

# 1 мая МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК

## ПОБЕДЫ СОЦИАЛИЗМА В СССР

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

### ЛЕНИН ГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЕЖЕДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА

студентов, научных работников и сотрудников ударного ЛГУ

РЕДАКЦИЯ: Ленинград, „1“, Вас. О., Лен. Гос. Ун-т.

Телф.—2-74-53

№ 18 (71)

1 мая 1931 г.

Год изд. IV

#### ПРИВЕТ ПОБЕДИТЕЛЯМ ФИНИША

Биохимическое отделение первое пришло к финишу производственной эстафеты.

Его показатели: хорошо успевающих бригад—100 проц. Политучебой охвачено 100 проц. погашение займа—80 проц. Все бригады показали действительно большевистские темпы работы.

Отделение получает ЗНАМЯ ПЕРВЕНСТВА.

#### На демонстрацию 1 мая ударный ЛГУ

#### выходит с боевыми итогами эстафеты

1 мая этого года происходит в исключительных исторических условиях. Праздник международной пролетарской солидарности совпадает с победой социализма в СССР, со второй годовщиной социалистического соревнования, с обострением кризиса капитализма и с ростом мирового революционного движения.

Пролетарии стран капитализма выйдут на улицу 1 мая с призывом к последнему бою с классовым врагом.

Пролетарии страны социализма выйдут на улицы с показателями своих побед, с демонстрацией преданности делу социализма, делу выполнения пятилетки, делу мировой пролетарской революции.

В боевых колоннах пролетариев города Ленина, наш Университет выходит с конкретными подтверждениями побед партии и рабочего класса на фронте борьбы за кадры.

Могучий метод рабочего класса—социалистическое соревнование прокизило всю жизнь Университета. Показатели финиша эстафеты лучшее свидетельство огромных сдвигов в борьбе за качество пролетарского специалиста.

Эстафета лишний раз подтвердила, что бригада основное звено борьбы за качество учебы. Биохимическое отделение сосредоточив всю работу на бригадах добилось 100% успеваемости в учебе.

В первомайских колоннах студенчество Университета вместе с рабочими города Ленина скажет еще раз о своей готовности самоотверженно драться за классово-научное качество кадров.

1 мая будет для Университета стартом к новым победам.





# ФИНИШ ЭСТАФЕТЫ—старт к дальнейшим победам

## ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ЭСТАФЕТУ В АРСЕНАЛ ОПЫТА—

## ГЛАВНОЕ ЗВЕНО К НОВЫМ ПОБЕДАМ—УДАРНАЯ БРИГАДА

### ЭСТАФЕТА—ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ

Эстафета явилась для физического отд. глубоким политическим и производственным событием. Подводя итоги ударных декад эстафеты, нужно отметить два основных момента.

Первое это то, что маршрут эстафеты, захватил всю массу студенчества. *Всю массу — вот что наиболее важно и характерно.*

Второе—то, что это первый образчик нового социалистического труда проведён по отделению удачно и творительно.

Активность студенчества сразу же после старта, показала блестящие образцы ударной работы. *Почти полностью ликвидированы прогулы и опоздания*, это, достигнуто на основе мобилизации энтузиазма всей массы студенчества и частично преподавательского состава.

*Повышение качественных показателей*, достигнуто на основе коллективного—бригадного труда и академбоя.

Но много, очень много, еще не сделано. *Много можно было сделать лучше.*

Во время штурма мы попрежнему сталкивались с вопиющими фактами формализма, косности, неповоротливости, разгильяйства, с извращением идеи активизации, надеждами на самотек, недостаточностью руководства и т. д.

Если в первый момент профбюро и бюро яч. ВЛКСМ горячо провели организационную и инструкторскую работу, то уже к концу первой же декады чувствовались значительное ослабление работы.

У профбюро стоящего во главе проведения маршрута, на доске было всего около 50% показателей.

Доска была безобразно оформлена, совершенно не давала никакого представления о движении эстафеты.

*Профбюро не участвовало в разработке вопроса о переходе на лабораторный план.* Связи по этому вопросу как со сквозной бригадой ЛГУ, так и с производственным совещанием, не было.

*Профбюро не изучало имеющиеся опыты перехода на лабораторный план* (1 курс).

Производственное, не имея вокруг своих секций крепко сплоченного актива по существу стояло в стороне от проведения эстафеты.

*Совершенно плохо обстоит дело с участием преподавательского состава.* Из огромного числа преподавателей имеющихся на отделении, ударником объявил себя лишь один.

Ряд преподавателей еще держится лекционной системы, совершенно не считая для себя обязательным хоть сколько-нибудь подумать над активизацией методов преподавания. Если студенчество в основном ликвидировало прогулы и опоздания, то преподаватели для себя это считают вовсе уж не так обязательным. До сих пор все еще не чувствуется спайки преподавателя и студента.

Успешное проведение эстафеты на отделении, показывает полное преимущество новой социалистической формы учебы. Задача всего студенческого и преподавательского состава физического отделения, имея этот первый образчик, дать в будущем еще лучшие результаты.

От Ред. газ. „Физик-ударник“

В. Часовенный.

### ПЛЮСЫ И МИНУСЫ БИОХИМИКОВ

На всех академгруппах биохимического отд. значительно повысилась труддисциплина. Заметно возросла активность в академической и общественной работе студентов.

Почти на всех курсах прошла активная проверка общественной работы каждого студента.

Комсомолком и стрелковой секцией охвачены все студенты, тогда как до вступления в эстафету замечались такие явления, на некоторых курсах, когда на комсомол ходили преимущественно беспартийные.

Ударно взялись биохимики за работу с газетой, бригады обсуждают и подитоживают прочитанное в газетах.

Таковы плюсы биохимиков. Но есть пробелы и даже прорывы в отдельных звеньях ударной цепи.

Особенно плохо проходит культурная работа. Культработники оправдываются инертностью студентов в деле организации здорового отдыха. Был организован культпоход ЛГУ, но присутствовали единицы. На организуемый затем диспут пришли только... 2 агитпропа.

Еще хуже обстоит дело с физкультурой. Многие курсы не имеют физкультурных часов, бывают групповые прогулы на занятия физкультуры (III к.).

Не все благополучно в работе по реализации займа. На сегодня уплаты у II курса только 39%.

Туго идет ликвидация хвостов. Учет успеваемости студентов попрежнему плох.

Студ. пост. З. Казмирова.

### НА АСТРОНОМО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОМ

23 апреля на астрономо-геодезическом отделении была произведена проверка соц. договоров, в результате которой выяснилось следующее: в бригаде № 1 работа велась по плану, прогулы были по уважительным причинам, кружковой работой охвачено 45%, производился учет общественной работы, участия в стенгазете не было, физкультуру не посещали. Бригада № 2 довела посещаемость стрелковой секции до 75%, участие в стенгазете до 25%. Физкультура не посещалась.

*Одна из лучших бригад—третья: Бондырев, Новиков, Сажожинов и Ханина.* Посещаемость академических и бригадных занятий—100%, читка газеты на 100% (прочитанный материал разбирается на бригаде), выпиской газет охвачена бригада полностью. Работа велась в строго

планированном порядке, общественной работой охвачено 100%, в стрелковой секции состоит 100%, геодезическом кружке 100%, участие в стенгазете имеем на 100%. *Не отстаем и четвертая бригада: Григорьев, Мило-Славский, Дворянкин, Хубларова.* Бригада имеет посещаемость занятий на 100%, работа протекала строго по плану, осуществлялась проверка общественной работы отдельных членов бригады, участвуют в стенгазете 75% бригадников. Охват подпиской на газеты достиг 100%. *Пятая бригада:* посещаемость занятий 100%, работа также проходила планово, читка газет проводилась редко, военными предметами на бригаде не занимались, меры к ликвидации хвостов отдельных членов бригады не предпринимались.

Пост Аго Ханина.

### БРИГАДА ЗАБЫТА

Вторая декада эстафеты мех. отд. дала резкое снижение прогулов. Повысилась и успеваемость студентов. На лабораторный план уже переведено 5 предметов.

Не принесла 2-ая декада улучшения ни в сдаче хвостов, ни в втягивании преподавателей в работу бригад.

Безобразно обстоит дело с физкультурой. До сих пор II и III курсы не занимались, так как не было согласовано расписание.

*Плохо сказались на ходе эстафеты то, что главный упор не был взят на работу бригад. Старт был взят отделением, но не бригадами. Бригады в отдельности не обсуждали вопросов о своем участии в ходе эстафеты.*

*Многие внимания работники уделили учету цифр и бумажек за полные месяцы профделегатами и группорамы; эти цифры и показатели не всегда использовались для мобилизации массы студенчества и зачастую это был учет для учета.*

Контр. пост Рейзнер.

### Победы на всех фронтах Но хвосты...

Зоотделение в борьбе за первенство в учебно-производственной эстафете добились больших достижений.

Охвачено бригадами 100%, было 83%. Успеваемость повысилась с 87% до 100%. Партпрофучебой охвачено 100%. Комсомолком и стрелковой секцией охвачено 92%. В Осо-Авиациме состоит 98%. 100% студенчества охвачено договорами по соцсоревнованию. Опоздания снизились с 1 1/2% до 0,4%. Прогулы с 0,4% до 0,1%. Общественной работой охвачено 100%. Хуже дело обстоит с ликвидацией хвостов: на II курсе 24 „хвостатых“. Имеются они и на I-м курсе.

Студкорпост.

### Военные кафедры не перестроились

На производственном совещании зоологического отделения биофака было отмечено не раз о неудовлетворительности военной подготовки. Представители военной кафедры никогда не бывали на производственных совещаниях и вследствие этого отрыв кафедры от студенческой массы.

Плохо поставлен контроль над проведением занятий и качеством преподавания. Преподаватели военных дисциплин часто относятся безответственно к учету знаний и зачитывают „всем подряд“. Активные методы совершенно не применяются, программы не доведены до студенчества, качественная подготовка не высока.

Работой старостами групп военных кабинет руководит неудовлетворительно и, вследствие этого дисциплина в части групп падает.

Необходимо учесть все эти недостатки и изжит их в ближайшее время.

Студкор. пост.

### ВНИМАНИЕ АНТИРЕЛИГИОЗНОЙ РАБОТЕ

Теоретические занятия в Университете кончатся в мае—июне; студенты едут или на научно-производственную практику, или в лагеря. Кроме основной—академической работы перед каждым студентом лежит обязанность вести общественную работу среди окружающего населения, *быть проводником и разъяснителем решений партийных и советских организаций в области социалистического строительства.*

Одним из больших и важных разделов этой работы является *антирелигиозная пропаганда.*

Религия, в особенности в условиях III-го решающего года пятилетки играет роль крупного тормоза в нашем строительстве. Наша задача усиление плановой антирелигиозной работы на основе специфических особенностей религиозности той или иной местности.

Для более правильного выполнения этой работы Советов СЭВ организуется консультация в клубе им. Поковского до 11 и VIII днями декады от 5 до 6 час. а также даются докладчики для инструктажа уезжающим.

Мазаев.

Новиков.

### ЭСТАФЕТА ДАЛА ТОЛЧЕК

„Весенние настроения“ господствовавшие на математическом отделении с начала производственной эстафеты немедленно отразились на главнейших показателях ее.

Университетская доска эстафеты забила тревогу.

Профбюро, совместно с комсомольцами, обсудив создавшееся положение мобилизовало все силы, чтобы не допустить прорывов. За вторую декаду производственной эстафеты матотделение имеет: снижение прогулов до 0,4%, опоздания составляют 1,2%, успевающих полностью бригад 73%.

Бригадам приходится заниматься в общежитии за неимением свободных аудиторий.

Выход на НПП I-го и II-го курсов обеспечен на 100%: благодаря хорошей работе преподавателей ударников. Составлены и доведены до сведения каждого студента, идущего на практику, планы НПП. Студенты разбили на бригады по местам практики.

Новый прием I курса уже включился в производственную эстафету сразу же приступил к созданию академических бригад.

### „ХВОСТЫ“ ликвидированы

Первый опыт производственной эстафеты дал очень много математическому отделению. Если раньше студент и профессор были двумя враждующими лагерями, то в настоящее время мы имеем полное взаимное сотрудничество. Совместными усилиями студенчества и профессуры удалось сделать многое.

Математическое отделение добились *высокой труддисциплины, полной ликвидации, так называемых „хвостов“*, досрочного окончания обучения без понижения качества учебы.

Развиваются новые методы, работы улучшаются и укрдпляют наши знания.

Эстафета заострила внимание на учете достижений, а только точный учет, являясь сигнализатором прорывов, наших „узких мест“ является и залогом выполнения возложенных на нас задач. Каждый студент и преподаватель чувствует ответственность за работу своего отделения, курса, бригады.

Несмотря на загрузку математиков общественной работой на 150%, успеваемость студентов стоит значительно выше успеваемости в прошлые годы.

Основная задача момента—к новому учебному году обеспечить полный переход на лабораторный план.

Контрольный пост.

### ДОСТИЖЕНИЯ ФИЗИОЛОГОВ

Жизнь университета текла по обычному. Хвосты, опоздания, прогулы были непререкаемой обыденностью. Так дальше продолжаться не могло.

Три декады эстафеты, прошедшие под лозунгом ударной эстафеты взбудоражили всю общественную и академическую жизнь физиологического отд. В борьбу за лучшие показатели, за первенство были втянуты не только все общественные организации, но и каждая бригада.

От Ред. газ. „Физик-ударник“

В. Часовенный.

### СЕКРЕТ ЧЕРНОЙ ДОСКИ

## ОПОРТУНИСТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО КУРСА РАЗВАЛИЛО РАБОТУ

Третий курс геоморфологов, к концу года все же попал на черную доску.

Если уместно сравнение, то курс этот расхлябанная скрипучая телега. Переваливается она из стороны в сторону, уныло со стоном поворачиваются немалые колеса. Трясутся в ней на академическом пути 18 человек, народ „с бору да с сосенки“.

Ведут они важный разговор о темпах, о движении, о новых методах, о системе диалектического материализма, а между тем все отделение Геофака оставили далеко позади себя этот курс.

Закономерный удел—III курс на черной доске. Вот отделение подходит к финишу, но пассажиры этой академической телеги, упорно сохраняют свои старые темпы и добродушно иронизируют над собой и окружающей действительностью, почесываясь, тащатся в хвосте ушедшего вперед отделения.

На курсовых собраниях, когда разбираются причины опозданий, прогулов, хвостов, пассивности, вдруг все оживляются никто друг друга не зашишает, но каждый оправдывает свой срыв.

Эта периодичность в активности подмеченная старостой курса Тумелом, весьма характерна. Но рассмотрим ближе типичных для злополучного курса студентов.

Карпун М. весь в философии, бросается из стороны в сторону от увлечения к увлечению. Занятия посещал только те, которые ему нравятся. Философия ему служила для оправдания своего наплевательского отношения к занятиям и ударничеству. Требуя к себе особого отношения как к человеку осеменному идеями диалектического материализма. То что обязательно для среднего студента Карпуна не касается. Человек за китайской стеной от действительности,

в мире абстракций философии. Социальное качество подобного способа философствования понятно каждому.

Медынцев, рабочий, опозданий и прогулов несметное число. Плюет на все. Теоретической базы под свои поступки хотя и не подводит, но и уверяет особенно никого не думает. Прогулы объясняет болезнями кишечника, головой, нервной системой связанной с погодой (барометрические свойства). 16 хвостов упорно не ликвидирует, держится сильно на своих позициях, все и всех посылает к черту.

Сементовская, служащая, часто о чем-то задумывается—мечтает, не арапничает, (что часто наблюдается на курсе), но аполитичнейшая особа—характерный представитель академического „болота“. Таких еще много в старых научных учреждениях.

Янтковский и Науурин в перспективе обещают быть сухими и замкнутыми сугубо беспартийными специалистами. Соцсоревнование, вопросы политзанятий, эстафету, всегда одобряют, всегда готовы поддержать голосованием „В чем дело, товарищи, голосуем“. Но инициативы по общественным вопросам ни ни, для этого по их мнению есть тоже специалисты, а таковыми являются на курсе: Злотник—секретарь ячейки ВЛКСМ и Лапин—группорг комсомола.

Злотник, прогулов и опозданий нет, это хорошо, но он скорее делает вид, что работает, чем работает на самом деле. Академические познания весьма скудные, хотя он ни за что с этим не соглашается. Если забыть на минуту активное посещение занятий, то он может служить отрицательным примером в учебе.

Лапин, есть прогулы, есть и опоздания, но причины уважительные, как сообщает староста Тумель, Группорг. Замечает только мелкие ненависть-эль

ные факты, не умеет быть руководителем и организатором.

Таково руководство.

Пенарский, член партии, посещает носно, палец о палец не ударил по вопросу поднятия дисциплины, к соцсоревнованию относится с пренебрежением.

Горев, крестьянин, спокойный сибирик, медлительный, все кроме учебы считает мизурой, не любит философии, не любовь эта выражается в непосещении занятий по диамату.

Ермолаев, академически силен но аполитичен.

Такова основная часть курса. Сильный академически замкнутый, анархичный, формально относящийся к общественности состав беспартийных встречает поддержку со стороны, ничего против этого не имеющих, партийцев Пенарского и Медынцева.

В течение года курс плыл по воле волн; неаккуратно посещались занятия, ежедневные опоздания, часто из засиживания подолгу в буфете. Общественный нажим воспринимался как печальная необходимость, полит. занятия дружно прогуливались.

Комсомол посещался исключительно комсомольцами, для других ведь не обязательно.

*Эстафета воспринялась, втайне, как новая затея. Дисциплина поднималась нашим и, конечно, поднималась весьма слабо с переборами.*

Со всем этим надо покончить, специалисты анархичствующие или специалисты с формальным подходом к общественности, не нужны для Советской страны. Телега скрипит и тянется по старой дороге. Общественность отделения, должна закрыть шлагбаум этой телеге.

Пора сказать: Стоп! Сворачивайте на другую дорогу, товарищи!

Мазаев.



# В декаду большевистской печати все внимание лозунгу

каждый ударник — студкор, и каждый студкор — ударник.

Газета — не только коллективный проповедник и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор

## ПУТЬ «ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА» ПОД КОНТРОЛЬ ПРОЛЕТАРСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Университет до реорганизации имел печатную газету „Студенческую Правду“.

Редакция и студкорский актив „Студенч. Правды“ преимущественно состояли из студентов нынешнего ЛИСИП и ЛИЛП, так что после реорганизации газета осталась без тех кадров, которые ее делали.

Новая газета реорганизованного ЛГУ — „Ленинградский Университет“ начала свою историю почти ничего не получив от своей предшественницы „Студенческой Правды“.

Нужно было начинать сначала. Это обстоятельство определило все трудности и объективные условия новорожденной газеты.

### Студкор — основа газеты

Самое основное в газете — это массовый студкорский актив и этого основного не имел „Ленинградский Университет“.

Первые номера газеты делались почти от начала до конца самой редакцией, состав которой был очень малочисленным.

С большим трудом удавалось доставить материал „со стороны“, каждая заметка доставалась в результате энергичного нажима редакции и ее благожелателей из бюро коллектива и профкома.

Одно из основных достижений газеты за 7 месяцев ее существования это создание студкорских постов. Особенно наглядно проявились плоды этого нововведения в последних №№ газеты. Почти все отделения выступили на страницах газеты.



Правда зачастую многогранную и богатую практику отделения отражают сухие, бледные казенные заметки, но это и то уже большое достижение по сравнению с тем, что было в начале.

С большим трудом удалось сколотить студкорские посты. На многих отделениях к этому делу отнеслись очень равнодушно и выделяли на эту работу „незагруженных“.

Политическую важность и ответственность работы студкорского поста до сих пор еще не осознали многие товарищи, выделенные на эту работу. Нередки случаи, когда студкорский пост дает заметки проникнутые казенным благополучием, написанные сухим бесстрастным языком человека, который пишет по бюрократическому сознанию обязанности.

Важные политические кампании, факты оппортунизма, новые формы и методы ударной работы очень часто проходят мимо студкорских постов, которые сводят свои обязанности к писанию заметок по заказу, на определенную тему.

Но наличие студкорских постов не устраняет вывода о том, что массовая студкорская работа отсутствует. Несмотря на энергичные меры со стороны редакции, которая создала регулярные совещания, организовала специальный газетный кабинет, вела постоянный инструктаж, все же не удалось сколотить массовый актив при газете. Совещания почти не посещались, а в газетный кабинет если кто и заходил из студкоров, то случайно.

В этом, в значительной степени виноваты общественные организации отделений, которые нередко относились к этому важному делу с точки зрения своих „местных“ интересов и потому мало обращали внимания на подбор работников для студкорского поста.

### В борьбе за качество

Как достижения газеты можно отметить то, что газета своевременно развернула поход за качество учебы. В первом же своем номере газета объявила конкурс на лучшее отделение в Университете. Туго, не торопясь включились отделения в конкурс. „Лен. Ун-т“ регулярно из номера в номер печатал оперативные сводки о состоянии конкурса. Расшевелились отделения — не на бумаге — на деле курсы показывали большевистские темпы работы.

Оперативная сводка № 5, помещенная в номере „Лен. Ун-та“ от 1 января печатала уже о включении всех отделений в конкурс.

Поход за качество не ограничился лишь охватом ступенчатости. Газета повела работу среди научных работников, расшевелила (правда, не на долго) СНР. Результаты этого — включение большинства научных работников в поход за качество. Правда, также, что многие из включившихся только лишь подписались, на деле же остались на прежних позициях. Но и об этом газета об этом не умалчивала и с этим позорным фактом „Лен. Ун-т“ повел борьбу (см. сегодняшний номер).

### За партийность в науке

Большим плюсом в работе „Лен. Ун-та“ надо считать постановку в газете методологических вопросов.

Когда появились первые статьи на методологические темы, некоторые из наших читателей пассивно переворачивали газетную полосу и презрительно ворчали: «фи-ло-со-фия»...

Газета и с этим явлением повела борьбу.

„Лен. Ун-т“ разоблачил не марксистскую, анти-ленинскую установку в политике профессора Борисова-Давыдова; повела решительную борьбу против геттеровщины в географии, против идеалиста — Берга и т. п.

Прошедшая философская дискуссия также была отражена в газете.

Эти большие плюсы газеты отметила и бригада Наркомпроса, обследовавшая ЛГУ.

### В атаку на классового врага

„Лен. Ун-т“ стал боевым организатором студенчества на борьбу с чуждыми. Дело Мордухай-Болтовского и К-о, поднятое нашей газетой, было крепкой политической встряской, пре-

красным примером для классово-политического воспитания студенчества.

Длинная галерея чуждых, которые прошли по всем номерам газеты, мобилизовала классовую ненависть студенчества на борьбу с врагом, забравшимся в аудиторию пролетарского ВУЗа.



Статьи и фельетоны о чуждых вскрывали методы и приемы классового врага в ВУЗе, учили студенчество распознавать и под маской, кто с нами и кто против нас.

### Штурм старого быта

Немалый удар нанесла газета „старой расхлябанной мытне“, «растеряевой улице» нашего быта.

Смотр „Мытня“ и „Научки“ своевременно сигнализировал, что с бытом у нас не все благополучно.

Газета поставила во всю ширь вопрос о том, что быт неразрывно связан с учебой, что нужно «бить ударником не только с 9 до 3».

Газета выдвигала своевременно злободневные вопросы перестройки нашей учебы: активизацию преподавания, учет качества, лабораторный план, работу бригад, правда, не всегда эти вопросы находили активный отклик в массе студенчества.

Так, например, выдвинутый на обсуждение читателей важный вопрос об индивидуальном и коллективном ударничестве не получил ни одного отклика на страницах газеты.

В этом, конечно, в значительной степени виноваты наши общественные организации, которые не всегда имели организовывать студенчество вокруг вопросов выдвигаемых газетой.

Надо все же сказать, что наша газета не всегда попевала за жизнью, часто жизнь, — практика обгоняла нас очень далеко.

Наши студкоровские посты не всегда умели вытащить на суд широкой общественности новые методы учебы, рационализаторское творчество, хорошие и плохие образцы.

### Готовиться к декаде печати

Наступающая декада большевистской печати, с 5 по 15 мая, должна пройти под знаком мобилизации внимания студенчества к вопросам печати.

Студенческая общественность должна наметить основные пути и методы нашей дальнейшей работы, ее активность, в конечном счете, определяет качество нашей газеты, как боевого политического организатора масс.

## Научный работник в ногу со студентами

Успех „Ленинградского Университета“, является следствием четкой классовой позиции, правильной постановки всего своеобразия реконструктивного периода. Газета сама участвуя и руководя всей повседневной жизнью Университета, вовлекла в работу самой газеты основные массы пролетарск. студенчества. Каждый сознательный студент должен чувствовать себя студкором, ибо газета не только отражает его политическую и производств. работу но помогает вскрывать и исправлять свои же ошибки.

Но наряду с этим достижением имеется существенный недостаток.



Это отсутствие активного массового участника во всей жизнедеятельности газеты — со стороны преподавателей.

Среди научных работников уже лась и достаточно сильно развивалась классовая дифференциация. На работниках в своей производств. работе (сознательно или незнательно) доказывают и должны казать свои методологические основы и политические установки. И именно во всей текущей, повседневной жизни, а не случайно произношением, на случайном нии, какого-либо марксистского, чуждого выхваченного термина.

Вопросы правильной реорганизации университета, правильной постановки учебной жизни неразрывно связаны с правильной методологической, каждого участника ВУЗа, в особенности — преподавателей, подаватель, если он искренно и действительно включился в нашу работу, не должен ждать пока начнется специальное обследование, пока не появится заметка, он должен по примеру студента включиться в работу газеты на основе принципа самонаметить себе правильную борьбу со всякими чуждыми, просто ошибочными идеями. Самокритика к сожалению недостаточно глубоко осознана преподавателями.

Задача газеты (а на данный момент эта задача приобретает исключительную важность), — вовлечь в свои ряды активного, идущего в партии, советского преподавателя. Каждый преподаватель должен ставить эту необходимость в один ряд с студкорами.

Эр. Айрапетов

### КОНТРОЛЬНЫЙ ПОСТ ФИЗИКОВ

В начале академ эстафеты контрольный пост физического отделения собрал совещание студкоров совместно с „Легкой Кавалерией“. На этом совещании было решено обследовать все группы физического отделения.

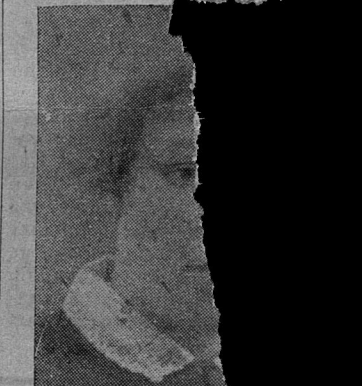
Присутствуя почти на всех собраниях отделения контрольный пост был в курсе соцсоревнования, таким образом, имея возможность осветить ход его в „Лен. Ун-те“... Благодаря



Бригадир студкоровск. поста физотд. т. Вульфсон.

энергичной работе студкоров удалось выпятить недостатки и достижения групп в эстафете и осветить их в печати.

Большим недостатком является, то что профбюро не смогло использовать материал предоставленный контрольным постом с целью организованного закрепления достижений и изжитие недостатков.



Бригадир студкор. поста физотд. т. Казимир

Контрольный пост приложил большую работу по освещению соцсоревнования, а общественные группы отделения не всегда умели низовать студентов около выдвигаемых постом.

Вульфсон



Работники типографии ЛГУ.



Слева на право: Захаров Н. Д. — ответственный редактор, неутомимый борец за монополию философии на 2-й стр. газете; Цебенко Ник. — (бывший редактор), за последнее время охваченный „арктическим энтузиазмом“, готовится к поездке на ф. Франца Иосифа, но даже и там думает издать газету „Красный Тюлень“; А. Милейковский и В. Пажи — секретари редакции, неотделимы, как Брокгаус и Ефрон; А. Косой и Х. Кельман — зав. и пом. академсектора, в противоположность секретарям несоединимы как полюса, до сих пор не могут договориться о совместной работе; Русаков Г. — руководитель комсоотдела „империалист“ — весь материал считает собственностью своей страницы; Артушанко А. — массовый сектор, охотник за студкорскими постами, пользуется методами „террора“ и длительной осады; Лавров и Качурин — художники газет, в рекомендации не нуждаются; Турчков — зав. быт. сектором периоды длительной безработицы по редакции, заполняет бесчисленными нагрузками, кроме этой.



### Работники отстают от ударных темпов эстафеты

#### Вместо деклараций, а конкретное дело

на громадный сдвиг про-... среде научных работни-... последнее время, надо сказать, ... научных работников в ... нашего ВУЗа и научно-... довательской работы все же не-... аточно.

ред Университетом поставлены ... задачи в деле подготовки ... научно-исследовательской смены. Не-... димо тесно сблизиться с теми ... стутами, учреждениями, лабора-... ми и т. д., куда пойдут наши

иввод. совещания отделений, ... инства специальностей, заче-... еще работают по старинке, без ... представителей заинтересо-... ведомств, при слабой актив-... ных работников и препода-

ях пришлось наблюдать край-... шие задачи по характерный факт, ... которого не должна пройти об-... ность.

вля на производственном со-... механического отделения при-... ительно глубоко важного вопроса ... к НПП из проф.-препод-... присутствовал только... один ... к концу подошли еще двое— ... акой важнейшей вопрос обсу-... лько студенты. Правда, луч-... ая часть, около 80% сту-... же не присутствовали на ... нии. Чем объяснить отсут-... ных работников, не говоря ... вателей заинтересован-... тов и заводов. А ведь на ... ть даже ударная кафедра ... подписала торжественно ... во, но несмотря на это ... гие, не присутствовала на

ие социоразнообразия среди ... преподав. состава нашего ВУЗа ... от общих темпов. В значи-... степенности это объясняется ... слабой работой СНР.

изиков еще в январе органи-... дарная бригада в составе 7 ... и преподавателей. Но до ... а ударная бригада еще не ... делала.

тематиков тоже не благопо-... В свое время в «Лен. Ун-те» ... ачана большая декларация, ... ана незначи-... ствует. А. Р. ... произво-... ое. Ударная ... почти развали-... обязательств не ... льные товарищи ... нной жизни. На-... учный работник ... отпечатавший ряд ... нических журналах ... ий по диаметру, не ... тский семинарий.

о работу ограничи-... о революционных ... ательства.

Но есть и хорошие примеры. На астроном. отд. большинство коллектива научных работников и преподавателей объявили себя ударниками, в стороне остались главным образом политически чуждые нам люди.

Организованы 4 ударные бригады, приняты вполне конкретные обязательства.

Бригада Субботина, в виде главного обязательства взяла на себя работу с выдвинутыми аспирантами и научными кружками.

Бригада Идельсона в числе прочих пунктов, как главное взяла работу по укреплению обороны страны, вневуюзовскую и антирелигиозную, сюда же вошел известный антирелигиозник профессор-астроном Н. П. Каменщиков.

Бригада Горшкова объявила себя ответственной за постановку НПП.

Бригада Натансона взяла на себя работу по перестройке работы кабинетов, обсерваторий ЛГУ на нужды социалистического строительства.

Начата серьезная работа. Мы ждем конкретных достижений.

Нужно сбросить революционную вывеску с тех, кто этим прикрывает свою бездеятельность и «лояльность». Только проверкой, как выполняются взятые обязательства, мы сможем отделить честных советских специалистов от тех, кому с нами не по пути.

Между тем, до сих пор СНР не имеет учета всех ударников, не проверяет качества их работы.

Перестройка всей работы ВУЗа должна стать основным звеном, за которое нужно ухватиться СНР и организовать на это дело ударную бригаду всех профессоров, преподавателей и аспирантов. Н. Марковец.

### АСПИРАНТЫ БИОФАКА ПОКОНЧИЛИ С КУСТАРНИЧЕСТВОМ

Работа аспирантов на биофаке до апреля проходила беспланово, самоотом. Ни качественного, ни количественного учета по выполнению работ, проводимых случайно, в «свободное время» не было.

Только постановление ЦК партии от 15/III заставило наши руководящие административные и общественные организации взяться всерьез за дело подготовки научных кадров.

Прежняя расхлябанность на биофаке заменилась жесткой дисциплиной. Для аспирантов установлен 6-ти часовой рабочий день. Введен учет и контроль посещаемости и качества работы. Выделены старосты еженедельными рапортами ставят в известность деканат о ходе аспирантской работы. Результаты еженедельной работы аспирантов фиксируются в особых дневниках.

Все аспиранты охвачены методологическим и специальными семинариями и почти все (за исключением 2—3) охвачены изучением новых языков.

### При переходе на лабораторный используем опыт лучших

#### Обсудим опыт Толмачевской

Вопрос о переводе Университета на лабораторный план — уже решен. Задача настоящего периода — подготовка к этому переходу и, в первую очередь использование опыта других учебных заведений. Богатейший опыт в этом деле имеет Военно-политическая академия им. Толмачева, работающая по лабораторному плану уже несколько лет.

Первое чего добилась Академия, это устранение многопредметности, максимально одновременно проходится 4—5 предметов.

Второе крупное достижение, это разработанные рабочие задания, вручаемые каждому слушателю Академии.

Проработка задания, рассчитанного на 15—20 часов разбивается на 3 основных момента: вступительное занятие, занимающее около 1 часа, затем идет самостоятельная работа слушателей, на которую отводится 2/3 всего времени, причем работа в основном проводится индивидуально. Слушатели по мере необходимости могут иметь консультацию преподавателя.

Консультации эти проводятся с группами в 7—8 человек, в течение не больше часа. Кроме того, устраиваются консультации, посещение которых обязательно для каждого слушателя.

Переноса опыт Толмачевской Академии в Университет мы должны всесторонне и глубоко изучить вопрос; *правильно ли упор на индивидуальную работу студента, когда бригады играют лишь подсобную роль, или центр тяжести должен быть перенесен на занятия бригад, при минимальной индивидуальной проработке материала.*

Нам необходимо, конечно, учесть имеющийся зачастую левацкий загиб выражающийся в полном вытеснении индивидуального труда бригадой. Безусловно к коллективной работе, к коллективному творчеству должен быть способен каждый советский специалист, но уничтожение индивидуальной работы приведет к неумению ориентации в условиях экспедиционных, в условиях работы на фронте.

Совершенное исключение индивидуальной работы, невозможной после 8—9 часового рабочего дня бригадных занятий, не дает возможность углубленно прорабатывать отдельные вопросы.

Вопрос о взаимоотношении индивидуальной и коллективной проработки становится актуальнейшим вопросом. Необходимо однако, предостеречь от крена в сторону исключительно индивидуальной работы, прикрывающей иногда желание некоторых уйти от жизни коллектива, замкнуться в собственную скорлупу, вернуться к до-революционным формам работы.

Основной момент лабораторного плана — зачет. Слово вычеркнутое из университетского обихода, но которое вновь, включив в себя некоторое новое качество, возможно снова возродится.

Зачет в академии делается одновременно группой из 7—8 человек, путем собеседования с преподавателем и занимает не более одного часа. Затем следует конференция. Но конференция является не формой учета знаний, полностью этот учет она не сможет дать, ни в коем случае не даст учета знаний и консультация. Конференция, проводимая после зачета, устраняет все неясности у слушателей, выявленные на зачете, обобщает прорабатываемую тему.

Установка существующая у нас, т. е. желание проводить качественный учет на конференции должна быть пересмотрена. Сама сущность заключительных конференций отодвигает качественный учет во время их проведения на задний план.

Неверно было бы думать, что бригадная работа совершенно исключается из системы работ в Академии. Бригады состоящие из 4—5 человек собираются перед каждым зачетом и конференцией после самостоятельной проработки материала и детально проверяют качество усвоенного каждым.

Бригада отвечая в целом за неуспеваемость каждого слушателя, привлекает чувство коллективизма, но в то же время упор на индивидуальную проработку влечет развитие волевых качеств, четкости и упорства в работе.

### Ня шатко, ня валко...

Заканчивается учебный год. Приближаются сроки поставленные НУЧем для проведения подготовительной работы по переводу Университета на лабораторный план.

Несмотря на это не везде еще работа методических ячеек развернута, достаточно хорошо. Если на части отделений подготовительная работа в основном закончена, то на других отделениях есть серьезная опасность срыва перехода на лабораторный план с начала 31/32 учебного года.

Хорошо проходит работа на физическом отдел. Здесь закончено циклирование трех курсов. Выработаны программы по математике для I-го и II-го курсов. Необходимо методической ячейке сейчас же заняться дальнейшей разработкой программы.

*Хуже всего дело обстоит у механиков. Методическая ячейка существовала лишь на бумаге, до последнего времени никакой практической работы произведено не было.* Первое совещание методической ячейки было лишь 18 апреля.

Несколько лучше у математиков. Лучше тем, что имеем, правда, стихийный переход по ряду предметов на лабораторный принцип занятия. Методическая ячейка пока никакого участия в этом не принимала. Ячейка до конца апреля только собиралась действовать. На отделении до последнего времени не имелось даже организационно-оформленного производного и только недавно назначено председателем.

*Общественные организации отделений организовались декларативными выступлениями по поводу лабораторного плана, шлолая революционной фразой, но не были толкачами и практическим помощником в работе, методической ячейки.*

На Астрономическом отдел. ячейка поручила под персональную ответственность ряда профессоров разработку программ и заданий, однако выполнены ли эти поручения и насколько процентов ячейка не знает. В большей части ее работа, несет зав. отделения.

Почти аналогичная картина на Геофаке. На отделении гидрометеорологов заканчивается работа по составлению плана и по выяснению вопроса снабжения студентов учебными пособиями. Совершенно безотрадна картина работы методической ячейки экономистрановедов.

Докад проф. Лосневской, на штабе сквозной бригады по переводу Университета на лабораторный план, показал полную бездеятельность членов методической ячейки, в частности ее председателя. В результате перед производ. бюро экономистрановедского отдела поставлен вопрос о роспуске комиссии за бездеятельность.

Необходимо срочно ликвидировать этот прорыв.

### Физици

### Короткие моменты квантовой теории диалектический материализм

Вопрос о том, что развитие науки последние тридцать лет представляет собою процесс революционного ее преобразования, стало в настоящее время общезвестным и неоспоримым. При этом однако не следует упускать из виду, что развитие науки — это процесс, который протекает в условиях борьбы с различными метафизическими наклонениями в современном естествознании — необходимо отметить, что процесс указанного преобразования физики проходит по двум основным, существенно различным, направлениям.

Теория относительности Эйнштейна, которая имеет две даты — 1905 и 1915 годы — своего возникновения — получила всестороннюю математическую разработку и достаточно тщательную экспериментальную проверку. Принятая подавляющим большинством физиков, она в настоящее время, в своих основных идеях, не подвергается оспариванию, становясь теоретическим критерием для других, более специальных, физических теорий.

При всей своей принципиальной новизне — центральный пункт которой заключен в согласии с отрицательным результатом интерференционного опыта Майкельсона-Морлея, в отрицании абсолютного движения и покоя, в идее универсальности движения материи, — теория относительности оставила неизменными две основных методологических предпосылки прежней, классической физики — предположения непрерывности физических процессов и подчиненности их отношению причинности в прежнем ее понимании.

Другое, и более глубокое в методологическом отношении направление, по которому происходит революционный кризис физики, представлено развитием квантовой теории. Последняя поставив себя вилотную перед проблемами диалектики природы, при неумении и даже невозможности для подавляющего большинства современных буржуазных естествоиспытателей сознательно воспользоваться диалектическим методом, привела к целому ряду анти-научных положений.

Если теория относительности вызвала оживление и радостные надежды — вовсе не оправдаваемые существом дела — в лагере философского идеализма, то квантовая теория сама прониклась — в некоторых своих идеях — метафизическими и идеалистическими моментами, с которыми необходимо бороться, и которые будут, несомненно устранены дальнейшим развитием самой физики, однако, не без воздействия со стороны диалектического материализма.

Господствующий, но уже гибнущий, класс капиталистического общества пытается закрепиться на всех реальных, и хотя — бы даже только возможных, позициях, — ибо в охранных целях против пролетариата необходимо пустить решительное все средства. Поэтому реакционная идеология современной буржуазии не может не проникать и в естествознание, принимая соответствующую содержанию данной науки форму. Но в силу этого своего социального происхождения реакционные моменты в современной физике настолько же устраняются в ней со стороны научного движения революционного пролетариата, насколько неизбежны для современной интеллигенции в ее массе.

Пройдя три основных этапа своего развития — с 1900 до 1913 года, с 1913 года по 1924 год и с 1924 года

по настоящее время — за последние годы квантовая теория поставила решительным образом вопрос о законе единства противоположностей, как основном законе природы. Конкретно эта постановка вопроса была формулирована в проблеме о соотношении волн и корпускул. Волны и корпускулы обладают взаимно-исключающими свойствами: если первые бесконечно распространены по всем направлениям непрерывны и проникаемы одна для другой, то корпускулы напротив ограничены в пространстве, дискретны, и несовместимы в одном месте одна с другой. — Прежняя физика ставила вопрос — например, в своих теориях света, «или» волна «или» корпускула, т. е. формально — логическим образом. Мы видим поэтому, что самая постановка вопроса о внутреннем единстве волн и корпускул отличается уже приближением к диалектической трактовке не «или-или», а признание единства противоположностей. — Здесь нет возможности обсуждать те конкретные методологические последствия, которые вытекают из данной постановки вопроса, и которые обладают большой ценностью для диалектического материализма.

Равным образом нет возможности обсудить и те три решения, которые давались проблеме единства волн и корпускул и которые связаны с именами, во-первых Де-Бройля, во-вторых Шредингера, и в третьих Борна-Гейзенберга-Иордана.

Но этот диалектический дух новой квантовой теории отнюдь не может быть распространен и на другие ее положения. В руках современных физиков диалектические науки — как то подчеркнул еще Ленин в своем «Материализме и эмпириокритицизме» — приводит к идеализму, к метафизике. Последнее мы обнаруживаем особенно резко в двух положениях современной квантовой теории, называемых «началом принципиальной ненаблюдаемости». Оба эти положения были сформулированы немецким физиком Гейзенбергом.

Последний формулирует «начало ненаблюдаемости» в одном месте следующим образом: «Новая теория наоборот, вынуждена прежде всего отказаться от наглядности, но за то должна содержать только конкретные соотношения, доступные непосредственной экспериментальной проверке и свободные от опасности внутренних противоречий».

В связи с этим требованием из теории должны быть исключены, например, такие вещи как орбита электрона, скорость его вращения и т. п., потому что эти вещи нам в опыте не даны. — Сразу виден идеалистический, не марксистский характер этого положения: наука ориентируется не на действительность — о ней не говорят, — а только на содержание нашего опыта. И так как этот опыт не ставит в связь с действительностью, например, с тем обстоятельством, что в действительности может быть то, что еще не вступило в наш опыт, — то опыт, оторванный от действительности получает субъективный, идеалистический смысл.

Ясна и реакционность этого требования: отрывая опыт от действительности, оно лишено возможности объяснить содержание опыта недостаточным по сравнению с содержанием действительности, и потому подрывает стимул к дальнейшему экспериментальному и теоретическому исследованию.

Не менее решительные возражения должен встретить с нашей стороны «принцип неопределенности». Он утверждает, на основе некоторых экспериментальных данных, явившихся результатом современной техники эксперимента, что невозможно точное одновременное определение величины и импульса и положения движущейся точки: если мы приближаемся к точному познанию величины импульса движущейся точки, мы не можем точно знать ее положения в пространстве в данный момент, и обрат-

но. Из этого положения выводят отрицание причинности.

Если точное описание атомных явлений в классическом смысле невозможно — пишет А. Газ — то, конечно, принцип причинности теряет свое значение в физике. Ведь этот принцип, согласно которому точное знание настоящего недостижимо. Причинность с точки зрения квантовой механики необходимо отрицать для элементарных процессов в физике. Этот принцип основан, с одной стороны, на недостатках современной математики, а с другой — и главным образом — на абсолютизации той техники эксперимента, которой располагает современная наука. Наоборот, диалектический и исторический взгляд на развитие науки приводит к тому воззрению, что современная техника будет принципиально изменена и развита, — потому отпадает и принцип неопределенности, являющийся идеализмом, парализующим на ограниченности, недостаточной развитости техники наших дней.

Однако, это дальнейшее развитие техники эксперимента может быть только лишь результатом и моментом в общем развитии общественной техники. Последнее есть удел и задача революционного пролетариата, принципиально недоступная для гибнущего капиталистического общества, неразрешимая в его пределах. Поэтому экспериментальное опровержение принципа неопределенности принадлежит тому развитию науки, которое вызывается уже сейчас строительством социалистического общества. Но если экспериментальное опровержение принадлежит еще будущему развитию науки, то это не значит, что мы должны воздержаться от теоретической критики.

Революционная теория должна предвидеть. И критика современной физики, мы тем самым предвидим будущую науку, и указываем пути к ее достижению.

Юрий Шейн.



# ТЕМПЫ И ЛУЧШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭСТАФЕТЫ комсомол должен внедрить в практику повседневной работы

## СЛОМАТЬ ФЕОДАЛЬНУЮ СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

### На партийно-комсомольском активе

Партийно-комсомольский актив ЛГУ недавно обсуждал важнейший вопрос о реорганизации структуры Университета.

Докладчик по этому вопросу тов. Никич обстоятельно обрисовал современное положение Университета и неотложную необходимость реформ устаревшей феодальной системы управления.

В своем докладе т. Никич указал следующее.

В настоящий момент факультетская система не удовлетворяет задачам руководства, как административного, так и научно-методического.

Ценные научные работники, вместо своей основной конкретной работы, вынуждены, подчас, заниматься и уделять слишком много времени, чисто административным делам: заниматься составлением расписаний, подыскивать помещения и т. д.

Основная задача перестройки системы управления в том, чтобы освободить научных работников от административных работ и максимально

использовать их по прямому назначению.

Для этой цели на место ныне существующих факультетов, создаются сектора, подчиненные непосредственно директору. Сектора эти будут объединять в себе те или иные специальности.

Например, на физмате будет 3 сектора: физики, математики и механики, и геофизики, геодезии и астрономии. Сектора будут служить переходным звеном к специальностям.

Эта система позволит значительную часть научных сил освободить от административирования и улучшить руководство в подготовке кадров.

Проведение в жизнь такой системы вызовет необходимость создания обособленности имущества, т. е. такого базисного склада, из которого, теми или иными пособиями и приборами могли бы пользоваться все специальности.

Коллегия Наркомпроса отметила огромную работу проделанную обще-

ственными и партийными организациями ЛГУ в деле улучшения работы по подготовке научно-исследовательских кадров, в развертывании соцсоревнования, в обеспечении ЛГУ пролетарским составом, в подготовке перевода Университета на более активные формы учебы — лабораторный метод.

Наркомпрос ходатайствует перед Совнаркомом о кредитах для ЛГУ с целью расширения как существующих специальностей, так и организации новых.

Выступающие в прениях товарищи указывали на ряд преимуществ новой секторальной системы перед старым громоздким аппаратом Ун-та.

Указывалось на то, что целый ряд специальностей в связи с переходом в сектора должны будут или расширяться, по причине малого количества студентов на них, или же ликвидироваться если они не удовлетворяют требованиям социалистического строительства.

П.

## ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ ЛАГЕРЯ

В оставшийся до лагерей месячный срок надо по боевому проведению, необходимую подготовительную работу.

Последний Пленум комсомольского коллектива заслушал доклад т. Филаретова по этому вопросу и принял целый ряд предложений.

В течении мая необходимо провести не менее 25 академ-боев по военным дисциплинам.

Необходимо всем комсомольцам ликвидировать имеющиеся «хвосты» по военным предметам не позднее 15 мая. Усилить проработку военных предметов на 8 бригадных занятиях.

Усилить связь с военными частями, в которых Ун-т будет

проводить лагерь и вызвать какую политпросвет. работу придется проводить в полках, чтобы заранее подготовить необходимость кружководов.

По комсомолку провести по подразделениям беседы о задачах и целях предстоящих лагерьях. Использовать предостигшие в мае технические выводы в поле для подведения итогов занятий за зимний период.

Каждый студент должен осознавать всю важность военной подготовки, дать отпор имеющийся у некоторых товарищей несерьезному отношению к этому вопросу.

С.

## Так кое кто у нас борется за политехнизацию



Купил значек, чего же боле

Л. К.

проводя военную работу ни в коем случае нельзя ограничиваться комсомолком, которых также кстати сказать работает не блестяще, необходимо всякие факты наплевательского отношения к военным занятиям рассматривать как явления в комсомоле ни в коем случае не терпимые.

## ЧТО ДЕЛАЕТ РУКОВОДСТВО

Бюро комсомольской ячейки механического отд. любит тихую и беззаботную жизнь.

Факты и люди заставляли иногда и членов бюро механической ячейки побеспокоиться.

До бюро ячейки, как-то дошло известие, что канд. ВЛКСМ с 1930 г. Эпштейн, сын врача, не платил 7 мес. членских взносов. Бюро ячейки сочло, видимо, излишним заниматься разбирательством таких пустяков и потому прямо передало это дело в МКК, даже не высказав своего мнения по этому вопросу.

Другой комсомолец Гос не был на 4-х комсомобраниях, имеет выговор за выступление против бригадной работы, то же передан на «суд» МКК без соответствующего материала бюро ячейки.

Как характерную деталь к облику руководства ячейки можно привести следующее: в ячейке не имеется 17 личных дел комсомольцев.

Бюро ячейки это обстоятельство мало беспокоило, так, например, зам. секретаря держал у себя в кармане около полгода дело к-ца Старшева, который не имел билета целый год.

Бюро кол-ва должно заинтересоваться работой ячейки механиков и сделать соответствующие выводы.

Н. Шанин.

## ЗА ЧИСТОТУ РЯДОВ КОМСОМОЛА

Комсомольская организация ЛГУ являясь здоровой, все же имеет отдельные факты нездоровых явлений.

**В наших рядах есть лжеударники, как в академической, так и в общественной работе. У нас есть комсомольцы, срывающие военную учебу.**

В борьбе с этим нужны суровые меры.

9-й с'езд сказал ясно: **«Комсомолец срывающий военную учебу — должен быть вне рядов комсомола».**

Ячейки у нас еще плохо борются с лжеударниками в рядах комсомола, а также с комсомольцами срывающими военную учебу. Только этим можно объяснить малое количество дел в МКК о комсомольцах лжеударниках в то время, когда мы имеем их достаточное количество.

В комсомольскую среду к нам подтянутой драпировкой документов пролезает чуждые (Дзен, Виленчик, Карякин и проч.), список их можно продолжать, но это уже выявленные, и самое главное в том, что много еще гуляют в наших аудиториях та-

ких, которые более тщательно скрывают обман.

Фронт борьбы с чуждыми, должен быть усилен. Есть у нас факты потери комсомольского билета, неуплаты членских взносов даже по 8 месяцев — все это безалаберность, показывающая недопустимое отношение к союзной дисциплине. Дела этого порядка в МКК участились, что заставляет на них обратить серьезное внимание. МКК учло необходимость развернуть массовую работу вокруг отдельных болезненных явлений в среде комсомола.

Намечаются выезды на места в ячейку, где данный болезненный факт всегда будет рельефней, ибо здесь будет та среда, в которой он обнаружился. Устраивая доклады по вопросам болезненных явлений в наших рядах, брать под обстрел чуждых, недисциплинированных и просто пренебрегающих законами партийной этики и пролетарской морали. Комсомольский организм должен быть прежде всего здоровым. Чуждые и разложившиеся в нем не должны задерживаться и пяти минут.

МКК Байорис и Русаков.

## Кулацкий сынок в комсомоле

### Плетников лавирует...

Отец Плетникова, студента IV курса эконом-географ. отд., ликвидирован как кулак и кроме того, как политически вредный элемент был выслан из пределов Западной Области.

Чуя, что почва начинает уходить под ногами. Плетников-сын решил взять, что называется, быка за рога — он объявляет своему товарищу по комнате об аресте и высылке отца.

Правда, это признание было по существу вынужденным, ибо так или иначе нужно было мотивировать свой экстренный отъезд в деревню, но все же Плетников пытался этот момент использовать: «Я объявил сам обо всем организации, в скрытии меня никто упрекнуть не может» — заявил он на комсомольском собрании с гордостью достойной лучшего применения.

Плетников из всех сил пытался доказать, что его отец разжился своим честным трудом.

«Мой отец никогда никогда не эксплуатировал, а что касается его торювки, то он в свое время торговал лишь селедками. Вы еще спрашиваете почему у него оказалось 4 коровы и 2 лошади. Видите отец интересовался проблемами животноводства (?) и своих плохих коровенок он действительно путем нескольких обменов (читай обманов) он сменил на более породистых».

В результате торговли далеко не только одним селедками, в результате применения наемного труда, о чем есть документ от сельсовета, и наконец, в результате занятия «животноводческими проблемами» — хозяйство Плетникова-отца стало крепким кулацким хозяйством.

Л. К.

Не по душе пришлась Плетникову коллективизация, отсюда как законная кара высылка и арест отца и брата Плетникова.

Плетников решил ни за что не сдаваться и защищался он остервенело. Выбитый из последних позиций, казалось таких твердых, Плетников все более и более запутывался.

Чего стоит следующее заявление: «Что вы ссылаетесь на документы присланные сельсоветом и райкомом, я их не считаю доказательством, поскольку эти документы простая бумага, а на бумаге чего хочешь написать можно».

Действительно не хватало только того, чтобы доставить 4-х коров и 2-х лошадей в ячейку Геофака в виде надлежащего доказательства. Плетников пожалуй и тогда бы отпирался.

Самой ходовой его фразой при явных провалах «логики» была: «Я говорю так, докажите, что дело обстоит иначе», другими словами — не пойман не вор.

Он заверял, что не вел с отцом связи вот уже как 5 лет. Раз только с'ездил на 10 дней в прошлый год и с тех пор даже не переписывается.

Последнее было опровергнуто обнаруженным почтово-телеграфным бланком и переводом на 50 рублей адресованному отцу, про которого он якобы не знал даже где он находится.

Плетников исключен ячейкой из комсомола. Скверно, что враг уже успел добраться до IV курса и только тогда был обнаружен.

Г. Р.

## С ВОЕННЫМИ ВСЕ ЕЩЕ ТРЕВОЖНО

Сначала о дисциплине. Формально она соблюдается. На самом же деле на военных занятиях подчас есть студенты, которые занимаются самими разнообразными вопросами, но никак не военным делом.

Студент Попов В. И. механик 12/IV на лекции по военной топографии, сперва читал газету, но потом очевидно, найдя это скучным, углубился в чтение какой-то увлекательной книжицы. У Попова по военному предмету «хвостик», ликвидировать его он не собирается, предпочитая шеголять своим нежеланием изучать военную науку.

Таких Поповых у нас много. На Геофаке есть группы, где посещаемость всего 70%.

Военный кабинет дает декадникам сводки о посещаемости, но мер к пресечению никуда негодной дисциплины на военных деканты пока не принимают.

Учет успеваемости не налажен. Деканаты не имеют сведений о успеваемости по военным — и шагов к тому, чтобы их иметь никаких не делают.

Профдеlegates группорги и старосты военных групп мер к улучшению дисциплины на военных занятиях не предпринимают.

Староста военной группы геофака дал сведения в военный стол, что по военным на Геофаке все успевают на 100%, когда на самом деле на Геофаке дело с военными далеко не так уж блестяще.

Работники ОСО собирают лишь членские взносы, военные занятия и дисциплина на них, все это их не касается. И это так на всех ф-тах.

Комсомольские ячейки, несмотря на эти факты ничего не делают чтобы их изжить. Но ячейка ВЛКСМ Физ. отделения еще не был заслушан доклад военного работника все неудосужились. Комсомольской организации

## ЛЕТОМ НЕ ПРЕКРАЩАТЬ ПОЛИТУЧЕБУ

Сеть политкружков, широко охватившая студенчество Университета — подводит итоги своей зимней работы. Итоги эти дают значительный опыт, учесть который мы должны в будущем. При комплектовании новых кружков. Сделаны первые шаги по увязке теории с практикой через увязку политечебы с работой по ликвидации и по проведению весенней полевой кампании и т. д. Достигнута массовость политечебы и качество теоретической проработки.

Основные выводы, которые надлежит сделать для будущего зимнего периода, сводятся к тому, что-бы начать работу сразу же, как только студенты приступят к практике.

На ряду с проработкой вопросов текущей политики и марксистской теории, необходимо развернуть техническую учебу, увязав это дело с задачами подготовки специалистов и с формами политической учебы.

Необходимо сохранить преемственность в политечебе от этого года, а это возможно будет лишь тогда, когда чего не будет периодом прекращения политечебы, а лишь переходом на новые формы политечебы. Обсуждая итоги работы, кружки должны обсудить и формы летней политечебы.

Особенности летнего периода в том, что политечеба должна быть приспособлена к бригадной и производственной работе студентов. Среди студентов, едущих на практику группами (Саблюн, Петергоф) формы и содержание политечебы должны быть подчинены задачам работы среди окружающего населения (в особенности в колхозах). Целесообразно во многих случаях центр тяжести политечебы из академической группы перенести в бригаду, в особенности наладив в них работу с газетой. Не нужно прекращать работу с теми, кто индивидуально едет на практику или в отпуск. Здесь вполне применима форма самообязательства. Уздающий студент дает обязательство индивидуально изучить один или несколько вопросов интересующих его, а таких вопросов можно рекомендовать много, например: Экономический кризис (углубленно проработать). Новый этап революционного движения в Китае, решения XI Пленума ИККИ и т. д. выполнение этих обязательств необходимо проверить, это можно организовать путем политбоев, конкурсов, консультаций.

## ЕСТЬ ЕЩЕ МРАКОБЕСЫ В ВУЗ'е

### Бог — отец на помощь подготовке кадров

Анахронизмом, тяжелой нелепостью прозвучали слова студ. 2 курса почв. геоморф. отд. В. Морозовой, на собрании профбюро.

На вопрос верует ли она, кротким смиренным сподвижницей она ответила: «верую во единого бога отца, бога сына и бога духа святого». Верует ли в обрядность? — да верует. Ходит ли в церковь? — да, ходит молиться. На вопрос зачем она пришла в ВУЗ отвечает: «для самоусовершенствования и что бы найти ответ от науки, правда ли говорят, что нет бога».

Как праведный православный обещает бороться с сектанством, — но антирелигиозную работу вести — никогда!

На вопрос не противоречит ли заповедям борьба против кулака, не дает прямого ответа.

Защищает церковь, говоря что не вина, а беда церкви что она является очагом контрреволюции.

Православная праведница Морозова категорически утверждала, что бог не противоречит науке.

Общественную работу Морозова несет по обязанности, инициативы никакой нет, необщительна, замкнута в себе. Ни на одном из субботников не была (как это увязать с ее словами о благотворительном значении физич. труда?). Курс ходатайствует перед профбюро и дирекцией об исключении Морозовой из числа студентов ЛГУ.

Странно и дико, чтобы в пролетарском ВУЗ'е, который выпускает борцов за социализм вооруженных наукой и техникой, занимается юродствующая во Христе, ищущая божью правду, кроткая и скромная девочка В. Морозова.

Стоит ли говорить, что таких социальных уроков и политических мертвецов нельзя ни одну минуту держать в пролетарском ВУЗ'е.



## „Ленинградскому Университету“ ко дню большевистской ПЕЧАТИ

За сравнительно короткий срок своего существования, наша газета „Ленинградский Университет“ проделала большую воспитательную и организационную работу, бичуя проявления оппортунизма, хвостизма и бездеятельности, поднимая активность масс студенчества на борьбу за классовое воспитание, за качество подготовки кадров, за марксистско-ленинскую методологию в науке.

Бюро к-ва ВКП(б), ВЛКСМ и профком приветствуют, в наступающий день ПЕЧАТИ—день подведения итогов, „Ленинградский Университет“ и выражает уверенность, что газета и впредь будет боевым организатором масс на борьбу за высокие показатели в нашей работе.

Бюро к-вов ВКП(б), ВЛКСМ и профком ЛГУ.

## УЧИТЬСЯ НА ПРИМЕРАХ ЛУЧШИХ

### «ПЕРЕЛОМ» — БОЕВОЙ ОРГАНИЗАТОР

Свободные приемы 1926 и 28 года наполнили астро-геодезическое отд. поборниками „чистой науки“, с прошлым сомнительной чистоты. Можно даже сказать, что характерным типом в астрономическом кабинете была физиономия лицемера во Христе с крестом на шее и ненавистью к пролетарскому ВУЗу в душе.

Группа комсомольцев (их было 3—4 на отделении) и близких нам беспартийных, начала с 30 года жестокую борьбу за очищение отделения. Боевым органом этой группы стал „Перелом“.

С первых же номеров четко установилась линия борьбы за советского специалиста. Газета громила рвачей, арапов и боголюбцев, а их была целая стая, „стая славных“: Оporовский, Левдовский, Петрова и др.

Первые номера газет не только срывали маски, но и предостерегали ряд лиц от пути отрыва от ответственности, пути апolitичности, ими выбранного.

Борьба за очищение от чуждых проводилась неустанно во всех номерах газеты. Газета, в статье „Кулацкий агент“ разоблачила кулацкого сына Кушлало, мобилизовала вокруг этого общественное мнение, добилась исключения его из ВУЗ'а.

Газета мобилизовала массу студенчества на улучшение методов учебы, постановки НПП, последний вопрос не только обсуждался в ряде номеров, но ему был посвящен специальный бюллетень, выданный перед выходом на зятку и специальный итоговый номер, посвященный заводской практике I курса.

„Перелом“ отражал все стороны жизни АГО, являясь лучшим помощником в работе общественных организаций отд.

Газета ставила вопрос о пересмотре состава профбюро, добилась его обновления, давала ряд практических указаний в повседневной работе профбюро.

„Мобильность“ вот слово лучше всего характеризующее работу стеновки. 2—3 дней было достаточно, чтобы стенгазета, пройдя все стадии производства, собирала толпы астрономов вокруг себя.

Газета, так организованная вокруг себя студенческие массы, так остро и политически верно ставящая вопросы, по праву занимает одно из первых мест у нас по Университету.

Основной заслугой газеты является создание кадров студкорсов. Из 48 студентов отделения—44 активных студкоров.

Есть у „Перелома“ и недочеты. Крупнейший его недочет это замкну-



На каждый номер отделение реагировало одинаково бурно, но в массе своей, конечно, по разному.

Бледнели лица, загорались ненавистью глаза и сжимались кулаки „обиженных“ газетой, неумолимо и верно разоблачающих их. Триумфом для пролетарской части отделения был каждый номер, встречаемый как новая победа на фронте борьбы с чуждыми.

Стенгазета дальше границ своего отделения не идет. Студенческие массы не знают о ее существовании. Опыт работы „Перелома“ не используется всеми стеновками. Второй недочет в газете это отсутствие отдела „контроля и исполнения“. Эти недостатки должны быть устранены.

О лучших стенгазетах Университет должен знать.

К.

## Штурмовики культурной революции

На смотр годовой работы культурной ЛГУ собрался полный актовый зал Университета.

С докладом от Райштаба Ликбеза выступил тов. Болотников. Характеризуя работу культурмейцев ЛГУ, докладчик указал, что оно является наиболее успешной среди ВУЗ'ов района.

Остановившись на вопросе новой смены, докладчик заметил, что на культурмейцах лежит задача подготовить себе смену из грамотных рабочих.

Отчет о работе штаба ликбеза Ун-та, содержит довольно утешительные факты. Всего культурмейцев 493 чел. Охват неграмотных за последние 2 месяца вырос с 1.149 до 1.734 чел.

Культурмейцы имеют богатый опыт работы, как в области практики общественно-политического воспитания, выявления новых неграмотных, а также методических навыков. Им проводилась кампания среди неграмотных по вопросам самозакрепления за предприятием и втягивания неграмотных в ударные бригады.

Докладчик отметил принятые меры по изжитию недостатков в работе штаба и ряд достижений за последние 2 месяца: переход в ликбез-работе в сторону борьбы за качество, создание методической станции при культштабе ЛГУ, 80—100% охват неграмотных предприятий и крупных ЖАКТ'ов полит. и антирелигиозной работой, благодаря созданию кадров политбеседчиков (28 чел.) и антирелигиозников (21 чел.).

Выступавшие представители подшефных предприятий и Красной армии единогласно признали работу культурмейцев ударной и вынесли конференции благодарности.

Культурмейцы указывали на оживление ликбезработы после смены руководства штаба и недостаточно четкое методическое руководство со стороны района.

Культурмейцы взяли обязательство не бросать ликбез до отъезда на практику, закрепить свои группы неграмотных на лето, организовано провести проверку их знаний, подготовить себе смену и т. п.

Я. К.

## Воинствующие головотяпы

Старинная русская пословица говорит: „всяк по своему с ума сходит“. Дожила пословица до наших дней.

В Гдовском техникуме, например, заведующий „додумался“ до того, что объявил техникуму на военном положении, а преподавателям „роздал“ различные чины: комбат, комроты и т. п. и даже престарелую преподавательницу математики не обидел—назначил ее пом. комзвода.

От Гдовского техникума не далеко ушел II курс геоморфологов и здесь нашелся какой-то „искатель новых форм“, который решил ввести на курсе военную дисциплину.

Что же в самом деле, эстафета... до финиша недалеко, а курс развинтился...

И вот, в 8 ч. 55 м. каждого дня 2 курс геоморфологов выстраивается по росту и производится проверка „бойцов“. Тут же перед строем объявляется благодарность товарищам...

сдавшим один или два „хвоста“. Поистине гениальная мысль: благодарить за... сдачу „хвостов“.

Одним из „ретивых“ командиров выдвинул такой проект, чтобы каждый студент в перерыве докладывал своему отделенному, куда и зачем он идет. И воля командира разрешить или нет. Проект этот, правда, в жизнь не прошел, все же „шуму“ наделал много.

Дисциплину водворять по всякому можно: на производстве, например, бьют на сознательность, на энтузиазм масс, всякая новая социалистическая форма труда разъясняется, пропагандируется; примерами показывается большевистские темпы, и в Университете обстоит также. Только вот геоморфологам II курса такие методы по нраву не пришлись.—Уж больно курс живой,—объявил нам один из „администраторов“.

Мих.

## НА РАБОЧИХ КУРСАХ

На курсах сейчас занимаются 435 слушателей, разбитых на 16 гр.

Нет преподавателей по политэкономии и истории классовой борьбы в четырех группах. Партколлективы ЛИЛИ и ЛИСОП до сих пор откладываются обещаниями дать преподавателей.

Нет учебников по физике и общественному, администрация ЛГУ обещала дать учебники, но до сих пор несмотря на это учебниками еще и не пахнут.

Слушатели курсов на правах рабфаковцев, но до сих пор это юридическое право не реализовано. Некоторые заводы до сих пор не освобождают с производства на 2 часа раньше и также не освобождают от военных занятий. Администрация ЛГУ не принимает энергичных мер для реализации прав слушателей курсов.

Буфет оди, а помещения нет. С большим трудом удалось добиться от „Василеостровца“ разрешение на буфет для курсов, но все дело в том, что буфет не может существовать вне пространства и так как помещения не дали, то курсы сейчас фактически без буфета.

Закрепить преподавателей. За курсами до 1 августа—так постановил профком. Но сейчас уже это постановление срывается: одного преподавателя отправили на курорт, четырех преподавателей намечают на ликвидацию прорыва. Надо сразу же пресечь эти факты и не устраивать чехарду с преподавательским составом.

## Собрание математиков

20-го апреля в актовом зале происходило собрание математиков города Ленина по организации нового Лен. Отд. Мат. Об-ва РСФСР.

Был заслушан доклад о задачах Лен. Отд. Мат. Об-ва РСФСР товарища В. И. Сегала и доклад председателя Об-ва мат.-материалистов при ЛОКА тов. Л. А. Лейферта.

Собрание математиков закончилось единогласным принятием декларации инициативной группы по реорганизации Лен. Физ. Мат. Об-ва.

Характерно заметить, что на собрание пришли не только академики и профессора, но и рабочие от станка, которые видят нужность захвата в свои руки командных высот теории.

Ю. Бубенок.

## Выпуск механиков

К 1-му мая заканчивает свои теоретические занятия I-ый курс механического отделения ЛГУ. Выходят на социалистическую стройку 15 специалистов по научно-исследовательской работе в области авиостроения, гидравлических двигателей, строительной механики и изучения напряжений в материалах. Этот выпуск впервые дает работников в области применения оптического метода для изучения напряжений.

Несмотря на происходящие реорганизации учебных планов и изменения целевых установок, выпускники получили хорошую подготовку по математике, теоретической механике и по целому ряду прикладных предметов техники.

Непрерывная производственная практика была введена начиная со II курса и проводилась все последние три года в крупнейших предприятиях г. Ленинграда, и в Научно-Исследовательских Инст. Москвы (ЦАГИ).

К моменту выпуска была проведена проверка общественно-политического лица каждого оканчивающего, при участии всей группы с представителями профбюро и комсомольской ячейки. Каждый выпускник получил характеристику студенческой общественности.

Семь выпускников утверждены аспирантами при университете.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

В моей статье „К вопросу об изучении растительного покрова“ („Лен. Унив.“, № 17, от 20 апреля 1931 г.), видимо, при сокращении рукописи и переписки ее в редакции вклялись некоторые неточности. Так, в первом столбце речь идет об экологических свойствах растений, а не об экономических. Далее в конце статьи у меня была более резко подчеркнута невозможность сопоставления фитоценоза с обществом людей и поэтому необходимость в дальнейшем употреблять термины фитоценоз и фитоценология вместо сообщество и фитосоциология.

В. Сукачев.

ОТ РЕДАКЦИИ. Поправка тов. В. Сукачева (кроме слова „экологических“) ничто существование не вносит. За идеалистической терминологией („производ. силы“ или „ресурсы“ растений, „улетение“ и пр.) несомненно у него скрывается и доля идеалистической сущности.

## ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ОПТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПОД УГРОЗОЙ СРЫВА

### В ответственных лабораториях Оптического Института работают чуждые

Обеспечение оптической промышленности научно-исследовательскими кадрами из людей рабочего класса одна из важнейших задач нашего Университета, в сущности, единственного поставщика этих кадров.

Бурный рост оптической промышленности, применение оптики во многих отраслях промышленности (металлопром, строительств. дело и т. д.) требует новых пролетарских специалистов исследователей.

В работе ЛГУ в этом направлении, конечно, есть значительный сдвиг. Цифра свыше ста оптиков на I-м курсе физического отд. говорит сама за себя.

Но можно ли успокаиваться на этом. Конечно нет. Эти оптики волеются в Оптический Институт, научно-исследовательский центр советской оптики, в соответствующие лаборатории лишь чрез 3—4 года, а кадры нужны сейчас, сегодня, немедленно.

13 оптиков окончивших ЛГУ в этом году—это лишь „капля в море“.

Необходимо усилить оптические группы старших курсов, надо перебраться часть электриков на оптику, усилить оптические группы не только количественно, но в первую очередь качественно. ЛГУ обязан дать и он может дать значительное подкрепление той 10%-ой прослойке партийцев и комсомольцев, которая сейчас имеется в ГОИ. Должен сделать тем более, что до последнего времени мы поставляли туда в большинстве людей чуждых, таких как Иванова, Неуймин, Хвостин, Ларинов и др.

Кроме того, ЛГУ обязан так готовить оптиков, чтобы их распределение по специальностям соответствовало реальным нуждам.

Пока же университетские оптики почти сплошь спектроскописты. Оптические насчитываются единицами. Надо уточнить и коренным образом изменить специализацию оптиков. Мы не хотим принизить спектроскопию, спектроскопия, конечно, сыграет величайшую революционную роль в социалистической технике. Нам поэтому спектроскописты нужны, но не в тех пропорциях, как до сих пор и не прежнего качества. В научный отдел ГОИ занимающийся спектроскопией, должна прийти пролетарская смена, крепко подкованная марксистско-ленинской методологией, смена воинствующих диалектиков материалистов. Поэтому надо немедленно перебраться из научного отдела в другие отделы находящиеся в ГОИ на НПП.

Почти целиком этот Оптический Институт комплектуется кадрами окончившими физ. отд. ЛГУ. Однако, комплектование студентами оптической специальности II, III и IV курсом вызывает серьезное опасение.

Так из 13 окончивших нет рабочих ни одного и всего 2 комсомольца; на II и III курсах по этой специальности дело немного лучше.

В то время, как наши общественные организации отказали Неуймину работать в научном отделе, сотрудник Тиренин сам тайком допустил к

работе Неуймина и начал хлопотать в ГОИ о том, чтобы Неуймину разрешили работать у него, мотивируя тем, что он очень подготовлен и уже у него ведет работу.

При закреплении студентов за Оптическим Институтом на работу профбюро постановило студентов III курса: Неуймина и Иванова к работе в Оптическом Институте не допускать.

Однако, несмотря на это... Неуймин и Иванов там работают.

Подбор сотрудников на эту работу проводится самим профессорско-преподавательским составом, без ведома общественных организаций. Подготовка научной смены идет, таким образом, по линии определенного „естественного“ отбора, а не выдвиженчества.

Таким образом, оптическая специальность выполняющая ответственную работу на оборону не имеет надежных пролетарских специалистов.

Отрицание некоторых скептиков целосообразности переборки определенного процента из электриков ни на чем не основано, а есть просто недооценка политической важности закрепиться в тех важнейших отделах ГОИ как спектроскопия и оплетехника играющей такую важную роль в гражданской и военной промышленности.

Общественные организации должны немедленно разрешить этот вопрос.

А. Габриелов.