

Предисловие

Уважаемые читатели!

«Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика» существует уже 7 лет и занимает свое полноправное место среди научных журналов университета.

История «Вестников» берет свое начало с 1946 г., когда под одной обложкой объединялись работы преподавателей и сотрудников самых разных факультетов. Университетская наука развивалась, и вместе с ней развивались и научные журналы университета. Первоначально психологи делили свой научный журнал с коллегами с факультета социологии, но с 2011 г. серия «Психология и педагогика» уже существует самостоятельно.

Семь лет журнал живет в непростых условиях конкуренции, связанной с растущим объемом научных изданий по психологической тематике в России. Это были годы роста и развития, обретения своего лица и своей аудитории. Растет и коллектив наших авторов. Мы с радостью отмечаем, что среди них все больше коллег из других университетов и научных центров России.

Миссия научных журналов — в обеспечении и поддержании высоких стандартов науки, развитии научного диалога, сотрудничества с отечественными и зарубежными научными центрами и учеными, продвижении отечественной науки в информационное пространство мировой науки.

Задачи, которые мы перед собой ставим, требуют постоянного роста и развития. Это прежде всего требования времени и высоких стандартов мировой психологической науки, в которой российская психология всегда занимала важное место и в которой ей предстоит сыграть еще более важную роль.

Наш журнал ожидают большие изменения. Мы предполагаем расширить диапазон публикуемых статей, уделяя особое внимание теоретическим и методологическим, аналитическим и обзорным статьям. Отечественная наука всегда была сильна стремлением к методологическому осмыслению, концептуализации, строгости понятийного аппарата и опорой на традиции. Новая рубрикация журнала будет включать теоретический и методологический разделы, в нем будут публиковаться экспериментальные и эмпирические исследования, прикладные и практические работы. Мы открыты широкому диапазону научных статей, единственными и неизменными требованиями к которым остаются высокий уровень и научная новизна.

Задачей редакционного совета журнала является определение его редакционной политики. В составе редсовета мы надеемся видеть уважаемых ученых России. Сохра-

няется статус редколлегии как органа, осуществляющего процесс подготовки статей к публикации — от отбора и рецензирования до работы с редакцией и издательством Санкт-Петербургского университета.

Статьи, опубликованные в журнале, индексируются в российских и международных электронных библиотеках и наукометрических базах данных: РИНЦ, EBSCO, КиберЛенинка, EastView. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора психологических наук. Полнотекстовые версии всех выпусков журнала размещены на сайтах Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru) и EBSCOhost Online Research Databases (<https://www.ebscohost.com>). Бесплатный доступ к полным электронным текстам статей также на сайте vestnik.spbu.ru.

А теперь позвольте представить наш новый номер.

Его статьи делятся на две категории — теоретические и методологические проблемы психологии и работы, посвященные прикладным исследованиям и практике психологии.

Выпуск открывается статьей «Многообразие метакогнитивных чувств: разные феномены или разные термины?» коллектива авторов — Р. В. Тихонова, А. В. Аммалайнена и Н. В. Морошкиной. Уже название статьи привлекает своей новизной. Метакогнитивными чувствами в психологической литературе обозначаются переживания, сопровождающие когнитивную деятельность человека. Они описываются как «чувство знания», «чувство знакомости», используются и другие понятия. Задача, поставленная авторами статьи, заявлена в ее названии — рассмотреть, что стоит за разными понятиями: реальное различие феноменологии или терминологическая непроясненность? Авторы описывают и сами метакогнитивные чувства, и их разновидности и классификации, и разные подходы к пониманию их функций и содержания. Предположения о природе метакогнитивных чувств, предлагаемые разными подходами, вызывают огромный интерес и обладают значительным эвристическим потенциалом.

Предмет внимания статьи московских психологов Е. А. Сергиенко и Н. Е. Харламенковой — психологические факторы благополучного старения. Проблемы здоровья и психологического благополучия в старшем возрасте в последнее время активно обсуждаются в литературе. Современные исследования усиливают внимание к так называемой гибкой возрастной идентичности — субъективному возрасту человека как важнейшему фактору поддержания качества жизни в пожилом и старческом возрасте, физического и психологического здоровья, социальных отношений и оценки окружающей среды. Период старения обсуждается в статье как особенный период онтогенеза, для которого характерны реорганизация и интеграция всех ресурсов человека, обеспечивающих благополучное старение. Статья будет интересна не только специалистам в области возрастной психологии, но и всем тем, кто занимается проблемами психологического благополучия и субъективного возраста человека.

Внимание широкого круга читателей привлечет и следующая статья. М. А. Щукина пишет о прогнозах одного из основателей ленинградской—петербургской психологической школы Б. Г. Ананьева в отношении будущего психологии в контексте современных моделей развития психологической науки и практики. Опираясь на анализ развития психологического знания, автор утверждает, что значительное число прогнозов Ананьева сохраняет свою актуальность. Его представления о будущем

психологии включали как идеи развития ее отдельных направлений, так и видение перспектив взаимодействия различных областей и школ психологии, ее статуса в общей системе научного знания. Вместе с тем неоднозначность процессов, происходящих в современном мире, задает новые тенденции в развитии психологической науки и практики.

Методологическим проблемам психологии посвящена и следующая статья номера — «Методология разработки системной модели прогноза при сердечно-сосудистых заболеваниях» О. Ю. Щелковой, Д. А. Ереминой, М. В. Яковлевой, Р. Ю. Шиндрикова и Н. Е. Кругловой. Трудно переоценить значение прогноза при сердечно-сосудистых заболеваниях, которые сохраняют статус одного из самых тяжелых и распространенных заболеваний в современном мире. Авторы обосновывают необходимость и своевременность разработки системной модели такого прогноза, который соединил бы три аспекта терапевтической динамики — медико-биологический, психологический и социальный. Необходимость комплексного изучения психологических факторов прогноза обосновывается авторами на основе объемного анализа современной литературы. Полученные данные эмпирических исследований подтверждают перспективность методологической программы, предложенной в статье.

Раздел прикладных исследований включает две статьи. Статья «Связь теории сознания и регуляторных функций в старшем дошкольном возрасте» коллектива авторов — О. В. Алмазовой, Д. А. Бухаленковой, А. Н. Вераксы и В. А. Якуповой — посвящена изучению связи регуляторных функций и когнитивной способности, которая в зарубежных исследованиях называется “theory of mind” («теория сознания»), в старшем дошкольном возрасте. Проблематика “theory of mind” популярна в зарубежной психологии и в последние годы привлекает все большее внимание отечественных ученых. При проведении своего исследования авторы использовали адаптированные ими зарубежные диагностические методики. Объемный характер выборки и ее характер (дети 5–6 лет) делает полученный эмпирический материал уникальным. Убедительные данные относительно связи теории сознания и когнитивной регуляции в старшем дошкольном возрасте открывают перспективы дальнейших исследований, в том числе в области развития значимых социальных навыков.

В статье Т. В. Фоломеевой и С. В. Федотовой «Особенности образов людей различных социальных статусов у молодежи» анализируется феномен социального статуса, который не раз становился предметом исследования в психологии. Особенностью работы является изучение данного феномена через призму образов типичных представителей высокого и низкого статусов, которые существуют в современной молодежной среде. Образы выявлялись с помощью качественных описаний, анализ которых показал интересные закономерности. «Типичные представители» высокого и низкого статусов описывались с помощью категорий «качества личности» и «переживания», при этом качества личности определяли принадлежность человека к определенному статусу, а переживания рассматривались скорее как следствие принадлежности к нему.

Надеемся, новый выпуск нашего журнала будет вам интересен.

Приглашаем к сотрудничеству!

Главный редактор Н. Гришина