовка и сама эта реорганизация завершены под непосредственным большевистским руководством нашей партийной организации. Она своей твердой и правильной организационной и пропагандистской работой подвела студенческие и профессорско-преподавательские массы и аппарат к планомерному и быстрому овладению новыми путями.

Экзамен сдан. Работа и усилия оправданы.

Но это лишь хорошее начало, правда, начало, которое блещет всеми красками нового развер-

нутого целого, которым является наш Университет, как Всесоюзная лаборатория, перерабатывающая практиков и специалистов в новые настоящие истинно-социалистические кадры, непрерывно давая им в то же время все возрастающую смену.

Старое Бюро коллектива таким образом, создало все предпосылки, необходимые для осуществления новых целей.

Несомненно и то, что вся масса студентов и преподавателей идейно подготовлены к этому и все шире принимают участие в практике реорганизации ЛГУ.

Университет, как никогда представляет сейчас собою сплоченное идейное единство, возлавлемое партийным руководством и сказывающееся в колоссальной массе в партии среди студенчества и профессорско-преподавательского состава. Особенно надо отметить тягу в партию высоко-квалифицированных ученых.

Но новое содержание требует и новых форм, новых организаций. И Университетская партийная организация тем самым поднимается на высшую ступень своего развития. Сегодня избирается партийный комитет ВКП(б) ЛГУ.

Задачей этого партийного комитета является: развернуть положенное начало новой жизни Университета на деле, практически довести начатое до конца. Задача эта — колоссальная. Если переустройство в основном завершено и начались будни, то эти будни несомненно велики по своему значению, осуществляющие одно из важнейших звеньев генеральной линии партии подготавливая кадры для перехода к развернутому социализму, как в своих аудиториях, так и непосредственно на местах.

Вот почему каждый коммунист и сегодняшним переизборам партийной организации должен подойти с особым вниманием и чувством ответственности. Каждый должен понять, что он отвечает за будущую работу своего партийного комитета, каждый должен знать, что в партийный комитет можно и нужно избирать самых стойких, самых лучших и честнейших работников и партийцев.

Партийный комитет, сегодня избираемый, должен постоянно чувствовать за собою наше общее требование довести начатое дело до победы.

УНИВЕРСИТЕТ — ВСЕСОЮЗНАЯ, НАУЧНАЯ, УЧЕБНО-МАССОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Выполним постановление Ц. К. ВКП(б)

— поднимем квалификацию педагогов, технического персонала, рабочих и колхозников

Массовый сектор Университета родился в муках 2-х месячных разговоров и согласований. Родился и приступил к работе.

Заключенный договор с обществом ТЕХМАСС, отпустившим ЛГУ 20.000 рублей обеспечил массовую работу сектора на предприятиях и заводах. ОСПС сразу откликнулся на начинание Университета, прикрепив к нему 14 предприятий и клубов. Однако часть заводов на призыв теснее связаться с нами ответила молчанием. Обращения и объявления сектора застредали в столах и вопреки естественным законам исчезали.

В ответ на бумажное выполнение директив ОСПС заводами ЛГУ ответил выездом на предприятия.

Однако широко разворачиваемая работа массового сектора упирается в недостаток работников. Обещанные Профкомом 20 студентов выделены не были, далеко не все еще профессора и преподаватели поняли актуальность задачи приближения Университета к заводам и массам.

СНР, влачившая раньше существование затворника, и по этому вопросу поведения не изменила.

Несмотря на это, работа развивается, намечен ряд лекций: лекция Жукова о катализе, ассистента Болтунова — легкие металлы, лекция Иванова в клубе Яковлева о завоевании Арктики и др.

Профессора на обращение сектора ответили по-разному, если Венеров, обещав принять участие в работе, пока участие в ней не принял, то Жуков явился в Сектор с разработанными программами цикла массовых лекций: „Огонь“, „Жидкие газы“, „Неорганические кислоты“, „Качук“, „Нефть“.

Лучший профессор-общественник



Д. И. Дейнека.

Кроме лекций на заводах, 7 Октября состоялась первая рабочая экскурсия в Университет. Рабочие ф-ки Урицкого ознакомились с научной работой наших институтов и лабораторий.

Ряд прикрепленных к ЛГУ предприятий выделяет рабочих с большим производственным стажем для работы в наших научно-исследовательских инст.

21 Октября должна состояться первая лекция по радио для рабочих Урало-Кузбасского комбината о проблеме „Урало-Кузбасс“. Намечен ряд лекций проф. Эдельштейна об Урало-Кузбассе и др.

В порядке практического выполнения постановления ЦК от 5 Сентября с/г. о начальной и средней школе, ЛГУ приступил к проведению ряда мероприятий по оказанию широкой помощи педагогу и школе.

В университете будут читаться систематические лекции для повышения квалификации педагогов средней школы, как по специальному, так и по методологическим дисциплинам.

В работе сектора принимают участие: по Математическому сектору — Фихтенюльц, Смирнов, Мюнц, по Физическому: Бурьян, Соколов, Лукирский, Фредерикс, Теренин, по Химическому: Жуков, Фаворский, Тайпель, Тищенко, по Биологическому: Дейнека, Сукачев, Виноградов, по Геогр. сектору: Эдельштейн, Григорьев и др.

Традиции столетней давности будут сломлены: лозунг „НАУКА МАССАМ“ — становится боевым лозунгом всей общественности Университета.

Вместо святилища храма науки, доступного единицам, ЛГУ станет научно-массовой аудиторией, доступной всей многомиллионной армии пролетариата.

ВОВЛЕЧЕМ ТЫСЯЧИ ЗАОЧНИКОВ

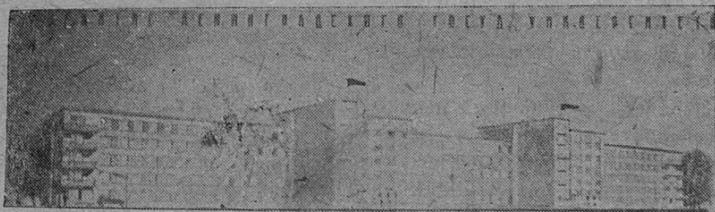
Преобразование Университета в базу по подготовке научно-исследовательских кадров заставляет нас расширить круг нашей работы, с целью вовлечения в учебу более широких масс рабочих и колхозников. Одним из актуальных методов расширения такого метода работы является заочное обучение.

В настоящий момент в ЛГУ открыты следующие специальности для заочников: электрофизика, теоретическая физика,

неорганическая химия, геоботаника, математика и эконом. география; в ближайшее время предстоит открытие заочного отделения оптической специальности. С 1 января намечается дальнейшее развертывание заочной учебы по целому ряду других специальностей.

Для имеющих образование лишь в объеме семилетки открыто подготовительное отделение.

СТРОИМ НОВОЕ ОБЩЕЖИТИЕ



Облплан и президиум Ленинградского Облсполкома обратились в Совнарком с ходатайством о включении в число ударных строений сезона 1932 года строительства 2 общежитий для Ленинградского Университета. Эти общежития, рассчитанные на 1.400 чел., начнут строиться уже в текущем сезоне. К 1 сентября 1932 г. они должны быть выстроены.

ЛГУ широко откроет свои двери товарищам заочникам для комбинированной учебы, организует устные консультации, практические и лабораторные занятия, лабораторно-зачетные сессии, лекции и т. д.

Серьезное место отведено и НПП. В связи с этим ставится требование заочнику согласовать свою производственную работу с избираемой специальностью.

Приток желающих учиться заочно уже начался. Идут рабочие города, пишут и присылают заявления колхозники не только Ленинградской области, но и других городов СССР.

В задачи заочного сектора входит обслужить западную Сибирь, Урал, Казакстан и др. районы.

Студенчество должно взять на себя активную роль в вербовке заочников из среды тех рабочих и колхозников, которые не могут оторваться от производства.

ЛГУ в деле заочной подготовки кадров для революционной страны несомненно сыграет выдающуюся роль. Л. Б.

Пере выборы профорганизации — боевой смотр ударного университета

НОВЫЕ КОМАНДИРЫ ДАНЫ
Р. К. К. А.

К моменту выборов Профкома этого созыва, профорганизация охватывала только 53% студенчества. Рабоче-крестьянская прослойка Союза к этому времени составляла 60%.

Росту Профорганизации не было уделено достаточного внимания прежним руководством. Левацкий подход к «резервам роста», неумение сочетать политико-воспитательную работу и проверку на общественной работе с ростом организации. Большое число случаев мы имели приема в Союз членов ВЛКСМ (ст. курсов) и даже членов ВКП(б). Характерное в росте за 1929—30 г. было — самотек в Союз, а отсюда, как контроль, проверка политзанятий каждого «встречного» на Профкоме (так было на Физмате, Геофаке).

Что сделал Профком этого созыва. Заменить самотек планоной работой, сочетание политвоспитания не членов Союза с общественной проверкой. Была развернута проф-политсеть из 12 кружков, с охватом не членов Союза. Были организованы выезды в пригородные колхозы по заданиям Пригородного Райкома ВКП(б). Последняя работа выявила нам студентов, могущих справиться с конкретной работой, выявила она и ряд полит-неграмотных, «зазаев» и пр. и пр. Об этом нам писали колхозы. Конечно, Профком не задавался 100%-м вовлечением в союз студентов ЛГУ в этом году, но все лучшее нужно было вовлечь.

В итоге имеем 83,5% охвата Профсоюзом. Мы выросли за год на 23,7%. Рабоче-крестьянская прослойка увеличилась на 18%.

За новые орг.-формы

За этот год профорганизация перестроилась и в организационном отношении, имея основной целью приближение профпарламента к массе студенчества. От Профкома на факультеты (с охватом 500—600 чел.), к профбюро на специальности (с охватом 80—100 чел.) вот путь этой перестройки.

Профбюро отделений не могло полностью справиться с работой руководства профделегатами групп. Профком повседневного руководства Профбюро не мог обеспечить в силу малого состава Профкома. Была создана группа Оргинструкторов Профкома, но справиться со всей работой она не сумела. В дальнейшем необходимо изменить структуру Профкома. Руководит работой — пленум Профкома (с количеством не менее 31 чел.), а оперативно-повседневную работу проводит президиум (9 чел.).

Необходимо отметить, что в состав профорганизации вливается Рабфак ЛГУ. Из состава секторов необходимо выделить — вневузовский — отдельно, учебно-производственный сектор — расширить.

В отношении групппрофуполномоченных необходимо отметить, что их удельный вес в группе должен быть повышен приданием им большей самостоятельности в работе (проводник решений профорганов).

В дальнейшем нельзя допускать совместительства старост групп с профуполномоченными.

Староста группы должен быть связан с группой, отд. обслуживания дирекции ЛГУ и там разрешать все вопросы студенчества группы (стипендия, справки). Староста должен быть внештатным работником Студотдела ЛГУ. Профуполномоченный осуществляет через треугольник на группе над старостой руководство и связан с профорганом, а не администрацией.

Растет роль бригад — растут достижения

Только в этом году бригада академически получила прочное место в системе учебы. Студенчество ЛГУ внедрило основным методом работы социальное соревнование и ударничество. Борьба за качество учебы уже не стала словом, (имеем ряд случаев отказа групп от зачетов «на глазок» со стороны преподавателей, 100% выполнения договоров о качестве, отзывы преподавателей и т. д.).

Весь ЛГУ, все 12 отделений, через производственную эстафету вышли в борьбу на социалистическое первенство. Все студенчество на 100%, кроме СНР (энтузиазм которой еще должен быть взят в кредит у рабочего класса). Какое основное достижение эстафеты которое нужно закрепить. Увеличение роли бригады (не только академической, но и общественной). Весь учет соревнования был переведен на бригаду. Прогулы, общественная работа, учебная работа — все эти показатели исключаются с бригады. Короче, не упуская из поля руководства отдельных студентов, Профком перешел от 1500 объектов к 290 объектам-бригадам. Второй круг руководства — бригадир (на 5 чел. в среднем). Какие же результаты этого? Стоит ли это дальше закреплять? Да стоит.

Верем охват общественной работой. Сколько мы имеем бригад с полной нагрузкой общественной работой и проверенным качеством ее?

К 1 марта — 39%, к концу года — 74%. Беспрогульных бригад: к 1 марта — 53%, к концу года — 89%. Разложившие на студенчество прогулы дают 0, 5% человеко-часов.

Сдвиги на лицо

В первом семестре имели 7% прогулов чел./час. Сдвиг, как видно имеется и как проверка сдвига уже в сен-

тябре этого года мы имеем полный охват студенчества в бригады, полный охват общественной работой, выполнение заданий преподавательского состава. Студенчество полностью повернулось к вопросам улучшения учебной работы. Громадное значение придавалось и премиям ударникам. Был создан специальный премиальный фонд: 1) 1.000 рублей на экскурсионных ударников в Москву и Днепропетровск, 2) 50 экз. «Капитала» — Маркса, 10 сочинений Ленина, 3) через дирекцию организовано переходящее красное знамя.

Все узловые вопросы академической работы были выставлены на конференции ударников.

Только 35% студенчества у нас работало на вневузовской работе. Постановления ЦК ВКП(б) о средней школе, о пропаганде науки и техники среди широких слоев рабочих требуют от нас выделения до 1/3 студенчества на вневузовскую работу. Профком вводит учетные карточки на каждого студента по его общественной нагрузке и качеству работы. Каждого студента рационально использовать — такова задача. За этот период Профком упорядочил связь с заводами, построив эту связь строго по специальностям (каждому сектору только один завод соответствующей специальности). В дальнейшем это надо закрепить.

Клуб лицом к учебе

Нельзя и ослаблять работы и по линии внутри-вузовской массовой работы. Здесь мы имеем много недостатков. Клуб не справился с задачей культуробслуживания.

Почему? Потому что его метод работы (кружки духового оркестра, симфонического и пр.) уже отошли в область предания, а новая форма, выдвинутая Профкомом — клуб на помощь учебно-производственной работы студенчества (через организацию дней отдыха специальностей, выставки новой литературы, перенесения работы научных кружков, организация научных викторин по специальностям и пр.) — все это не было доведено до студенчества, а отсюда его пассивность. Клуб лицом к учебе — такова задача.

Оздоровление студенчества — залог здоровой смены

Удовлетворение культурных потребностей студенчества и расход на оздоровление студенчества — вот основное, на что Профком мобилизовал все свои ресурсы. Здесь стояли громадные трудности.

Профком располагает сметным годовым бюджетом в 13.000 рублей и

дотация дирекции 500 рублей в квартал. Однако был создан (жесточкой экономией по внутри-профком. расходам) курортный фонд в 12.000 рублей, премиальный фонд в 1.000 рублей и фонд культурмассовой работы — 5.000 рублей.

Внимание взаимопомощи

Организовано вновь, после раздела с Совправо, кино ЛГУ. Материальной помощи студенчеству было уделено значительное внимание. Профком вновь организовал кассу взаимопомощи, оборотные суммы которой (вместе с единовременными выдачами профкома) составили 35.000 рублей за год.

Все это не могло удовлетворить полностью всех нужд профорганизации. Необходимо в дальнейшем закрепить инициативу Профкома в организации подсобных предприятий при кассе взаимопомощи ЛГУ для их эксплуатации на нужды культурной и оздоровительной работы (организация платных докладов крупных профессоров в больших коммерческих учреждениях, кино, парикмахерская и т. д.). Вопросы госзаимов проходили по ЛГУ развернутым энтузиазмом.

В рядах первых по реализации займа

Сейчас мы имеем полное погашение подписных сумм на заем «5-тилетка в 4 года» и превышение с 64.000 рублей на 102.000 рублей займа «3-й респ. год Пятилетки».

По общезнанию профком вел твердую линию на раздел Мытищи, за ликвидацию обезлички и это удалось. Совместно с парторганизацией добились ремонта и расселения по бригадам. Ремонт смягчил кризис в связи с новым приемом.

Профком ввел прикрепленное к столовой, что значительно улучшило питание.



Практической работой поднимаем авторитет Университета

Механики пришли на практику без достаточной предварительной подготовки: программ не было заданий также, за весь период практики никто из сектора и администрации Университета не заглянул на место их работы. Правда, не так-то легко удалось отвоевать места на этих заводах. Пришлось перед этим ломать целую гранитную стену недооценки Университета, как кузницы пролетарских высоко-квалифицированных специалистов. На одном заводе (Ленина), например, студентов посылали на производственную практику к... прокурору — у нас вам нечего делать. Пришлось конкретной работой и наличием теоретического багажа, умением его приложить к практической деятельности, разбивать эту стену.

Практикантам это блестяще удалось. Работа в конструктор-

Прошлый учебный год по военной подготовке закончился 1-го августа. Подготовка в пехотном и в артиллерийском лагере прошла вполне успешно: все студенты, получили звание командиров отделений (кроме 6 чел. аттестованных неудовлетворительно).

С 11 сентября приступили к военной подготовке студенты осеннего приема, военный сбор проходил на двух группах: по артуклону — в артиллерийском лагере, по пехотному уклону — на учебном пункте Осоавиахима. Один из устраненных недостатков — плохо поставлено дело с питанием, вследствие чего студенты отправлялись на учебу без завтрака с пустым желудком. После сбора 1-й курс приступил к теоретическим занятиям. В теоретическую подготовку по военным предметам с этого года внесены значительные изменения. Метод проведения занятий в Ун-те в настоящее время лабораторный. В соответствии с этим перестроена работа военного кабинета, который обеспечен учебными пособиями, как для занятий в учебные часы, так и для самостоятельной проработки заданий бригадами. Кабинет будет открыт в течении целого дня и обеспечен консультациями. Учебные пособия для индивидуального пользования будут по-прежнему выдаваться Учебным Отделом Фундаментальной библиотеки. Сроки проработки заданий жесткие, т. к. всю теоретическую программу, включая весенние выходы в поле и стрельбы необходимо закончить для I и II курса к 1 Июня, после чего для обоих курсов предстоит лагерный сбор (пехотный уклон — 1 1/2 м. и артиллерия — 2 мес.). Большие изменения в этом году произошли в подготовке женских групп. Программы переработаны в корне, рассчитаны на 2 года (100 час.). Уклоны установлены по противозушной техникой обороне и радио-приемке.

По новым программам будут проходить женщины I и II курса а III курс будет заканчивать по своим прежним уклонам. Все женские группы начали занятия в 1-й декаде Октября.

Надо помнить, что студенты проходят действительную военную службу и должны быть всегда готовы в военном деле.

Артемов.

Впечатления первого дня

1 октября начались занятия. Уже с 8-ми часов утра стали стекаться к главному входу толпы молодняка — первокурсников. Механики, физики, физиологи — все смешалось в одну кучу. Стоят, волнуются, совещаются. И никто ничего не знает. Не знают точно в каком часу начнутся занятия. Где они будут происходить. Как попасть в ту или иную аудиторию. Наконец, двинулись по Менделеевской. Забрался наверх. Опять встает вопрос: куда сейчас идти. Где 190-я комната.

Большинство все-же к 9 час. попало на занятия. К началу занятий пыль со столов кое-как была стерта (но пол не подметен).

1-й урок был немецкий. Все неурядицы и недоразумения остались позади. Ребята бодро и весело принялись за «гранит науки». Занятие прошло как-то незаметно и молодняк активно проявил себя.

На занятиях по анализу выяснилось, что ребята здорово плавают по средней математике, в частности по тригонометрии.

Это надо будет учесть и как можно скорей наладить занятия по средней математике со слабыми.

Несмотря на то, что староста еще не был выбран, дисциплина во II группе во время занятий была образцовая. Да иначе оно и не могло быть. Ведь ребята не могли забыть уроков той школы — завода, фабрики, откуда они только что вышли. Они будут с таким же вниманием и усердием бороться за выполнение учплана, как боролись за промфинплан на производстве.

Не буду, после всего этого говорить о том, что помещение II группы тесновато, что столов не хватает, что доска попала на нас ужасная, что в коридоре чуть не произошел пожар (нет урны и окурок был брошен на пол).

Это ведь только 1-й день в Университете. Завтра и послезавтра будет все это налажено и занятия пойдут вполне нормально.

Итак, давайте бороться за учплан. Дадим стране новые кадры научных работников из рабочих и колхозников.

Студ. II гр. Мех. 1 курса
Юхин.

Студенты ЛГУ на штурме 6 условий

После совещания, созванного редакцией по НПП, значительно улучшилось положение НПП механиков II курса, по холодной обработке металлов на заводе Ленина. Но прежнее безобразие господствует по горячей обработке металлов, по-прежнему студенты «консервируются» на формовке, нет технического руководства, отношение администрации прежнее.

Зато громадный успех имеется в смысле развертывания общественной работы в цеху и заводе, так например, по инициативе практикантов ЛГУ в сталолитейном цеху объявлен штурм по реализации 6 условий т' Сталина, совместно с партийной и комсомольской организацией. Намечено 13 пунктов по улучшению работы завода: 1) снижение накладных расходов, 2) максимум выполнения промфинплана, 3) выполнение в срок заказов, 4) лучшее оправдание соцдоговоров со стороны рабочих и администрации, 5) уничтожение обезлички.

Газета «Молот» завода Ленина подхватила инициативу студентов и выпускает 8 октября специальную страничку, посвященную штурму. Вильнер.

„Ленинградский Университет“ — крупнейшая вузовская газета в СССР

— мощное орудие в борьбе за кадры

НОВЫЕ ДЕСЯТКИ СТУДКОРОВСКИХ БРИГАД — ГАЗЕТЕ

Прошедший учебный год был для Университета решающим годом в деле превращения его в мощный научно-исследовательский комбинат.

Общественные организации и аппарат Университета, под руководством партийной организации, прекрасно справились с задачей коренной перестройки Университета.

Постановление ЦК Партии и Соваркома о целевой установке Государственных Университетов полностью осуществлены Лен. Гос. Ун-том.

Если еще два года назад Университет был только фабрикой кадров, то сегодняшний, реорганизованный ЛГУ не вписывается в эти узкие для него рамки.

Университет сегодня — это крупнейшее в СССР научно-исследовательское предприятие, где наряду с подготовкой высококвалифицированных научно-исследовательских кадров, ведется большая научно-исследовательская работа, непосредственно для нужд социалистического строительства.

Целый ряд научно-исследовательских институтов (механика, физика, экономгеография и др.), масса прекрасно организованных лабораторий Университета поставлены сейчас на службу социалистической стройки, и, в первую голову, новостроек (Урало-Кузбасс, Карелия).

Наша газета „Ленинградский Университет“, выходя всего лишь раз в декаду, с тиражом в 2.000 экз., не всегда смогла своевременно и с нужной полнотой освещать темпы и содержание грандиозной перестройки Л. Г. У.

Все это заставило редакцию, партийный коллектив, комсомол, профком и администрацию поставить вопрос о расширении газеты.

Сектор Печати Областкома ВКП(б) в этих мероприятиях пошел навстречу, разрешив переход „Ленинградского Университета“ на пятидневный выпуск и увеличение тиража до 4.000 экз., превратив таким образом нашу газету в крупнейшую вузовскую газету СССР.

Задачи нашей студкорвской организации в связи с этим колоссальные. Студкоры, под руководством парткома и редакции, должны поистине стать командирами общественной мысли.

Газета без масс — не может существовать.

Это должны твердо запомнить наши партийные, комсомольские и профессиональные организации, которые все еще не редко считают газетную работу маловажной. Иначе чем же объяснить тот факт, что на редакционную работу они еще до сих пор не выделяли нужных людей, отделяясь лишь обещаниями или же, аннулируя свои вчерашние решения, отбирают назад данных работников, разрушая тем самым дело в налаживании которого сами же принимали участие.

Сегодня всему этому надо положить конец.

Последнее студкорвское совещание, созванное редакцией, создало целый ряд бригад, в задачи которых входит всесторонняя проверка и освещение работы, достижений и недочетов Л. Г. У.

В целом, наших исследовательских институтов, лабораторий, выполнения договоров с новостройками, массовой работы и др.

Задача партийных, комсомольских, профессиональных и административных организаций — помочь работе этих бригад.

Газета по-прежнему большевикской самокритикой будет крепко бить по правому оппортунизму на практике, по различным загибам и по всем слабым местам нашей работы, бичуя в первую голову конкретных носителей зла, зачищая тем самым ЛГУ, все его достижения, организации, всех действительно полезных работников из профессорско-преподавательского состава, студенчества или обслуживающего персонала, отмечая их, как примерных деятелей науки, учебы и общественной.

Газета, под руководством парткома, и вместе со всеми общественными и административными организациями, по большевистски, выполнять свой долг перед ЛГУ участвуя в его стройке.

Студкоры, их бригады и контрольные посты, вместе со всем студенчеством и профессорско-преподавательским составом, должны быть готовы к новым задачам расширяющейся газеты.

Только общими усилиями мы создадим из газеты настоящие организаторы и пропагандисты, действенный рупор всей жизни Университета в целом.

В. П.

Ждем ответа СНР и научных работников

Совершенно недопустимо то отношение к газете „Ленинградский Университет“ со стороны профессорско-преподавательского состава, которое мы имеем до настоящего времени. Газета числится газетой научных работников, а участие в ней этих последних возмутительно ничтожно. Профессура и преподаватели либо не понимают, либо не хотят использовать своей газеты в своей преподавательской работе.

Чтобы получить статью от профессора или преподавателя надо иногда месяцами бегать за ним, ловить его, напоминать ему и т. д.

И часто все это ограничивается получением лишь пустых обещаний вместо статей и потерей для студентов десятков часов в напрасной ловле „автора“.

Такое положение было естественно, когда у нас не было СНР, но дальше оно совершенно нетерпимо. Газета и ее сотни студкорв требуют от Секторных Бюро СНР немедленного выделения из своего состава по одному товарищу для связи СНР с газетой;

Каждое секторное Бюро обязано дать газете не менее 3—4 статей профессором и преподавателей в месяц. Бюро обязано каждый раз на всех своих заседаниях обсуждать вопросы, выдвигаемые газетой и касающиеся его сектора, проверять участие своих членов в газете.

Газета ждет от секторных и общего бюро СНР ответа, ждет фамилии выделенных товарищей и живой связи последних с редакцией.

БЮРО КОЛЛЕКТИВА О НАШЕЙ ГАЗЕТЕ

(из тезисов отчета)

Большую роль в организации студенчества, в его общественно-политическом воспитании, в борьбе за марксистско-ленинскую идеологию играла газета Университета — „Ленинградский Университет“. Газета сумела организовать студкорвские посты. Заслугой газеты является ее борьба с чуждыми, подлым на политическую высоту таким делом, как дело Мэрдухай-Болтовского и др. Особо ценным является борьба газеты за партийность в науке, постановку ею методологических вопросов (Рубинщина — проф. Борисова-Давыдова, идеализм — проф. Берга и др.).

Помимо печатной газеты, в Университете выходило до сотни стеновых ильичевки и др. форм газет.

БЕЗ САМОКРИТИКИ

Было, без всякой активности прошло перевыборное собрание группора у математиков.

В работе группора за истекший период было ряд промахов и пробелов.

Плохо также с проведением лабораторного на специальности. И несмотря на все это из 31 человека присутствующих на перевыборном собрании, в прениях выступил один только Ефремов, не сказавший собственно ничего полезного, ограничившись лишь общей оценкой работы группора.

Самокритикой, таким образом, на собрании математиков и не пахло.

А ведь из числа 31 чел., присутствовавших на собрании было 8 членов партии и 17 комсомольцев.

Контр. пост „Лен. Унив.“

ПАРТОРГАНИЗАЦИЯ В ПОЛОСЕ ПЕРЕВЫБОРОВ

Активность на парт-собрании физич. и мех.-мат. секторов

В составе бюро партийки физического и механико-математического сектора были новые люди, с I курса и, поэтому первоначально им трудно было освоиться с работой.

Большая работа была проделана по борьбе с чуждым элементом в стенах нашего Университета.

Например, Филатов, сумевший устроиться на руководящей работе в Профкоме (в начале прошлого учебного года).

Поэтому борьба за чистоту наших рядов являлась одним из основных звеньев в работе ячейки.

Полит-учебой были охвачены все партийцы и комсомольцы, но в должной мере работа не была поставлена из-за недостатка руководителей.

Райком руководить не давал и приходилось обходиться собственными силами.

На работу по ликбезу было послано 180 чел., которые обучили 500 малограмотных и неграмотных.

Хорошей работой мы добились, в этом отношении, первенства по району.

По военной работе большую помощь оказала комсомольская организация, сумевшая хорошо наладить работу комсомола.

На ряду с достижениями у нас имеется много и слабых звеньев в работе, как-то прорыв у физиков в проведении производственно-массовой эстафеты;

Слабо проведена „декада ударника“.

В работе с профессорско-преподавательским составом мало было сделано по закреплению профессуры за Университетом.

Новый состав студентов, принятых на отделения: физическое, механическое и математическое по своему социальному составу хороший, и возлагает на себя много надежд в предстоящей работе.

Тов. Тани:

«В отчете ничего не было сказано об ударных бригадах. Ударное движение у нас сейчас до некоторой степени затихло. Неизвестно, как бригады приспособились и приспосабливаются к лабораторному плану.»

Партийная ячейка не руководила посланными на работу товарищами по Урало-Кузбасской проблеме.

Во время прохождения студентами военного лагерного сбора выяснилось, что плохо проверены ряды студентов. Исключение из Университета нескольких человек подтверждает это.

Тов. Попов:

«Лабораторный план многие преподаватели поняли не верно и препода-

тели его студентам не так, как надо; считайте от сих пор, до сих пор» говорит некоторые преподаватели.

В рабочих заданиях перечислены только параграфы книг. Преподаватели не знают какая у них бригада работает лучше, какая хуже.

Самокритика на нашем отделении часто превращалась в пустую болтовню.

Чтобы не получился разрыв между теорией и практикой необходимо пересмотреть программы НПП и учебные планы.

Тов. Хлебанов.

Подготовка к учебному году была проведена недостаточно.

К началу занятий помещения не были подготовлены. Работы с преподавателями по подготовке к переходу на лабораторный план проведено не было.

Каждый преподаватель лабораторный план понимает по-своему.

Тов. Бульгин:

Партийная ячейка мало следила за жизнью отделения и это ячейке можно поставить в вину при прорыве эстафеты у физиков.

Члены бюро не заглядывали ни на заседания Бюро яч. ВЛКСМ, ни на заседания Профбюро.

Плохо было поставлено дело по руководству комсомолом.

Тов. Котиков:

В прошлом учебном году у нас много было заседательской сутени.

Нужно поставить работу так, чтобы общественная работа не мешала учебе.

Тов. Юшихин:

Перевыборная компания должна заострить задачи, стоящие не только перед нами, но и перед всей страной.

На сегодняшнее собрание мы имеем еще недостаточную тигу беспартийных.

Мы должны бороться за планы, за уточнение профиля, за производственную дисциплину, за 100% посещаемость занятий.

Борьбу за качество необходимо поставить во главу угла.

Порядок распределения стипендий должен быть установлен по-новому. Не должно быть в этом отношении уравниловки.

В основном наша организация здоровая. Имеются большие достижения по соц-соревнованию и ударничеству.

Сейчас «6 условий Сталина» мы должны практически преломлять в нашей работе.

Собранием принята резолюция: Работу ячейки, считать удовлетворительной и взятую бюро политическую линию правильной.

В. Н.

ПАРТИНУЮ РАБОТУ — В ГРУППЫ

Задачи парторганизации Рабфака

В связи с изменением структуры партийных организаций на рабфаке, роль партийной ячейки на курсе, а группора в группе значительно возросла.

Центр тяжести партийной работы должен быть перенесен в группу — эта установка была сделана еще в прошлом году коллективом партии, но, к сожалению, действительный центр тяжести партработы лежал на партийных ячейках и бюро коллектива.

Новые методы, новые условия работы требуют гибкости и поворотливости низовых партийных организаций, требуют осуществления лозунга тов. Сталина — «По-новому работать, по-новому руководить».

Рабфак переходит на политтехнические рельсы.

Это значит, что надо коренным образом перестроить нашу классовую систему занятий, активизировать их и увязать с задачами социалистического строительства.

Это значит, что партийная организация группы должна драться за образовательную постановку работы на предприятии и, вместе с тем, драться за качество усвоения программных дисциплин.

Создание бригад, состоящих из студентов равных по академической успеваемости, равнение по сильным бригадам — такова задача на сегодняшний день парторганизации и всей общности рабфака.

Выполнение этой задачи потребует максимум энергии, мобильности и творческой инициативы всего студенчества и преподавательского коллектива.

Вопрос о качественной успеваемости должен быть поставлен в центр внимания. Встречные планы, рационализаторские предложения, культурно-массовая работа бытовых коллективов и коммун — все это должно стать на службу борьбы за качество нашей учебы.

Текущая политика заслуживает особого внимания парторганизации и, в особенности, группоров.

Упраздня на рабфаке преподавателей по текущей политике и, возлагая функцию ее проведения на бригады, партийная организация возложила ответственность в этом деле целиком на парт-ячейки курсов и, в первую очередь, на группоров.

Надо так поставить эти занятия, чтобы они превратились в самоконтроль политических знаний. Коммунист в этом деле должен играть руководящую роль.

У нас отсутствует персональная ответственность каждого (и студента и преподавателя) за свое конкретное дело. Результатом такой обезлички является ряд недостатков, мешающих нормальному ходу учебы.

Надо, чтобы каждый, начиная от «большого» и кончая «маленьким» начальником отвечал бы за конкретное, порученное ему дело. Надо, наконец, покончить и с партийной обезличкой. Каждый коммунист и комсомолец отвечает не только за свою работу, но и за работу каждого студента.

Трудовую дисциплину на рабфаке надо поставить на должную высоту, — она является залогом успеха в борьбе за сплошную успеваемость.

Таковы задачи, стоящие перед партийной организацией рабфака.

Они смогут быть преодолены при условии развития соцсоревнования и ударничества во всех областях работы, при условии повседневной борьбы с лжеударничеством, за подлинное социалистическое ударничество наконец, при условии четкого большевистского руководства, как на курсе, так и, особенно, в группе.

Группорги партии, не дожидаясь директив «сверху», а вооружившись собственной инициативой, немедленно ни минуты должны ринуться в бой за качество всей нашей работы и учебы.

Кравченко.

Редакция ЛГУ просит всех студентов нового приема,

работавших ранее в фабрично-заводской и стенной печати зарегистрироваться в редакции (ежедневно от 5 до 7 час. вечера 11, 12, 13, 14 октября).

РЕДАКЦИЯ предлагает всем РЕДАКТОРАМ СТЕННЫХ ГАЗЕТ зарегистрироваться в редакции в те же сроки.

Оправдаем название ударной работой

Бурные темпы социалистической стройки в нашей стране, мощный культурный подъем, широкие трудящихся масс — выдвинул в порядок дня задачу *переделки быта на новый социалистический лад*.

Партия, Правительство и рабочий класс ведут величайшую работу в этом направлении (социалистические города, борьба за образцовую постановку столовых, ясель, производственно-бытовые коммуны, и т. д. и т. п.).

Вырисовываются формы нового быта, невиданные доселе. Нужно всячески поддерживать эти ростки нового быта.

Задача дня: «Развернуть систематическую массовую работу, чтобы не фразами, а действием перестроить быт на новой социалистической основе» (Каганович).

В нашей конкретной Вузовской обстановке организация нового быта

является одной из важнейших сторон в деле подготовки пролетарских специалистов. Мы имеем ряд различных бытовых организаций (УБК, ЖБК «Наука», дом аспирантов). В них еще до сих пор нет значительных успехов и должных темпов.

Редакция печатает статью тов. **Ракитова** в порядке обсуждения и предлагает т.т. высказаться по вопросам, затронутым в ней.

Создание образцовой коммуны — серьезное дело. всей общественности ЛГУ. Нужно обеспечить максимальную помощь и содействие. Нужно помнить, что слово «коммуна» у нас стало употребляться слишком легко... и при этом нередко забывается, что столь почетное название надо завоевать долгим и упорным трудом, завоевать практическим успехом в строительстве действительно коммунистическом» (Ленин, Великий почин).

САНИТАРИЯ, ГДЕ ТЫ?

Общезитие № 2 коммунизму. Актив коммуны пытается изменить лицо прежней, грязной, неорганизованной «Науки». Достигнут ряд успехов. Но не идет в такт работа коменданта. До сих пор комендант по настоящему не взялся за свое дело.

Голое администрирование, формальное отношение к своим обязанностям — вот характеристика его работы.

Комендант просиживает 3—4 часа в своей канцелярии и смывает, подписав бумажки три, не вникая совершенно в жизнь, в нужды общежития.

Кругом грязь. Комнаты не натерлись с июля месяца. Щетки не приобретаются, в некоторых комнатах нечем подметать и они превратились в скопища мусора. В уборных и умывальниках грязь и лужи.

Усилились холода, в комнатах появляются грибки (общежитие еще не отапливается), а до сих пор не замазываются стекла, есть и разбитые рамы. Ребята мерзнут, участились заболевания. У многих дверей нет ручек и замков — ребята вынуждены сторожить комнаты. Душ до сих пор не работает, комендант о нем и разговаривать не хочет, отнекиваясь отсутствием топлива, а плита в кухне (коменданта) топится с утра до позднего вечера.

Шар.

Старый быт не изжит

Несмотря на некоторые достижения в общежитиях нашего Рабфака (создание бытовой коммуны к XVII МЮДУ), решение июньского пленума ЦК ВКП(б) по перестройке быта все еще недостаточно у нас на Рабфаке изучено, а поэтому и не проводится в жизнь.

Имеется почти половина комнат, где царит полный беспорядок, хаос, грязь и безответственность. Это касается, главным образом, 1-го курса и окончивших студентов. Например, комната № 80 окончивших рабфак, 85 комн. вечерников, 85 ком. дневников — наглядные кандидаты на черную доску.

Есть и очень примерные комнаты, например, №№ 77, 195, 193 и др.

Когда в самом начале учебного года некоторые товарищи ссылались на недостаток матрасов, ков и на переселенность комнат, что мол «при таких условиях нельзя соблюдать гигиену и чистоту», то теперь эти объективные причины отпадают. Дано дополнительно 136 матрасов и около 65 ков.

Сейчас для улучшения культурно-бытовых условий студента при общежитии и коммуне культ бытовым сектором парт- и комсомольских ячеек нужно срочно:

- 1) Развернуть социалистическое соревнование, объявить конкурс на лучшую комнату по гигиене и чистоте.
- 2) Возложить ответственность на каждого старосту комнаты за порядок, имущество и гигиену.
- 3) Для лучшего проведения культурно-бытовых условий при общежитии, необходимо культурным сектором разработать план самминимума, который должен и обязан выполняться всеми проживающими при общежитии.

Все мелкие ремонты (разбитые, необмазанные стекла, отсутствие баков с кипяченой водой, неисправность радио на 10 линии, тапков для мытья комнат, столов, тумбочек) все это вместе взятое сильно смазывается и грозит срыву лозунга «Ворьба за 100».

Сейчас же всем организациям нашего Рабфака и передоному студенчеству нужно переключиться на боевые темпы улучшения культурно-бытовых условий студенчества.

Комсомольская бригада по общежитию: Виснапу, Торбек, Любавин, Богданов, Тихилова, Воронцов, Рассказов.

Прибор тов. Галича

Счетный прибор, изобретенный т. Галичем построен в результате усовершенствования известных Неперовых палочек и дает возможность путем одного сложения в уме небольшого количества цифр с быстротой существующих арифмометров сразу писать готовое произведение двух чисел с любым количеством знаков в каждом, в то время как существующие множительные приспособления, то же основанные на Неперовых палочках (кстати сказать эти приспособления вследствие сравнительно небольшого эффекта в работе не получили никакого распространения), а также и многочисленные таблицы умножения (О. Рурка, Ассатиани, Нейшюлера и др.),

преимущество перед которыми данного прибора заключается в возможности делить любые числа уже на любое многозначное число, получая в частном какое угодно число верных знаков.

Перед обычными арифмометрами всех систем прибор Галича имеет во-первых, то преимущество, что, давая почти такую же скорость вычисления (за исключением сложения и вычитания — действия, которые лучше всего производить на суммирующих машинах или на счетах), будет во много раз дешевле как в смысле его изготовления, так и в отношении легкости ремонта механизма, во-вторых, по своей величине он вместе с своим футляром может свободно поместиться в портфеле, а во время работы с ним не слышно никакого шума.

При массовых математических, статистических, сельскохозяйственных и инженерных вычислениях, когда приходится разные числа умножать на одну и ту же группу постоянных множителей (расценка в оплате единиц работы при сделанных особенно в колхозах, цены товаров и различные математические и эмпирические постоянные в строительной механике, физике, электротехнике, в коммунальном хозяйстве, в математике и др.), то прибор Галича позволяет за один прием непрерывным потоком одно за другим выписывать ряд произведений одного и того же, а в некоторых (довольно нередких) случаях и двух чисел на целую группу постоянных множителей и, если после выполнения такой операции требуется на эти же множители помножить другие два или одно число, то это последнее устанавливается на приборе и таким же путем выписывается серия новых произведений и т. д. Такую работу на существующих арифмометрах выполнить нельзя, а составление всякой для этой цели специальных таблиц (которые в этом случае только и могли бы помочь) не всегда может оправдаться получаемой пользой.

Из сказанного ясно, что предлагаемый прибор может с успехом заменить все существующие сейчас таблицы умножения О. Рурка, Ассатиани вплоть до больших таблиц Нейшюлера «таблица умножения пятизначных на двухзначные».



Тов. ГАЛИЧ

дают исковое произведение только путем предварительного нахождения, записи и сложения частных произведений на однозначные или двухзначные числа, на которые можно разбить второй множитель. Кроме умножения на изобретенном приборе после некоторой тренировки можно и делить любые числа за один прием, записывая сразу две цифры частного по тому же принципу как и при делении на трехзначные числа по таблицам О. Рурка,

НЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПЛАНОВ

На геофизическом секторе ни в одной академической группе нет производственных планов. Студенты лишены возможности следить за темпом учебы и во время видеть свои недостатки.

В результате нет никакой уверенности в том, что учеба проходит без прорывов. Скорее есть уверенность в обратном: *первое задание по физике у магнитологов II курса было окончено на декаду позже, чем у электрометристов того же курса. То же и с математикой.*

Детальные производственные планы с точным указанием: к такому-то сроку то-то должно быть пройдено — необходимы геофизическому сектору, как воздух.

Краткие программы на год никого не удовлетворяют, тем более, что преподаватели их обычно не придерживаются.

Необходимо отметить еще ряд нормальностей на секторе: у магнитологов II курса еще не началась II лаборатория (а занятия начались с 1-го сентября). В итоге пропало 27 рабочих часов. На I курсе (апрельского приема) к слабым студентам прикреплены аспиранты т.т. Лагунов и Абрамова. Но они по сей день не начали работы. Подобное отношение грозит срывом учебы. Профбюро не ведет никакой работы. Соцдогавора между группами и бригадами еще не заключены.

Контр. пост геофизиков Брюнелли.

Итоги 20-тидневного

На 20-тидневном военном сборе студентов нового набора по пехотному уклону занималось всего 242 человека (Опоздания на занятия были явлением редким. Прогресс по уважительным и неуважительным причинам составляли в среднем по 1 чел. на отделение. Несмотря на то, что большинство изучают военное дело впервые, усвоение военных знаний хорошая. Это подтверждает проверочное учение и проведение стрельбы из мелкокалиберных винтовок, давшее хорошие показатели попадания (60%). Единственным затруднением в начале учебы было отсутствие уставов и военных пособий, но командование роты пошло навстречу и частично обеспечило пособиями. Между взводами были заключены договоры соревнования на лучшую усвоенность военных знаний, на четкость в строю, знание винтовок и т. д.

Основным недостатком военного сбора было отсутствие кадрового среднего состава. Командиры взводов I и II пехотной роты — все сами студенты 1-го курса, демобилизовались давно и поэтому многие из них позабыли все сами.

Чтобы выполнить возложенные на них обязанности им приходилось самим много подготовиться.

Еще необходимо отметить о частых сменах командиров взводов, что имело место в 4 взводе 2 роты (за 20 дней сменилось 3 командира).

Все эти нормальности отражались на качестве военной подготовки студентов.

Крузе.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

12 октября в 17 часов в аудитории 67 (Рабфак ЛГУ) назначается организационное собрание Литературной Группы Рабфака. Явка членов Лит. Группы обязательна. Приглашаются студенты и преподаватели, желающие работать в литгруппе.

Бюро Литгруппы.

ПОПРАВКА

В статье о выборах секторных СНР неправильно указано об избрании:

В секторное бюро СНР физиков избран М. И. Виноградов, а не т. Рыскульчук, как было указано в заметке.

ОРГАНИЗУЕМ КОЛЛЕКТИВНЫЙ БЫТ

Наука должна стать образцовой коммуной

В общежитии «Наука» с марта 1931 года существует коммуна «12 Октября», которая до реорганизации ее помещалась на «Мытне» и объединила коммунар ЛГУ, ЛИСИП и ЛГИИИ.

Надо сказать, что сейчас в «Науке» существует одновременно УБК. Параллельность двух организаций в таком маленьком общежитии мешает развертыванию работам более что часть работы ведется совместно.

В последнее время мы имеем большое количество заявлений от членов УБК о желании быть в коммуне.

Большая тяга членов УБК в коммуну ставит вопрос о существовании УБК. На совместном совещании УБК и коммуны студенты пришли к единодушному мнению об организации образцовой коммуны в «Науке».

Бюро коллектива ВЛКСМ и Профком, где ставился этот вопрос, одобрили эту установку.

25 сентября с/г. на общем собрании всех жильцов «Науки» был сделан доклад, по которому было принято единодушное мнение о создании коммуны.

Совет сделал наметку структуры самой коммуны, ее средств и материальной базы.

Общежитие № 2 («Наука») вмещает 250 чел. Наша установка — полностью охватить это количество коммуной. Взносы мы намеряем: вступительные из расчета 10% общей стипендии и

3% в социалистический фонд для нужд коммунаров.

На повседневные нужды коммунара будет высчитываться 35 рублей. В эту сумму входят: питание — 27 р.; стирка белья — 2 р. 25 к.; банные талоны — 1 р.; культнужды (театр, кино) — 4 р.; мыло — 65 к.

Починку обуви мы сюда не включаем, а за каждую починку будем писать на лицевой счет данного коммунара.

Все остальные деньги будут выдаваться на руки.

Промтоварами мы будем снабжать коммунаров из закрытого распределителя.

Белье будет зунумеровано и закреплено за каждым коммунаром. Книжки будут принадлежать каждому из хозяев, но будут собраны в общей библиотеке коммуны. По окончании Университета хозяева этих книг могут получить книги обратно.

Совет коммуны наметил следующие сектора: 1. Организационный сектор. 2. Культурно-массовый сектор. 3. Санитарно-бытовой сектор. 4. Академико-производственный сектор. 5. Финансово-хозяйственный. 6. Военно-физкультурный. 7. Комиссия проверки и исполнения. 8. Социалистический сектор.

Для полного охвата низовых масс мы предлагаем построить работу по производственному принципу, с учетом потребностей студентов по их специальностям.

А. Ракитов.

Прачешная — узкое место

Администрация волынит

Два года волокиты, два года студенты мучаются без прачешной, гуляя иногда больше месяца в белье без смены. Администрация, конечно, не видит этой грязи и не хочет обратить внимания на постоянные запросы «сансектора» коммуны. Сансектором коммуны была составлена смета и открыта своя прачешная. Были результаты работы. Прачешная начала работать. Вдруг отбирается гладильная, не даются дрова, администрация решает «присоединить к рабфаку».

Откуда-то администрация узнала, что там великолепно оборудованная прачешная, с большой пропускной способностью? На самом деле пропускная способность ее ничтожна, только для себя, а туда хотят всунуть «Науку» и «Мытню». Стирка примитивная — ручная, нет сушилки. Мы опять будем обречены на месяцы, без чистого белья. Где-же учитываются нужды студентов. Нужно открыть свою прачешную. Сансектором коммуны уже все подотделено, только дать гладильную.

Прачешная сможет перейти на хозрасчет. Пора покончить с волокитой.

А.

Сроки выборов профбюро по специальностям:

- | | |
|--|---------|
| 1. Механика | 14 окт. |
| 2. Математика | 13 » |
| 3. Астроном-геодезия | 13 » |
| 4. Эконом. географии | 12 » |
| 5. Гидрология и климатол. | 13 » |
| 6. Геоморфологии и картогр. | 13 » |
| 7. Грунтоведы | 14 » |
| 8. Почвоведы | 14 » |
| 9. Геоботаника, генетики, физиологии растений и систематики растений | 14 » |
| 10. Физиологи животных и физиологии труда | 16 » |
| 11. Биохимия жив. | 16 » |
| 12. Химия | 11 » |

На Рабфаке выборы по курсам проходят с 11 по 15 октября.

Общевузовская конференция состоится 20 октября. На конференцию выделены профгруппы от 5 ч. — 1 делегата.

Сроки отчетов профбюро секторов:

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Сектор матем. и мех. | 12 окт. |
| 2. « географ. | 11 » |
| 3. « зоологии | 12 » |
| 4. « почт.-бот. | 11 » |
| 5. Физиологии и биох. жив. | 13 » |

Профком.