

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по запросу АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»

Санкт-Петербург

Адресат: АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»

Экспертная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Место нахождения: Россия, 199034, Санкт-Петербург,
Университетская наб. д.7-9.
Тел: +7 (812) 328-20-00
Эл.почта: spbu@spbu.ru
сайт: spbu.ru

Информационные материалы, представленные для проведения исследования: Проект приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вместе с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)» на 15 л.

Общие положения

Ответственность за подготовку информационных материалов, предоставленных для экспертного исследования (далее - исходные материалы), несет лицо, направившее запрос. Эксперт отвечает за выражение профессионального мнения по поставленным перед ним вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Экспертное исследование проведено в соответствии с законодательством РФ, внутренними правилами, действующими в СПбГУ. Экспертное исследование было спланировано, проведено с учетом обеспечения разумной уверенности в полноте и достоверности исходных материалов для выражения экспертного суждения и, в том числе, включало в себя: а) изучение доказательств, подтверждающих значение и раскрытие информации в предоставленных исходных материалах; б) оценку принципов

и методов создания исходных материалов; в) определение главных оценочных значений, представленных в исходных материалах; г) оценку общего представления об исходных материалах.

Датой экспертного заключения является дата окончания экспертного исследования. По изменению состава и содержания исходных материалов, которые могут иметь место после окончания экспертного исследования, экспертная организация ответственности не несет.

Вопросы, поставленные перед экспертной организацией

В срок до 06.07.2020 подготовка предложений или замечаний (при наличии) к проекту приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вместе с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)».

Перечень научных и иных источников, использованных для ответа на поставленный вопрос:

1. Проект приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1).
3. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
8. Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации».

Содержание исследования

Проект приказа Минпросвещения России утверждает порядок приема граждан Российской Федерации на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

При проведении экспертизы проекта приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» нами был проанализирован предлагаемый Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок приема).

Результаты экспертизы проекта приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1. Не совсем последовательна позиция проекта Порядка приема **в отношении количества родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих право на выражение своего мнения**, при приеме на обучение по адаптированной образовательной программе:

1.1. В пункте 13 определяется, что такие дети принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования *только с согласия их родителей (законных представителей)* - **множественное число**.

1.2. В пункте 22 устанавливается как общее правило, что прием на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется *по личному заявлению родителя (законного представителя)* - **единственное число**.

1.3. В пункте 24 среди сведений, необходимых для указания в заявлении о приеме на обучение, говорится о *согласии родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе* - **единственное и множественное число как альтернатива**.

2. В пункте 26 проекта Порядка приема устанавливается *дополнительное требование* для родителя (ей) (законного (ых) представителя(ей) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, *о предоставлении документа, подтверждающего родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка)*.

Возникает вопрос: **а для ребенка, являющегося гражданином РФ, такого подтверждения не требуется?**

3. В пункте 26 проекта Порядка приема определяется, *что иностранные граждане и лица без гражданства все документы при приеме на обучение представляют на русском языке*.

Возникает вопрос: **а граждане РФ на каком языке предоставляют документы при приеме на обучение?**

4. В пункте 21 проекта Порядка приема устанавливается, что при приеме на обучение *выбор языка образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) детей.*

Возникает два вопроса:

Нужно учитывать мнение обоих родителей (законных представителей) детей?

Согласно пункту 1 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» такие вопросы разрешаются с **учетом мнения ребенка**, что не находит своего отражения в проекте Порядка приема.

5. В проекте Порядка приема **ничего не говорится об издании распорядительных актов образовательной организации о приеме детей на обучение** (за исключением приема в первый класс).

6. Несомненным достоинством проекта Порядка приема является цифровизация способов подачи заявления о приеме на обучение и соответствующих документов, что представлено в положениях пункта 23. Так, заявление и документы могут быть поданы:

в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов);

посредством электронной почты общеобразовательной организации или электронной информационной системы общеобразовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет;

с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг. Использование перечисленных способов, несомненно, упрощает процедуру приема на обучение, позволяя не посещать образовательную организацию.

Вместе с тем, «электронная форма», как она сформулирована в процитированном положении пункта 23 проекта Порядка приема, **представляет собой не способ подачи заявления о приеме на обучение и документов, а форму их направления общеобразовательной организации на рассмотрение.** Обратим внимание, что пункта 23 проекта Порядка приема перечисляет именно формы направления. Поэтому нам **видится необходимым уточнить в пункте 23 проекта Порядка приема, что предполагает собой «электронная форма» как способ, а не форма подачи заявления о приеме на обучение и соответствующих документов.**

7. Несмотря на актуальные электронные способы подачи заявления о приеме на обучение и соответствующих документов, логически предполагаемая цифровизация процесса приема на обучение не прослеживается в положениях пункта 29 проекта Порядка приема. Так, в данном пункте **не представлены электронные способы обратной коммуникации с родителем (ями), законным (ыми) представителем (ями) ребенка или поступающим после регистрации заявления.** Следуя пункту 29 проекта Порядка приема, перечисленным лицам *выдается документ, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов.*

Представляется, что названный документ может выдаваться не только при посещении образовательной организации, но также и при дистанционном взаимодействии участвующих субъектов – **в электронной форме посредством электронной почты**

общеобразовательной организации или электронной информационной системы общеобразовательной организации, или с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг. Такое дополнение видится логически взаимосвязанным с положениями пункта 23 проекта Порядка приема, предоставляющим идентичные цифровые способы для предоставления заявления о приеме на обучение и соответствующих документов.

Исполнители:

Проректор по воспитательной работе и
организации приёма

Бабич А.В.

Доцент кафедры теории и истории
государства и права СПбГУ

Васильев И.А.

Профессор кафедры трудового и
социального права СПбГУ

Дивеева Н.И.