

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

УДК 655.552

Рецензия на книгу «Санкт-Петербургский университет: alma mater бурятских ученых»¹*А. О. Бороноев, Б. М. Новиков*

Для цитирования: *Бороноев А. О., Новиков Б. М.* Рецензия на книгу «Санкт-Петербургский университет: alma mater бурятских ученых» // Вестник Санкт-Петербургского университета. Востоковедение и африканистика. 2019. Т. 11. Вып. 1. С. 133–136. <https://doi.org/10.21638/spbu13.2019.110>

В Улан-Удэ издана очень интересная и актуальная книга под названием «Санкт-Петербургский университет: alma mater бурятских ученых» [1].

В настоящее время, когда трудно издать монографические работы, а важными являются малые формы публикаций и все более интересуются внешними контактами и изданиями, появление такой книги чрезвычайно важно. Подобные работы показывают, что задача университетов состоит в первую очередь в развитии культуры, научного творчества, подготовке кадров для своей страны и диалоге с другими. Это особенно важно для значимых, уникальных университетов, каким является Санкт-Петербургский университет. С этой позиции книга, автором и составителем которой является профессор, востоковед, выпускник Ленинградского университета 1952 г. Ширав Чимитдоржиев, чрезвычайно актуальна.

В ней представлена история обучения молодежи из Бурятии в Петербургском (Петроградском, Ленинградском) университете и в некоторых других вузах города со второй половины XIX в. по 1980-е годы. Основное место занимают судьбы тех, кто учился в Санкт-Петербургском университете в разные периоды, не забыты и их учителя. Это весьма благородно, ибо напоминает о важности отношений «учитель и ученик», которые еще со времен Платона были очень важны в сфере обучения и творчества.

Во введении подчеркивается, что Санкт-Петербург всегда «занимал особое место в интернациональной культуре и просвещении представителей многих народов, в том числе бурятского. Судьбы многих бурятских деятелей связаны с университетом...» (с. 5).

Книга начинается с очерка о Михаиле Ивановиче Сердюкове (Бароно) — деятеле Петровской эпохи, гидротехнике, строителе вышневолоцкой водной системы, одном из первых бурят, который обучился наукам и проявил себя в Петербурге, ставшем местом реализации его творческих задатков.

¹ *Чимитдоржиев Ш. Б.* Санкт-Петербургский университет: alma mater бурятских ученых. Улан-Удэ: Изд-во ПАО «Республиканская типография», 2017. 272 с.: ил.

© Санкт-Петербургский государственный университет, 2019

Активное обучение молодежи из Бурятии и других регионов Сибири в Санкт-Петербургском университете началось с середины XIX в., после того как в 1855 г. был открыт факультет восточных языков. На факультете широкий интерес вызывали монголоведение, буддология и сибиреведение — направления малоизученные и чрезвычайно актуальные в восточной политике России. В разные периоды на факультете работали известные монголоведы и буддологи Я. И. Шмидт, А. М. Позднеев, С. Ф. Ольденбург, В. Я. Владимирцов, С. А. Козин, Ф. И. Щербатской, В. Л. Котвиц, А. Д. Руднев и др. Сложившаяся традиция изучения буддологии, монголоведения и сибиреведения вызывала большой интерес у представителей монголо-бурятской молодежи. Первыми выпускниками факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета были известные российские ученые и общественные деятели Базар Барадийн (1878–1938), Цыбек Жамцарано (1881–1942), затем они были преподавателями этого факультета как знатоки истории, культуры регионов буддийской цивилизации, а также как носители языков (монгольского, тибетского). В книге показано, что особенно активно обучались в Санкт-Петербургском университете представители Бурятии в послевоенное время. Например, в 1947 г. на основе широкого отбора на Восточный факультет было зачислено 13 абитуриентов. Обучались студенты из Бурятии и на других факультетах, например историческом. Известными историками стали выпускники-историки М. Богданов, С. Тармаханов, Р. Пубаев, Е. Хамзина, Л. Санжиева и известный исследователь забайкальской деревни профессор И. Асаланов и др. В работе представлены имена студентов и аспирантов философского, экономического, математического, физического факультетов СПбГУ в воспоминаниях и статьях о них.

В книге названы не только выпускники университета, много сделавшие для развития науки, образования и экономики республики и страны в целом, но и их учителя. Автор и составитель книги Ш. Чимитдоржиев пишет, что лекции ему и его сокурсникам читали выдающиеся востоковеды, философы, экономисты. Среди них академики В. В. Струве, А. П. Баранников, И. А. Орбели, Е. В. Тарле, И. Ю. Крачковский, профессора В. М. Жирмунский, Г. В. Ефимов и многие другие, вошедшие в историю российской и мировой науки.

В книге преобладает история жизни и творчества выпускников Восточного факультета. Это объясняется тягой бурятской молодежи к проблемам, составляющим основу их первичного менталитета (язык, история, религия). Стремление понять многие вопросы культуры и истории края поддерживалось политикой государства, которая определялась потребностями приграничных народов и государственных органов в тот период. Благодаря этому Бурятия стала одним из признанных центров фундаментальных буддологических, монголоведческих и тибетологических исследований в стране и мире. В подтверждение этого в книге приводятся суждения американского ориенталиста Роберта Рупена, который писал о высоком научном уровне бурятских ученых, так как «они получили превосходное образование, большинство из них училось в Санкт-Петербургском университете, где они сотрудничали с ведущими русскими востоковедами, они писали научные (исторические и филологические) работы на русском языке» [2, с. 398]. Он подчеркивает их научное влияние как внутри страны, так и за ее пределами и пишет, что «научные достижения бурятских ученых продолжают оставаться памятником как им, так и их русским учителям. Западные специалисты постоянно используют в своей работе книги и статьи, написанные бурятскими учеными...» [2, р. 398].

Благодаря деятельности ученых Санкт-Петербургского университета по подготовке кадров, в Бурятии сложилась признанная в мире школа монголистики, буддологии и тибетологии, исследования которой ведутся сегодня в основном в рамках Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, который работает с 1922 г. Интересно отметить, что он был создан в очень тяжелый период истории нашей страны. Это свидетельствует о том, что интерес к познанию монголо-тибетской цивилизации был очень актуальным и связан с огромной территорией Центральной и Южной Азии, где происходили сложные социальные процессы. Значение института определяется сегодня не только исследованиями, но и уникальным хранилищем книг, рукописей, киногографов, составляющих культурное наследие России, Монголии,

Тибета, Китая и Индии. Поздравляя ученых института с 90-летним юбилеем, президент Академии наук Монголии академик Б. Энхрувшин писал, что в институте «проводятся исследования на мировом уровне в рамках классического изучения актуальных вопросов в области тибетологии, буддологии, монголоведения и закономерностей социально-экономического, исторического и культурного развития народов Байкальского региона и Центральной Азии» [3, с. 9]. Достижения Института — это прямой результат влияния ученых Санкт-Петербургского университета, чем должна гордиться *alma mater*.

В целом книга представляет интересный опыт коллективного творчества выпускников университета 1940–1990-х годов о своем родном вузе, в ней представлена история деятельности СПбГУ по подготовке национально-региональных кадров. В книгу включены воспоминания об университете и учителях, показаны научные достижения многих выпускников университета.

Весьма интересными являются страницы, где говорится о роли первых выпускников-востоковедов Санкт-Петербургского университета в становлении образования и государственных институтов Монголии. В первую очередь называются имена Цыбена Жамцарано (1881–1942) — выпускника Восточного факультета начала XX в., который многое сделал для развития школьного образования в Монголии как советник российского консульства в Урге и советник правительства Богдо-Гэгэна, а затем как участник народно-революционного движения в Монголии в 1920-х годах и член руководящего состава монгольского правительства и партии [1, с. 52]. Интересно, что Жамцарано с 1932 по 1937 г. работал в Институте востоковедения в Ленинграде, преподавал на Восточном факультете. К сожалению, его творческая деятельность оборвалась в 1942 г. в застенках ГУЛАГа.

Среди тех, кто участвовал в обустройстве нового монгольского государства, — выдающийся выпускник юридического факультета Элбек-Доржи Ринчино (1888–1938). Он был председателем Реввоенсовета Монголии (1921–1924) и сыграл большую роль в становлении монгольской государственности. Названы и другие выпускники университета, которые многое сделали для становления монгольской государственности, институтов культуры и образования. Не забыты и имена тех универсантов, которые определяли развитие культуры и науки в Бурятии и других регионах Сибири. Это показывает, какую роль может сыграть университет в развитии конкретного региона.

Автор и составитель Ширав Чимитдоржиев не ограничился только образовательной деятельностью Санкт-Петербургского университета. В книге отражено участие других вузов и научно-исследовательских институтов города в подготовке кадров. В результате создается полная картина подготовки специалистов по всем отраслям знания для Республики Бурятия. Хочется еще раз повторить, что материалы книги демонстрируют позитивный опыт влияния центральных вузов на развитие регионов. Вузы федерального уровня имеют особое значение для страны, они реализуют свои потенциальные возможности через участие в развитии ее регионов с учетом их потребностей и геополитической специфики. К сожалению, в последние годы связи ведущих университетов с регионами сокращаются. В результате снижается их влияние на развитие культуры, образования и экономики.

Книга в целом утверждает мысль о том, что тема «вузы и проблемы развития страны» весьма актуальна с учетом разности культур, геополитических и экономических интересов. Ее важность сегодня частично забыта, что ведет к отчуждению между центральными вузами и регионами. Можно надеяться, что особая роль такого уникального научно-образовательного федерального учреждения, как Санкт-Петербургский государственный университет, в деле развития науки и культуры страны не будет затухать, будут найдены новые формы взаимодействия. Этому может способствовать рецензируемая книга.

Литература

1. *Чимитдоржиев Ш. Б.* Санкт-Петербургский университет: alma mater бурятских ученых. Улан-Удэ: Изд-во ПАО «Республиканская типография», 2017. 272 с.: ил.
2. *Rupen R.* Buriat intelligentsia // *The Far Eastern Quarterly*. 1956. Vol. XV, № 3. P. 383–398.
3. Вестник Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. 2012. № 4.

Статья поступила в редакцию 15 ноября 2018 г.,
рекомендована в печать 6 декабря 2018 г.

Контактная информация:

Бороноев Асалхан Ользонович — д-р филос. наук, почетный профессор, Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7–9; pavlovasoc@mail.ru

Новиков Борис Михайлович — канд. ист. наук, доц., Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7–9; bominov@gmail.com

References

1. *Sankt-Peterburgskiy universitet: alma mater buryatskikh uchenykh* [*St. Petersburg University: alma mater of Buryat scholars*]. Ulan-Ude: PAO “Respublikanskaya tipografiya”, 2017. 272 p. (In Russian)
2. *Rupen R.* Buriat intelligentsia. *The Far Eastern Quarterly*, 1956, vol. XV, no. 3, pp. 383–398.
3. *Vestnik Buryatskogo nauchnogo tsentra Sibirskogo otdeleniya Rossiyskoy akademii nauk* [*Herald of the Buryat Scientific Center of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences*], 2012, no. 4. (In Russian)

Authors information:

Asalhan O. Boronoev — Dr. Sci. in Psychology, St. Petersburg State University, 7–9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation; pavlovasoc@mail.ru

Boris M. Novikov — PhD, St. Petersburg State University, 7–9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation; bominov@gmail.com