**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу обучающегося СПбГУ**

**Цзоу Чжимина**

**по теме «Функционально-семантические особенности предлога “по”**

**в современной периодике»**

Актуальность темы рецензируемой выпускной работы Цзоу Чжимина не вызывает сомнений. Предлог, будучи основным средством выражения грамматических и семантических отношений между членами предложения, является важным элементом грамматической системы русского языка и его синтаксического строя.Представляется удачным выбор в качестве объекта изучения именно предлог «по», поскольку он является одним из самых многозначных и сложных предлогов в русском языке.

Научная новизна работы обусловлена комплексным рассмотрением семантики предлога «по» в публицистических текстах с использованием функционально-семантического подхода. Функционально-семантический подход к исследованию предлогов позволяет произвести как семантический, так и функциональный аспект исследования, выявить не только значение предлога, но и особенности его употребления в публицистическом тексте. Данный предлог ранее не подвергался функционально-семантическому анализу.

Теоретическая значимость исследования определяется его вкладом в изучение проблем лексической семантики.

Практическая значимость рецензируемой работы заключается не только в непосредственном выходе в практику преподавания русского языка как иностранного, но и в возможности использования полученных результатов при написании методических разработок и учебных пособий, а также в практике перевода.

Выпускная работа Цзоу Чжимина отличается четкой структурированностью и логикой следования параграфов, которая определяется поставленными для достижения цели исследования задачами.

Теоретическую базу исследования составляет рассмотрение таких актуальных для темы исследования вопросов, как лексико-грамматические разряды, знаменательные и служебные части речи, публицистический стиль и его основные черты.

Основное внимание справедливо уделяется изучению предлога, функциональные значения которого проанализированы в исследовательской части. Реферирование научной литературы проведено корректно и свидетельствует об эрудиции автора. Автор владеет навыками реферирования и анализа, необходимыми для написания работ данного уровня. Список использованной литературы составляет 23 наименования научной литературы, 5 статей, опубликованных на электронных ресурсах и три словаря.

 Цзоу Чжимин сумел применить полученные теоретические знания к конкретной аналитической работе во второй главе. Несомненным плюсом проведенного анализа является представленная во второй практической главе четкая классификация значений многозначного предлога ***по*** по девяти группам, что обусловило корректность исследования. Анализ обширного языкового материала «Национального корпуса русского языка», который составил 100 контекстов, позволил выявить особенности функционирования предлога ***по*** в публицистическом тексте. Это позволило автору сделать достоверные выводы. Несомненным достоинством работы является наличие промежуточных выводов после каждой проанализированной группы, что позволило систематизировать полученные результаты. Однако сделанные выводы украсил бы количественный подсчет обнаруженных примеров, что позволило бы еще точнее представить частотность использования предлога в каждом значении.

Работа написана хорошим научным стилем, легко читается.

В ходе чтения работы возникли следующие вопросы, имеющие характер уточнений :

1. Ставили ли Вы перед собой задачу определить частотность выделенных значений предлога «по»?

2. Чем объясняется выбор Вами именно публицистического стиля?

3. Какие именно издания стали источниками примеров? Из каких газет или журналов оказалось больше всего примеров?

В целом представляется, что задачи, поставленные в работе, выполнены, выводы автора аргументированы. Цель исследования достигнута. Положения, вынесенные на защиту состоятельны. Считаю, что исследование Цзоу Чжимина является законченным и самостоятельным исследованием, которое соответствует всем требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного рода и заслуживает положительной оценки.

Проверка на плагиат в системе «blackboard» выявила 19 % текстовых совпадений, которые не являются некорректными текстовыми заимствованиями.

Кандидат филологических наук,

старший преподаватель

 кафедры русского языка как иностранного

и методики его преподавания (Л.Я. Мачковская)