

ЛЕНИН ГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЕЖЕДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА

студентов, научных работников и сотрудников ударного ЛГУ
РЕДАКЦИЯ: Ленинград, „1“, Вас. О., Лен. Гос. Ун-т. Тлф.—2-74-53.

№ 17 (70) 20 апреля 1931 г. Год изд. IV

„Коммунистическая организация общественного труда, к которой первым шагом является социализм, держится и чем дальше, тем больше будет держаться на свободной и сознательной дисциплине самих трудящихся“ ЛЕНИН.

ДО ФИНИША ЭСТАФЕТЫ—ОДНА ДЕКАДА УДАРНЫЕ БРИГАДЫ—ВАШИ ПОБЕДЫ РЕШАЮТ ПЕРВЕНСТВО ОТДЕЛЕНИЯ

ИТОГИ ПЕРВЫХ ДЕКАД

Пройдя половину пути общественно-производственной эстафеты, можно с уверенностью сказать, что в основной массе студенчества эстафета понята доподлинно по большевистски и идет по ряду отделений с блестящими результатами, которые надо закрепить и развивать дальше.

Самое замечательное в эстафете, это то, что помимо достижений она четко рисует контуры бригад, отделений, находящихся еще в сонном состоянии.

Вот выдержка из рапорта одного отделения в профком: „сейчас все организации, все ударные бригады ведут упорную борьбу за качественные и количественные показатели эстафеты... Студенчество поставило перед собой задачу: взять первенство по производственной эстафете“.

Чтобы иллюстрировать темп работы отделений, можно указать геофизиков, на их борьбу за показатели (цифровой материал проверен). Геофизики имели прорыв в области качества обществ.

работы. Со старта вышли: 5% бригад с хорошим качеством общественной работы. Методом проверки работ бригад на группах конкретных мероприятий по оказанию помощи, а также жесточайшего выявления лжеударников, они достигли—55% бригад с высоким качеством работы. Это возможно только при полном осознании значения и роли эстафеты всей массой студенчества. Имея на старте 50% бригад без прогулов и опозданий, на половине пути эстафеты, геофизики достигли—86% бригад без прогулов и опозданий. Имея на старте 40% погашения займа, сейчас довели до 74%. Выполнение учебной программы 87% бригад полностью овладели заданиями.

Ясно, что имеется сдвиг в работе отделений.

Однако следует указать и то, что есть отделения с поражениями по некоторым маршрутам. У почво-геоморфологов ухудшилось с дисциплиной. На старте отделение имело 1% прогулов; за первую декаду эстафеты,

имеют 2% прогулов. Снижился процент бригад с полной успеваемостью. По всему университету имеются следующие показатели:

В области трудовой дисциплины бригад.

Совершенно без прогулов бригад к старту имели 52,7%. За декаду эстафеты имеем—66,2%.

В области бригадной успеваемости на 1 апреля бригад полностью успевающих по пройденным заданиям—56,7%. Сейчас—68,4%.

В области обществ.-политической: был выезд в близлежащие колхозы—175 чел. для проведения инвентаризации. Работа эта выполнена.

Погашение подписки на заем возросло. Плохо с военно-физкульт. маршрутом и НПП. Сдвига в этом почти нет. В наших условиях боевая подготовка может и должна быть повышена. Темпы эстафеты основаны на темпах работы бригад. Ударные бригады! До финиша осталась декада. Выходите в ряды лучших.

Н. Кузьмин.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ У ФИЗИКОВ

Физическое отделение вышло на эстафету совершенно неподготовленным. На некоторых группах даже не обсуждались маршруты эстафеты. Результаты этого ярко сказались в итогах первой декады.

Так например II группа II курса до сих пор еще ничего не думала об эстафете. „Ничего не сделано“, так заявил влком, группорг на пленуме ячейки ВЛКСМ, при отчете о ходе эстафеты.

Первая группа I курса перед вступлением в эстафету поставила отчеты каждого студента о своей общественной работе.

В результате этого выяснилось, что есть студенты, которые ударились в академизм и сорвали ликбезовскую работу. Группа отметила прорыв на ликбезовском фронте.

Также плохо обстоит с учебной бригадой, большинство из них занимается один, два раза в декаду, а есть и такие бригады, которые ни разу не собрались в декаду эстафеты. Неудовлетворительность академической работы объясняется зачастую перегруженностью общественной работой. Такое положение внушает самую серьезную тревогу и если общественные организации не обеспечат нормальный ход занятий бригад, то вся эстафета превратится в пустые никчемные разговоры.

Некоторые группы подготовку к эстафете начали своевременно, там и результаты оказались лучше, пример

в этом отношении I группа III курса геофизиков. Маршрут эстафеты у них был обсужден еще 30 марта. Ответственность за проведение эстафеты возложена на бригады. Приняты меры к ликвидации хвостов. Решено вовлечь 100% в комсомол.

В некоторых группах практикуются вызовы преподавателей на социальное соревнование по активизации методов преподавания.

Третья группа I курса физиков в результате эстафеты применила полулабораторный метод.

Первая декада эстафеты показала повышение труддисциплины; опоздания и прогулы свелись к нулю.

Большим недостатком по физическому отдел. является бездействие научного кружка; в ходе эстафеты на это еще до сих пор не обращено никакого внимания.

Недостаточно еще уделяется внимания подготовке к переходу на лабораторный метод.

Не все группы физического отделения вступили в эстафету с достаточной подготовкой, времени до конца эстафеты осталось не много, поэтому, необходимо сейчас же, где этого еще не проделано, возложить ответственность за прохождение эстафеты на низовую ячейку—бригаду, обеспечить занятие их не менее 4—5 раз в декаду.

Контр. пост „Лен. Ун-та“.

Геофизики в борьбе за первенство

Геофизическое отделение вышло на старт производственной эстафеты с позорными показателями, кричащими: „прорыв“, „тревожно“. Парт. комсомольские и профсоюзные организации нашего отделения поставили перед собой задачу ликвидировать эти прорывы.

Сейчас все организации, все ударные бригады, вся масса студенчества ведут упорную работу за выполнение качественных и количественных показателей эстафеты. Первая декада борьбы за первенство по эстафете дали следующие результаты: бри-

гад успевающих—100%, 55% бригад с хорошей обществен. политической активностью вместо 5% к моменту выхода на старт. Подписка на заем реализована на 74% против 40% к началу декады.

Эти цифры первой победы дают твердую уверенность в безусловном выполнении поставленной задачи.

Отделение обязуется на основе достигнутых первой декады поднять еще выше активность, энтузиазм ударных бригад на решительную борьбу за первенство по всем маршрутам эстафеты.

Нет прогулов и опозданий

Прошедшие 2 декады со дня объявления эстафеты резко изменили положение дел на астрономическом отделении. Если к 1/IV мы пришли с пониженной труддисциплиной, с 10 хвостами на III и IV курсе, с неудовлетворительной посещаемостью стрелковой секции, то сейчас процент опозданий и прогулов доведен до нуля. Посещаемость стрелковой секции достигла 100%, ликвидировано 7 хвостов. Выдвинуто на научные работы 9 человек с I-го и II-го курсов. Охват студентов общественной работой составляет в среднем 86,3%,

занято на вневузовской работе 61,5%, в ВУЗ'е—58,2%.

За эти декады осуществлен перевод I-го курса на лабораторный план, но здесь есть и недочеты. Зачастую у нас нехватает аудитории для занятий, не приспособлены к новому методу расписания, конечно, в будущем эти недостатки будут ликвидированы. Между бригадами развернуто социальное соревнование, каждая бригада вдвое увеличила число занятий, стараясь выполнить задание учебы.

Пост АГО.

Математики сдают темпы

Математики вышли на старт первые, но... Первая декада производственной эстафеты прошла далеко не ударным темпом. Некоторые показатели начали снижаться. До сих пор еще III к. не сдал всех своих хвостов, их было 6, 6 и осталось. На II к. также имеются 2 хвоста и на первом—3 отстающих.

Особенно плохо обстоит дело на II и III курсах с физкультурой. Только по 2—3 человека с курса посещают занятия физкультуры, а на физкультурных минутах бывает только I курс. Стрелковую секцию посещают только

50% студентов отделения. В труддисциплине определенный прорыв.

За первую декаду математическое имеет 4 прогута и 6 опозданий.

Академ. бой проводился до сих пор только на I курсе.

По инициативе студентов на мат. отделении производится психоанализ. Его дело выявить природные качества каждого студента. Память, зрительная, слуховая, сообразительность, точность, утомляемость и т. д. являются объектами анализа.

Профбюро математиков.

Студенция рипортуют!

Академ. бой
Труд. план
Обществен. работа
Политучеба
Бриг. занятия

ТЕМПЫ ПОБЕЖДАЮТ

Гидроотделение к началу второй декады имеет следующие показатели:

Посещаемость отделения—98,9%, опоздания—1,2%, Охват бригадами—100%, успеваемость—87,5%, общественной работой охвачено—92%, 8% не занятых на общественной работе падает на IV курс, вследствие многочисленности „хвостов“ у студентов.

Вне ВУЗ, работают 50%. По отделению 4 чел. культурмейцев за хорошую работу премированы фабрикой и.м. Урицкого и Райкультштабом.

Профучебой охвачено 100%.—Всего по отделению проф. и политучебой охвачено 100%. Академбой проведено 7. Заключено 12 соцдоговоров бригад с преподавателями. За декаду ликвидировано—21 „хвост“. Для имеющих „хвосты“ организован специальный семинарий, где занимаются 47 чело-

век. Многочисленность „хвостов“ объясняется группой переводников (43 хвоста). Наиболее успешно ликвидация хвостов идет на III курсе гидрологов (за декаду ликвидировано 16). На отделении членов Осо-Авиахим—100%. Стрелковой секцией охвачено—60%, комсомольским полком—75%. Охват подпиской на заем 100%, разверстка выполнена по отделению на 67,2%. Охват ЖБК и Коммуной—97%. Культпоходами—43%; Кооперировано—100%.

Контрольный пост „Лен. Ун-та“.
ОТ РЕДАКЦИИ: Черепаха, с которой гидроотделение вышло на старт эстафеты осталась позади отделений, взявшего значительно высокие темпы работы. Многие из цифр к старту эстафеты далеко не отвечали действительности, вследствие плохого учета показателей. Сейчас заметны значительные сдвиги по всем видам работы на гидроотделении.

У эконом-географов

Эконом-страноведческое отд. вышло на старт эстафеты вторым по качеству показателей.

Первые итоги эстафеты ярко показывают узкие места в учебно-производственной работе отделения.

По прежнему отсутствует работа с выдвинутыми. Нет профессоров, которым можно было их отдать под руководство.

Администрация абсолютно не следит за работой выдвинутых, ссылается на „объективные“ условия.

Подготовка к НПП на мертвой точке. О выработке индивидуальных планов для студентов едущих в экспедиции еще никто не подумал.

Первая декада эстафеты дала такие показатели:

Успеваемость бригад возросла с 82 до 100%.

Число прогулов и опозданий бригад сократилось с 41 до 28%.

Общая посещаемость на отделении 98,8%.

Крупный прорыв на отделении—отсутствие работы научного кружка.

Студентов имеющих хвосты к 10 апреля было 58,1%. Организована группа по ликвидации хвостов.

Нашему отделению нужно крепче налегать на свои „узкие места“, чтобы не уступить свое место в числе лучших.

Пост „Лен. Ун-та“.

ДОСТИЖЕНИЯ

РАСТЕНИЕВЕДЦЫ

Отделение растениеводства имеет значительные сдвиги.

Опоздания снизились до 1,2%. Пропусков по не уважительной причине на первом курсе на 45 человек—падает 0,3%, а вот II к. геоботаников в составе 10 человек довели прогулы до 2,2%, чем повысили общий процент прогулов всего отделения.

Вызвано 6 преподавателей на социальное соревнование. Вневузовской работой охвачено 84% студентов и 64% в ВУЗ'е. Неудачных студентов по 1 предмету 4 человека и одна студентка не успевает по 3 предметам. Эта „ударница“ Заркевич (II курс геоботаников), умудрилась, за одну декаду дать 19 часов прогулов по неуважительным причинам. Профбюро ходатайствует об ее исключении из Университета.

„Хвосты“ не ликвидируются

Первая декада эстафеты на механическом отд. произвела заметные сдвиги в работе. Это выразилось в снижении прогулов и опозданий.

Правда, в этом позорно отстал II курс, который за одну декаду имел 6 прогулов и 7 опозданий. Часты случаи неподготовленности бригад к занятиям. Бригады II курса не подготовились по военным дисциплинам, 50% бригад III курса не были подготовлены по оптике.

Очень слабо проходит вовлечение в работу бригад. За всю первую декаду не ликвидировано ни одного хвоста. Профдеlegates не проверяют дневников бригад.

Благополучнее обстоит дело с политучебой. В кружках занимаются все, посещаемость 95,5%, прогулы падают опять на II-й курс.

* Мало занимаются бригады военными предметами.

ОТДЕЛЕНИЯ НА ПУТИ К ФИНИШУ

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН В БРИГАДУ

Все ударные бригады почвенно-геоморфологического отделения составили производственный план, руководствуясь планом эстафеты. Правда, некоторые бригады представили чисто календарное расписание академических занятий, не затронув в своем плане другие пункты эстафеты (II к. I гр. почвовед.).

На бригадах ведется в конце декады обсуждение академической успеваемости бригадников. Проверка общественной работы на бригаде проводилась в 2 гр. При этих проверках выявлялись студенты, небросово исполняющие свою общественную работу (академической IV к. фитогеографов Виценке).

За первую декаду эстафеты проведено 8 академбоек. Академбой во многих случаях проводится на занятиях и по ним преподаватель ведет учет успеваемости бригады.

На одном курсе (II к. вторая гр. почвоведов) практикуется групповая подготовка к Ленинизму этот опыт дал хорошие результаты.

Нашим больным местом является большое количество «хвостов» на от-

делении (350). Старшие курсы (III к. геоморфологов и почвоведов и IV геом.). Сейчас на группах и бригадах установлены индивидуальные сроки ликвидации «хвостов» и, надо надеяться, что к концу эстафеты сможем ликвидировать, если не все, то большинство «хвостов».

Плохо обстоит с прогулами, опозданиями. За первую декаду эстафеты у нас около 20% прогулов. Наибольшее число прогулов имеет II к. I гр. почвоведов (6,4%).

Опозданий за декаду 50. Все это число исключительно ложится на III к. геоморф. (39 опозданий) и IV к. фитогеогр. (15 опозданий). **У курса фитогеографов вообще не взял еще ударных темпов работы.** У них эстафеты на курсе не чувствуются. **То же самое можно сказать и про II к. фитогеографов.**

Пора, наконец, взяться за дело, ликвидировать у себя на курсе, в бригаде все прорывы, чтобы не ставить под угрозу выполнение нашего общего плана эстафеты.

Контрольный пост «Лен. Ун-та».

ПРЕПОДАВАТЕЛИ СОРЕВНУЮТСЯ С ГРУППАМИ

Биохимическое отделение, вступившее одним из первых на старт серьезное взялось за дело завоевания финиша. Заметно повысилась дисциплина, основательно снижены прогулы и опоздания. Академгруппы и бригады вступили в соревнование по проведению эстафеты, отстают в этом отношении только IV к. биохимиков.

Включаются в соревнование и преподаватели.

II к. биохимиков объявил себя ударным по предмету физиологии вызвал на соревнование проф. Бякова, предложив ему целый ряд обязательств. **Результаты уже налицо. Задания преподавателя и подготовка студентов значительно повысилась качественно.** Совершенно уничтожены опоздания и прогулы, как с той, так и с другой стороны. Заключили договора с преподавателями: биохимики и агрохимики IV к., но у них пока еще нет заметных результатов.

Заметно возросла академическая активность на семинариях.

Группа IV к. агрохимиков ударным порядком закончила лабораторию на 3 пятитдневки раньше, за счет увеличения интенсивности работы. Со второй декады ударного месяца началась работа по проверке качества общественной работы студентов, но разветвляется эта работа довольно слабо, провели ее только II и I курс.

Недостаточно четко идет военно-спортивная работа. Комсомольская и стрелковая секция посещаются слабо. Срывает работу IV к. биохимиков, целиком не явившиеся на занятия комсомолка, а также не обеспечив 100% явки на стрелковую учебу, результатом этого был сорван стрелковый час.

Особенно тревожно обстоит дело с физкультурой: на старших курсах ее совсем не посещают, а на II курсе ее даже вообще нет.

Безобразно проводится работа с газетой. Только III и I к. биохимиков организовали групповую бригадную проработку центральной печати, остальные группы плетутся черепашьим шагом. На эту сторону работы нужно здорово поднажать.

Пост «Лен. Ун-та»
Казимирова, М. Старцева.

Занесены на черную доску Гришкова—II к. вторично за прогул, а умченно—II к. прогул, Ковалева—II к. прогул, Никольская—II к. за прогулы и отлынивания от общественной работы и Купцов—IV к.

Занесены на красную доску студенты Гидро-метеорологического отделения: Холчевская—за хорошую л/б премирована фабр. Урицкого, Левкович—за л/б работу премирован Райкульштабом, Викулина—за л/б работу премирована фабр. Урицкого.

Профком ЛГУ.

Оппортунисты и головотяпы срывают подготовку рабочих в ЛГУ

КУРСЫ ПОДГОТОВКИ ДОЛЖНЫ СТАТЬ СЕКТОРОМ УНИВЕРСИТЕТА

Создание рабочих курсов при ЛГУ имеет большое политическое значение, ибо на ряду с вербовкой рабочих на курсы была проведена и разъяснена во всех крупнейших заводах и фабриках целевые установки ЛГУ и его задачи перед социалистическим строительством.

Заводские организации с большим энтузиазмом ответили на наш клич и дали лучших ударников на курсы в ЛГУ. На 15/IV на курсы принято 410 слушателей, из них партийцев 112, комсомольцев 118.

Уже занимаются 17 групп по 25 чел. Все эти группы обеспечены преподавателями и помещением.

Некоторые выделенные комсомольцы не учли важности этой кампании, и завалили работу по вербовке рабочих на курсы.

На ГОЗ'е т. Папьянц и Поляков (физики II к.) политически извращали идею кампании, rozdali анкеты всекому попало и не вели агитационную работу по цехам. Вместо рабочих представили лишь детей служащих и не нужных нам людей. Большинство анкет ими потеряны и рабочие не могут их достать.

Не смотря на освещение в печати тов. Филиппович (аспирант Геофака) Ломанович (почвовед) отказались работать и до сих пор не явились в оргбюро.

Некоторые преподаватели срывают занятия на курсах так например, тов.

Марков механик III к. не явился на занятия без уважительных причин. Все преподаватели должны понять, что они закрепляются за курсами до 1 августа и отвечают за свою группу. За срыв занятий рабочих курсов, нужно будет ставить вопрос об исключении из ЛГУ.

Профком МИЛИ до сих пор волынит с посылкой к нам преподавателей. Тов. Дорогушу (культмассовый сектор Профкома ЛИЛИ) было предложено прислать 16 преподавателей, но он до сих пор не прислал и сорвал занятия на целый месяц.

Партиколлективу ЛИЛИ необходимо взгреть как следует тех, кто срывает подготовку кадров из рабочих от станка.

В ЛИЛИ одна особа лишилась чувств, когда ей сообщили о преподавательской работе на курсах. Не мудрено, люди «поззии», и вдруг такой пассаж, как курсы рабочих.

Секретарь парт. кол-ва ЛИСИП'а тов. Арин категорически отказался дать кого либо для курсов. Плохо также дело обстоит с аудиториями, дали аудиторию сырую и никакую не годную. Часто занимают назначенные курсы аудитории и срывают занятия.

Мобилизуя силы пролетарского студенчества, без затраты средств, мы дадим к 1 августа 400 рабочих от станка вполне овладевших теми знаниями, которые нужны для продолжения учебы в ЛГУ.

А. Габриелов.

ПРОГУЛАМ ПОЛОЖЕН КОНЕЦ

За две декады эстафеты на первом курсе физического отделения выполнено следующее: учебные планы доведены до каждой ударной бригады, ликвидируются хвосты и подтягиваются слабые товарищи. Снизились почти до нуля прогулы и опоздания по неважным причинам. Проведен отчет всех студентов на групповом собрании о своей общественной и академической работе. Выявилось классное лицо каждого студента.

Оптики досрочно выполнили лабораторию и освободившиеся часы бросают на ликвидацию прорыва по физике и математике.

Все группы на 100% охвачены политехбой. Подавляющее большинство

охвачено комсомольской политехбой. Политбой, проведенный 6-го апреля между I и III группами говорит о хорошей и глубокой проработке IX с'езда ВЛКСМ. По линии военной учебы также есть достижения. **Посещаемость военных занятий достигла 100%**, группа оптиков в период эстафеты разбилась на ряд военных бригад, ведущих глубокую проработку военных дисциплин.

I группа физиков вся полностью вступила в стрелковую секцию.

Но наряду с достижениями по военным предметам наблюдаются прорывы. Хромает дисциплина в комсомолке.

Пост «Лен. Ун-та» Кириллов.

АКАДЕМБОЙ—ЛУЧШИЙ МЕТОД УЧЕТА

На кафедре количественно планы выполняются, порозд сложнее обстоит дело с качественным учетом успеваемости студента. Словно и рядом встречаются такие явления, когда активный метод проработки заканчивается активным подписанием в матрику.

Несознательное отношение к делу встречается и со стороны студенчества. Есть отдельные товарищи, которые прятуются за спину других на семинарских проработках, належа на то, что в целом бригаде зачтут.

Иногда не серьезное отношение к делу встречается и со стороны целой бригады. На I курсе зоологического отделения, например, бригада Монаховой имеет 100% прогулов бригадных занятий. Понятно, что успеваемость

учитывать таким образом нельзя.

Опыт показал, что один из лучших методов проверки является, правильно поставленные академбоек.

Во время боя, и особенно бригадной подготовки к нему, можно выявить каждого бригадника и работу бригады в целом. Но, к сожалению, академбоями часто злоупотребляют, устраивая их довольно часто, без соответствующей подготовки.

К концу учебного года нужно просмотреть дневники бригадной работы и обсудить с педагогами успеваемость каждого студента на групповых собраниях. Арапам и лодырям не место в пролетарском ВУЗ'е.

Пост «Лен. Ун-та».

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛГУ ОТМАХИВАЕТСЯ ОТ 400 РАБОЧИХ ОТ СТАНКА

Силами парт., комсомолки и профкома на заводах была проделана огромная работа по вербовке рабочих в ЛГУ. И вот, когда дело дошло до организации учебы в Ун-те, мы столкнулись с позорными фактами, доказывающими, что некоторые организации и часть студенчества недооценивают значения этих курсов. Мы приводим позорные факты для того, чтобы они стали достоянием всей университетской общественности.

Первый факт — говорит администрация ЛГУ. «Опять пришли! — шляется вас тут 40 человек на день». «Опять ваши курсы!» «Еще вам анкеты?» — Не пускать их на пушечный выстрел!»

«Что? вам печатать учебные программы? — бумаги нет, бюро машинопи-

си стоит» (а мы «нечаянно» заглянув в бюро машинописи убедились в обратном).

«Оплатить ваши воззвания для курсов? — а разве мы с вами договаривались?»

«Вам аудиторий? — пожалуйста, и... в одной и той же аудитории оказались и физики I к. и курсанты».

«Вам нужны сухие солнечные аудитории? — будьте добры в кабинет бывшего уголовного права, там правда, сыровато немножко — вода со стен течет. Вам еще аудиторий? И послали «несчастные» курсы в бывший экономкабинет по восточной лестнице, 2 аудитории — и обе они оказались... в инвентари».

«А НУЧ? — тоже слишком любезен. Обе переработанные программы по физике были подписаны одной и той же рукой».

Вы думаете профбюро механиков отнеслось лучше к курсам? — «вам 20 преподавателей!» последовало крепкое ругательство. Профком однако предложил профбюро выделить во что бы то ни стало. И одной рукой профбюро выделило, а другой усладо их на либез «Кр. Гвоздильщик» и т. д. (Донов, Филиппов, Марков и др.).

Математики (профбюро Антонов) заявили: «народу нет», все же нашлось 3 доброгольца. Прожженный Антонов лишь тогда выделил четыре человека.

Коопбюро несмотря на неоднократные разговоры о буфете, все еще кормит «завтраками» курсантов.

Во всех этих фактах проскальзывает одно общее: — курсы — это дело ваше (2) За такие настроения нужно крепко взгреть. Нужно вокруг рабочих курсов развернуть широкую кампанию о помощи в их работе, а этого пока нет.

Шефство студенческих групп, индивидуальное приращение, шефство бригад и т. п., вот основные формы помощи курсам.

Не нужно забывать того, что основная масса рабочих в ЛГУ волеется в этом году с курсов.

Г. Шац.

КТО К НАМ ПРИШЕЛ

Проведен весенний прием ЛГУ. На Физмат принято—137 чел., из них членов ВКП(б)—33 чел., членов ВЛКСМ—66 чел., рабочих—75%. Остальные дети рабочих. На Геофан—30 чел., преимущественно рабочие с заводов и фабрик.

Кроме этого, с рабочих курсов по подготовке в ЛГУ принято на Физмат 27 чел. Все принятые рабочие и на 90% партийцы и комсомольцы.

В. Сукачев.

От редакции. Статья тов. Сукачева помещается в дискуссионном порядке.

К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА

Те горячие бои, которые происходят у нас в настоящее время на филосовском фронте, объясняются тем, что нигде на науке не лежит такая большая ответственность, как у нас в Союзе, где пролетариат невидимыми темпами перестраивает общество, подводя, под него научный фундамент. Поэтому правильные установки на теоретическом фронте приобретают исключительно важное практическое значение. Особенную важность этот вопрос имеет в постановке преподавания в ВУЗ'ах, где даже в узкоспециальных дисциплинах должна быть строгая выдержанность в идеологическом отношении. В частности это относится в полной мере к учению о растительном покрове. Но как раз теоретическая основа учения о растительном покрове, его философия, чрезвычайно мало разработана и разрабатывать ее придется нам, ибо за границей наука либо избегает всякой философии либо насыщена идеями далекими от диалектической методологии.

Прежде всего является важным правильно определить самую сущность основного объекта учения о растительном покрове, так называемого Растительного Сообщества, или Фитоценоза. Зависимость растений в своих жизненных отправлениях от внешней среды, различия и экономические свойства, стремление к непрерывному размножению и вытекающая отсюда борьба за существование,— вот те основные факторы, которые привели к тому, что соответственно условиям местопроизрастания сложились разно-

образные растительные группировки, фитоценозы. Естественный отбор приводит к такому подбору растений в фитоценозе и такой организации внутри их, что они менее подавляют друг друга и вместе с тем, в целом, лучше используют производительные силы местобитания, свет, воду, минеральные вещества и пространство. Этот особый подбор растений и эта организация находят свое выражение в ярусном распределении деятельных надземных и подземных частей их и в одновременном прохождении фаз своего развития.

Это дает возможность на известной поверхности земли разместиться более значительному числу видов, а тем самым равномерно в течение вегетационного периода и более полно, на большую глубину и большую высоту от земной поверхности использовать пространство, почву и воздух. В этом заключаются кояоссальные практические возможности, которые можно было бы осуществить при углубленном изучении фитоценоза. Урожай зерна, древесины, листьев, стеблей и т. п., более полное использование пространства, почвы, и воздуха, путь и характер эволюции фитоценоза, все это моменты, которые становятся все более актуальными теперь, которые приобретут еще большую остроту в социалистическом обществе, когда вопрос о максимальной производительности труда станет насущным вопросом жизни.

Из изложенного ясно, что фитоценоз нельзя рассматривать лишь, как простое соединение растений, где свойства ценоза получаются из механического сложения свойств, составляющих его растений. Если вообще

всякий коллектив есть нечто качественно отличное от индивидуума, то это в особенно яркой степени выражено в фитоценозе.

В фитоценозе возникает целый ряд совершенно новых качеств (свойств): 1) борьба за существование, 2) почти всеобщая некоторая угнетенность его членов, 3) наличие наряду с этим взаимного благоприятного влияния растения друг на друга, 4) создание внутри ценоза особой среды, особого климата, особой почвы, 5) наличие особой структуры (ярусности, фенологической смена, сложение ярусов и т. п.), 6) наличие известной специализации между растениями в использовании производительных сил местобитания и проч.

Изучение показывает, что каждый фитоценоз не представляет собой чего-либо постоянного, неизменного, напротив, он постоянно находится в состоянии изменения, развития. Борьба за существование, непрерывное изменение среды самими же растениями и обратно влияние этой среды на состав растений, наконец, изменение самих растений в процессе эволюции приводят к тому, что фитоценоз развивается как единое целое и притом развивается не только под влиянием окружающих условий, но и внутри от тех противоречий, той борьбы между видами, экологическими группами, ярусами, которая непрерывно сопровождается все существование фитоценоза, является частью его бытия.

Если, таким образом, мы видим в конечном счете, что причиной последовательной эволюции фитоценоза не является какая-либо мистическая целеустремленность, не какая-либо жизненная сила, а лишь борьба за существование, взаимодействие растительного ценоза со средой и изменение в процессе эволюции природы самих растений, но с другой стороны

ясно, что нельзя к фитоценозу подходить и чисто механически, рассматривая его лишь как простое соединение растений в процессе расселения и считая, что, если мы изучим пути расселения растений, то тем самым и поймем ценоз в целом; а таким взглядом грешат некоторые ботаники. Правильной точкой зрения, отвечающей материалистической диалектике, будет вышеизложенный взгляд на растительный ценоз, равно чуждый и виталистическому и механистическому подходу к нему.

Отсюда ясно также, что часть ботаники, изучающая отдельные растения во всех его проявлениях и часть ботаники, изучающая фитоценозы, резко отличаются по объектам, так и по методам своего изучения. Последнюю часть ботаники и называют **фитоценологией**, или **фитосоциологией**. Последний термин сходный с социологией, однако, ни в какой мере не имею в виду проводить какую-либо аналогию между растительным ценозом и обществом.

Между растительным ценозом и человеческим обществом имеется лишь внешнее сходство, и переносить законы развития человеческих обществ на растительные ценозы и обратно нельзя. Приняв же это, логично будет вместо термина фитосоциология употреблять термин фитоценология.

Дальнейшая сознательная разработка фитоценологии на основе диалектического материализма будет несомненно сильным стимулом к ее развитию, к более полному изучению растительного покрова, а вместе с тем и к всестороннему и более глубокому его использованию человеком.

В. Сукачев.

В БОЯХ ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ТЕМПЫ В УЧЕБЕ, ОЧИСТИМ СВОИ РЯДЫ ОТ ЧУЖДЫХ КОМСОМОЛУ

ЯЧЕЙКИ НА ЭСТАФЕТЕ

МЕХАНИКИ НЕ СДАЮТ

Ячейка механического, астрономического и математического отделения вызвали на соревнование по лучшему проведению эстафеты ячейку гидрологов.

Перед стартом ячейка имела общую успеваемость 94%.

К моменту старта ячейка имела 12 комсомольцев «хвостов».

За десять дней эстафеты успеваемость поднялась до 98,4%.

Комсомольцы астро-геод. отд., добились успеваемости по текущей учебе на 100%.

Отстали комсомольцы механ. отд., у них успеваемость 97,8%.

Посещаемость академических занятий в среднем с студентами 94,4%, комсомольцами—95,6%.

Позорный показатель имеют комсомольцы математического отд., у них до 11,1% прогулов и опозданий.

За декаду эстафеты ликвидировано 8 хвостов, из которых 7—падает на астрон. отд.

Тревожно в этом отношении на механическом отд., 8 комсомольцев имеют в сумме 18 хвостов.

Рекордную цифру в этом отношении дает IV курс, где 4 комсомольца имеют 13 хвостов. Отличились *Сатов* имеющих 6 хвостов и *Стояров*—3 хвоста.

Бригадами охвачено 100% комсомольцев. В среднем бригады посещаются на 95—96%. За декаду эстафеты проведено 3 академбоя.

Перед ячейкой стал вопрос о выработке твердых расписаний бригадных занятий и проведение контроля над их работой. В работе бригад принимают участие 16 преподавателей.

Ячейка проводит работу по переходу на лабораторный метод. I курс астр. отд. переведен в виде опыта на лабораторный метод.

Работа с выдвинутыми срывается из-за общественной перегруженности выдвинутых. Зачастую это становится ширмой, за которой скрываются лодыри. Ярким примером этого может служить II курс механиков, на выдвинутых которого поступают жалобы от преподавателей о систематическом срыве занятий.

Нужно дать возможность более продуктивной работы бригад, строго регламентируя собрания и общественную работу студентов.

Это главная задача, осуществление которой необходимо для лучшего проведения эстафеты.

Производ. сектор.

ЖИВОЙ ТРУП

Классический образ Обломова бледнеет перед нашим героем. А герой наш—скромная и тихая студентка II курса метеорологов *Николюская*.

Сравнение с Обломовым вряд ли может еще исчерпать все качества незаметной и божественно-скромной студентки *Николюской*; ведь герой Гончарова жил в драматично нудной обстановке помещичьего покоя, в окружении сонных Захаров, а она, студентка *Николюская* жила в бурном кипении нашего времени, в окружении ударных бригад, великого энтузиазма социалистической стройки.

Анкеты случайно рассказали о том, что *Николюская* состоит членом ВЛКСМ. Это «небольшое» обстоятельство открыло мрачную штору идеологии этой незаметной таинственной студентки.

На бюро комсомольской ячейки выяснились факты ее «комсомольской» биографии.

Около года тому назад *Николюская* потеряла членский билет комсомола, с тех пор об этом никому не заявляла, не платила членские взносы, не ходила на собрания. На курсе, где нет ни одного комсомольца, вела себя хуже всякого беспартийного. Стоит ли добавлять, что политической жизнью это подобие человека совершенно не интересовалось.

Ясно, что она исключена из комсомола. Нужно только, чтобы общественные организации не допускали того, чтобы такие живые трупы мешали бодрому бегу наших ударных дней.

А. Р.

ДЕЗЕРТИР

«Оправдываться не буду, потому что осудил сам» — так начинается письмо комсомольца *Селиховского*—студента III-го курса гидроотделения.

Селиховский в Университете пробыл 4 года. Трудно давалась учеба. На III-м курсе *Селиховский* остался на второй год. Начался учебный год. *Селиховский* регулярно посещал занятия но... «хвосты» оставались «хвостами».

Бригада, в которой *Селиховский* состоял всячески старалась помочь отстающему товарищу. Секретарем ячейки *Селиховский* даже был освобожден от общественной работы.

Но сдвигов в занятиях *Селиховского* не было.

В конце марта *Селиховский* перестает посещать Университет. Через несколько дней коллектив ВЛКСМ Ун-та получает из Волховского райкома ВЛКСМ отношение, примерно следующего содержания: «Волховский райком просит выслать дело комсомольца *Селиховского*, прибывшего из вашего коллектива».

Вскоре после этого получилось и письмо *Селиховского*.

В письме этом говорится о трудностях учебы, о том, что он, *Селиховский*, знает что поступает неправильно, бросая Университет и т. д. заканчивается письмо словами: «комсомолец-общественник нужен деревне—я там».

Слова поистине «героические».

Но так ли это. Сможет ли *Селиховский*, у которого воли не хватило, как он сам пишет, для учебы, быть полезным в деревне.

Фронт колхозной деревни, требует стойких выдержанных работников. Трудна учеба в ВУЗ'е, но нелегче и работа в деревне.

Поступок комсомольца *Селиховского* надо расценивать как дезертирство с важнейшего участка социалистического строительства—овладения крепостью науки.

Для истинного большевика все трудности преодолить. Это хорошо доказали те сотни молодых рабочих, которые пришли сейчас в Университет.

Правильно поступило МКК, исключив *Селиховского* из комсомола. В рядах Ленинского комсомола нет места стонущим и охающим от взятых партий темпов.

В. Мин.

МАСКА СОРВАНА

Валентине Дзен студентке III-го курса Геофизиков вылететь из комсомола очень не хотелось. Дело в том, что ей определенно придется вылететь из ВУЗ'а, а это ей уж совсем не нравится. Ну а вылететь все-таки придется.

Мать Дзен имела в свое время в Гатчине 3 дома, как уверяет Дзен нажитые «своим трудом», в то время когда выяснено, что отец был крупным подрядчиком. Имеются 2 коровы, телка и еще кой-какая живность, (Дзен сначала очень божилась, что только одна корова, ну а сознаться пришлось). Ее брат и сестра в свое

время были активными эс-эрами. И брат ее жил до 28 года за границей в эмиграции, в том же 28 году он там и умер.

Но это не все. Дзен будучи комсомолкой скрывает, что ее мать в период 1928/30 г. была лишена права голоса. Она достала многочисленные справки и имела претензии многое опровергнуть. Многие справки были сомнительными, подчас без печати и подписанные одной и той же рукой. Эти справки ничего не доказали. Дзен вышиблена из комсомола и надо думать не застрянет в стенах ВУЗ'а.

Г. Р-в.

„ВЫПИШИТЕ НАС ИЗ ПОЛКА“

Студентки I-го курса Биофака *Наумова* и *Альпер* пришли на занятия комсомольского полка только один раз. «Девочки» вели себя очень весело и безобразно. И когда ком. взвод сделал им выговор, заявив, что неактивным поведением они срывают военные занятия, превращая их во что-то шуточное, они заявили: «Ну выпишите нас, мы не хотим».

Эти барышни больше интересуются нарядами и танцами и непонятно почему они решили записаться в комсо-

полк, да к тому же еще заниматься в пролетарском ВУЗ'е.

Следует убедить «веселых» барышень, что студент не сумеющий защитить страну социализма не нужен пролетарскому ВУЗ'у. Я предлагаю исключить *Альпер* и *Наумову* из комсомола, а их поступок как урок обсудить всем взводам и отделениям. Надо напомнить тем, кто еще этого не понимает, что военная подготовка требует серьезного отношения, строгой дисциплины.

Н-в.

У ФИЗИОЛОГОВ

Со времени вступления на старт эстафеты ячейка ВЛКСМ и профбюро проделали большую работу. Пересмотрели состав старых и новых выдвинутых, из них 7 первокурсников (6 рабочих по социальному происхождению).

Разрабатываются планы работ выдвинутых, приняты меры к устранению перегруженности общественной работой. Произведена проверка выполнения сроков по ликвидации хвостов.

При производственном созвоне из педагогов-ударников и представителей от студенчества методическая комиссия по проработке лабораторного плана. На группах практикуются отчеты студентов о выполнении общественной работы на группах. Принято за декаду в профсоюз 9 человек, из них 7 рабочих. Проводится работа по выявлению общественного лица студенчества.

Декада эстафеты характеризуется такими показателями: в ударных бригадах—100%, из них 98,6 не имеют прогулов и опозданий. Стопроцентную успеваемость имеют 80,6% бригад. На общественной работе в ВУЗ'е занято 96%.

ТЕМПЫ ВЗАТЫ

Выехав на старт эстафеты на черепаше, Гидро-мет. отделение, стало выравнивать свои показатели.

Ячейка ВЛКСМ рапортует сегодня о своей работе.

Посещаемость комсомольцами академических занятий 99,5% успеваемость 93% семинарами по ликвидации хвостов охвачено 100%.

Ведется подготовка к летней производственной практике.

По инициативе комсомола был проработан вопрос о профиле специалиста, задолго до приказа НУЧ-а. В связи с уточнением специализаций на отделении проработаны окончательно учебные и рабочие планы.

Весьма успешно проходят военные занятия. Охват и посещаемость комсомольцами полка и стрелковой секции на 100%.

Закончились занятия по решениям IX съезда ВЛКСМ. Первое место занял I к. гидрологов.

Считая необходимым задолго до выхода из ВУЗ'а связаться с учреждениями, где окончившие будут работать—ячейкой послано 5 комсомольцев в помощь комиссии по чистке ГГУ и тем самым ячейка смогла узнать все дефекты работы этого института.

Контр. пост.

НА ВОЛНАХ САМОТЕКА

Несмотря на ударные лозунги эстафеты в V тр. I курса физиков прорыв. Об этом говорят факты.

В группе неминуемо большое количество прогулов и опозданий. Посещаемость военных занятий еще хуже. Бригады не работают. Группа увлекается академизмом и потому общественная работа хромает.

Ликбезовская работа по выявлению культ-штаба провалена. В группе есть

лжеударники. Самое главное—нет постоянного, систематического учета проделанной работы.

И все это в группе, иде из 26 чел., 16 чел. ВЛКСМ.

Это указывает на самотек в работе, на полную растерянность руководства, на неумение организовать ликвидацию прорыва.

Контрольный.

БОЙ АСПИРАНТОВ ПО ВОПРОСАМ IX СЪЕЗДА ВЛКСМ

Политбой между аспирантами ЛГУ и Академией Наук происходил в необычной обстановке. В силу недостаточной договоренности между коллективами ЛГУ и Акад. Наук, бойцы Академии явились на политбой без заранее подготовленных вопросов, с предложением биться по вопросам штурмовки Обкома ВЛКСМ. Так как вопросы штурмовки всеми бойцами ЛГУ были разобраны в порядке работы кружков, то предложение это было отвергнуто, и аспиранты академии были вынуждены составить вопросы перед самым политбоем.

Состав жюри заранее давал возможность предполагать, что он не сможет прийти к единогласному мнению при оценке результатов, т. к. жюри состоял из 2-х человек—представителя ЛГУ и представителя Ака. Наук.

В порядке самог политбоя была существенная ошибка. На вопрос должен был отвечать один боец, никакие

поправки к ответу, со стороны отвечающей бригады, не допускались. Тем самым была принята ориентировка на знания отдельных бойцов коллектива.

Подводя итоги боя надо сказать, что со стороны бойцов ЛГУ были заданы вопросы, по своему содержанию, более глубокие и конкретные. Например, как проявляется правый и «левый» оппортунизм в комсомоле Чехословакии, Италии и Китае; каковы особенности антивоенной работы комсомола Франции, Польши, Германии и т. д. Ответы со стороны бойцов ЛГУ были более содержательные, более конкретные; у «академиков» и в вопросах и ответах чувствовалось больше «вообще», и меньше «в частности».

Все же необходимо отметить, что общий уровень политических знаний у бойцов Академии выше, чем у бойцов ЛГУ, однако, подготовка по IX съезду ВЛКСМ у ЛГУ лучше, чем у Академии Наук.

Г-в.

К участию в создании грандиознейшего промышленного комбината, второй угольно-металлургической базы Союза, партия призывает всех трудящихся страны Советов. IX-й Съезд Комсомола призвал дело Урало-Кузнецкого комбината—делом всех комсомольцев.

Коллектив университетской комсомолки вынес ряд практических мероприятий содействующих выполнению плана Урало-Кузбасского строительства. Бюро кол-ва обязует все ячейки детально проработать конкретный план участия в Урало-Кузбасской проблеме и в первую очередь гидрологическую, почвенно-геоморфологическую, эконом-географическую и механическую, как наиболее близкие связанные с разрешением Урало-Кузбасской проблемы.

Связаться с научно-исследовательскими и планирующими учреждениями (ГГРУ, ГВИ, Академия Наук СССР, с/х академия им. Ленина, Геофизический Институт, Энергострой, ГГУ и другие) на предмет послыки и наилучшего использования студентов на Урало-Кузбасском районе в период летней НПП.

Необходимо поставить вопрос перед администрацией ЛГУ об удовлетворении в первую очередь запросов тех учреждений, которые требуют студентов на Урало-Кузбассе.

Общественным организациям данных учреждений надо также помочь в выполнении этих мероприятий. Бюро кол-ва ВЛКСМ взялось проверить

выполнение планов работ и комплектования партий из студентов ЛГУ.

Ячейке физиков поручено особо разработать вопрос, договорившись с учреждениями через отдел своего факультета о прохождении НПП на строящихся предприятиях Урало-Кузбассе.

В проведении данных мероприятий кол-в комсомола обнаружил со стороны учреждений безобразное отношение к подготовке кадров для Урало-Кузбасса, невыполнение плана, а зачастую полное отсутствие таковых.

Так, например, Гидрологический Институт, несмотря на то, что он начал проводить свою работу полтора месяца тому назад, на сегодняшний день имеет плохие показатели. Безответственное отношение т.т. *Вознесенского*, *Блюма* (зав. экспедиционным сектором), которые студентов Геофака III к. даже не могли закрепить за определенными партиями, чуть не повело к срыву вообще НПП у гидрологов.

Наплевательское отношение *Вознесенского*, дошло до того, что он предлагал студентам III к., которые через год должны стать красными специалистами, ехать в различные экспедиции в качестве десятников, спрашивается, понимает ли *Вознесенский* всю важность подготовки кадров, предлагая работу, которую могут выполнять люди не имеющие специального образования.

Такое учреждение, как Академия



к переходу на лабораторный НУЧ еще об этом не подумал

После первой декады в работе методических ячеек по подготовке перевода отделений на лабораторный план наступил решительный перелом.

Если до 5—6 апреля большинство ячеек находилось в стадии организационного оформления, то последняя декада прошла по знакам конкретной работы.

По биофаку методические ячейки, проводя работу в контакте с администрацией, закончили пересмотр профилей.

Ячейка на отделении растениеводства провела собрание по пересмотру планов. Составлены совместно с зав. кафедрами и преподавателями программы НПО для I-го и II-го курса.

Остальные ячейки биофака еще недостаточно четко ставят вопрос о пересмотре учебных планов.

На физмате по передовому астрономическому отд. правда сейчас пожившему на лаврах удачно проведенного опыта, начинает развешивать геофизическое отоеление. Методическая ячейка геофизиков провела 2 заседания, в работу ячейки вовлечено большинство профессоров. Комиссия постановила перевести весенний прием на лабораторный план. Сейчас разрабатываются рабочие планы, контрольные вопросы, целевые установки отдельных тем, формы учета.

Попрежнему бездействует ячейка механиков, за все время проведено только одно заседание.

На физическом отд. начата по кафедрам разработка учебных планов. Одновременно ведется работа по активизации методов. Слабо обстоит дело с выявлением потребностей в учебных пособиях.

Математики, почти полностью осуществили переход на лабораторную систему III-ю курса, лабораторная система частично вводится и на II курсе.

На почвено-геоморфологическом отд. созданы по всем циклам бригады из научных сотрудников, выполняющие учебные планы. Бригадам поручено составить объяснительные записки к учебным планам с пометкой перехода на лабораторный план.

Методическое ядро гидро-метеорологов подвело итоги работы кафедр по подготовке перехода на лабораторный план. Своевременное составление профилей специалистов обеспечено. В целях использования опыта работы ударных студенческих бригад выработана анкета, данные которой будут использованы в дальнейшей работе. Правда анкета составлена очень примитивно и шаблонно, но все же это интересное начинание должно быть использовано др. отделениями.

Работа части комиссий упирается в слабое, чрезвычайно общее руководство НУЧ. НУЧ должен дать конкретные указания методическим ячейкам о содержании их повседневной работы.

Посты.

пытался пролезть в комсомол

Предпримчивый, „деловой“, с принципом не „обманешь не прожнешь“, не глупый, студент Медведков (II к. почвоведов) слыл бы в любой демократической республике за молодого человека с многообещающим будущим. Он скрыл свое социальное происхождение, злостный обман плод долгой коллективной работы.

Отец Медведкова по документам: крестьянин до революции, после — рабочий г. Уфы, член профсоюза Строителей, был арестован Колчаком и имеет другие заслуги перед революцией.

На самом деле — хуторянин, дом с доходом в 1000 р., пасека, скот — это крестьянство! Зеркальная мастерская с рабочими — строитель! Был избран колчаком и освобожден по особому распоряжению какого-то полковника, после чего в тылу у белых находился около 2-х лет, чем занимался в это время не выяснено — это заслуги перед революцией!

Кстати сказать, сын объясняет столь долгое пребывание отца у белых дальностью дороги домой: „Средства сообщения сами знаете каковы были“.

Безпризорный кружок

На математическом отделении имеются секции математического кружка на I-м курсе и II-м курсе. Кружки занимаются углублением и расширением учебного материала. В состав их входит, как правило, весь курс, а посещают его занятия только 50%, а часто еще меньше.

Но со стороны профессиональной и комсомольской организации нет совершенно никакого руководства кружками, и только благодаря деятельному участию в работе кружка руководителя тов. Лейферта работа идет удовлетворительно.

Как печальный факт приходится констатировать, что основные вопросы истории и методологии математики не введены еще в учебные планы математического отделения. Чрезвычайно слабое участие в кружке принимают выдвинутцы.

Общественность отделения должна возглавить борьбу за диалектико-материалистическую методологию математики.

Ю. Бубенок.

Студент Медведков по документам: сын рабочего — студент сначала Сельско-хозяйственного Института, затем Университета, член профсоюза, хлопотливо поступил в комсомол, стипендиат, имеет общественную нагрузку.

В жизни и учебе: игнорирование занятий, за что постоянные выговоры на группе, пренебрежение к физическому труду (отказ ехать в порт во время ликвидации прорыва), сторонится от товарищей, распространяет слухи об отделе Украины от СССР, поддерживает версии о принудительном труде. Найденный дневник — только одни романы с „девочками“ и пьянство.

В письмах к родителям: „Газеты читал только до поступления в ВУЗ теперь бросил“.

Наган под подушкой, без права на ношения оружия отобранный милиционером и т. д. и т. п. вот детали, которые с ищущей ясностью показали содержание отца и сына.

Уфимское гнездо Медведковых из которого выпулился этот плетень представляет крепкую семью спящую в борьбе с советской властью.

Родные пишут: „Сторонись товарищей, они тебя выдадут, остерегайся гражданки N она знает про тебя столько, что одного ее заявления достаточно, чтобы ты вылетел из любого ВУЗа“. Не падай духом, засыпавшись устрою на место, будешь деньгу заколачивать — пишет старший брат из Москвы. Высылка все новых и новых документов, организуется всей семьей.

Лживую оболочку сорвать было весьма трудно. Усилиями комсомольцев-однокурсников и Легкой Кавалерии

удалось все-же собрать достаточный материал.

И вот, Медведков перед расширенным заседанием Профбюро почвено-геоморфологического отделения.

Четкие ответы на вопросы, категорический отказ от всех псевд’явленных обвинений, подтверждение документами своих утверждений показывает „стреляного волка“.

Вопросы изыскли, Медведков довольный садится. Создавалось впечатление, что все это печальное недоразумение, но вот след берет Легкая кавалерия — у нее большой материал. Целая пачка писем к родным и родных к Медведкову, номера газет „Красной Башкирии“, где отец Медведкова представлен во „всей красе“. Тут то вскрылось нутро нашего героя, но и такому исходу Медведков был приговорен: с прежним мужеством он отрекается от всего, объявляя письма враньем!

Ответ Медведкову прост — исключить из Профсоюза и Университета без права вступления вновь, выписать выданную стипендию и расходы на обучение, довести до сведения организации, где работают и уехать братья Медведкова, передать дело в ОГПУ — постановление Профбюро.

Мордухай-Болтовский мелкая сошка по сравнению с Медведковым. Враг все лучше и лучше изопрядается в борьбе с диктатурой пролетариата. — Надо улучшить и методы его выявления.

Ю. Сердюченко и С. Мазаев.

В ТРЕХ СОСНАХ ИЛИ НПП НА ГЕОФАКЕ



МАТЕМАТИКИ ПОКОНЧИЛИ С ЛЕКЦИОННЫМ

Математики 3-го курса решительно ведут наступление на лекционный метод преподавания.

По теории вероятностей и по физике целиком перешли на бригадный метод занятий, по теории функций комплексного переменного — частично: мешает отсутствие подходящей литературы.

Качество проработки, особенно по двум первым предметам, резко повысилось.

Перед бригадами стоит теперь задача форсирования темпов работы, это будет выполнено при максимальном использовании преподавателей. Через состязание и академбон математики выполняют эти задачи к финишу производственных.

А. Кулонен.

Коопбюро на проверке

Легкая Кавалерия недавно обследовала работу коопбюро: оторванность работы от студенческой массы, — вот основной вывод.

Коопбюро до сего времени являлось механическим распределителем чего дают и когда дают без активного подхода к вопросам.

Пять секторов коопбюро, (из которых заметна работа только двух) не разграничили еще точно своих функций, работают в разнорной и беспланово.

Сосредоточив все внимание на распределении ордеров, целевых авансов, табачных карточек, талонов и т. д. коопбюро забыло основной факт, что идеям социалистической кооперации социализма должны быть вооружены советские специалисты.

О работе хозяйственного сектора, надо сказать, что целевые авансы и ордера доходят до студентов с запазданием, неорганизована система коллективных закупок, вследствие чего товары отпущенные Университету не используются, постоянная путаница с талонами и

при получении табачных карточек. Самовольная выдача коопбюро целевых авансов на дефицитные товары без распоряжения Профкома и т. д.

Сектор общественного контроля, на обязанности которого лежала задача большой важности; организовать инициативу студенчества на предмет улучшения работы, буфетов, столовых, магазинов и кооперативного аппарата совершенно еще не развернул работу.

Что касается учета, то настоящий состав коопбюро получил в наследство настолько запущенные дела, что ревизионная комиссия сначала года по сей день не может полностью в них разобраться. Все же в этой части мы имеем большие успехи и в скором времени будет возможно установить точное количество пайщиков и суммы погашенной задолженности.

Надо заметить, что коопбюро сумело создать коопкатив, упорядочить учетно-финансовую работу и частично улучшить систему распределения.

М-в.

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ В ФОНД БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ВЕСНЫ

Первая вылазка в колхозы

Профкружки имеют задачу не только учить, но и политически воспитывать студенческий молодежь. Первой практической работой кружков был выезд в колхозы. Колхозсоюз пригородного р-на выделил большую группу колхозов и предложил направить туда кружковцев.

За три дня мобилизовали 170 чел., обсудили в кружках обращение профкома, прослушали инструктивный доклад, разбирались на бригады, распределили колхозы.

Живо откликнулся на предложение профкома колхозный кружок геофаковцев; помогли ячейки комсомола, выделившие бригадами крепких ребят. Каждый профкружок направлялся в сельсовет, внутри которого бригадами обслуживал отдельные колхозы.

В свободный день 10/IV, выехали кружковцы с заданием колхозсоюза помочь вновь организованным колхозам в составлении инвентарных списков общественного имущества, проверить и подтолкнуть подготовку к севу, провести беседы о решениях VI Съезда Советов.

Посланными бригадами обслужено 39 колхозов. Вот отчет о работе бригады растениеводов под руководством комс. Баранова: „Колхоз Кюльбузи“ 60 дворов. Основная работа — перепись общественного имущества. Заполнили 108 актов для 54 дворов. Составили характеристику хозяйства для 88 дворов колхозников и одиноличников. Провели беседу о колхозном строительстве. Из этого же кружка бригада комсомолки Паршиной в колхозе „Велло“: „создали комиссию по общему имуществу, оценивали, учитывали корма для 27 дворов. Переписали и обработали производственные планы. Сделали заявку в р-н о нехватке семян, кормов, приобрели рабочий скот. Кружок зоологов старших курсов проведена инвентаризация в 3-х колхозах.“

15/IV туда же выезжала бригада зоологов IV курса для разъяснения

вопроса о труде в колхозах. Бригада Рылева (профкружок биохимиков) работала в деревне Кутузи, где еще нет колхоза: провели беседу о колхозном строительстве. В отъезде о работе этой бригады крестьяне написали: „Общее мнение селения, что желательно еще послушать разъяснения от данной бригады — беседой остались довольны“.



В колхозе Терещево, где бригада гидрологов на общем собрании поставила доклад о решениях VI Съезда, 7 одиноличников вступили в колхоз. Две другие бригады гидрологов организовали два колхоза.

Большую работу проделала бригада зоологов I к. с бригадиром Балакишиной; провели инвентаризацию и оценку имущества колхозников, заполнили расчетные книжки, провели собрание, на котором колхозники утвердили общественные правила содержания амбаров и сараев.

Кружок физиологов, побывавший в немецком колхозе „Первое мая“ по просьбе колхозников решил помолоть колхозу во все время посева пшеницы.

О бригаде № 1 из кружка экономистов, в колхозе „Тайво“ отзываются так: Бригада отнеслась к колхозу добросовестно, много и аккуратно помогла в работе“.

Но было и много недостатков: не повсюду кружковцы и бригады справились со своими задачами. Выделенной ячейкой КСМ зоологов бригадир Подгорный и прикрепленный к этой бригаде партиз из кружка Данилова не могли поделить между собой руководство в бригаде: результатом этого явилось то, что они уехали не только ничего не сделав, но напугали в расчетных книжках колхоза и при подсчете паевых взносов. Об этой бригаде крестьяне говорят: „Ну, и студенты они еще меньше нас грамоту знают“.

Основным недостатком явилось нечеткое руководство со стороны колхозсоюза; несмотря на обещания пред. колхозсоюза и приехавшего в Ун-т инструктора, колхозы и советы о приезде студентов не были предупреждены. Из-за этого вышел ряд неудач: например, в некоторых колхозах нельзя было проводить инвентаризацию, т. к. все колхозники были на работе.

В некоторых колхозах порученная нашим ребятам работа оказалась давно проделанной, как например, случилось с кружком физикой и бригадой тов. Киришиной. И они вернулись ничего не сделав, так как колхозсоюз не рассчитал, где какие нужны силы.

Но все же большинство кружков работало много и успешно. Помогли колхозам в технической работе, ускорили подготовку к севу, провели ряд бесед и сами познакомились с жизнью и работой в колхозе.

А. Черкасская.

Выйдем на демонстрацию с боевой песней

Песня является сильнейшим средством организации масс, перевоспитания, распространения идеологии рабочего класса. На этом фронте у нас не все благополучно.

„Огромное количество враждебных песен, прикрывающихся революционной тематикой, воспеваящих мешанское перерождение и упадничество, до сих пор наводняют печатный рынок и глубоко проникло в среду рабочего класса и комсомола“. (Резол. Совещ. РАПП’а по массовой песне).

Репертуар наших песен, с которыми мы выступаем на демонстрациях и поем во время своего досуга, является совершенно чуждым нам по идеологии. Все они являются упаднической, разложившейся явно мешанской музыкой. Опасный вклад классового врага на музыкальном фронте, так как маскируясь революционными словами авторы этих песен преподносят массам ту же цыганщину, тот же фокстрот, тот же опереттный.

Протесты рабочих собраний, рабочих музыкальных кружков против распространения такого рода „музыкальных“ произведений уже делает свое дело. Студенчество также должно овладеть пролетарской песней. На смену даются новые песни: „Конная Буленого“, „Первая Конная“, „За морями“, „Нас побить, побить хотели“, „Ну, и долой“, „Все мы сегодня матросы“, „Молодая Гвардия“, „Завод“.

Близко первое мая. Мы обязаны демонстрировать свои достижения с новой пролетарской песней. В первую очередь ответственность возлагается на бойцов комсомолка. В ближайшие дни занятий комсомолка надо уделить время разучиванию новых песен; художественного руководителя можно пригласить из культсектора Консерватории в порядке общественной работы.

Студенчеству легче чем кому бы то ни было бороться с протаскиванием под революционным текстом чуждой идеологии. Объявим войну цыганщине, фокстроту, кабацкой музыке. Разучим песни, которые действительно отражают нашу борьбу, нашу стройку, энтузиазм рабочего класса.

К 1 мая

1 мая в 9 час. утра сбор всех студентов, рабочих служащих и научных работников во дворе университета. В 9,30 построиться по факультетам.

Во главе колонны идут комсомольский полк, одетый в юнгштурм, профессорско-преподавательский состав, физзат, геофак и биофак.

Руководство всей университетской колонной возлагается на руководителя военкафедры и командира комсомольского полка т. Коровкина.

Движение в колонне по 12-ти чел.

Готовимся к лагерю

Лыжный сезон закончился, физкультура перенесена в спортзал. В проведение занятий включаются военно-гимнастические номера.

Для I-го курса уроки в гимнастическом зале являлись подготовкой к предстоящей лагерной учебе. Необходимость 100%-ного посещения учебных занятий по физкультуре приобретает сугубое значение.

Военно-физкультурный маршрут производственной эстафеты должен быть в центре внимания общественных студорганizations и студента в отдельности.

Е. Петров.