

ВВЕДЕНИЕ

Исследования движений глаз позволяют детально описать процессы обработки визуальной информации и текста [Liversedge et al., 2011]. Чтение как развернутая во времени активность давно изучается в психологии и физиологии с помощью методики регистрации движений глаз [Величковский, 2006, с. 126]. Это помогло достичь особых успехов в понимании того, каким образом обрабатывается информация, как процессы чтения связаны с когнитивной и зрительно-моторной системами человека. В результате такого изучения было разработано множество моделей чтения, но принципы, иллюстрируемые данными моделями, могут быть распространены и на другие области исследований (например, восприятие картин или зрительный поиск) и применены для построения более общих теорий, описывающих связь движений глаз с сознанием.

Одна из ключевых задач современной психолингвистики заключается в описании механизмов восприятия речи носителями языка. Сами эти механизмы недоступны для непосредственного наблюдения, и фактическими предметами изучения становятся процесс и результат речевой деятельности. Благодаря методике регистрации движений глаз исследователи могут наблюдать процессы обработки письменной речи в режиме реального времени, что открывает новые возможности верификации выдвигаемых теоретических гипотез. Особую роль при этом играют ситуации неоднозначности, то есть ситуации, в которых носитель языка сталкивается с необходимостью сделать выбор из нескольких возможных вариантов. Неоднозначность присутствует на всех языковых уровнях и является предметом изучения лингвистов на протяжении многих десятилетий: обсуждаются причины возникновения неоднозначности в языке, особенности употребления неоднозначных единиц в речи, факторы, влияющие на разрешение неоднозначности и др. Отслеживая факторы, влияющие на выбор в той или иной ситуации, можно делать выводы о ключевых принципах устройства и функционирования системы. Однако неоднозначность может выступать не только как предмет, но и как инструмент лингвистического исследования.

Коллектив лаборатории когнитивных исследований на протяжении более чем десяти лет ведет работу, направленную на изучение механизмов

чтения и зрительного восприятия с помощью методики регистрации движений глаз. Эта книга является обобщением результатов экспериментальных исследований на материале русского языка, направленных на изучение процесса лингвистической обработки письменной речи на разных лингвистических уровнях — от отдельной буквы до связного текста, а также на сопоставление особенностей обработки вербальной и невербальной информации.

Работая над подготовкой монографии, мы ориентировались на решение двух основных задач. Первая: отразить основные достижения в области изучения чтения, дать представление о дискуссии, которая ведется авторами психолингвистических теорий, подробно описывающих и объясняющих процессы чтения с учетом большого количества факторов и эмпирических данных. И вторая: осветить результаты ряда исследований процесса восприятия и обработки вербальной и невербальной форм подачи информации, проводимых в лаборатории когнитивных исследований Санкт-Петербургского государственного университета.