

# ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ежедекадная газета студентов, научных работников, рабочих и служащих ЛГУ.

Подписная плата (с доставкой): на 6 мес. — 1 р. 80 к. на 1 год — 3 р. 50 к.	Принимать корреспонденцию и подписки в редакцию газеты ежедневно с 3 ч. дня до 6 ч. веч. Рукописи должны быть написаны чернилами, разборчиво и на одной стороне листа.	РЕДАКЦИЯ Ленинград, 34" Вас. О. Лен. Гос. Университет.
---	---	--

4 г. изд. — 18 ноября 1930 г. — № 2 (55)

## „Без революционной теории не может быть революционной практики“

ЛЕНИН

Нынешний период остро ставит в связи с новыми требованиями вопрос не только о количестве, но и о качестве специалистов.

(Из резолюции Ноябрьского пленума).

### ОВЛАДЕЕМ ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

Сегодня год, как ноябрьский пленум ЦК ВКП(б) выдвинул проблему кадров, как одну из „острейших и важнейших проблем реконструктивного периода“.

Проблема кадров стоит перед нами не только в отношении количества выпускаемых специалистов, но также и в отношении их качества.

„Нам нужны специалисты, которые сочетали бы глубокую техническую подготовку с широким общественно-политическим кругозором и умением организовать активную работу миллионов масс трудящихся“ (резол. Ноябрьского пленума).

В современных условиях классовой борьбы, когда эта борьба приобретает наиболее обостренный характер, выливается во многих формах, когда раскрытые недавно контрреволюционные организации возглавляемые крупнейшими специалистами (Кондратьев, Чайнов, Громан и др.) показали, что под видом теоретических разногласий скрывается прямая вредительская деятельность, — новый пролетарский специалист должен обладать бдительностью, уметь распознавать скрытого врага под маской друга, должен быть политически высоко подготовлен.

Наши учебные планы пока еще не могут полностью взять на себя задачу политического воспитания специалиста. Эта задача ложится на общественные организации, в значительной своей части. По-

этому важнейшее значение приобретает вопрос о количественном размахе и о качественной постановке сети парт-политпросвещения.

Наша задача охватить все студенчество парт-политучебой. Ни одного студента, не проработавшего решения XVI парт-съезда, не изучающего важнейшие задачи и решения партии.

Вместе с этим к качеству парт-политучебы мы должны предъявлять также особые требования. Нам нужна не догма, а руководство к действию.

Помочь отточить классовую бдительность специалиста, научить претворять в жизнь директивы партии, применять решения XVI парт-съезда к повседневной работе, способствовать дальнейшему развитию темпов социалистического строительства, служить делу мобилизации масс на развернутой социалистической наступление по всему фронту — таковы требования, которые мы предъявляем к парт-учебе.

Отсюда работа кружков должна быть тесно увязана с конкретными задачами парторганизации в Вуз'е.

Работа кружков должна быть построена таким образом, чтобы кружки, наряду со своей учебной работой оказывали действительную помощь партийным и общественным организациям в проведении полит-кампаний, социальном соревновании, своим непосредственным участием в этих рабо-

тах, в организации и укреплении бригад и пр.

Кружки должны быть не только учебными единицами, они должны быть боевыми единицами, которые берут на себя определенные задания — у себя в Вуз'е или переносятся на производство — для участия в борьбе с прорывами, в проведении очередных полит-кампаний и пр.

В то же время это ячейки, которые умеют применять свои знания в той области, где они работают.

Разоблачать и давать беспощадный отпор всякого рода проявлениям оппортунизма и классово-чуждой идеологии, как в области теории, так и на практике.

Все это можно выполнять только применяя методы соревнования и ударничества в самой работе парт-политсети.

В районе проводится соревнование на качество проработки решений XVI парт-съезда между рабочими кружками. Партсети ЛГУ нужно будет взять на себя инициативу организации соревнования между Вуз'ами своего района.

При оценке работы кружков будет учитываться не только политическая подготовленность кружка, но и та практическая работа, которую кружок проведет внутри Вуз'а или же на предприятиях.

М. Березина.

### Введем новые методы

Партполитучеба в Университете развилась с большим запозданием. В смысле количественного охвата мы имеем довольно хорошие показатели. Приступило к работе 52 кружка по проработке решений XVI парт-съезда, охвативших собой около 1000 человек.

Комплектование происходило по академическим группам, в добровольном порядке. Недостатком такого комплектования является некоторая неоднородность кружков в отношении полит-подготовки. Наряду с кружковцами не прошедшими еще никакой формы полит-учебы, имеются в том же кружке товарищи, занимавшиеся в партшколах и комсомколах. Это создает затруднения для руководства, необходимость индивидуального подхода к занимающимся и на самих кружковцев возлагает большую ответственность. Более подготовленным товарищам надо помогать и подтягивать более слабых.

Между тем еще имеется в ряде кружков нездоровое противопоставление слушателей руководя — пережитки старой постановки школьной учебы. Стремление „подковырнуть“ руководителя, шептание по углам о его недостатках вместо того, чтобы по товарищески помочь ему, — все это имеет место. Методы работы: в большинстве кружков приняты метод конференций на основе самостоятельной бригадной проработки материала. Руководитель строит занятие на основе соревнования. Это дает возможность достигнуть более четкой проработки. Необходимо отметить, что не все группы и не все бригады еще прониклись сознанием необходимости поставить свою работу на должную высоту. В отдельных кружках имеются срывы занятий и плохая к ним подготовка. Необходимо также отметить невнимательное отношение к кружкам со стороны администрации некоторых факультетов. Так, например, на Физмате до сих пор администрация

не удосужилась закрепить за кружками определенные аудитории.

Плоха работа со старостами. Старосты должны непрерывно поддерживать связь с культпропами ячеек, сообщая последние о всех недочетах и прорывах в работе кружка. В дальнейшем такая расхлябанность в работе кружков должна быть изжита. Культпросектор ВКП и ВЛКСМ — штаб, старосты — живая связь штаба с работающими единицами. Только таким путем можно оживить и улучшить полит-учебу.

На ближайшее будущее перед нами стоит важнейшая задача — выявить и

подготовить новые кадры пропагандистов, в частности, по комсомольской учебе (проработка решений 9-го Всесоюзного съезда ВЛКСМ). Эта задача в значительной степени ложится на уже работающие партполиткружки. Они должны уже сейчас выявить и выделить наиболее сильных товарищей, сделав их помруководителями своего кружка. Культпросектор коллектива ВКП(б) организует для этих товарищей дополнительные семинары с целью углубления теоретической и методической подготовки. К январю м-цу новый кадр руководителей должен быть готов.

### ПОЛИТУЧЕБА НА БИОФАКЕ

На Биофаке 15 кружков по проработке решений XVI парт-съезда. В них занимается свыше 90% всего студенчества.

Каждый кружок обеспечен литературой по XVI парт-съезду из расчета: один комплект литературы на ударную бригаду в 5 человек. Таким образом имеются все данные для того, чтобы работа кружков протекала нормально.

Но, несмотря на это, кое в каких кружках (особенно в кружках I-ю и II-ю курсов) падает посещаемость, страдает проработка. Некоторые рассуждают так, что раз он добровольно пошел в кружок, то также добровольно он может и срывать работу кружка.

Другие к моменту начала занятий кружка вдруг „заболевают“ и не являются на кружок, хотя были здоровы 5 минут тому назад. Подобных срывщиков и лодырей прокатываем в „личкевках“, помещаем и будем помещать на черную доску.

Руководам так же следует подтянуться: есть жалобы, что в некоторых кружках скучновато.

Только строгая дисциплина — средство обеспечить ударную работу. Мы должны повысить требования к руководителям, старостам и бригадиров.

Имеется прекрасное начинание, которое поможет улучшить работу: кружок агрохимиков и растениеводов VI курса вызывает другие кружки на конкурс.

Социальное соревнование полит-кружков, завершено конкурсом — вот система полит-учебы, которую должны развить широкие массы студенчества.

Н. Пинегин.

От редакции: Поддерживая инициативу кружка агрохимиков и растениеводов в вызове на конкурс полит-кружков, редакция предлагает остальным кружкам включиться в этот конкурс.

## НАПЕРЕКОР империалистическим хищникам, вредителям, правым „ловым“ кулацким агентам и подвалам ВЫКОВЫВАЕТСЯ ХОЗЯЙСТВЕННАЯ МОЩЬ И ОБОРОНА СССР

### Командир социалистической стройки должен быть командиром в бою

Проводимая с 15-го по 25 ноября „декада обороны“ должна оказать влияние на углубление военной подготовки студентов ЛГУ, как по линии планового сектора, так и по Осоавиахиму.

Задача по плановым учебным занятиям: усиление внимания к военным занятиям через 100% явку на занятия без прогулов и опозданий; привитие сознания добросовестной проработки заданий даваемых студентам; социальное соревнование факультетов, отделений, курсов и групп между собой на лучшие достижения по военной подготовке; вызовы на соревнование военной кафедрой других кафедр Ун-та. Развертывание соревнования и ударничества в группах по стрелковому делу; доведение до каждого студента приказа о занятиях физкультурой.

Задачи по линии Осоавиахима: уточнение и укрепление организационной структуры дружины Осоавиахима через включение в нее командиров и политработников запаса из числа студентов ЛГУ; оформление организации кружков и развертывание их работы в плановом порядке; мобилизация широких масс студенчества вокруг задач, укрепления организации Осоавиахима и дальнейшего развертывания ее работы.

В декаду обороны студенчество должно реально проявить свое стремление к усилению обороноспособности страны и боевой мощи Красной Армии, кадры которой они составят в ближайшее время.

Военрук Артемьев.

### НА БОРЬБУ С АПОЛИТИЧНОСТЬЮ В НАУКЕ

Классовый враг не выбит с позиций идеологического фронта, на этом фронте он еще силен. Чуждая идеология в науке преподносится в большинстве случаев в замаскированном виде лодыри, которые считают себя марксистами, или „приближаются к марксизму“. Такая теоретическая приправа, украшенная „марксизмом“ является наиболее опасным оружием классового врага.

В условиях нашего Ун-та борьба за марксистскую идеологию приобретает особое значение, так как Ун-т готовит кадры для кадров и еще потому что, среди преподавателей Ун-та марксистов не так уж много.

Мы должны повести самую энергичную борьбу за марксистскую методологию против методологической беспроблемности студентства. Среди студентов есть еще такие элементы, которые считают полит-экономию и диалектику „беллетристикой“ и вообще считают излишним „всякую науку под Маркса подгонять“. Таким настроением обывательщины и аполитичности в учебе необходимо объявить беспощадную и систематическую борьбу в повседневной практической работе.

Борьба за марксистскую методологию будет иметь успех тогда, когда мы сумеем организовать широкие массы студенчества в поход за овладение марксистской диалектикой. Этот поход должен возглавлять научные общества и кружки.

Беда в том, что до сих пор еще не достаточно ясна система, принцип организации и содержания

работы научных обществ. На одних факультетах они существуют к работе, на других существуют лишь отдельные научные кружки при кафедрах; везде ли обеспечено марксистское руководство — неизвестно. Кружки аспирантуры работают автономно, студенчество не может посещать занятий этих кружков, так как не имеет доклада, а если они занимают. Партийные работники-марксисты не приобщены к этому ответственному делу.

Партийный комитет факультета профессиональные организации должны поставить на повестку сегодняшнего дня марксистскую руководящую работу, а именно: Перед учебными органами должны быть поставлены следующие задачи: некоторое количество средств для оплаты руководителей обществ, что даст возможность подобрать кадры марксистски-подготовленных квалифицированных руководителей.

Занятия аспирантских кружков, посвященные обсуждению вопросов методологии и критике антимарксистских теорий следует проводить открыто, широко оповещая студенчество. Научная страница „Ленинградского Университета“ должна сделаться трибуной методологической научной работы студентов. Каждый специалист, готовящийся быть участником великой стройки должен овладеть теорией марксизма-ленинизма — вот лозунг, который мы должны выдвинуть в план нашей повседневной работы.

Шанин.

### ЗА 100% ПОДПИСКУ НА „ЛЕН. УН-Т“

Конференция студенчества ЛГУ, профком и групповые собрания студенчества приняли решение о 100% подписке на газету „Ленинградский Университет“.

Все стипендиаты ЛГУ с ноября месяца являются подписчиками своей газеты. Подписная плата будет вычитаться из стипендии (по 30 коп. в месяц) с каждого.

При выходе номера не подписавшихся по печати обязаны брать газету для своих подписчиков.

Надо добиться, чтобы все стипендиаты, практиканты, профессора и преподаватели, рабочие и служащие Ун-та были подписчиками „Лен. Ун-та“.

В следующем номере будет помещен список еще не подписавшихся на газету.

Местком, СНР, группуполномоченные, добивайтесь поголовной подписки на „Ленинградский Университет“!

### Лучшему отделению — знамя первенства

#### Оперативная сводка № 1 общеуниверситетского конкурса

Ударное математическое отделение имени XIII годовщины Октябрьской революции включается в конкурс.

Астрономо-геодезическое отделение включается в конкурс.

СПЯТ следующие отделения: механическое, физиологическое, зоологическое, агро-химическое и растениеводческое, био-химическое, эконом-географическое и страноведческое, почвенно-геоморфологическое, гидролого-метеорологическое и геофизическое.

Включайтесь в конкурс! Дайте лучшие показатели ударной работы! Выдвигайте встречный учпроплан!

# К 9-му СЪЕЗДУ КОМСОМОЛА ДАДИМ ЛУЧШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Наша делегация взяла на себя боевые обязательства перед районной конференцией

## 25-я РАЙОННАЯ

В просторном зале клуба металлистов собралась двадцать пятая конференция Василеостровской Комсомолки.  
Без особой торжественности, но под звуки фанфар и труб, а по деловому, по большевистски была открыта конференция.  
Рапортовал краснофлотец.  
— Бригада подводных лодок выполнила свой боевой учебный план целиком и полностью.  
И не одни краснофлотцы явились на конференцию со стопроцентным выполнением плана. Комсомолы шанта судостроения Балтийского завода, эти герои стройки «Абхазии», «Армении» и других судов также рапортовали конференции о своих немалых достижениях. Их подарок—250 новых членов КСМ из лучших ударников.  
Было чем похвастаться и комсомольцам завода «Севкабель». Благодаря действительной ударной работе севкабельских комсомоль-

цев и большой упорной работе севкабельских рабочих, завод добился лучших показателей и за это представлен к высшей пролетарской награде—Ордену Ленина.  
Комсомольцы ряда заводов и фабрик также рассказали конференции о своей истинно героической борьбе за выполнение ударных промфинпланов.  
Но не только для того, чтобы говорить о своих успехах пришли комсомольцы с заводов и фабрик на районную конференцию.  
И у балтийцев и у желтовцев и у электроаппаровцев имеются прорывы. Эти прорывы подверглись жесткой критике.  
Успешное выполнение третьего года пятилетки требует от Комсомолки решительного и полного поворота лицом к производству. Конференция единодушно ответила:  
Есть! С честью выполним!  
В. Пажж.

## ОТВЕТ ВРЕДИТЕЛЯМ

В ответ на контрреволюционные вредительские выступления мы, делегаты обязуемся:  
1) Прийти в ВУЗ с конференцией повести так работу, чтобы к девятому съезду ВЛКСМ дать стопроцентную цифру комсомольцев-ударников.  
2) Обязуемся в кратчайший срок ликвидировать хвосты и в срок и досрочно окончить ВУЗ.  
3) Обязуемся также повысить свои знания в области марксизма-ленинизма, дабы дать решительный отпор махровой профессуре, скрываемым вредителям на идеологическом и хозяйственном фронтах (вроде Бернштейн-Когана).  
4) Страна нуждается в научно-исследовательских кадрах. Мы обязуемся на заводах и фабриках повести активную работу по вербовке и подготовке лучшей части рабочего молодняка в ЛГУ.  
5) Наряду с этим в своей повседневной работе будем тщательно проверять свои ряды.

## ЧЕРНАЯ ДОСКА

За бездеятельность и за срыв вторичного перевыборного собрания заносится на черную доску до 1-го января 1931 г. секция научных работников.  
В случае, если и к этому сроку не будет налажена работа, секция будет оставлена на черной доске до апреля, а также возможен ее роспуск.  
За преступно-головотяпскую работу (см. материал в этом №) заносится на черную доску существующий состав кооборо ЛГУ и распускается.

## ГЕОГРАФИЯ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Основной задачей географии является изучение географической среды, т.е. сложного комплекса закономерных сочетаний процессов, приуроченных к определенным территориям.  
Ими обуславливается внешний вид территории (ландшафт), от них зависят качественные и количественные показатели создаваемых природой источников сырья, энергетических и т. п. ресурсов, ими определяются те, или иные возможности использования территории в сельско-хозяйственном отношении. Наконец с ними приходится серьезнейшим образом считаться при всякого рода строительстве, чтобы путем соответствующего выбора конструкции и места их расположения обеспечить прочность возводимых сооружений.  
Однако существующая сложнейшая связь между народным хозяйством и природно-географической средой не исчерпывается пассивным приспособлением к последней, или извлечением из нее тех, или иных ресурсов, в порядке направленного к определенной цели трудового процесса; природно-географическая среда может быть изменена в желательных для народного хозяйства отношениях и при том тем радикальнее, чем лучше изучены господствующие в ней закономерности.

Но тем не менее это все же остается царством необходимости. По ту сторону его начинается развитие человеческой силы, которое является самоцелью; истинное царство свободы, которое однако может расцвести лишь на этом царстве необходимости, как на своем базисе. («Капитал» т. III, ч. II, стр. 291).  
Итак, чем сложнее, чем интенсивнее народное хозяйство, тем тоньше и глубже должны быть использованы и видоизменены условия природно-географической среды. Необходимой же предпосылкой для этого является изучение этой последней.  
Социалистическая система хозяйства, которая должна быть создана в результате протекающей реконструкции существующей более примитивной хозяйственной системы, не может быть построена иначе, как на основе максимального использования всех ресурсов страны, наилучшего изменения условий географической среды и использования и учета тех ее свойств, которые пока не поддаются изменению.  
Отсюда ясна и роль географии в процессе социалистической реконструкции народного хозяйства СССР.

Чтобы наилучшим способом учитывать и использовать свойства географической среды и создаваемые ею ресурсы, чтобы эти свойства изменить по своему усмотрению, необходимо глубоко и совершенно их изучить.  
Изучить именно в их сложном целостном комплексе, как они в действительности существуют в природе, так как народному хозяйству приходится иметь дело именно с этим комплексом (географической средой), а не с отдельными, произвольно выделенными из него элементами, какое бы большее значение на первый взгляд сами по себе не имели.  
Таким образом роль географии в социалистической реконструкции народного хозяйства громадна.  
Чем дальше будет развиваться социалистическая система хозяйства, тем все более сложные запросы она будет предъявлять и к географии.

Проф. А. Григорьев.

## ОРГАНИЗУЕМ БОРЬБУ С ЛЕТУНАМИ ЗА ТОЧНЫЙ ВЫБОР СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Четкие элементы плановости ложатся в основу всего нашего социалистического строительства.  
Выполнение 5-ти летнего плана осуществимо при условии неуклонного выполнения календарных производственных заданий на всех участках социалистического строительства, под контролем и при участии широких масс пролетарской советской общественности.  
В плане работы нашего ВУЗа мы имеем чрезвычайно важные показатели, доказывающие, что наша ВУЗовская общественность еще до сих пор не осознала всю важность и ответственность работы Университета в деле подготовки кадров новых специалистов.  
Мы видим безответственное и легкомысленное отношение к этому вопросу не только со стороны студенчества, но и со стороны ряда ответственных работников Университета.  
За последнее время попытки перехода из факультета на факультет, из отделения на отделение, со специальности на специальность принимают нездоровый и вредный характер.  
Нужно четко уяснить себе, что

плановая подготовка специалистов по всем специальностям и в нашем ВУЗе тесно увязана с общими планом всего социалистического строительства нашего Союза.  
Уменьшение количественных показателей выпуска специалистов по отдельным специальностям против норм, устанавливаемых для каждой специальности, при утверждении ежегодного контингента приема на каждую специальность неминуемо повлечет срыв в выполнении производственных планов на тех участках работы, каковые должны поглощать подготовляемую нами продукцию.  
Отсюда ясно, что при комплектовании ВУЗа необходимо сразу же всех студентов, распределяя по факультетам, закреплять не только за соответствующими отделениями, но и закреплять их, одновременно, за соответствующими специальностями.  
Никакие переводы со специальности на специальность вперед не должны иметь места в стенах Университета.  
Все ВУЗовские общественные организации, совместно с администрацией Университета, должны немедленно провести широкую разъяснительную кам-

панию среди студенчества о необходимости немедленного закрепления на той или иной специальности.  
Всяким перебежкам и попыткам перехода со специальности на специальность должен быть положен решительный конец.  
«Летунство» должно быть навсегда изжито в Университете.  
Попытки к перемещению специальности в условиях нашей социалистической стройки должны квалифицироваться, как вредительские акты, ведущие к срыву единого плана подготовки кадров специалистов.  
Вредь, при последующих новых наборах в ВУЗ, необходимо будет сразу же развертывать широкую пропаганду целевых установок каждой из специальностей, имеющейся в Университете, дабы, в соответствии с профессиональной ориентацией каждого вновь поступающего, мы могли бы его сразу зачислить на ту или иную специальность.  
Проведение в жизнь этих мероприятий обеспечит партии и Советской власти твердое выполнение плана подготовки новых кадров специалистов на базе Ленинградского Государственного Университета. Юр. Никин.

## Четыре принципа \*)

Вскоре после Октября физика первая в нашем Союзе взяла новый курс на социализм, на индустриализацию. Уже в 18-ом году созданы были новые мощные институты: Физико-Технический и Оптический, которые задались целью построить науку, способную стать базой технического прогресса. Эта линия принята была всей советской физикой, объединенной с 1919 года Ассоциацией физиков и периодических съездами. В конце августа состоялся в Одессе VII съезд, ставший первым всесоюзным. Вместо 100 чел., составлявших первый съезд и 500 на V и VI, здесь было 1.000 чел. Это уже целая армия ученых, не уступающая ни одной из первых стран.  
В то время, как в первые годы революции наука развивалась лишь в Ленинграде и Москве, мы сейчас имеем первоклассные научные центры по физике в Харькове, Киеве, Томске, Одессе, Днепрпетровске; создается научный центр в Нижнем Новгороде, на очереди Тифлис, Ташкент, Иркутск, Минск. А в Ленинграде и Москве мы имеем целый ряд научных школ и по 2 мировых института в каждом.  
Советская наука завоевала себе почетное место в мире. Появились и

враждебные группы, предостерегающие против волны советской науки, которая может залить старые ее очаги в Европе, против своеобразного советского «демлинга» в науке.  
Количественный размах нашей науки давно перешел в качество. Есть уже не мало важнейших областей науки, в которых руководящая роль принадлежит нашим институтам. Нельзя дать правильного представления о положении дела, не перечислив, по крайней мере, некоторых из этих областей.  
1. Новейшие достижения физики: строение атома, электрическая теория молекулярных сил, волновая механика—определили новую область, пограничную с химией, новую физическую химию или, как ее называют в отличие от старой, химическую физику. Одним из главнейших ее основателей является Н. Н. Семенов, создавший уже целую школу не только у нас, но и на Западе. Явления горения, взрывов, катализа, скоростей реакции подучают новое освещение и новое развитие в этой новой науке.  
2. Учение о твердом теле—как о механических его свойствах (прочности), так и об электрических (проводимости), электрические свойства, диффузия) строится у нас.  
3. Одно из важнейших открытий последних лет—новый вид рассеяния света, связанный с возбуждением собственных колебаний рессивающего вещества—было сделано одновременно Романом в Индии и Мандельштамом и Ландсбергом в Москве. Дальнейшее

развитие вопроса идет под сильным влиянием московской школы.  
4. Создание биофизики нервной системы, глаза, уха, мозга, в большей степени, обязано школе академика Лазарева в Москве.  
5. Кратчайшие электромагнитные волны, связавшие эту область с тепловыми и оптическими волнами, были получены и изучены М. А. Левитской в Ленинграде и А. А. Глаголевой-Аркадьевой в Москве. Задача, 30 лет стоявшая перед физикой, была разрешена. Задача получения самых коротких незатухающих волн также раньше всего продвинута советскими физиками.  
6. Работа Аркадьева и Дорфмана по магнетизму, Вавилова—по флуоресценции, Гольдмана—по поверхностному разряду, Теренина и Кондратьева—по оптическому возбуждению молекул, ряда сотрудников Оптического института—по дисперсии, Кириллова—по фотографическому эффекту, Фредерика—по жидким кристаллам и многие другие, известны всякому физики и сделали мировым достоянием.  
7. В области теоретической физики наша физика, уступая германской, стоит по широте и глубине своего анализа в первых рядах. Имена Фенкеля, Фока, Мандельштама, Тамма, Ландау, Иваненко и Бурлана известны всем, а имя Гамова, создавшего теорию атомного ядра,—одно из наиболее известных в физическом мире.  
Если посмотреть на основные задачи советской науки, то нельзя не заметить их тесной связи с техникой и жизнью: скорости реакции, прочность, свойства изоляторов и их пробой, биофизика, оплотехника, магнетизм, короткие волны—все это научные

основания важнейших в жизни и технике процессов. Это обстоятельство отражает стремление науки связаться с потребностями жизни. Однако существование столь прочной научной базы еще мало сказалось на советской промышленности, на технике пятилетки. Если первые 10 лет наука шла вперед, запросы техники, то теперь она от них начала отставать.  
Сигнализируя опасность, нужно найти пути к ее устранению. Бурный темп индустриализации требует не только иных темпов научной работы и ее перехода в технику, но и новых методов работы. Нам нельзя уже больше приспосабливать методы западной науки к своим условиям. Взявши из западного и американского опыта его наиболее прогрессивные тенденции и отбросив рутину и обывательщину, нам нужно построить социалистическую науку, достойную социалистического хозяйства и социалистического общества.  
Прежде всего наша наука должна стать такой же плановой, как и наше хозяйство. Вся армия ученых, все институты и лаборатории вузовские и заводские должны образовывать один организм, работающий по одному плану. Нужно направить главные усилия на основные проблемы, от решения которых зависит успех; нужно найти наиболее многообещающие выходы науки в технику и пробить эти проходы. Нужно втянуть в научно-техническую работу весь Союз, а для этого районировать исследовательские центры и вузы. Надо широко поставить научное издательство и все виды внешкольного обучения.  
Коллективная работа больших групп по общему плану; ударничество и соревнование между отдельными коллективами; стимулирование и поддержка

изобретательства,—вот новые методы, которые еще недостаточно нами использованы.  
Физика не должна замыкаться в круг традиционных явлений, исторически ее создавших. Она должна искать новых тем, изучая технические процессы окружающей нас жизни, ища новых путей для расширения проблем, выдвигаемых техникой и жизнью (энергетики, агрофизики, биофизики, связи и транспорта, искусства).  
Наша наука должна решительнее и шире использовать одно из важнейших преимуществ революции, наличие громадных кадров основного населения страны—рабочих и крестьян. Правильный отбор талантов в этой 150-миллионной среде, разрушение кастовых перегородок, дипломов и званий—даст небывалую мощь нашей науке. Повышение технического и научного просвещения широчайших масс, слияние их с живым ходом науки путем привлечения повседневного опыта и его изучения уничтожат разрыв между высокой наукой с ее немногими жрецами и невежественной массой—этот основной факт, тормозящий науку в капиталистических странах.  
Для советской физики XIII годовщина Октября является переломной. От задачи «догнать» она переходит к требованию «перегнать». Четыре новых принципа: плановая организация, ударная работа, изучение технических процессов и новые количественно и качественно кадры позволят нам выполнить и это требование. Вместе с хозяйством и культурой мы подыдем и науку на более высокий уровень, чем это когда-либо мыслимо в капиталистическом мире.

Акад. А. Ф. Иоффе

\*) Перепечатано из «Лен. Правды» № 308 от 7. XI—31 г.  
2 стр., «Лен. Ун-т», 18 XI № 2.



