

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Во втором выпуске «Вестника СПбГУ. Психология» собраны статьи, в которых описаны эмпирические и экспериментальные исследования в различных областях психологии.

Номер открывается публикацией Е. Е. Сапоговой, известной своими работами в области экзистенциальной психологии. Исследование, представленное в статье «Концепт “Жизнь” в персональных тезаурусах взрослых людей», выполнено в рамках экзистенциально-нарративного подхода с помощью авторской методики «Смысловой тезаурус личности», включающей задания на выбор вербальных, образных, символических ассоциаций с концептом «Жизнь», его осмысление, соотнесение собственной модели/стратегии жизни с архетипическими, литературными и другими моделями. В статье приведены результаты изучения и анализа персонального тезауруса личности «Жизнь», свидетельствующие о наличии значимых различий тезаурусов в разных возрастных группах взрослых людей, от 30-летних респондентов до лиц старше 65 лет. Наряду с анализом эмпирических данных в статью включено теоретическое обоснование предложенной автором концепции иерархического строения персонального тезауруса, а также описание использованной в исследовании методики, что само по себе представляет интерес для психологических исследований личности.

Следующая статья, работа П. Лупуляк и Н. В. Гришиной «Факторы негативного самоощущения мигранта в новой стране», продолжает тему «жизненной» проблематики. В миграционные движения в мире вовлечены сотни миллионов людей, образующих в современной реальности, по метафорическому выражению, «шестой континент». Успешность адаптации человека к новым реалиям, его самочувствие в новом жизненном контексте становится актуальным предметом исследований в современных социальных и гуманитарных науках. По результатам проведенного авторами статьи исследования, в том, как складывается жизнь человека в новых обстоятельствах, как он справляется с ее неизбежными трудностями, важную роль играют его установки и ожидания по отношению к предполагаемой новой ситуации. Мотивация переезда может иметь разный характер, связанный как со стремлением к новым опыту и возможностям, так и с желанием уйти от неблагоприятного жизненного сценария и проблем. Полученные авторами данные позволяют

утверждать, что именно эти мотивационные установки оказывают влияние на последующую психологическую адаптацию мигранта; в частности, мотивация, связанная со стремлением уйти от своих проблем в прошлой жизни, «не срабатывает» и становится одним из факторов негативного самоощущения в новом жизненном контексте.

Следующие две публикации посвящены актуальной проблематике социальных сетей. Тема статьи Е. В. Зиновьевой и Е. А. Кузнецовой — «Отношение молодых людей к гендерным установкам, транслируемым лидерами мнений в русскоязычном сегменте социальной сети YouTube». В проведенном авторами исследовании показано, что в рамках развлекательного контента предпочитаемых молодыми людьми каналов транслируются противоречивые гендерные установки, в том числе основанные на распространенных гендерных стереотипах. Особую роль в формировании представлений и установок молодых людей-пользователей социальных сетей играют так называемые «лидеры мнений» молодежной среды, к мнению которых, как показано в исследовании, ожидаемо особенно восприимчивы респонденты с личностной склонностью к конформности.

Тема социальных сетей продолжается в следующей публикации — статье Д. В. Зотовой и В. А. Розанова «Патологическое использование и зависимость от социальных сетей — анализ с позиций феноменологии аддиктивного поведения». В статье обобщаются данные зарубежной и российской научной литературы о феноменах зависимого поведения в Интернете, позволяющие, по мнению авторов, рассматривать зависимость индивида от социальных сетей как самостоятельное расстройство. При этом чрезмерное использование социальных сетей часто связано и с другими проблемами: пищевой и потребительской зависимостями, а также с проблемами психологического здоровья (тревогой, депрессией, низкой самооценкой, мыслями о суициде и т. д.). В статье приводятся психологические характеристики лиц, являющихся активными пользователями социальных сетей. Интернет-зависимое поведение может приводить к изменениям в когнитивной и мотивационной сферах, в эмоциональных проявлениях, а также порождать личностные изменения. Особенное влияние зависимость от социальных сетей оказывает на подростков, что не может не привлекать внимание психологов.

Две последние публикации номера посвящены экспериментальным исследованиям психологической феноменологии.

В статье Д. Макаровой «Продуктивные и непродуктивные паттерны метакогнитивной регуляции интеллектуальной деятельности» поднимается проблема эффективности интеллектуальной деятельности. В немалом числе выполненных по этой проблематике исследований недостаточно, по мнению автора, изучена роль самого субъекта в использовании возможностей повышения эффективности собственной интеллектуальной деятельности. В представленной работе исследовались свойственные людям паттерны метакогнитивного поведения, которые регулярно использовались ими при осуществлении различных видов интеллектуальной работы. Для этого использовался опросник, с помощью которого уточнялось, какие способы действий привычно применяются в интеллектуальной деятельности; также участникам исследования предлагалось оценить, насколько повышает или снижает продуктивность умственной работы каждый из типов поведения. Общие результаты исследования показали перспективность использованного автором подхода для дальнейших исследований, а также их очевидную значимость для практики.

В заключительной статье номера — А. Кулиева «Прогнозирование и контроль эффективности сенсомоторной деятельности при работе с иллюзией Дельбёфа» — описывается экспериментальное исследование, посвященное влиянию субъективных представлений человека о своих возможностях на результаты выполнения задач. Эта проблема получила теоретическое освещение в классической психологии и не раз становилась предметом экспериментальных исследований. В работе Кулиевой сенсомоторная деятельность изучалась с помощью компьютерной игры на материале иллюзии Дельбёфа: участники эксперимента должны были попадать в иллюзорно большие и иллюзорно малые цели, а также выполнить контрольное задание, в котором использовались цели реально большого и малого размера. Полученные данные, в частности об отсутствии принципиальных различий в эффективности выполнения заданий с иллюзорными и реальными целями, а также о более длительных затратах времени при подготовке выполнения заданий с иллюзорными целями, представляют несомненный теоретический и практический интерес.

Материалы номера демонстрируют разнообразие методических подходов к решению исследовательских задач в современной психологии — от нарративных описаний, использования традиционных опросных методов, применения контент-анализа, до классических экспериментов. Они могут быть полезны психологам, работающим в самых разных областях психологии. Надеемся, что идеи и исследовательские схемы, предложенные авторами статей, помогут нашим читателям и будут способствовать появлению новых оригинальных исследований.

Главный редактор «Вестника СПбГУ. Психология»

*Н. Гришина*