Фундаментальн. Библиотеки
Л. Г. У.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЕЖЕДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА

студентов, научных работников и сотрудников ударного ЛГУ

РЕДАКЦИЯ: Ленинград, „1“, Вас. О., Лен. Гос. Ун-т. Тлф.—2-74-53.

№ 2 (75) 18 сентября 1931 г. Год изд. V

Если мы не будем бояться говорить даже горькую и тяжкую правду напрямик, мы научимся, непременно и безусловно научимся побеждать все и всякие трудности.

ЛЕНИН.

БОРЬБА ЗА ТЕМПЫ В ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНОГО

(Постановление Бюро кол-ва ВКП (б) по работе учебного отдела)

Заслушав доклад Завед. Учебн. Отделом ЛГУ тов. *Гайдоровой* о подготовке к предстоящему учебному году, Бюро Коллектива считает правильной установку Учебного Отдела на переход на лабораторный план всех специальностей ЛГУ, начиная с I-го курса, *допуская отступления лишь там, где невозможно обеспечить занятия достаточным количеством учебных пособий, лабораторным оборудованием и помещением и отмечает, что в этом направлении проделана значительная подготовительная работа, как по выработке и сбору программ и заданий, так и по приобретению необходимых книг.*

Одновременно Бюро Коллектива обращает внимание Учебн. Отдела, что до сих пор **ничего не сделано** *по организации Методологического Бюро, в результате чего не проводится работа по методологической проработке программ и заданий.*

1) Успешное проведение лабораторного плана возможно только при условии окончания всей подготовительной работы к началу учебного года и при особо-тщательной, до мелочей, проработке всех организационных вопросов. Поэтому Бюро Коллектива предлагает Учебному Отделу: 1) принять конкретные меры к организации Методологического Бюро и выполоения им тех обязанностей, которые предусмотрены положением об Учебном Отделе (Методологический просмотр программ и заданий, постановка систематической) методологической работы с преподавателями, руководство методологическими занятиями выдвиженцев и аспирантов и пр.).

2) Ввести некоторое однообразие в представленные специальностями программы, стремясь осветить следующие моменты: где проводится НПП, ее содержание, в какой области применяются знания данного специалиста (характер предсвоящей работы), в каких учреждениях и на каких производствах находит себе применение труд специалиста, (место работы), с какими специальностями соприкасается подготовка данного специалиста. Для участия в этой работе выделить от Бюро Коллектива тов. Клемента.

3) Добиваться, чтобы учебные планы и программы соответствовали выработанным профилям специалиста и в учебной работе устранить прорыв, существующий до сих пор между теорией и практикой, для чего увязать теоретическую часть программы, как с работой в лаборатории, так и с НПП, так и с предстоящей практической работой по окончании ЛГУ (на производстве, в научно-исследовательском Институте, во Втузе).

4) Приспособление программ к наличным учебниками недоводить до крайности и не допускать качественного снижения учебной работы.

5) Изменить метод преподавания новых языков, применительно к поставленной задаче—дать студенту знание языков, необходимое для чтения иностранной научной литературы и умения подбирать ее по встречающимся вопросам и одновременно провести среди студентов раз'яснительную компанию о безусловной необходимости изучения новых языков и ровноценности этой дисциплины с другими (основными и специальными), к чему привлечь общественные организации.

6) Выработать инструкцию по работе бригад, причем Бюро Коллектива считает возможным комплектовать бригады не только по смешанному принципу, но и по степени подготовленности, при условии: организации дополнительной академической помощи слабым бригадам, прикрепляя к ним студентов старших курсов или аспирантов. Комплектование по степени подготовленности допускать только в классово сильных группах и, после предварительного ознакомления с группой.

7) Вести систематическую работу по обеспечению занятий учебниками, организуя для этого преподавателей в течении учебного года, путем предоставления им определенных платных преподавательских часов, или путем заключения с ними соответствующих договоров.

8) Озаботиться подготовкой достаточного количества пригодных помещений, произвести побелку и окраску загрязненных лабораторий и комнат и переоборудования и дооборудования аудиторий, применительно к лабораторному плану. Вопрос с помещениями приобретает особую остроту, в связи с усиленным набором студентов и организацией ряда курсовых мероприятий.

9) Для облегчения кризиса с помещениями Бюро Коллектива считает возможным перевод отдельных курсов и специальностей б. биологического факультета в биологический Институт и поручает тов. Айрапетьянцу подработать этот вопрос к учебному году.

10) Предложить Дирекции осуществить практически закрепление преподавателей за Университетом, устраняя их совместительство на стороне.

В виду происшедшего административно-хозяйственного об'единения ЛГУ с рабфаком, получилась мощная учебная единица с общим годовым бюджетов до 4.000.000 руб. в год. В системе Университета организуется ряд научно-исследовательских Институтов. Общее количество учащихся в ЛГУ и Рабфаке, примерно, выражается в 4500 ч. и педагогов до 400 чел. Количество членов и кандидатов Партии в ЛГУ и Рабфаке, после нового набора приблизительно будет равно 750 — 800 чел. (ЛГУ — 550 чел. рабфак — 250 чел.).

НАЧАЛИСЬ ПЕРЕВЫБОЫ ПАРТОГАНОВ

Избрать партком и бюро ячеек, обеспечивающие на деле подготовку теоретически сильных научно-исследовательских кадров

Оппортунизм крепко засел в ячейке Геофака. Зажим самокритики. Коммунисты в хвосте. Ячейка провалила соцсоревнование и ударничество.

Перевыборы это смотр работы партоорганизации Университета. Широкой самокритикой мы должны вскрыть все наши больные места.

Еще осенью прошлого года работа ячейки Геофака была признана слабой, но несмотря на это и за истекший год дело не улучшилось.

Партийная ячейка занималась только представлением бесконечных списков, да вызывали в Бюро.

Соревнование шло без ее участия, принимая казенную форму, шло без энтузиазма, без активного участия всей массы, а заключалось только в эпизодическом подведении итогов посещаемости (неутешительных). На практике в Саблине $1^1/_2$ месяца о соцсоревновании совершенно никто не думал. Так гидрологи I курса парт. и комсо «актив» (Степанова, Филенко и др.) ухитрился обойти соревнование, не включился в него.

Треугольник в группах полностью бездействовал. Профуполномоченные (они-же старосты) групп, кроме регистрации посещаемости, иной организационной, производственно-учебной работы не вели, были просто *табельщиками.*

Безответственность в ячейке установила правила: можно занятия пропускать, можно опаздывать на них, собрания не посещать (% посещаемости собраний ячейки очень низок), директив партии не выполнять или выполнять с прохладцем; за это никто ответственности не нес и никто не привлекался. За прорывы в работе групп или бригад также никто не отвечал.

Как *производственники, коммунисты и актив комсомольцев примерами не были.* Неподготовленность по заданиям, хвосты не ликвидированы на старших курсах и на I курсе (Болдина—2 хвоста).

Своевременные занятия после перерывов редко начинались. Тысячи минут, сотни часов за год были прогуляны, а вопроса об этом никто нигде не ставил.

Самокритика, как метод улучшения работы и изжития недочетов, *места не имела.* Да и „вообще во избежание“ недоразумений старались быть подальше от самокритики (случай с тов. Лавренцем в Саблине, где он за вскрытие недочетов получил кличку «шпиона»).

Между тем *качеством* учебы мы похвастаться не можем; ряд преподавателей был уж очень снисходительным к знаниям студентов: ставили «уд» прямо всей группе, не говоря о бригаде, с общим напутствием, что «все работали хорошо». Словом, *обезличка на все 100%.*

Парторги, члены партии и комсомола отнеслись к такой обстановке равнодушно.

Оппортунизм уже 2 года прочно засел в ячейке.

Мы по-большевистски должны вскрыть все наши болячки и положить конец казенному благополучию, безответственности и расхлябанности.

„Ш.“.

Фокусы в геофак. ячейке

И есть бюро и... нет бюро.

САМОКРИТИКА У МЕХАНИКОВ

Перевыборное собрание прошло под знаком суровой критики имеющихся недостатков на механическом секторе. Компания перевыборов была превращена в политическую компанию. На собрание явилось 45 студентов, из них 11 коммунистов, 25 комсомольцев, 9 беспартийных.

Главное внимание было заострено на необходимость скорейшего перехода на лабораторный план работы, искоренения обезлички, как среди преподавателей, администрации, так и самого студенчества. Работа бригад была подвержена всестороннему обсуждению. *Стихийность их организации в прошлом году не должна повториться в этом, на что даны самые решительные указания собранием парторгу Анчиферову.*

Несовсем хорошо была поставлена дисциплина: не изжиты опоздания и невнимательное отношение к учебе.

В проведении НПП администрация повторяет старые ошибки. С 20 сентября 2-й курс идет на практику, подготовительной работы никакой не проведено. Зав. Панкратов никакой ответственности не чувствуют. Собрание категорически высказалось против такой практики и постановило остающиеся 5 дней использовать для подготовки.

Собрание резко высказалось за решительную борьбу с проявлениями правооппортунистической практики и за классовую чистоту студенческих рядов.

А. Хлебанов.

Самотек в работе парторге

Во II группе 2 курса электрофизиков присутствовали на отчетном перевыборном собрании парторганизации 100%.

Отчитывался группорг тов. *Струков.* Собрание прошло активно. Задавались вопросы, после которых открылись оживленные прения.

Тов. *Бритков* говорил о том, что в группе всей работой руководила комсомольская ячейка. Парторг не интересовался основными вопросами, только в выдвижении принял активное участие. Далее выступал в прениях *Кацман*: «Руководства со стороны парторга не было. Работа шла самотеком».

Было также указано на необходимость правильного распределения общественной работы и прикрепления постоянных консультантов к слабым бригадам.

Собрание вынесло ряд предложений, которые заключаются в следующем:

1) Чаще ставить отчеты парторга.

2) Обратить внимание на академическую сторону жизни группы.

3) Парторгу работать в тесной связи с групповым треугольников.

4) Разгрузить от общественной работы академически неуспевающих.

Постановили: Признать работу удовлетворительной. Избрали парторгом тов. *Струкова.*

Пост Ленингр. Ун-та.

ДОБИТЬ ОППОРТУНИЗМ В СНР.

«Ленинградский Университет» в прошлом номере дал сигнал в развале в СНР ЛГУ.

Была выявлена картина полной бездеятельности и оппортунизма в работе местного бюро.

Что же после этого предприняло бюро коллектива?

8-го сентября было создано орг. бюро СНР, куда из партийцев были выделены только бывш. пред. *Вечеслов,* уже «показавший» себя на работе в СНР и еще один зспирант, недавно принятый в Университет.

На работу в секцию научнчх работников нужно бросить крепкие партийные кадры, кроме того *необходимо выявить конкретных виновников прорыва* из бывшего оппортунистического руководства.

Сейчас же необходимо мобилизовать всех научных работников на организайию работы в СНР.

Зав. оргсектора коллектива тов. *Сажин* по-большевистски признал ошибки, тэперь необходимо на деле их исправить.

Создание оргбюро намечает уже до 1-го октября закончить выборы секторных бюро.

23-го сентября созывается общее собрание научных работников с докладом *„шесть условий Сталина и задачи СНР ЛГУ“.*

Наконец 6 октября состоятся выборы общеуниверситетского бюро СНР.

Каждый научный работник должен активно участвовать в перевыборной компании.

НОВАЯ ПРАКТИКА, НОВЫЕ ТЕМПЫ ТРЕБУЮТ НОВОЙ МЕТОДОЛОГИИ

Задачи преподавательского персонала к учебному году

Университет переживает, можно сказать, великие дни в своей истории. В общей сети учреждений народного образования, подготовляющих социалистические кадры и тем самым разрешающих одно из серьезнейших противоречий социалистической революции (темпы и недостаток кадров, безкультурье масс) Университету отведено Партией, ее ЦК и Совнаркомом одно из почетнейших мест.

По сравнению еще с очень недавним временем Университет поднят на большую высоту. Естественным является поэтому тот поток энергии, который охватывает лучшие силы ЛГУ и его преподавательско-профессорский состав.

Это сказывается в некотором сдвиге последнего в сторону партии. *Лед, кажется, не только тронулся, но грозит растаять до конца. Конечно, после таяния льда остается осадок. Вышколенная буржуазной дисциплиной часть старой профессуры, правда, незначительная, все еще остается для нас, для страны, для революции таким осадком.*

При зорком наблюдении она (эта часть) остается безвредной.

Масса преподавателей (исключая уменьшающегося обывателя) определенно идет другим путем. Она взваливает на себя всю тяжесть ответственности за судьбы революции, отдавая все свои силы на подготовку кадров.

Путь этот трудный для многих, но ни для кого он не закрыт. Конечно, как и все в мире, это движение имеет свою материальную основу и сторону, материальное содержание.

Политическая и экономическая ситуация на Западе ведет к полной растерянности ее руководителей и сказывается на нерешительности и колебаниях западной буржуазной интеллигенции. Нет твердой почвы. Общественное мнение буржуазии переживает полосу безнадежно-пессимистического самобичевания.

Эти условия привели буржуазного «маститого» ученого Эйнштейна к выступлению против СССР вчера и к отказу от этого выступления, к раскаянию сегодня и признанию своего поступка и поступка людей вовлекших его в это реакционное дело не «честным».

С другой стороны наша советская интеллигенция непосредственно чувствует под собою величайшей твердости почву, необозримые возможности и перспективы приложения своих сил и знаний.

СССР естественно стал единственным мощным центром притяжения всех лучших сил интеллигенции мира.

Мы призываем интеллигенцию не только итти за нами, но и с нами. Профессор **Сукачев**, например, вступает в партию. Это не единственный случай. Тяга к партии, вера в ее политику растет. Только тупица не занят теперь крепкой думой о прежних ценностях, которым он поклонялся.

Затуманенные идеалистической, механистической, эклектической, абстрактной методологией головы сбрасывают с себя этот ветхий хлам и перед ними раскрывается настоящая, живая, материальная действительность, природа; об'ективная реальность в своих конкретных формах, которые также суть формы общественного бытия, материальных, классовых отношений и формы нашего сознания.

Лишь в процессе человеческого труда, общественной практике, в его общественных формах, раскрывает себя человеку (который есть тоже природа) действительность.

Сознание, наука, сам человек во всех своих аттрибутах есть продукт труда, своей собственной, общественной материальной деятельности. Лишь уровень развития этой деятельности определяет границы нашего сознания.

Энгельс, несомненно, верно утверждал, что появление новой потребности (практика) для развития науки стоит больше, чем десять университетов.

Лишь рабочий класс мог быть творцом этой новой конкретной методологии, нового орудия процесса освобождения человека из под дикой кабалы стихии и слепой необходимости.

Только теперь разрушаются все преграды и границы для могучего, бесконечно быстрого движения вперед человеческого общества, его наук, знаний, власти над природой и над самим собою.

Несомненно и то, что чуждые пролетарской методологии (допустим проф. *Берг*) приносят нам некоторые нужные знания, удовлетворяют известным образом потребности страны. Но как?.. Колоссальное расхищение сил, черепашьи темпы, царство случая...

Никогда мы помощью старой методологии не сумеем удовлетворить потребности в науке быстро разворачивающейся новой промышленности.

Новая практика требует новых методов.

Новые темпы требуют нового метода.

Страна, не усвоившая нового метода не достигнет высот социализма.

В движение к социализму, как необходимый атрибут первого, входит развитие нового метода, как новой формы сознания.

Создание *социалистических* кадров поэтому необходимо упирается в перестройку науки по новому методу. Лишь постольку может итти речь о социалистических кадрах.

Борьба за метод—основная задача преподавателей ЛГУ.

Защита старых буржуазных методов—реакционна.

Университет на службу Урало-Кузбассу

Магнитогорск — Караганда — Кузнецк — Тельбес

Уральская руда плюс уголь Кузбасса,—вот тот фундамент на котором вырастает колоссальнейшая в мире стройка, названная Урало-Кузбассом.

Нет почти ни одной организации, ни одного предприятия не принявших в Урало-Кузбасской проблеме участия.

Комсомольская организация Университета правильно и своевременно определила свое участие в решении этой колоссальной проблемы.

По инициативе комсомола около сотни студентов были направлены на Урал и в Зап. Сибирь для прохождения там НПП.

Были посланы преимущественно студенты Географического сектора; многие из них уже закончили полевую работу.

По заявлениям прибывших, практика по Урало-Кузбассу прошла весьма успешно. Многие из направленных работали на ответственных должностях в полевых партиях (прорабами, ст. коллекторами и др.) и с работой справлялись хорошо, о чем говорят отзывы начальников партий.

Но это еще только часть работы—большая работа впереди: предстоит зимняя обработка материала так наз. камеральная обработка, а времени на таковую у студентов совершенно не имеется.

В прошлые годы эта обработка шла за счет пропусков занятий, срывов подготовки к ним и т. п. Сейчас этого, конечно, быть не должно. *Географическому и почвенно-ботаническому секторам,* а также и другим секторам, студенты которые были заняты на летних экспедиционных работах, *необходимо на ряду с академчасами ввести в расписание для студентов 3 и 4 курсов часы на камеральную обработку материала.* Это еще тем более необходимо, что материалы, собранные студентами за время летней практики по Урало-Кузбассу требуют немедленной их обработки.

Кроме этого, бригаде научных работников, ездившей по вопросам УКК в Зап. Сибирь необходимо связаться с прибывшими с практики студентами и совместно повести работу по организации научного кабинета по УКК при университете.

При обработке летнего полевого материала, несомненно, встретится ряд затруднительных для студентов вопросов, в связи с чем *потребуется помощь со стороны профессорско-преподавательского состава.*

С этой целью необходимо в университете организовать *консультацию* по геологии, геоморфологии, гидрологии и др. вопросам.

При условии немедленной организации научного кабинета по УКК такую консультацию целесообразнее всего организовать при кабинете.

В. Пажи.

УНИВЕРСИТЕТ В БОРЬБЕ ЗА ТЕХНИЧЕСКУЮ ПРОПАГАНДУ

Летом текущего года в аппарате Университета организован сектор массовых мероприятий.

Сектор в 1931/32 уч. году организует экскурсии рабочих с предприятий в лаборатории, кабинеты и институты ЛГУ. По согласованию с фабзавкомами на предприятиях и в совхозах будет поставлен ряд докладов эпизодического и циклового характера, для чего подбираются соответствующие темы, в число которых уже включены: «химия на службе пищевой промышленности», «Плодородие почв СССР и способы ее повышения», «Судостроение и оборона страны» и др.

Ряд научно-популярных докладов с демонстрацией опытов будет поставлен в аудиториях ЛГУ. По договоренности с ГИЗ'ом намечается подготовить к печати ряд популярных брошур о достижениях в области науки и научно-исследовательской работы.

Кроме того, сейчас ведется подготовительная работа по организации заочного Университета, а также заочного подготовительного отделения для поступающих в ЛГУ.

Сейчас уже заключен договор с обществом ТЕХМАСС, вместе с которым Университет будет проводить массовую работу, а также организует ряд курсов и политехникум для изобретателей.

Для характеристики об'ема всех работ, необходимо привести первые два пункта из договора Университета с обществом ТЕХМАСС:

1) ЛГУ и ТЕХМАСС об'единяются с начала 1931/32 уч. года на три года для работы по внедрению в широкие массы трудящихся научных и технических знаний, используя для этого имеющиеся в распоряжении Университета и ТЕХМАСС'а научные и технические силы, учебные базы и материальные возможности.

2) Для означенной цели договаривающиеся стороны организуют совместно с Университетом в Домах Культуры, в домах Техники, в рабочих клубах и, при соответствующих условиях, на крупных предприятиях ряд лекций, бесед, вечеров вопросов и ответов на научно-технические темы, проводят экскурсии в музеи, в лаборатории, на выставки, в промышленно-показательные центры, устраивают библиотеки-выставки по технике, издают популярную литературу по техническим и научным вопросам, дают консультации в области техники и проводят разного рода кампании по производственно-технической пропаганде и привлечению внимания рабочих масс к актуальным вопросам науки и техники (тех и культ-походы).

Решение В.О. Райкома ВКП(б)

о структуре парторганизации ЛГУ

В связи с упразднением в Ленинградском Гос. Университете факультетов и организационного оформления специальностей, а также роста за счет приемов парторганизации перестроить факультетские ячейки в ЛГУ по специальностям, организовав:

1.	Ячейку	электро-физиков	 41	чл. и канд.	ВКП (б).
2.	«	оптиков.	. 29	«	« «
3.	«	физиологов	. 10	«	« «
4.	«	теорет. физиков.	. 11	«	« «
5.	«	математиков	. 27	«	« «
6.	«	механиков.	. 50	«	« «
7.	«	астрономо-геодезич. . . .	. 28	«	« «
8.	«	геофизиков	. 29	«	« «
9.	«	эконом. географ.	. 23	«	« «
10.	«	геологов, геоморфологов и картограф.	. 27	«	« «
11.	«	гидрологов.	. 13	«	« «
12.	«	климатологов.	. 11	«	« «
13.	«	почвоведов	. 19	«	« «
14.	«	ботаников	. 26	«	« «
15.	«	зоологов	. 26	«	« «
16.	«	физиологов	. 25	«	« «
17.	«	химиков	. 25	«	« «
18.	«	рабочих и служащих. . .	. 40	«	« «
19.	Ячейка	1-го курса рабфака			
20.	«	2-го курса «			
21.	«	3-го курса «			

Ввиду того, что парторганизация ЛГУ с рабфаком к 1-му сентября с. г. составляет 650 чел., считать необходимым организовать парткомитет при ЛГУ, утверждения которого просить Областной Комитет ВКП (б).

ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО АСПИРАНТОВ

В аспирантуру ЛГУ вступает (в прошлом и особенно в этом году) масса провинциальных практиков. Правда все они закончили ВУЗ'ы (частью наш ЛГУ), начиная с 1924 года и до 30 года включительно.

Эти сотни работников с высшим образованием дают возможность делать некоторые обобщения.

Большинство из них — беспартийные. Партийцы, несомненно, составляют исключение во всех отношениях. Их знания, если и не вполне достаточны для людей с высшим образованием, все-ж таки могут быть признаны удовлетворительными.

В подавляющей своей массе поступающие почти совершенно не сведущи ни в каких вопросах современности.

Все общие, актуальнейшие вопросы, которые так остро волнуют нашу страну для них оказываются неизвестными.

Один аспирант в своей авто-биографии, например, сообщает (без иронии, абсолютно уверенно и серьезно), что он занимался до сих пор *"из'ятием кулаков и прочими заготовительными кампаниями"*,—другой, после явно нелепых ответов по диамату, на вопрос из начальной политграмоты (он, к сожалению, преподаватель) о том, какие он знает союзные республики, уверенно отвечает: *Украина и Афганистан. Афганистан "находится в Сибири"..." против Перси"*. Этот ответ принадлежит идущему в аспирантуру по географии.

Третий пример. *„Что такое ленинизм — „это признание классовой борьбы.* И все. На вопрос о том, что и меньшевики и буржуазия также признают классовую борьбу?—Соколов отвечает, что *меньшевики тоже марксисты* (!).

Некоторые из аспирантов отказываются указывать основное определение Ленинизма, т. к. Ленин *"высказывался по очень основным многим вопросам"*.

Анализа переживаемого страной современного периода почти никто не в состоянии сделать. А те кто подходит к правильному анализу событий делает это слишком «по-ученически». Очевидно, в своей практике все эти люди совершенно не умеют пользоваться теорией. Жизнь и мысли для них одно, их собственное, они сами, а теория, наука, это—постороннее для них, нужные в известных парадных случаях.

Никто не следит за журнальной литературой, не умеет читать газет.

Вывод—виновны сами ВУЗ'ы, выпуская столь неподготовленных людей, давая им «ярлык» людей с высшим образованием.

Сами ВУЗ'ы до сих пор укрепляли отрыв теории от жизни, от действительности. Виновны ВУЗ'ы и тем, что они, не оказывают никакой теоретической помощи местам.

Опять-таки тяжелое политическое обвинение ложится на нашу СНР.

Нужна общественная связь с местами нужна им теоретическая помощь и лишь тогда ЛГУ сумеет подбирать себе таких аспирантов, из которых он сумеет воспитать пролетарских ученых высокого качества.

"Н„.

УНИЧТОЖИТЬ ОБЕЗЛИЧКУ В ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНОГО

КАЖДЫЙ ПРОФЕССОР И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОТВЕЧАЕТ ЗА КАЧЕСТВО

ОТКРЫТЬ БИБЛИОТЕКУ И КАБИНЕТЫ ДО 12 ЧАСОВ НОЧИ

ДАТЬ КНИГУ НА ДОМ

Безответственность срывает работу

Говорить подробно о том, что было сделано для подготовки учебного года, сейчас вряд ли имело бы смысл. Бюро кол-ва отметило «большую работу, проделанную учебной частью», наряду, правда, с неполным использованием имевшихся возможностей.

Гораздо важнее учесть сейчас, что показала первая учебная декада.

И тут приходится отметить ряд дефектов. Некоторые преподаватели, приходя на занятия, ссылаются на слабое знакомство с методикой работы по лабораторному плану.

Другие, приступая к работе, совершенно не инструктируют студентов, не знакомят их со смыслом консультаций, не содействуют налаживанию работы бригад.

Третьи и пытаются снова возвратиться к лекционной системе. Четвертые вводят какую то изобретенную систему, еще педагогике неизвестную (см. стен газету механиков «Двигатель») и т. д.

Представляют ли эти категории большинство? С чувством удовлетворения приходится признать, что в массе профессорско-преподавательский коллектив перестроился и работает или учится работать по новому; отмеченные отступления, хотя и не очень малочисленные, все же — исключения.

Необходима большая методическая работа

Самым больным местом сейчас является не налаженная еще работа бригад, неуменье студентов пользоваться консультацией.

В процессе работы даже за первую декаду выяснилась необходимость изменения характера работы библиотеки и кабинетов.

Что предпринимает Учебный Отдел для борьбы с обнаруженными недостатками?

Ссылки некоторых преподавателей на незнакомство с лабораторным планом не достаточно убедительны. Весной уже шла подготовительная работа, проведен был ряд конференций, производственных совещаний. Учебный Отдел издал методические инструкции («Бюллетень» № 1—2), по которым преподаватели могли узнать основные наши установки; за лето можно было познакомиться и с соответствующей методической литературой.

Тем не менее Учебный отдел решил продолжать систематически вести большую методическую работу среди преподавателей. 9 сентября состоялся доклад на тему: «методика составления заданий». К сожалению, на нем отсутствовали многие из тех, кому особенно необходимо было бы присутствовать.

Сектора тормозят

Вообще приходится отметить, что противодействие или, мягко говоря, слабое содействие проведению лабораторного плана мы часто встречаем не с той стороны, где его, казалось бы, можно было ожидать. Есть некоторые сектора, которые совершенно игнорируют методическую работу, как например, сектор химический.

Последнее постановление ЦК—ВКП(б) достаточно четко говорит о том значении, которое следует придавать методике.

Как следует при таких условиях квалифицировать такую линию поведения?

Между прочим, на заседании методбюро 12 сентября химический сектор опять не был представлен (как и физический).

Аспиранты не содействуют проведению лабораторного

Совершенно не работают аспиранты, прикрепленные к отв. метод. руководителям, хотя на их содействие мы очень расчитывали. Исключение составляют два—три из них (т.т. Лагунов, Блументаль, Баракан). На заседание 12 сентября пришел один аспирант Волков, принялся за чтение газеты и исчез, решив, что этим исчерпывается его участие. Все метод. руковод. и зав. сцец. получили срочное задание немедленно организовать методич. ячейки по всем специальностям с участием студенческого представительства. Часть уже организована (математики и др.).

Война — обезличке

На днях Учебный Отдел обратился ко всем преподавателям с письмом, в котором он возлагает на каждого *персональную ответственность* за порученную ему работу, обезличке об'является решительная война.

Для разработки с преподавателями на очереди темы: «организация работы бригад» и «методы учета».

Начинается систематическая работа, среди студенчества. Печатаются и будут розданы всем студентам «инструкции по ведению бригадных занятий» и др. материалы.

Очень важно, чтобы обо всех недоумениях студенты сообщали в Учебный отдел и метод-руководителям по своему сектору. Там и в методическом кабинете (гл. здание, 10 аудитория) в дни консультаций можно получать раз'яснения по втем вопросам.

Вводное слово — 12 лекционных часов

При просмотре и проверке заданий выявляются иногда курьезы такого характера. Весь курс (физики) разделен на три задания, между тем как длительность задания должна быть около двух декад. Поэтому вводное слово длилось 13 лекционных часов, в другом случае задание по математике представляет собою списанное из книги оглавление и т. п. Авторы таких заданий вызываются в методический кабинет, где они инструктируются по вопросам проведения лабораторного плана. Ни одно задание не может теперь пройти без контроля зав. специальн. и методическ. кабинета.

Очень слаба пока наша техника и поэтому печатание заданий не поспевает за потребностями в них. Школа стенографии, выполняющая наши заказы, несмотря на подписанное обязательство, жестоко подводит нас. Этот вопрос поднимается пред дирекцией для обеспечения своевременного печатания заданий.

Теперь особенно важно, чтобы преподаватели своевременно сдавали задания (3 задания за две декады до очередной темы, постановлено Учебным Отделом), иначе мы не изживем перебоев.

СНР попрежнему бездействует

Мы очень расчитываам во всех наших мероприятиях на помощь секции Научн. Раб., но до сих пор ее абсолютно не получаем.

Учебников нехватает

Первая декада занятий уже выявила неудовлетворительность системы работы библиотеки и кабинетов. Придется, видимо, продлить часы их открытия до 11 или 12 ночи. И во вторых, найти способ урегулировать снабжение студентов учебной литературой. Мы очень плохо снабжены литературой, отчасти по причинам материального характера (в прошлом номере т. Гайдерова указала, что при реальной нужде библиотеки в 50.000 р. ей ассигновано 13.500 р.) отчасти в виду отсутствия на книжном рынке нужных пособий.

За рациональное распределение книг

Поэтому рациональное распределение книг — вопрос первостепенной важности. Опыт даже немногих дней уже показал неудобства невыдачи книг на дом,

Очевидно, надо пойти другим путем. Но тогда вырастает опасность распыления с таким трудом добываемого книжного инвентаря.

Отсутствие книги, взятой на дом и не возвращенной во время, срывает работу бригады. Опыт прошлого года показал, что штрафы не достигают цели (в прошлом году бригады в складчину выплачивали установленный шестикратный штраф, но книг не возвращали, срывая этим работу многих). Очевидно, выдачу можно будет организовать, если общественные организации создадут гарантии, что книга, взятая на дом, будет возвращена пунктуально в назначенное время. Создание соответствующей общественной атмосферы — лучшая гарантия успеха новой системы.

Обеспечить бригады книгами

На днях будет проведено собрание всех зав. специальн. с широким участием студенческого актива специально для обсуждения этого вопроса.

Библиотека сможет взять на себя задачу снабжения литературой бригад. Для обслуживания одиночек возможности библиотека не имеет.

Использовать опыт медицинского

Между прочим, в медицинском институте принята такая система: книги выдаются под ответственность бригадира. Если хоть одна книга возвращена не во время, вся бригада лишается права на получение книг. Как передают товарищи, работающие там, — система дает благоприятные результаты. Нам нужно будет решить, какими мерами мы обеспечим правильное распределение учебников.

Успешное проведение лабораторного — политическая задача

Для выявления всех недостатков и содействия Учебному Отделу начала работать выделенная партийным и комсомольским коллективами бригада.

Учебный Отдел предполагает, что, опираясь на сведения студенческой бригады, зав. спец. и метод. руководителей, посещающих занятия, он сможет быстро принимать меры для ликвидации учебных прорывов. Введение и проведение лабораторного плана большая и сложная задача. Нет ни одного ВУЗ'а, где она шла без тормозов (отсутствие литературы, например, — общее явление). Наша задача стремиться к уничтожению всех препятствий, мешающих поставленным ЛГУ целям. Это возможно только иногда, когда все звенья нашей университетской системы будут работать дружно, четко, выполняя каждое — порученную ему работу до конца. Эта задача не только академическое обязательство, но и политическое.

И. Г. Вайсман.

„Обезличка... тоже выдумали“

ЛАБОРАТОРНЫЙ НА ФИЗСЕКТОРЕ

НЕТ КНИГ. БИБЛИОТЕКА НЕ ВЫПОЛНЯЕТ ЗАЯВКИ

Картина подготовки *Физсектора* к переходу на лабораторный план далеко не отрадна. *Библиотека*, данные ей отделениями заявки на учебники, выполника явно неудовлетворительно. Вот факты, характеризующие медвежью неповоротливость библиотечных работников: сектором была дана заявка на 30 экз. задачника *Жане* для II курса. Книга эта в течении $2^1/_2$ месяцев свободно продавалась во всех магазинах ГИЗ'а и все-же заявка осталась невыполненной. Курс Физики *Гримзеля*, часть IV вышел давно и продается в магазинах ГИЗ'а до сих пор, заявка же невыполнена. Заявка на книгу *Эйхенвальда* «Электичество» осталась Библиотекой тоже невыполненной, несмотря на то, что при достаточной активности ее можно было легко удовлетворить.

Была дана заявка на книжку *проф Майзеля*, нужную для оптической специальности (II курс)—библиотека даже не обратилась в ГОИ для получения этой книжки и заявка, также, осталась невыполненной. В университетской Библиотеке почти что совершенно отсутствуют учебники по электро-технике, а между тем курс электротехники читается на Физическом Секторе. Заявки на учебники Электротехники *Фролова* и *Александрова* остались невыполневными, несмотря на то, что до сих пор учебник Фролова еще имеется на книжном рынке, а учебник Александрова разбазаривался в университетском киоске, хотя киоску была дана заявка библиотекой. Наконец, мы приведем пример *преступной халатности работников Библиотеки Колпинского и Зам. Директора во время отпуска и специального агента по закупке книг Финтеклюса:* для III курса Физсектора была дана заявка на учебник *проф. Бурсиана* «Электродинамика». Книжка вышла в 1929 году и достать ее чрезвычайно трудно. По инициативе комсомольской ячейки Физического сектора ее удалось найти и забронировать в количестве 40 экз. за Университетом, о чем было немедленно сообщено Колпинскому и Финтеклюсу. Несмотря на это заявка и по сей день осталась невыполненной и сейчас уже удовлетворить ее не представляется возможным.

Ряд учебников написанные преподавателями физсектора должны были выйти из печати к началу учебного года, но увы, большинство авторов и по сей день не сделали рукописей. Так должен был выйти очень нужный учебник Физики для I курса, редактируемый *проф. Фредериксом*, но ГИЗ до сих пор не получил от автора рукописи. Рукопись курса Электричества, которая была обещана *проф. Лукирским* еще в прошлом году, не сдана в КУБУЧ.

Не лучше дело обстоит и с учебными заданиями. Многие преподаватели уехали в отпуск, не сдав заданий.

Нужно отметить неудовлетворительную работу Университетской *типографии*. Программы и задания, сданные ей, печатаются крайне медленно (конспект по оптике печатается около года).

Парт-проф и комсомольские организации должны немедленно мобилизовать общественность Физического сектора вокруг вопросов обеспечения лабораторно-бригадного метода занятий.

Фрейверт

В ЦАРСТВЕ ОБЕЗЛИЧКИ

Лабораторный план во многом зависит от наличия учебных пособий. Достаточно привести несколько цифр, чтобы убедиться, что на этом участке прорыв. В библиотеку были поданы заявки на 1032 названия, общим числом в 20.355 экз.

Библиотекой выполнено по количествам названий 50%, по количествам экземпляров лишь на 30%. Броня сделана на 43 названия, что составит еще 4.860 экз.

По секторам и специальностям удовлетворение книгами достигает:

Специальность	математики	24%
«	механики	29%
«	астрономии	29%
«	геодезии	0%
По сектору Физики:		
Специальность	электрофизики	17%
«	оптотехники	4%
«	радиологии	0%
«	теоретич. физики	16%
По сектору Геофизики:		
Специальность	сейсмометрии и гравиометрии	25%
«	электрометрия	6%
«	магнитометрия	70%
«	метеорология	38%

По сектору Химии: обеспеченность на 62%.

По остальным секторам библиотека сведений не имеет.

Возмутительным является факт, что большинство Завспециальностями (исключая 7 — 10 человек) не имеют представления о положении с книгой.

Проверили свои заявки только т.т. Коновалов и Блументаль.

При подаче заявок на книги царила неразбериха: каждая специальность заботилась только о специальных предметах, забывая об общих, так напр., физики и физиологи забыли про химию, географы понадеялись на физиков.

Сектора, как правило, копии заявок у себя не оставили и утерянные заявки не могут быть восстановлены (заявка географического сектора).

Следует отметить факт бюрократической волокиты с подачей заявок, так т. Плотников (геофак) трижды подавал заявку и трижды отменял ее и только последняя заявка указывала, что «ранее поданные заявки считать недействительными, а настоящей считать от такого-то числа (ранее поданную).

Как общее явление, заявки подавались на лоскутках, чуть ли не на трамталонах, с бесчисленными поправками и переправками на одном и том-же месте названии и количества экземпляров. Многие заявки, как например, на бывш. биофаке подписывались делопроизводителем, аспирантами и т. д. а не ответственными лицами.

Таким образом; халатность, безответственное отношение Зав. Секторов и специальностей к вопросу обеспечения своих специальностей учебными пособиями, необходимыми для перехода на лабораторный план—с одной стороны и вечная спячка библиотеки с другой, привели к такому безобразному положению, когда из-за отсутствия книжных пособий ставится под угрозу срыва переход на лабораторный метод для ряда специальностей.

Чего стоит хотя бы то, что почвенно-ботанический сектор целиком (за исключением трех предметов) собирается начать учебу лабораторным методом, а между тем, как выяснилось в Библиотеке, этот сектор совсем не обеспечен литературой?! Учебная Часть не проявляет инициативы для облегчения создавшегося положения с учебными пособиями.

А помочь, хотя-бы частично можно так: необходимо было-бы ввести непрерывку использования учебников необходимых для ряда специальностей на которых имеется недостаточное количество.

Для этого, циклирование такого предмета нуждается во взаимном согласовании Завед. Специальностями, а это при циклировании предметов совершенно не было принято во внимание. Выходит, что когда дело доходит до конкретного проведения в жизнь директив Партии о непрерывке, то Учебная Часть не умеет этого делать. На ближайшее время Учебной Части необходимо провести работу по использованию учебников по принципу непрерывки.

В виду чрезвычайно острого положения с книгой необходимо срочно изыскать внутренние рессурсы.

Задачей всех общественных организаций Университета является компания по реализации книжных рессурсов у студенчества. *Во избежание обезлички со сданными студентами учебниками, необходимо создать персональную ответственность бригадира, за которым книга должна быть прикреплена до конца курса, за качество возвращаемого пособия.*

На ближайший период вопрос о мобилизации внутренних рессурсов-одна из важнейших ударных задач в работе групп и всех организаций Лен. Университета.

24 сентября, в 4 часа дня, в Актовом зале

состоится доклад, поставленный Учебным Отделом, на тему:

„Что такое лабораторный план и как вести работу по системе лабор. плана“.

Доклад ставится для **старост и бригадиров всех групп всех специальностей.**

Присутствие указанных лиц **ОБЯЗАТЕЛЬНО,** профессорско-преподавательского состава желательно.

Учебный Отдел.

Бытовые вопросы—в центр внимания студенческой общественности

ДЕЛА И ДНИ СТОЛОВОЙ № 8

ТАРАКАНЫ СОТРУДНИКИ...

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ ДИКТУЕТ

„Индустриализация страны и переход к крупному обобществленному хозяйству требуют такой постановки питания, которая обеспечила бы на деле возможность в полной мере пользоваться услугами общественного питания“ (из пост. ЦК ВКП (б) от 19/VIII).

Вопросы общественного питания остро поставлены в порядок дня.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих в ЛГУ проведение лабораторного плана, проведение режима времени, является соответствующая постановка питания студентов, как в отношении количества, так и качества. Большая доля студенчества (60—70%) должна быть и будет на рельсах общественного питания, Однако, настоящее положение не обеспечивает должной постановки дела.

КОМПОТ С ВЕНИГРЕТОМ

Посмотрим это на конкретной характеристике работы столовой № 8 в которой питается довольно значительная часть студентов ЛГУ:

Качество питания страдает существенными недостатками. Продукты часто поступают недоброкачественными (например, на-днях поступили помидоры, которые не могут быть использованы и гниют под открытым небом). Прикрепленные студенты не получают полагающейся нормы продуктов (напр., яйца, хлеб). Бывают случаи—до 5 час.—котлеты, опоздаешь — получишь соленую рыбу. Часто не бывает хлеба особенно к завтраку и вместо 400 грамм студент получает 200—300 грамм.

Приготовление пищи оставляет желать много лучшего. 10 Сентября на ужин давали морковь, которую большинство не ело. Мясо дают часто недоваренным, без всякой приправы; меню однообразно, хаотично: — иногда целую декаду через день компот, а потом венигрет, да еще какой из одной кислой капусты и свеклы, например, 12 Сентября утром венигрет, а к ужину снова венигрет плюс треска весьма не съедобного свойства.

САНИТАРИЯ, ГДЕ ТЫ?

С приборами скверно: единственный прибор ложка, которой приходится есть суп, резать мясо и использовать ее в качестве вилки. Посуды недостаточно и из-за нее приходится стоять в очереди. Очереди постоянны,—чтобы поесть нужно постоять в очереди $^1/_2$—$^3/_4$ часа, т. е. до 2—$2^1/_2$ час. студент тратит ежедневно на еду. Кухня нуждается в ремонте (потолок, вентиляция и пр.).

Санитария столовой желает много лучшего. Полотенца и халаты официантов следовало-бы менять чаще. Уборка посуды происходнт не во время и моется недостаточно хорошо.

Часто приходится обедать за грязным столом. В кухне—дополнительные «постоянные сотрудники»—тараканы.

Частенько заметны случаи весьма ненормальных взаимоотношений студентов и работников столовой (ругань и пр.). Эти факты, происходящие по вине обеих сторон совершенно нетерпимы.

НУЖНА РЕОРГАНИЗАЦИЯ

Все вышеприведенные факты свидетельствуют о *необходимости коренной реорганизации дела питания.*

Профком и коообюро наметили в своем заседании от 12/IX—31 г. ряд мероприятий, проведения которых необходимо добиться. Такими мероприятиями должны быть:

1. Качественное и количественное улучшение питания—для чего: а) нужно организовать студенческий контроль для точного учета поступающих продуктов и выдачи полагающейся нормы, б) продукты от кооператива принимать только доброкачественные. Хранение продуктов должно быть в чистых и отремонтированных кладовых. Во всем должны соблюдаться санитарные и гигиенические условия (для этого при столовой нужно наладить санитарный надзор; в) увеличить порции, особенно завтраки и обеды. Обед должен состоять из трех блюд; г) столовая должна быть закрытого типа, причем необходимо добиться разгрузки столовой — пропускать не более пропускной способности столовой; д) в составлении меню на каждый день комиссия должна принимать непосредственное участие.

ДОЛОЙ ОЧЕРЕДЬ

2. По части обслуживания потребителей.

а) ликвидировать очереди, для чего ввести новую постановку выдачи: до прихода студентов порции расставливать по столам — если это завтрак или ужин, то на каждое место ставить полагаемое блюдо, булку и стакан, чай разливается самими студентами, из находящихся здесь же чайников.

Обеды проводить таким-же порядком. Студенты садятся за столы по 12 человек, на которых расставлена посуда и кастрюли с обедом. Студентам предлагается разливать себе самим. Для этого необходимо выделить специально для студентов часть столовой (какую-нибидь из половин); б) обеспечить достаточным количеством посуды и приборов (вилки, ложки, ножи); в) произвести необходимый ремонт.

3. Ускорить работу по организации столовой в общежитии № 2 (на Мытне) с тем, чтобы столовая начала функционировать с 1-го Октября с. г. При организации столовой учесть все недочеты столовой № 8.

ПЛАНЫ БЫЛИ ХОРОШИ, А ТЕМПОВ ВСЕ ЖЕ НЕТ

Администрацией Университета построены большие планы оборудования и капитального ремонта Мытнинского общежития. Планы администрацией Университета составляются довольно легко, за то выполняются они плохо.

С доставкой строительного материала не благополучно. Ремонт из-за халатности начат с большим запозданием. Вот несколько фактов о неорганизованности, невнимательности, даже халатности со стороны хозяйственного аппарата Университета: 1) Строит. техник, боясь срыва работы и наблюдая равнодушное отношение администрации, бегает по городу и ищет материалы.

В Выборгском районе он добился получения мелкого строительного материала, который нужно только было доставить в общежитие. Прошло уже несколько дней материал продолжает оставаться на месте. 2) Известь (карбит) есть, нужно только привести ее, о чем ежедневно напоминают Ефимову и другим, а 12/IX с. г. из-за отсутствия извести работа срывалась. 3) Несмотря на неоднократные напоминания хозяйственники никак не могут привести отпущенное железо. Из-за отсутствия его 12/IX с. г. рабочих отправили домой. Лишь после ухода рабочих железо было привезено.

Срок окончания ремонта среднего флигеля намечен к 20 сентября, но вряд ли фактически будет закончен к 1 октября, после чего начнется ремонт Мытнинского флигеля.

В ремонте Мытни не чувствуется должных большевистских темпов. Ремонт под угрозой срыва. Перелом должен быть сделан.

Ремонт должен быть закончен в кратчайший срок.

Я. Котиков.

НУЖНО УЧАСТИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Общественное питание студентов ЛГУ должно быть в кратчайший срок поставлено на должную высоту. Это можно сделать при участии всего студенчества, возглавленного партийной и комсомольской организацией.

Нужно помнить, что: *„каждый рабочий, кажоый член партии и комсомолец обязаны обеспечить на деле усиленную борьбу со всеми недостатками общественного питания и превратить его в важнейшее звено в работе по улучшению быта рабочего класса“* (пост. ЦК ВКП (б) от 19/VIII—31 г. по общественному питанию.

Бригада „Лен. Университета“ и легкой кавалерии ЛГУ: Буянов, Камышинцев, Наконечный, Фрейдзон.

НЕПОЛАДКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЛИКВИДИРОВАНЫ

У физиков беспорядок прежний

На IV курсе Физиков прежний беспорядок. Обе группы приступили к занятиям не имея постоянного росписания. Занимаясь «с сегодня на завтра». Группа занимается 1—2—3 часа в день.

Имеются факты, что важнейшие дисциплины электро-магн. теор. света, молекулярн. физика начнутся лишь с 20 Сентября. Когда начнутся занятия по термо-динамике—неизвестно. Преподаватели не имеют четкой установки по лабораторному плану. Со стороны Сектора руководство ничего не предпринимает.

Начавшиеся занятия представляют чистейшие лекции. Ясно, что такую подготовку со стороны Администрации (зав. отд. тов. Лисютин) надо назвать безобразной. Часть студенчества опоздала к занятиям в I-й гр. на 1 Сентября не явились 8 чел. во II группе—аналогичная картина. Профком должен срочно рассмотреть дело студентов прогульщиков.

К. К.

БОЙ ПРОГУЛЬЩИКАМ

У зоологов на качественный анализ отведено четыре декады.

В это короткое время зоологи II-го курса должны выполнить 8 задач.

Результаты 1-й декады неутешительны. У генетиков из 20 чел. выполнило в срок задание 6 чел., что составляет 30%. Немногим лучше обстоит дело у биологов позвоночных—из 23-х выполнило 13, т. е. 56% выполнения. Только гидробиологи выполнили программу на 100%.

Злостными прогульщиками являются: Зайцев, Савич, Чемеков, Метон, Альват, Леушев, которые заняли в лаборатории места, но не посещают. Позор срывающим нашу труддисциплину.

Контр. пост. Коновалов.

С УЧЕБНИКАМИ ПЛОХО

Биохимики. Нормально начались занятия только на III курсе. Хорошо подготовлена Лаборатория Физической химии. Студенчество в сборе разбилось на бригады. Развернули индивидуальное межбригадное соревнование.

Плохо обстоит с учебниками на II-м курсе. Библиотека не выдает книги, кроме как на Лабораторию, а последняя в этом отношении никак не может раскачаться.

Безобразно обстоит дело на IV курсе. Там собралось всего лишь 10 чел. из 24. Не явились: Гуревич, Глебович, Плоснева, Бриль, Бриккер, Тобосева, Заленов, Шнейдер, Цареградская, Гумасьяну, Молосова.

Контр. пост. биохим. *Казимиров.*

ГОЛОВОТЯПСТВО АДМИНИСТРАЦИИ

Регулярная культработа, работа библиотеки и комнаты учебы в общежитии № 2 срывается.

Администрация общежития, не озаботившись о своевременном ремонте и приспособлении свободной площади (а таковая имеется) для жилья студентов, решила заставить койками комнату учебы, в которой можно было бы и нужно наладить занятия бригад и кружков, проведение культвечеров и т. д.

Комната учебы должна быть сохранена. Администрация должна спешно отремонтировать свободную площадь для комнат студентов.

Ю. Бубенок.

ЛГУ ВОЗЬМЕТ ПЕРВЕНСТВО

Подписка на «заем 3-го решающего года пятилетки» среди студентов ЛГУ значится на сегодняшний день в сумме 38.978 р., контрольное задание выполнено на 159,3%.

Осталось неохвачено студентов 2,7%. Эти товарищи еще не прибыли с практики и отпусков, а по приезде должны быть также охвачены подпиской.

Благодаря активности студентов, ЛГУ возьмет первенство по Васильевскому району. ***Комсод Лебедев.***

Аспирант математической специальности ЛГУ *В. Н. Галич* изобрел счетный прибор дающий возможность с быстротой арифмометра производить умножение любых чисел.

ЧИТАЙТЕ НОВЫЕ ЖУРНАЛЫ И КНИГИ

ЗА ТЕМПЫ, КАЧЕСТВО И ПРОВЕРКУ

НКК НК РКИ издается массовый журнал «За темпы, качество, проверку», редактор тов. *Ярославский.*

Журнал мобилизует внимание масс на проверке исполнения решений партии и правительства, на улучшение работы гос. хоз. и кооперативного аппарата,

Журнал особое внимание уделяет привлечению масс к управлению государством и борьбе с бюрократизмом.

Журнал широко освещает работу ЦКК—РКИ, партколлегии ЦКК и опыт местных КК—РКИ.

Несмотря на указания, данныя Обл. КК—РКИ Районные КК—РКИ об организации подписки на журнал среди широких масс, Президиум Обл. КК—ВКП (б) на заседании от 6/VIII с. г. констатировал совершенно неудовлетворительное проведение подписки. Президиум отметил, что большинство районных КК—РКИ ограничились проведением подписки внутри аппарата, без привлечения широких масс актива РКИ, что в основном проводит к срыву выполнения встречных контрольных цифр по подписке.

Президиум Обл. КК постановил:

1. В деле распространения журнала привлечь актив местных бюро, шефштабов и ЛК, проводя вокруг вербовки подписчиков массово-раз'яснительную работу о значении журнала «За темпы, качество, проверку».

2. Обязать группы содействия РКИ, шефштабы, вожаков ЛК в деле проведения подписки и оформления подписчиков связаться с организаторами подписки фабрик, заводов или почтовых отделений.

Ленинградская Обл. КК—РКИ обращается к группам содействия РКИ широко популяризовать журнал среди рабочих. служащих, инж.-техн. персонала, учащихся.

Подписку на журнал проводит Газетно-Почтовый Сектор Сев. Зап. Управления Связи.

Пред-Бюро Ленинградской Обл. КК—РКИ.

ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РАБОЧЕМУ

В настоящее время ГИЗ'ом выпущено достаточное количество массово-технической литературы, книг рабочих ударников, освещающих достижения своего предприятия. Ознакомиться, изучить опыт лучших заводов надо каждому рабочему. С последними достижениями техники можно ознакомиться только по журналам. Научно-технические журналы широко освещают техническое вооружение Советского Союза и рост техники за границей.

Каждый должен читать техническую книгу и журнал.

Книги:

А. Головадов и Л. Саянский. — На штурм техники. (Серия ударника) Гос. Научно-Техн. изд. 1931. Стр. 62 ц. 15 к.

И. Сталин. — О задачах хозяйственников. Речь на первой всесоюзной конференции работников социалистической промышленности. Стр. 15 ц. 2 к.

Конст. Шувалов. — Штурм техники. Краснопутиловская комсомолия в борьбе за освоение заграничной техники. ОГИЗ. Мол. Гв, 1931. Стр. 91. ц. 18 к.

Цихон А. — О мероприятиях по подготовке квалифицированной рабочей силы для народного хозяйства СССР. Доклад Наркомтруда Союза ССР. т. Цихона на III сессии ВЦИК V созыва 8/I 31 г. Стр. 40 ц. 6 к.

И. Краваль. — Подготовим рабочую силу. Доклад на V пленуме ВЦПС. стр. 20 ц. 10 к.

Журналы:

1. «Молодой Машиностроит.» 24 №№ в год . . . . . ц. на 6 м. 1 р. 20 к.
2. «Машиностроитель» 9 №№ в год » » 6 »— » 90 »
3. «Рабочий Металлург» 9 №№ в год » » 6 » 1 » 50 »
4. «Маляр, Стекольщик, Кровельщик» 12 №№ в год . . . » » 6 »— » 75 »
5. «Индустриальный» » » 3 »— » 40 »
6. «Кожевник» 24 №№ в год . . . » » 3 » 1 » — »

В ПЛЕНУ УГОЛОВНОЙ РОМАНТИКИ

Авантюрист-ЗУЕВ

Владимир или Григорий

Рекомендуем — *Зуев* — студент Геофизик II курса, член Комсомола с с 1924 года, впрочем, о комсомольском стаже Зуева будем говорить дальше, ибо когда и где вступал Зуев в Комсомол выяснить не так просто. Больше того Владимир Зуев вовсе не всегда был Владимиром. Он сам говорит, что до 1924 года звался Георгием, а отношение Михайловского сельского совета говорит о некоем Григории Зуеве, в котором Владимир Зуев был вынужден признать свою особу, когда был вызван на заседание МКК ЛГУ.

Его „революционные“ заслуги

Зуев рассказывает свою биографию: особенно он оттеняет все что говорит о его заслугах, которые у него якобы были. «Я в 1929 году был помощником начальника отряда по ликвидации банды полковника Мохова, который оперировал в селе Михайловском и которая при моем участии была успешно ликвидирована, а в 1929 году был заместителем секретаря Михайловского райкома комсомола и никогда, я, никаким комсомольским взысканиям не подвергался» с апломбом заканчивает свое повествование *Зуев.*

Его уголовные дела

Другое говорят о Зуеве сведения, нался, что бланки были украдены для значится, Михайловским райкомом ВЛКСМ. в 1924 году Зуева не было в Михайловке. Ясно, что *комсобилет Зуева—фальшивка, им самим сфабрикованная.* Кроме того Зуев созприсланные организациями: «Григорий (он-же и Владимир, Г. Л.) Зуев в Михайловский район прибыл в 1929 году. Зуев ни в коем случае помощником начальнкь отряда по ликвидации банды полковника Мохова быть не мог, т. к. банда Мохова оперировала в Михайловском районе с августа по сентябрь 1929 г., а прибытие Зуева в Михайловский район относится к ноябрю 1929 г. *Секретаря райкома Зуев никогда не замещал,* а был председателем бюро юных пионеров. *Во время от'езда секретаря райкома Зуев взломал шкаф Райкома и украл 8 бланков для комсомольских билетов и 4 бланка для личных карточек.*

На МКК Зуев все это отрицал, но поставленный втупик рядом вопросов сознался, что, действительно, бланки из Райкома взял.

Комсомолец ли он

Для чего украл — ответить не трудно — присланные сведения из района говорят, что *Зуев был из Комсомола исключин;* между тем у него имеется вполне оформленный комсомольский билет, выданный, как на нем сведения личных счетов с секретарем Михайловского райкома ВЛКСМ Иванченко, так как за сохранность бланков отвечал секретарь.

Все еще не сказано...

Были, как заявил Зуев, еще и другие причины кражи бланков, но какие причины, несмотря ни на какие убеждения Зуев не сказал, чем еще более подчеркнул свое чуждое комсомолу и пролетарскому студенчеству, лицо авантюриста.

Вон из ВУЗ'а!

Пожалуй, это звание ему даже будет нравиться, ибо по существу Зуев не более, как паршивенькая слизь, мнящая себя способным на великие подвиги, каковыми он считает дела уголовного порядка. «Если-бы я встретил где-либо Иванченко наедине, я его обязательно убил-бы» заявил Зуев на МКК, любуясь сам собою. Эта слизь уже более не будет фигурировать с комсомольским билетом (хотябы даже и фальшивым). Постановлением МКК Зуев из Комсомола исключен.

Будем надеяться, что вскоре и Университет будет освобожден от присутствия Зуева.

Г. Лесной.

Ленингр. Областлит № 22083 — Зак. № 333. Полиграфическая лаборатория ЛГУ.—Тираж 2.000. Издатель ЛГУ. Редактор—редколлегия