

**Заключение**  
**по проекту приказа Министерства просвещения Российской Федерации**  
**«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам**  
**среднего профессионального образования»**

В проект Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемого приказом Министерства просвещения Российской Федерации, видится целесообразным внести следующие изменения:

1. В соответствии с пунктом 32 проекта результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Предложенный подход к оцениванию вступительных испытаний, используемый также в действующей редакции Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36, представляется необоснованным, поскольку в ходе вступительных испытаний поступающие могут продемонстрировать существенно разный уровень творческих способностей, физических и (или) психологических качеств и, таким образом, разный уровень подготовленности к освоению образовательных программ.

Следует отметить, что часть 6 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) предусматривает, что условия приема на обучение по профессиональным образовательным программам должны обеспечивать зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы.

Оценивание вступительных испытаний при приеме на обучение по программам среднего профессионального образования по зачетной системе фактически исключает возможность отбора для обучения наиболее подготовленных лиц, влечет необоснованное уравнивание поступающих и зачисление лиц для освоения основной профессиональной образовательной программы вне зависимости от того, какой уровень творческих способностей, физических и (или) психологических качеств продемонстрировал поступающий в сравнении с другими поступающими.

Согласно части 3 статьи 5 Закона об образовании в Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования. Однако общедоступность не может обеспечиваться зачетной системой оценивания результатов вступительных испытаний, поскольку такая система сама по себе не исключает возможность превышения количества поступающих на обучение по конкретной программе среднего профессионального образования, успешно прошедших вступительные испытания, над количеством мест за счет бюджетных ассигнований и одновременно не позволяет обеспечить зачисление наиболее подготовленных лиц.

Учитывая отмеченное, видится необходимым изложить пункт 32 проекта в следующей редакции:

«Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале. Образовательная организация устанавливает количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания и наличие у поступающих

определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам».

2. Согласно абзацу второму пункта 44 проекта в случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона.

Учитывая вышеизложенное, видится необходимым в качестве первоочередного критерия отбора поступающих определить результаты вступительных испытаний, внося соответствующее дополнение в абзац второй пункта 44 проекта перед словами «результатов освоения поступающими образовательной программы».

3. Согласно пункту 16 проекта образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При этом пункт 22 проекта устанавливает, что в заявлении фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Таким образом, учитывая положения пункта 22, а также пунктов 17-19 проекта в пункте 16 слово «ознакомить» целесообразно заменить на «обеспечить ознакомление».

4. Согласно пункту 21.1. проекта при подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации российские граждане предоставляют следующие документы: оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации; 4 фотографии. При личном представлении оригиналов документов поступающим допускается заверение их копий образовательной организацией.

При этом в указанном перечне документов не указана необходимость в случае предоставления копий их заверения. Таким образом, представляется целесообразным внести соответствующие уточнения в перечень документов в пункте 21.1 проекта.

Авторы: проректор по воспитательной работе и организации приема А.В. Бабиц

Директор Центра исследований контрольно-надзорной деятельности, доцент кафедры административного и финансового права СПбГУ, к.ю.н. Е.А. Дмитрикова