Отзыв на выпускную квалификационную работу обучающейся СПбГУ

Толстовой Полины Алексеевны

по теме «**Использование обращения в современном испанском языке в контексте категории вежливости»**

Следуя антропонцентрической тенденции, распространенной в сфере гуманитарных наук, современная лингвистика предлагает обратиться не только к изучению структуры языка, но и к анализу функциональных особенностей различных языковых единиц в процессе коммуникации.

В своем исследовании П. А. Толстова, уделяя основное внимание вопросам функционального использования обращения и его роли для коммуникативной вежливости, всесторонне изучила и другие аспекты обращения.

Ознакомившись с широким кругом научной литературы на русском и испанском языках, Полина Алексеевна проанализировала в частности такие понятия как обращение, адресация, адресованность в их взаимосвязи и пришла к интересным теоретическим заключениям, проявив умение делать обобщения и выводы. Ей удалось систематизировать, кратко и логично изложить довольно сложный из-за некоторой противоречивости теоретический материал.

Добросовестно Полина Алексеевна отнеслась к подбору фактического материала, подтверждая теоретические выкладки соответствующими примерами из современных пьес, написанных на испанском языке. Большое внимание обучающаяся уделила классификации апеллятивов, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых.

В ходе работы студентка Толстова проявила себя как ответственный и самостоятельный исследователь, готовый аргументированно отстаивать свое мнение и конструктивно относящийся к критике. Кроме того, приложила много усилий к овладению научным стилем речи.

При проверке на плагиат в системе Blackboard было выявлено, что процент обнаруженных совпадений составляет 12%, включающих в основном распространенные клише, имена ученых-лингвистов, а также названия их трудов.

ВКР П. А. Толстовой написана четким научным языком, удобна для чтения и соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода сочинениям.

05.06.2018 Николаева Ольга Станиславовна