

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет психологии
Кафедра политической психологии

Выпускная квалификационная работа на тему:
***ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ И ИДЕНТИЧНО-
СТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ «ЗОЛОТОЙ МОЛОДЕЖИ»***
по направлению подготовки 37.04.01 – Психология
основная образовательная программа «общая психология»

Выполнил:
Студент 4 курса
Очная форма обучения
Яковлев Артём Романович

Рецензент:

Кандидат психологических наук, до-
цент кафедры психологии кризисных
и экстремальных ситуаций

Бриль Михаил Сергеевич

Научный руководитель:

Кандидат психологических наук, до-
цент кафедры политической пси-
хологии СПбГУ

Бычков Пётр Александрович

Санкт-Петербург
2018

АННОТАЦИЯ

Для изучения политических ценностей и идентичности у “золотой молодежи”, было проведено исследование, в котором, в качестве объекта выступили две группы молодежи с разным достатком.

В исследовании приняли участие 98 человек, в возрасте от 18 до 25 лет, 46 из которых представители обеспеченной молодежи, 52 контрольная группа. В исследовании применялся авторский опросник на политические ценности. Измерялись: мотивационные типы ценностей личности (методика Ш. Шварца), изучалась личная идентичность (методика Куна) и метод интервью.

Обработка данных: По результатам исследования были сделаны следующие выводы: представители обеспеченной молодежи считают, что дела в России идут хорошо и видят свою профессиональную карьеру на ее территории. Контрольная группа считает, что дела идут плохо и не видят свою профессиональную карьеру на территории России. Личностная идентичность у всех разная и не зависит от уровня достатка.

Тема ценностей и идентичности многообразна и сложна. Требуется разработки дополнительных методов эмпирического исследования и теоретического обоснования.

To study the political values and identity at “golden youth” carried out a study in which, as an object, two groups of youth with different incomes. The study involved 92 people aged 18 to 25 years, 46 of whom are representatives of wealthy youth, 52 control groups. An author's questionnaire was used to select the participants of the study. There were measured the following types of disciplines: motivational types of personality values (Schwartz method), personal identity (Kuhn's methodology) and interview method were studied. Data processing (here I'll just add the name of the methods of statistical processing). According to the results of the study, the following conclusions were drawn: representatives of the well-to-do youth believe that things are going well in Russia and see their professional career on its territory. The control group believes that things are going badly and do not see their professional

career in Russia. The identity of all is different and does not depend on the level of prosperity.

The subject of political values and identity is diverse and complex. It requires the development of additional research methods and theoretical justification.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	2
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	6
ВВЕДЕНИЕ	8
ГЛАВА 1. «ЗОЛОТАЯ МОЛОДЁЖЬ» КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНО- МЕН.....	11
1.1.История зарождения «золотой молодёжи».....	11
1.2.Структура и функции политических ценностей у молодёжи	18
1.3.Понятие идентичности	27
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕ- СКИХ ЦЕННОСТЕЙ И ИДЕНТИЧНОСТИ У ДВУХ ГРУПП ПРЕДСТАВИТЕ- ЛЕЙ	МОЛОДЁ- ЖИ.....37
2.1.Описание выборки исследования	38
2.1.Методы исследования	39
2.2.1.Авторская анкета на политические ценности.....	39
2.2.2. Тест М. Куна «Кто Я?».....	39
2.2.3. Ценностный опросник Шварца.....	41
2.2.4. Авторская методика на идентичность.....	42
2.2.5. Метод интервью.....	42
2.3.Процедура исследования.....	43
2.4.Математико-статистические методы исследования	44
ГЛАВА 3.РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЯ.....	45
3.1.Авторская анкета на политические ценности.....	45
3.2. Тест М. Куна «Кто Я?».....	54
3.3. Ценностный опросник Шварца.....	54
3.4. Авторская методика на идентичность.....	55
3.5. Метод интервью.....	56

ВЫВОДЫ.....	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	67
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	70
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	74
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	78
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	78
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	122

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Политика - властное распределение ценностей внутри общества (Д.Истон);

- действия, направленные на власть, ее обретение, удержание, использование;

стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение во власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которых оно в себя включает (М.Вебер);

Личность - одна из базовых категорий психологической науки. Необходимо рассматривать это понятие в ряду «индивид – субъект деятельности – личность – индивидуальность» в предложенной Б.Г. Ананьевым в классической тетраде понятий, описывающих человека в целом. Совокупность психологических, субъективных отношений к объективной действительности, предметной деятельности, другим людям и самому себе определяет позицию человека как личности.

Ценности - любой «объект» (в том числе и идеальный), имеющий жизненно важное значение для субъекта (индивида, группы, слоя, этноса). В широком понимании в качестве ценности могут выступать не только абстрактные привлекательные смыслы или ситуативные ценности, но и стабильно важные для индивида конкретные материальные блага. В более узком значении принято говорить о ценностях как о духовных идеях, заключенных в понятиях, которые имеют высокую степень обобщения. Формируясь в сознании, эти ценности постигаются в ходе освоения культуры. Конечные предпочтения следует считать базовыми или «верховными» (Ницше) ценностями, поскольку все внешние предпочтения так или иначе сводятся к внутренним, а внутренние — к конечным предпочтениям.

Золотая молодёжь - Презрительное название бездельничающего, прожигающего жизнь молодого поколения элитных слоёв общества.

Политические ценности - предпочтительное признание субъектами политики (индивидами, группами, классами, нациями и др.) значимости тех или иных явлений, процессов и норм политической жизни, закрепленные их социально-политическим опытом.

Они мотивируют, направляют и обосновывают действия субъектов политики, отражают состояние, потребности и перспективы развития общества, его основных социальных групп.

Идентичность - осознание личностью своей принадлежности к той или иной социально-личностной позиции в рамках социальных ролей и эго состояний.

ВВЕДЕНИЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Напряженные отношения России с Западом, которые вылились в затяжной кризис, все сильнее оказывают влияние на уровень жизни рядовых россиян и жителей таких столиц, как Санкт-Петербург и Москва. Наличие каких либо возможных проблем не могут скрыть и первые лица государства, но в нашей стране существует класс людей, для которых тотальный рост цен, никогда не имел особого значения, как среди жителей средних лет, так и среди молодежи. Деньги неотъемлемая часть жизни современной молодежи. Они играют важную роль, в том числе для определения социального статуса человека. Они влияют на становление личности, образ жизни человека, взаимоотношения. Молодёжь в нашей стране также разделяется на условно обычную и «золотую». «Золотая молодёжь» в наше время, очень яркое и знакомое всем явление, характерное для столичных городов и наиболее закрытая субкультура, где на высоком уровне развит жизненный потенциал, интеллект, духовная красота и свои ценности. Социологи и психологи, долгое время пытаются понять в чем же разница между этими двумя классами.

В настоящее время в психологии, молодёжь как социально возрастная группа, не так широко изучена, и такой феномен как «золотая молодёжь» является наиболее социально неоднозначной и трудной для исследования разнообразностью социальных элит. В России, за последние годы возросло количество громких скандалов и правонарушений связанных с данным типом молодежной субкультуры. В связи с этим было принято решение провести исследования, чтобы сравнить ценностную сферу и идентичность двух слоёв молодёжи.

Теоретическая значимость исследовательской работы заключается в том, что материал данной работы могут быть использован для обобщения и уточнения уже имеющихся данных по рассматриваемой проблеме.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты проведенного исследования расширят знания о политических ценностях и иден-

тичности представителей двух видов молодёжи. А также эти знания могут быть использованы в разработке агитационных политических программ на молодёжь.

Цель исследования - выявление закономерности между материальной составляющей и ценностно мотивационной сферой и идентичности у молодёжи.

В соответствии с целью, предметом и гипотезами исследования в ходе его ставились и решались следующие задачи:

1. Ознакомиться с теоретическими подходами к проблеме изучения социально-политических стереотипов;
2. Разработать программу эмпирического исследования социально-политических стереотипов у российских и китайских студентов;
3. Провести исследование;
4. Систематизировать, обработать собранный эмпирический материал;
5. Получить результаты, сделать выводы.

Гипотезы исследования:

1. Ценности не имеют сильных отличий между представителями «золотой молодёжи» и представителями необеспеченной молодёжи.
2. У представителей «золотой молодёжи» и представителей необеспеченной молодёжи различается жизненная модель поведения.
3. У представителей «золотой молодёжи» и представителей необеспеченной молодёжи различается личностная идентичность

Предмет и объект исследования.

Объект: молодёжь с размером карманных денег от 150 тыс. руб. в месяц. Студенты СПбГУ проживающие в общежитии СПбГУ с размером карманных денег до 20 тыс. руб. в месяц.

Предмет: ценностно мотивационная сфера и идентичность у молодёжи.

В исследовании использовались следующие **методы сбора информации**:

- Авторская анкета на политические ценности.
- Тест М. Куна «Кто Я?»

- Ценностный опросник Шварца
- Авторская методика на идентичность
- Интервью

ГЛАВА 1. «ЗОЛОТАЯ МОЛОДЁЖЬ» КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.

1.1. История зарождения «золотой молодежи»

На разных этапах их формирования общества и государства, в политической истории развития встречается общественно-политическое понятие - элиты. В науках об обществе, традиционно, выделяются политические, экономические и культурные элиты, тесно связанные с идеологическими, духовными, творческими, научно-интеллектуальными составляющими, а также различные профессиональные элиты, лидирующие группы этнических и религиозных сообществ. Однако некоторые элиты формируются без влияния на них доступных инструментов власти. К таким феноменальным явлениям формирования элит можно отнести «золотую молодёжь». [1]

Исследования составляющих понятия «золотой молодёжи» приведены в редко встречающихся научных публикациях по данной теме, а научные сведения и данные о психологии элитарной группы «золотой молодёжи» в научных работах практически отсутствуют.

Термин, определяющий молодёжь как золотую элиту (*jeunesse dorée*) появился во времена Великой французской революции и носил негативный характер, отражающий праздность и гедонизм молодого поколения аристократической элиты. [6]

По определению В.Е. Петрова, «золотая молодёжь» - это «находящиеся в возрасте молодости выходцы из элитарных семей (в любом поколении), которые смогли усвоить конструктивный, «положительный», нормативно-ценностный элитарный опыт и при этом избежать приобретения или чрезмерного усвоения негативных элитарных или неэлитарных качеств (хищнического образа деятельности и мышления, корысти, излишнего консерватизма, прагматизма, конформизма, самоутверждения через зло и т.д.)». [1]

Таким образом, приведенное выше определение «золотой молодёжи» включает в себя аспекты социального образа вырождающейся элиты, так называемых «мажоров» - поверхностных, пустых, безнравственных представителей нуворишей, обладающих задатками гедонизма. [9]

В контексте сегодняшнего дня понятие «золотой молодёжи» или молодёжной элиты подразумевает наличие у данной социальной группы людей особого, элитарного статуса и соответствующего опыта, зачастую подкрепленного материальными возможностями их семьи. Следует отметить, что для каждого типа общества и этапа его развития возможно определить конкретные психологические, социальные, политические и культурные составляющие, свойственные феномену «золотой молодёжи».

Формирование феномена «золотой молодёжи» уходит корнями в глубокую историю древнего Востока и европейскую античность.

Феномен «золотой молодежи» закладывается в мифологических образах молодых богов древней Эллады. Герои Древней Греции - Ахилл, Геракл, Одиссей, Персей, Орфей и другие ассоциируются с вечной молодостью, совершенством, красотой, божественным началом, праздностью и непосредственностью.[3] Возможно, именно стремление молодой аристократии выделиться из общей массы, проявив свои физические и духовные качества, положило начало Олимпийскому движению.

По мнению В.Ю.Михайлина, активное проявление «золотой молодёжи» закладывается в Александрии в III в. до н.э. В александрийской культуре представляется образ представителя золотой элиты - молодого аристократа Луция. Его жизненный сценарий – проходит этапы от чрезмерной праздности и увлеченности чувственными удовольствиями до радикальной трансформации личности, добровольному посвящению и социальному служению.[3]

Так же В.Ю. Михайлин подчеркивает высокие прогрессивные качества молодой элиты и ее способность возводить в культ именно те проявления, которые в VI - V веке до н. э составляли основу классической греческой культуры: молодость, избранность, культ искусства и изысканности.[7] Представителем аристократической элиты «золотой молодёжи» своего исторического периода (356 —323 гг. до н. э.) некоторые авторы считают Александра Македонского. Воспитание элитарных качеств началось еще в раннем детстве много-

численными наставниками и учителями, главным из которых был Аристотель. При этом юному аристократу не просто давались знания из различных наук, но и закладывались, подкреплялись психологически и всячески пестовались его природные лидерские качества, восхвалялись его неординарные способности, что позволило в последующем стать ему великим полководцем. Становление великого полководца описано Калисфеном, Плутархом, Птолемеем в целом ряде произведений эллинской эпохи.[8]

Дальнейший исторический путь феномена прослеживается во второй четверти I в. до н.э. в Риме. При этом александрийская и римская «золотая молодежь» объединены общей культурной традицией, которая складывается в одну историческую и социальную линию, основывающуюся на достижениях эллинистической и александрийской культуры. В сборнике «Александрийская поэзия» М.Е. Грабарь-Пассек утверждает, что «из всего богатого наследия этих веков до нас дошла лишь очень незначительная часть и дошло бы еще меньше, если бы александрийской поэзией не увлекалась римская литературная молодежь I века до н. э. и I века н. э.» [8].

Неизменным атрибутом «золотой молодёжи» той эпохи становится разум. Традиционным лозунгом становится требование свободы во всем, начиная от свобод политических и заканчивая свободой искусства и освобождением от разного рода поведенческих ограничений. Для античной эпохи основополагающим становится значение статусного, а не возрастного характера «золотой молодежи». Именно социальный статус (элитарный, возможно с чертами маргинальности, властный или находящийся вне официальных традиций), а не возраст (к ней относили представителей и более старшего поколения), определяет понятие «золотой молодёжи» античной эпохи. [7]

Описанный образ «золотой молодежи» как «маргинальной социальной прослойки молодежи и элиты, выступающей критически и оппозиционно по отношению к доминирующим социальным институтам и культурным практикам», В.Е. Петров и соавторы считают универсальным. Именно такой психоло-

гический тип, в основном, нашел отражение в мировом социо-культурном наследии.[1]

Основные принципы воспитания молодой аристократии отражены в трудах древнегреческого философа Платона, в частности, в трактате «Государство». [13]

В «Сравнительных жизнеописаниях» (др.-греч. Βίοι Παράλληλοι — *bioi parállēloi*) древнегреческого писателя Плутарха, приводятся биографические сопоставления 22 пар известных греков и римлян. Героями произведения, предположительно, стали представители «золотой молодёжи» античной и эллинистической элит, в произведении показаны не подлинные жизнеописания героев, а их становление как великих ораторов и политиков. [10]

В древней истории и культуре Востока и Азии отслеживается культ превосходства и божественного начала. Так, например, в жизнеописании Будды-Сиддхартха Гаутама повествуется о том, что его исключительность позволила ему вырваться из круговорота жизни и смерти (сансары), стать избранным и родиться в царской семье, еще до рождения причислив себя к «золотой молодёжи», часть своей жизни провел во дворце в роли принца, но осознав второстепенность материальных благ, отправился на поиски избавления человечества от страданий.[11]

В славянской мифологии феномен «золотой молодёжи» отождествляется с образом «добра молодца» - молодого человека, удальца, достигшего расцвета, полного развития. Используя образы богатырей, былинных героев, царевичей, мифы и сказки славянских народов идеализируют роль молодого человека, заведомо имеющего превосходство над другими.[12]

К «золотой молодёжи» можно отнести также представителей богемы: художников, поэтов и писателей, музыкантов, философов. Представителями аристократической элиты были А. Дюрер, Э. Мане, Ж.Б.Мольер, Вольтер, И.В. Гете, О. Уайльд, Ш. Бодлер, В.А. Моцарт, Б. Паскаль, Т. Мор, Г.В. Лейбниц, Ч. Дарвин. Отдельную категорию «золотой молодёжи» составляли молодые поли-

тические и религиозные деятели, выходцы знатных родов, потомки монархов, представители царствующих семей.[1]

В отечественной культуре XIX века понятие о «золотой молодёжи» начинает формироваться в художественных и поэтических произведениях Н.М.Карамзина, А.С.Грибоедова, И.А.Гончарова, А.И.Куприна и др. Многие писатели и поэты сами являлись представителями дворянской элиты и вели типичный для «золотой молодёжи» того времени образ жизни (А.И.Герцен, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов). Политическая и дворянская элита определяла критерии и ценности «золотой молодёжи» и внесла существенный вклад в формирование социального феномена.[5]

В XX веке в европейских странах и в США набирают обороты политизированные элитные клубы – студенческие братства, в которые входят представители золотой университетской молодёжи, также существуют тайные общества для избранных со зловещими названиями «Череп и кости», «Волчья голова», «Свиток и ключ». Существует мнение, что студенческие общества Йельского университета имеют репутацию влиятельного ордена, членами которого являлись представители династии Бушей, действующий госсекретарь США Джон Керри и многие Рокфеллеры. В объединении самых авторитетных университетов США «Лиге плюща» начинается путь на политический олимп не только для американцев, но и для многих представителей мировой элиты.[14]

В России в советское время в 1970-80-х гг. формируется категория «мажоров». По определению, понятие «мажор» (слово употребляется в молодёжном жаргоне) - молодой человек, занимающий главенствующую позицию по отношению к другим членам общества, выставляющие в приоритет собственные амбиции и интересы. Слово «мажор» носит определённо негативные оценочные характеристики представителей этой социальной группы. Молодые представители поколения 70-80-х обладали социальными привилегиями, распространяющимися от их семей на ближайшее окружение. Чаще всего это были дети из семей советской партийной номенклатуры, культурной элиты и дипло-

матии. Второй категорией «золотой молодёжи» конца XX века, в противовес «мажорам» выступает советская молодёжная элита-комсомольские активисты, спортсмены, представители советской культуры и искусства. В отличие от первой категории, представители этой молодёжи чаще всего самостоятельно добились успехов и элитарности, тем самым обеспечивая себе и своему окружению в дальнейшем успешную социально-политическую жизнь. Доступность социальных и материальных благ, задатки «красивой жизни» послужили первыми предвестниками идеологического и социального кризиса советского общества, завершившегося глобальными переменами в общественном строе на рубеже XX-XI века. Описанный тип представителей современной молодёжи не является подлинно «золотой молодёжью». [1]

В современной России «золотая молодёжь» сформировалась в последние десятилетия и носит черты не просто элитарной прослойки, стремящейся к вершинам политической карьеры и материального превосходства. Для одной категории характерны изменения нравственных норм в сторону потребительской психологии, являющейся одним из негативных социальных проявлений и игнорирования интересов и прав других людей.[4]

Для другой категории представителей молодёжной элиты нашего поколения напротив характерны стремления к личностной и творческой реализации, приобретению нового опыта при наличии безусловной праздности. Современная «золотая молодёжь» стремится к устоявшимся аристократическим и элитарным практикам деятельности и мышления. [2]

Выводы по §1.1.

- Определение понятия «золотая молодёжь», по В.Е.Петрову, это молодые люди, которые смогли усвоить нормативно-ценностный элитарный опыт своих семей и при этом избежать приобретения или чрезмерного усвоения негативных элитарных или неэлитарных качеств;

- Образ «золотой молодежи» как «маргинальной социальной прослойки молодежи и элиты, выступающей критически и оппозиционно по отношению к доминирующим социальным институтам и культурным практикам, считается универсальным и нашел отражение в мировом социо-культурном наследии.

- Феномен «золотой молодёжи» формировался начиная с глубокой истории древнего Востока и европейской античности, до наших дней, проходя сквозь призму социо-культурного пространства, приобретая свойственные черты на каждом исторически особенном отрезке времени;

- В отечественной культуре понятие «золотая молодёжь» формируется в сословии дворянской и культурной элиты, выражаясь в произведениях великих деятелей искусства и литературы;

- На современном этапе «золотая молодёжь» в России представляет собой не просто элитарную прослойку общества, а проявляет с одной стороны негативные социальные черты и нравственные нормы, а с другой показывает стремления к личностной и творческой реализации. Современная «золотая молодёжь» стремится к устоявшимся аристократическим и элитарным практикам деятельности и мышления.

1.2. Структура и функции политических ценностей у молодежи.

Ценностной сфере человека, уделяли достаточно много внимания множество как зарубежных, так и отечественных философов и психологов. Из зарубежных психологов, которые занимались данным направлением, можно выделить: А. Маслоу, М. Рокич, В. Франкл, Ш. Шварц. Из отечественных психоло-

гов наиболее известные: С.Л. Рубинштейн, Д.А. Леонтьев, Е.П. Ильин и многие другие. Существует огромное количество информации, мнений, концепций по данной теме, но единой точки зрения, единой концепции не существует, поэтому мы часто можем наблюдать смешение таких понятий как ценности, ценностные ориентации, идеалы и установки.

М. Рокич заключал свою теорию ценностной сферы человека в том, что общее число ценностей принципе не велико и все люди обладают одними и теми же ценностями, но одни и те же ценности имеют для людей разное значение. М. Рокич утверждал, что ценности сформированы в систему и их влияние прослеживается во всех социальных феноменах. Он предложил данное определение: «Ценность – устойчивое убеждение, что специфичный вид поведения или конечная цель существования является лично или социально более предпочтительной, чем противоположный или обратный вид поведения или конечная цель существования».[15, 251] Также Рокич разделил ценности на терминальные и инструментальные.

Другим известным психологом изучавшим ценности был Ш. Шварц, который обобщил теории многих авторов. Он выделял, что ценности - это желаемые человеком цели и образ поведения, необходимый для их достижения. Ценности ничем не ограничены, ни действиями ни ситуациями. Ценности это убеждения. Они упорядочены по важности относительно друг друга.

Ш. Шварц разработал свою методику для изучения ценностей личности и решил некоторые недостатки методики М. Рокича. В частности, он разработал два варианта измерения ценностей:

- 1.Уровень индивидуальных приоритетов
- 2.Уровень нормативных идеалов.

Ряд ценностей с 18-ти до 54, которые респондент должен оценить от -1 до +7. В таком варианте осуществляются возможности отрицательной и равнозначной оценки.

В интерпретацию методики Ш. Шварц вводит 10 мотивационных типов: власть, достижение, гедонизм, стимуляция, самостоятельность, универсализм, доброта, традиция, конформность, безопасность. Далее Ш.Шварц выделил две оси, по которым различаются данные типы: открытость – консерватизм и самовозвышение – самотрансцендентность (16).

Ценности - критерии, которые использует человек для того, чтобы выбирать и оправдывать свои действия и оценивать людей и события [15, с. 249]. Ш. Шварц и М. Рокич считали, что ценности должны возникать из основных биологических и социальных потребностей [15, с. 255].

А. Маслоу, автор теории потребностей, уделял ценностям центральное место в структуре личности и определял их важнейшими переживаниями которые определяют смысл жизни.

По положению А.Адлера, критерии по которым мы можем судить о той или иной личности, определяются ценностью именно этой личности для человечества в целом.

Д. А. Леонтьев определяет ценности, как смысл человеческой жизни. Он даёт следующее определение: «Определим ценностные ориентации как осознанные представления субъекта о собственных ценностях, о ценном для него - то, что выявляется с помощью любых вербальных методов, как социологических, так и психологических. Ценностные представления, не могут быть полностью сведены к ценностным ориентациям, даже с учетом всех возможных несовпадений между ними и истинными ценностями личности» [17] Д.А. Леонтьев разработал методику СЖО, где респонденту предлагается выбрать в списке из двадцати полярных утверждений то, что ему больше подходит. Тест оценивает степень удовлетворенности человеком своих достижений и его общее состояние.

Ценности личности, как смысл присущий большинству членов общества и человечества на протяжении исторического развития, преподносил В.Франкл.

В. Франкл в своей теории утверждал, что субъективная значимость ценности, должна сопровождаться принятием ответственности за ее реализацию.

Отечественный психолог С.Л. Рубинштейн, отводил важнейшую роль в структуре личности ценностной сфере. Личность, по его мнению, определяется через триединство:

1.Чего хочет человек, что для него имеет привлекательность (это так называемая направленность как мотивационно-потребностная система личности, ценности, установки, идеалы)

2.Что может человек (это его способности и дарования)

3.Что есть он сам, т.е. что из его тенденций, установок и поведения закрепились в его характере».

По мнению автора, поведение человека не всегда можно объяснить рационально. Например, он может идти на жертвы и лишения, а может и сам лишать людей благ [18, с. 10-11]. Для объяснения иррациональных и, не согласующихся с природными влечениями действий, Рубинштейн вводит такое понятие, как направленность личности.

Ценности и общественные блага проявляются в процессе общественной жизни и выступают для индивида как не зависящие от его влечений объективированные ценности.

Б.Г. Ананьев отмечает, что человек может пользоваться только теми ценностями, которые есть в его обществе, среде. Эти ценности в свою очередь делаются на материальные, социально- политические и духовные.

В.П. Тугаринов представлял ценности как предметы и их свойства, которые необходимы людям определенного общества или отдельной личности в качестве удовлетворения своих потребностей.

Под ценностями можно понимать абстрагированные осознаваемые понятия о нормах и способах поведения, конечных целях существования, которые мотивируют человека на самореализацию и идентифицируют его с политической культурой, задавая ему определенные образы и приоритеты. Ценности –

понятия или убеждения, относящиеся к желаемым конечным целям или поступкам, выходящие за пределы конкретных ситуаций (трансцендентны), управляющие выбором или оценкой поведения или событий.

Ценности всегда имели конструктивное воздействие на общество. Необходимо отметить, что во все времена человек создавал легенды, религии, мифы. Они, в свою очередь, являли миру определенных героев, которые выражали определенные ценности. Герои объясняли, каким должен быть человек, куда ему идти и как себя вести.

Э. Фромм утверждает, что человек не может жить без какой-либо системы ориентаций, которая является одной из главных потребностей (потребностью людей в безопасности [19, с. 146] и системе ориентации, (объяснения смысла жизни) [19,160]. Ценности можно представить, как «разделяемую группой систему мышления и действия, позволяющую индивиду вести осмысленное существование и дающую объект для преданного служения» [19, с. 158].

Э. Фроммом выделяет четыре составляющие ценностной сферы человека:

1) “удивление” - дает способность увидеть мир, себя и других людей другими глазами. Не как само собой разумеющееся, а как великое чудо и загадку природы. Э. Фромм видит в этом фундамент мудрости [19, с. 205];

2) «крайняя забота» - обеспечение человека при помощи ценностей высшей целью, которая отодвигает все наши желания на второй план и тем самым обеспечивает нам постоянный смысл жизни;

3) “единство” - предполагает ощущения сопричастности человека к чему-то высшему, единения с миром. При этом индивидуальный опыт приобретает еще большее значение и не сводится на второй план [19, с. 205];

4) «семантическое единство» - система верований предполагает язык символов, сущность которого заключается в том, что внутренние ощущения выражаются, как если бы они были чувственными ощущениями [19,с. 216].

Большое внимание автор уделяет важности ритуалов, которые являются выражением нашей потребности в общих действиях, выражающих привержен-

ность наших ценностей, или символическим выражением мыслей и чувств с помощью действия [19, с. 215].

А. И. Юрьев отводит ценностям одну из важнейших функций политического общества – способ преодоления человеком одиночества. Политические ценности проявляются в создании таких правил взаимодействия людей, принятие которых позволяют человеку обнаружить свою полезность для общества и привлекают к нему внимание и заботу людей [20]. На общих ценностях основываются такие понятия, как идентичность и принадлежность. Смысл политического общества автор видит «в формировании мотивов поведения граждан достаточной силы, чтобы они могли преодолеть силу страхов перед конкретными жизненными обстоятельствами». Политические ценности могут выступать, как смысл [21].

3. Фрейд отводит ценностям регулирующую роль в обществе и говорит, что без определенных правил и моральных запретов общество бы перестало существовать, так как все бы друг друга уничтожили. Из этого он делает вывод о том, что только благодаря запретам, человек может обрести счастье. Культура, идеология, религия имеют место регулятора общественных взаимоотношений. Именно ценности призваны ограничивать человека в его истинных низших потребностях, чем и достигается порядок с одной стороны и ущемление личности с другой. Идеология или система ценностей - главный психологический инструмент управления обществом и, как главный сдерживающий фактор низменных, деструктивных инстинктов человека, которые могут пошатнуть стабильность в государстве [19, с. 103].

Ценности остаются в истории, через искусство, архитектуру, политическое устройство и все другие сферы нашей жизни. Они определяют жизнеспособность государства. Государство, политический строй – это идеология, носитель определенных идей. Они необходимо включают идейное содержание, а, следовательно, могут считаться и политическими ценностями [22, с. 358]. Идеология, как система политических ценностей, актуальна не только для по-

литических вопросов государственного масштаба, но и для решения экономических задач. Блестящим примером является Япония. Всем известен тот факт, что своему бурному развитию эта страна обязана именно своей идеологии или системе ценностей [23]. Об этом писал и В.М. Бехтерев, приводя примеры влияния психологических факторов доверия на экономику [24].

«Всякая социально-политическая система создает набор определенных стереотипов, следование которым необходимо для успешного функционирования данной системы». А как мы уже выяснили, стереотипы кое в чем схожи с политическими ценностями [25, с. 32].

В описание системы политических ценностей можно выделить четыре фактора (функции) политических ценностей:

1) Энергетическая составляющая или функция исполнения политики предполагает собой сферу добычи или создания и распределения материальных благ. К ней можно отнести всю экономическую сферу и чиновничий аппарат. Высокий уровень оценки политических ценностей данного фактора «исполнителями политики» (преимущественно чиновниками и бизнесменами) выражается: в справедливом распределении государственных ресурсов, в социальной ответственности бизнеса, в развитии реального сектора экономики (производства, высоких технологий и др.), в инвестировании в собственную страну и людей и т.д. Низкий уровень оценки предполагает несправедливое распределение ресурсов, инвестирование в чужие страны, стремление к спекуляциям и «легким» деньгам, «халтурное» и несерьезное отношение к работе, отсутствие ответственности и т.д.

2) Информационная составляющая или функция целеобразования политики предполагает собой сферу политическую, философскую, которая призвана формулировать перед обществом основные цели, смыслы и ценности. Высокий уровень оценки политических ценностей данного фактора «творцами политики» (преимущественно федеральными политиками, министрами, философами и религиозными деятелями) выражается в создании идей и ценностей, способ-

ствующих стабильному развитию государства и его мощи. Низкие оценки данного фактора способствуют пропаганде ценностей иных культур, национализма или же наоборот излишней толерантности, не здорового образа жизни, ценностей способствующих распаду института семьи и т.д.

3) Пространственная составляющая или функция распространения политики связана со сферами культуры, искусства, партийных структур, религиозных организаций, моды и основными трендами. Главной задачей данной функции становится донесение до всех членов общества ценностей, выработанных «творцами политики» через механизмы убеждения, заражения, внушения, подражания, обучения и воспитания и т.д. Высокий уровень оценки политических ценностей данного фактора «распространителями политики» (преимущественно работники СМИ, журналисты, учителя и педагоги, актеры, художники и т.д.) выражается в эффективном и не искаженном распространении ценностей, выработанных «творцами политики» и способствует открытости, дружелюбию и высокому уровню доверия у людей. При низких оценках наблюдается замкнутость людей и недоверие к себе, другим и миру, искаженное распространение СМИ выработанных «творцами политики» идей и распространение своих альтернативных ценностей. Уже давно доказано экспериментальными исследованиями, что СМИ способно влиять на психологическое состояние индивида, вызывая страх, тревогу или агрессию и наоборот.

4) Временная составляющая или функция подчинения политики связана со сферами образования, культуры, института семьи и относиться ко всем гражданам. Высокий уровень оценки политических ценностей данного фактора предполагает наличие консервативных ценностей, патриотизма, комфортности, уважения к авторитетам и традициям и других качеств. Низкие оценки характеризуются недоверием и неуважением к власти, непризнанием авторитетов, неуважением к родителям и старшим, законам и традициям и т.д.

В таком случае политические ценности – ценности, которые появляются у человека при идентификации себя, как части общества. Это общие для всех

граждан данного государства цели жизни и способы поведения. Политические ценности – необходимые ценности, которыми должны обладать:

- «исполнители политики» – чиновники и предприниматели для эффективной и качественной работы на благо всего общества;
- граждане для наибольшей преданности власти и доверия ей;
- «распространители политики» для наиболее успешного распространения политических идей;
- «творцы политики» или (элита) для создания новых идей и ценностей, не противоречащих традиционному укладу жизни и способствующих силе и развитию государства.

Политические ценности необходимы для поддержания легитимности власти, и могут быть описаны, как законы и правила, которые формирует государство для влияния на образ жизни, формирования нужной картины мира, мировоззрения и жизненной позиции. А также они необходимы для предотвращения угрозы смыслу жизни, формирования достаточных мотивов и правил взаимодействия людей, принятие которых позволяют человеку обнаружить свою полезность для общества.

Политические ценности – руководящие принципы, создаваемые государством с целью: объединения людей в одно государство, формирование единой идентичности, воспринимаемой культурой и воспитанием, создания ориентации на общественно полезный труд и одобрение своих поступков окружающими, обеспечения наибольшей управляемости и готовности людей защищать государство.

Выводы по §1.2.

- М. Рокич утверждал, что ценности сформированы в систему и их влияние прослеживается во всех социальных феноменах.
- Ш. Шварц выделял, что ценности - это желаемые человеком цели и образ поведения, необходимый для их достижения. Ценности ничем не ограничены, ни действиями ни ситуациями.

- Ценности всегда имели конструктивное воздействие на общество.
- По А. И. Юрьеву - одна из важнейших функций политического общества – способ преодоления человеком одиночества.

На общих ценностях основываются такие понятия, как идентичность и принадлежность.

- Э. Фроммом выделяет четыре составляющие ценностной сферы человека: 1) «удивление», 2) «крайняя забота», 3) «единство», 4) «семантическое единство».

- З. Фрейд отводит ценностям регулирующую роль в обществе и говорит, что без определенных правил и моральных запретов общество бы перестало существовать, так как все бы друг друга уничтожили.

1.3. Понятие идентичности

Понятие идентичности для психологов выступает предметом изучения в психоаналитической психологии. Данным вопросом в психологии занимались такие ученые как У. Джеймс, Э. Эриксон, З. Фрейд и Дж. Марсиа.

У. Джеймс и З. Фрейд считаются основоположниками психоаналитической идентичности в психологии. Так У. Джеймс под идентичностью понимал

субъективное чувство соответствия себе, созидательную власть, сопротивляемость «эго» по отношению к окружающему миру. Он говорил о том, что жизнь нужно строить в активности, созидании и страдании. Реальный окружающий мир действует на нас в соответствии с нашей уникальностью, являясь для нас комбинацией физических состояний и моральных ценностей.

У. Джеймс рассматривал множество различных и противоположных идей, чтобы лучше понять основы психологии. У. Джеймс изучал проблемы нашего «я».

Наше «я», Джеймс обозначал как личностную непрерывность, которую мы осознаем каждый раз, когда просыпаемся утром. Наше «я» больше личностной идентичности, из него берут начало все процессы нашей психики, в нем отфильтровываются все наши знания и весь жизненный опыт. Джеймс описал несколько слоев «я», которое, как это ни парадоксально, подобно сознанию, одновременно непрерывно и дискретно.

Далее У. Джеймс выделял биологическое «я», как наше физическое, телесное существо. Это наша наследственная конституция, особенности физической внешности, наши физиологические процессы. Это все, что имеет отношение к нашим биологическим функциям. Биологическое «я» можно рассматривать как подмножество реального «я». Реальное (материальное) «я» это слой, включающий в себя все предметы, с которыми человек идентифицирует себя как личность. В реальное (материальное) «я» входят не только его тело, но также его дом (или квартира), его собственность, друзья, семья.

«Однако в самом широком смысле человеческое «я» — это сумма всего, что человек может назвать своим: не только его тело и его психика, но также его одежда и его жилище, его жена и дети, его предки, родственники и друзья, его репутация и то, чем он занимается, его земля, его лошади, его яхта и счет в банке. Все это вызывает у человека примерно одинаковые эмоции. Если все перчисленное процветает, человек ощущает себя победителем, а если хиреет или пропадает, это расстраивает и угнетает человека. Не обязательно эмоции будут

одинаково сильны в отношении каждого элемента, но по самой сути они похожи» [27].

Один и тот же человек может иметь несколько или даже много социальных «я». Эти «я» могут быть постоянными, а могут меняться. Мы охотно соглашаемся взять на себя какую-то одну жизненную роль или все роли, которые посылает нам судьба. Но мы идентифицируем себя с каждым из них в соответствующих обстоятельствах и в соответствующем окружении. С точки зрения Джеймса, действовать правильно означает найти в себе наиболее привлекательное и по возможности чаще вести себя, как это «я», в самых разных обстоятельствах. «Все прочие „я“ с этих пор становятся призрачными, а все, что происходит с выбранным „я“, реально. Его поражения и его победы воспринимаются как настоящие поражения и победы». Джеймс называл это явление избирательной (селективной) работой сознания.

Социальное «я» состоит из моделей (паттернов), формирующих основы наших отношений с окружающими. Джеймс рассматривал социальное «я» как нечто мягкое, неустойчивое и поверхностное, часто это «я» всего лишь немного больше, чем набор «масок», которые человек меняет, чтобы соответствовать разному окружению. При этом Джеймс не сомневался в необходимости своеобразной оболочки социальных навыков, поскольку они создают жизненный порядок, придавая отношениям между людьми надежность и предсказуемость. Джеймс полагал, что постоянное взаимодействие культурного конформизма и индивидуального самовыражения благоприятно для одного и другого.

Духовное «я» — это внутренняя субъективная сущность личности. Этот элемент активен во всех видах сознания.

Согласно Джеймсу, это наиболее устойчивая и интимная часть «я». Мы не там испытываем удовольствие или боль, но именно эта часть нашего «я» воздействует на наши чувства. В ней источник наших жизненных усилий, внимания и воли.

Джеймсу очень хотелось найти объяснение странному чувству, присущему всем людям: каждый из нас ощущает себя как нечто большее, чем отдельная личность, и, конечно, большее, чем сумма предметов, которые мы считаем своими. Наше духовное «я» имеет другой порядок чувств, чем прочие «я», и хотя это трудно описать словами и четко определить, зато можно испытать. Одно из выражений духовного «я» можно увидеть в религиозных переживаниях. Джеймс считал, что переживания имеют более центральный источник, чем идеи и мысли. Джеймс не был уверен в реальном существовании души отдельной личности, но полагал, что индивидуальная идентичность — это еще не все.

Однако Джеймс также говорил, что все наши различные «я» могут быть объединены в опыте мистического пробуждения, хотя это объединение никогда не является полным. Нам может быть позволено увидеть возможность единства, но актуализация этого опыта остается величайшей задачей всей человеческой жизни. Интеграция личности всегда связана с неизбежной множественностью наших «я», в совокупности составляющих то, что мы собой представляем. Да, объединяющий опыт существует, но при этом существуют — и «всегда не до конца» — те несколько свободных штрихов, которые никогда не вписываются в общую картину. Нам всегда легче оказаться во власти видения общего целого, но при этом мы игнорируем отдельные аномалии в ущерб самим себе, поскольку именно благодаря им сохраняется человеческая уникальность. «Между людьми существуют лишь очень незначительные различия», — говорил Джеймс, — «но то, в чем выражаются эти различия, оказывается крайне важным». Единство, целостность и непрерывность, возможно, и составляют правила, распространяющиеся на большинство личностей, но разрывы, разобщенность и не связанные фрагменты превращают разнообразие, как в рамках одной личности, так и между различными людьми, в более прагматическую реальность.

В развитии идентичности З. Фрейд выделял два равнозначных процесса:

- биологический – когда организм становится иерархической организацией среди живых органических систем в жизненном цикле;

- социальный – когда организмы систематизируются в группы, которые географически, исторически и культурно определены. Согласно теории Фрейда, механизмы защиты направлены именно на сохранение стабильности идентичности, а также самооценки личности и ее образа. Это может достигаться, например, такими путями как:

- устранение из сознания источников конфликтных переживаний;

- трансформация конфликтных переживаний таким образом, чтобы предупредить возникновение конфликта.

Данный термин впервые появился в работе З. Фрейда «Защитные нейропсихозы» в 1894 г. и был использован в ряде его последующих работ для описания борьбы Эго против болезненных или невыносимых мыслей и аффектов. Другими словами, механизм психологической защиты связан с изменением иерархии неосознаваемых и осознаваемых компонентов системы ценностей личности и ее реорганизацией. Имеется ввиду что данный механизм направлен на то, чтобы лишить значимости и тем самым обезвредить психологически травмирующие моменты [26].

«Психоаналитическая теория, в которой изучают защитные механизмы, подробно раскрывает то, что психика использует эти механизмы в тех случаях, когда возникают инстинктивные влечения, выражение которых находится под социальным запретом (например, несдерживаемая сексуальность). Запреты которые перенесены внутрь человека, которые существуют в нашей культуре, обычно относятся к тому, что называется Супер-эго. Сильное Супер-эго наполняет нас страхом и чувством тревоги, когда мы начинаем думать о запрещенных действиях и когда мы пытаемся совершать эти действия. Защитные механизмы, из-за которых мы не осознаем запрещенные влечения, предотвращают атаку со стороны Супер-эго. Защитные механизмы выступают также в роли буферов по отношению к нашему сознанию тех разочарований и угроз, которые

приносит нам жизнь. Хотя наиболее явно эти защитные механизмы проявляются у невротиков и психотиков, они также в большой степени непреднамеренно используются нормальными людьми» [26].

Механизмом функционирования нормальной психики, который предупреждает возникновение разного рода расстройств, можно считать психологические защиты. Это особая форма психологической активности, реализуемая в виде отдельных приемов переработки информации в целях сохранения целостности Эго.

Эго прибегает к механизмам своеобразного искажения восприятия человеком реальной действительности, в тех случаях, когда не может справиться со страхом и тревогой. Защита психологического механизма является по существу способами искажения реальности (самообмана): Эго защищает личность от угрозы, искажая суть самой угрозы. С целью сохранения психологического здоровья и целостности личности, все механизмы психологической защиты искажают реальность. Они формируются первоначально в межличностном отношении, затем становятся внутренними характеристиками человека, то есть теми или иными защитными формами поведения [26].

На сегодняшний день известно свыше 20 видов защитных механизмов. Среди них можно выделить регрессию, отрицание, рационализацию, проекцию, ретрофлексию, идентификацию, изоляцию, сублимацию, подавление и другие. Между конкретными видами защит существуют различия, но не смотря на это их функции схожи. Данные функции состоят в обеспечении устойчивости и неизменности представлений личности о себе.

Также З. Фрейдом, наряду с остальными защитными механизмами, был описан феномен идентификации. Согласно концепции феномена идентификации, посредством идентификации формируется Супер-эго. Идентификация - группообразующий фактор, помогающий выйти за пределы Я и почувствовать переживания других. Идентификация - бессознательное отождествление субъекта с объектом, мотивом которого могут быть страх потери любви и

страх перед наказанием. Истинная причина идентификации заключена в биологической природе человека. Результат идентификации - отпечаток родительского «Суперэго» [26].

Таким образом, идентификация представляет взаимодействие, но, как утверждал З. Фрейд, такое взаимодействие определяется биолого-психологическими аспектами, главной целью которых остается биологическая адаптация. Главная цель человеческого бытия - Сохранение биолого-психического равновесия для Я. Из этого следует, что идентичность как условие такого равновесия важнее и первичнее идентификации. Идентификация нивелирует, цивилизует, а идентичность спасает.

Ещё одним ученым изучавшим идентичность, был Эрик Хомбургер Эриксон. Эриксон утверждал, что идентичность – это тождественность личности самой себе. Эриксон стремился расширить это понятие. Он считал, что идентичность– это образ себя по отношению к окружающему миру, и способность человека качественно решать возникающие перед ним трудности, а также является показателем зрелости личности.

Кризисами является переход между стадиями развития личности. Но они не носят невротический характер, а лишь являются поворотными пунктами развития. Во многих работах Эриксона, прослеживается его внимание к подростковому возрасту. На этом этапе, считал ученый, происходит наиболее глубокий психологический кризис. К кризису ведут три составляющие:

- физиологическое созревание
- проблемы в общении со сверстниками
- профессиональный выбор

Периоду между подростковым возрастом и зрелостью Эриксон давал особое название – психический мораторий. Протекание этого кризиса зависит от предыдущих стадий. Итогом юности становится зрелая личность, либо личность с «диффузной идентичностью». Если кризис юности не был преодолен,

то развивается патологическое развитие личности. Оно выражается в следующих признаках:

- Усиленное, не покидающее чувство тревоги;
- Ощущение одиночества и опустошенности;
- Нежелание брать на себя ответственность; стремление как можно на более длительный срок отсрочить обретение статуса взрослой личности;
- Социальные страхи, а также неспособность эмоционального взаимодействия с лицами противоположного пола;
- Отрицание ценности всех социальных ролей, вплоть до мужских и женских.

Эриксон выделил восемь стадий развития личности, во время которых разворачивается процесс формирования Эго-идентичности.

1. Первая стадия – младенчество – длится от рождения до 1 года. Базисный кризис заключается в формировании доверия или недоверия к внешнему миру.

2. Стадия раннего детства – от 1 года до 3 лет. Базисный кризис – противопоставление автономии личности сомнению и стыду.

3. Стадия от 3 до 6 лет - игровой возраст. Кризис заключается в противоборстве инициативы и ощущения виновности.

4. От 6 до 12 лет ребенок находится на стадии школьного возраста, когда неуспешность противопоставляется компетентности.

5. Далее следует стадия юности, которую Эриксон ранжировал от 12 лет до 21 года. Именно в ней происходит смещения ролей и противоборство идентичности. Кризис выражается вопросом: кто я есть? Подросток стремится к независимости, и желает быть свободным от ответственности за свою жизнь.

6. От 21 года до 25 лет длится стадия ранней зрелости. Здесь интимным отношениям противопоставляется изоляция?

7. От 25 до 60 лет длится этап средней зрелости. На ней застой в действиях противопоставляется продуктивной жизни. Вопрос, которым выражается базисный конфликт этого возраста – что значит моя жизнь?

8. Стадия поздней зрелости. На ней происходит процесс, который теория развития личности Эриксона называет Эго-интеграцией.

Сам Эриксон говорил о том, что его концепции являются не более, чем продолжением психоаналитической теории Фрейда. Но по факту в современной науке теорию Эриксона рассматривают отдельно от теории Фрейда, потому что он далеко от неё отошёл. Разница между концепциями Фрейда и Эриксона на развитие личности, характер человека и его становление в процессе жизни:

Фрейд в развитии личности главную роль уделял бессознательным влечениям, или Ид. Он был убежден, что именно конфликт бессознательного и социальных ограничений является причиной всех болезней и неврозов. Эриксон же настаивал на доминирующей роли Эго, за счет чего теория Эриксона и была названа «Эго-психологией». Также Отличаются взгляды Фрейда и Эриксона на родительскую роль в формировании характера. Эриксон утверждает, что на развитие личности оказывают влияние в большей степени те условия, в которых родился и живет человек, историческая эпоха. Теория развития личности Эриксона отличается от концепции Фрейда в понимании психосексуальных конфликтов. Фрейд акцентировал внимание на том, какое влияние оказывает бессознательное на человеческую жизнь. Он также был уверен, что причиной конфликтов взрослого человека являются неразрешенные травмы детства. Эриксон, напротив, делал главный упор на понимание взрослого человека как личность, умеющую справляться с трудностями. Его теория центрирована на понятии Эго со всеми его достоинствами, раскрывающимися в процессе жизни.

Джеймс Марсиа продолжил развивать концепцию Эриксона и выделил четыре различных состояния идентичности. К видам, или «статусам идентичности», относятся: предрешенность, диффузия, мораторий и достижение идентичности.

При этом учитывается, прошел ли индивидуум через кризис идентичности, и принял ли он обязательства по отношению к определенному ряду выборов, таких как система ценностей или план будущего профессионального пути.

Первый вид это подростки, находящиеся в статусе предрешенности, приняли на себя обязательства, не пройдя через процесс принятия решения. Они выбрали профессию, религиозные взгляды, идеологию и другие аспекты своей идентичности. Однако этот выбор был сделан ими ранее и определен скорее их родителями либо учителями, чем ими самими. Их взросление проходит плавно и сталкивается лишь с незначительными конфликтами, но в нем нет активного экспериментирования.

Вторые по Д.Марсиа это молодежь, у которой отсутствует чувство направления, а возможно, и нет выраженного желания обрести его, находится в диффузном статусе. Такие подростки не прошли через кризис и не выбрали себе профессиональную роль или моральный кодекс. Они просто избегают столкновения с этой проблемой. Некоторые из них сосредоточены на сиюминутном удовлетворении своих потребностей и желаний; другие экспериментируют, не имея конкретных планов и целей, с различными установками и видами поведения.

Подростки или молодые взрослые в статусе моратория находятся в середине продолжающегося кризиса идентичности или периода принятия решений. Эти решения могут касаться выбора профессии, религиозных или этических ценностей, политической философии. Молодежь в этом статусе поглощена «поиском самих себя».

И наконец, достижение идентичности является статусом, достигаемым теми, кто прошел через кризис идентичности и принял свои обязательства. В итоге они сами выбрали себе работу и пытаются жить по самостоятельно сформулированному моральному кодексу. Достижение идентичности обычно рассматривается как наиболее желаемый и зрелый статус.

Выводы по §1.3.

• Джеймс выделял наше «я», биологическое «я», реальное «я», социальное «я» и духовное «я». Джеймс утверждал что из нашего «я» берут начало все процессы нашей психики, в нем отфильтровываются все наши знания и весь жизненный опыт. Однако Джеймс также говорил, что все наши различные «я» могут быть объединены в опыте мистического пробуждения, хотя это объединение никогда не является полным.

• Итак, согласно теории З.Фрейда:

- идентичность - психологическое представление человека о своем Я, характеризующееся субъективным чувством своей индивидуальной самоидентичности и целостности; отождествление человеком самого себя (частично осознаваемое, частично неосознаваемое) с теми или иными типологическими категориями (социальным статусом, полом, возрастом, ролью, образцом, нормой, группой, культурой и т.п.);

- стабильность идентичности напрямую зависит от степени выраженности конфликта между внутриспсихическими структурами Ид и Супер-эго;

- сохранению идентичности способствуют различные способы самоподдержания личности, которые Фрейд назвал защитными механизмами;

- Идентификация охватывает динамические, процессуальные аспекты формирования идентичности, является центром, механизмом, обеспечивающим способность Я к саморазвитию.

• Эриксон уделял внимание подростковому возрасту и глубокому кризису, который как он считал проходит на данном этапе. Эриксон выделил стадии сопровождающие данный кризис и раскрыл понятие и формирование «эго - идентичности».

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ И ИДЕНТИЧНОСТИ У ДВУХ ГРУПП ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МОЛОДЁЖИ.

Цель и задачи исследования

Цель исследования - выявление закономерности между материальной составляющей и ценностно мотивационной сферой у молодёжи.

В соответствии с целью, предметом и гипотезами исследования в ходе его ставились и решались следующие задачи:

1. Ознакомиться с теоретическими подходами к проблеме изучения политических ценностей и идентичности у представителей двух типов молодежи;
2. Разработать программу эмпирического исследования политических ценностей и идентичности у представителей двух типов молодежи;
3. Провести исследование;
4. Систематизировать, обработать собранный эмпирический материал;
5. Получить результаты, сделать выводы.

Гипотезы исследования

1. Ценности не имеют сильных отличий между представителями «золотой молодежи» и представителями необеспеченной молодежи.

2. У представителей «золотой молодежи» и представителей необеспеченной молодежи различается жизненная модель поведения.

3. У представителей «золотой молодежи» и представителей необеспеченной молодежи различается личностная идентичность.

Предмет и объект исследования

Объект: молодежь с размером карманных денег от 150 тыс. руб. в месяц. Студенты СПбГУ проживающие в общежитии СПбГУ с размером карманных денег до 20 тыс. руб. в месяц.

Предмет: ценностно мотивационная сфера и идентичность у молодёжи.

2.1. Описание выборки исследования

В исследовании приняло участие 98 человек. Из них: 46 респондентов – это представители обеспеченной молодежи с размером карманных денег от 150 тыс. руб. в месяц, проживающие в элитном районе Санкт-Петербурга, имеющие

автомобиль премиум класса и брендовую одежду, и 52 респондента студенты проживающие в общежитии с размером карманных денег до 20 тыс. руб. в месяц.

Из 46 представителей обеспеченной молодежи в исследовании приняли участие 38 девушек и 8 юноши. В выборке студентов проживающих в общежитии с размером карманных денег до 20 тыс. руб. в месяц было 39 девушек и 13 юношей.

Возраст испытуемых от 12 до 25 лет.

Выборка является независимой, так как вероятность отбора любого испытуемого из представителей обеспеченной молодежи не зависит от отбора любого из испытуемых из представителей необеспеченной молодежи.

Таблица 1. Половозрастной состав выборки.

Группа	N	Пол				Возраст		
		Муж.	%	Жен.	%	min	max	M
Представители обеспеченной молодежи	46	8	17,4	38	82,6	18	25	21,5
Представители необеспеченной молодежи	52	13	24,5	39	75,5	18	25	21,5
Всего	98	21	21	77	79	18	25	21,5

2.2. Методы исследования

В исследовании использовались следующие методы сбора информации:

- Авторская анкета на политические ценности.
- Тест М. Куна «Кто Я?»

- Ценностный опросник Шварца
- Авторская методика на идентичность
- Метод интервью

2.2.1. Авторская анкета на политические ценности.

Опросник был составлен в рамках данной исследовательской работы. В его основе заложена концепция о том, что политические ценности мотивируют, направляют и обосновывают действия субъектов политики, отражают состояние, потребности и перспективы развития общества, его основных социальных групп.

В связи с этим в данном опроснике были предложены вопросы, которые отражают представления молодежи о внешней политике, которые включают географические знания о соседних странах и отношениях с ними. Вопросы устройства внутренней политики нашей страны. Вопросы устройства столиц и ведущих городов страны, вопросы о главных проблемах, которые затрагивают все сферы включая политику, экономику, здравоохранение и образование. О сегодняшнем положении дел и способах борьбы с ними. Поднимаются вопросы о вовлечении молодежи в политику, о состоянии в различных общественных организациях и знание ведущих лидеров и политиков нашей страны.

Присутствуют вопросы раскрывающие наличие патриотизма у представителей молодежи, а также планов эмиграции из страны.

2.2.2. Тест М. Куна «Кто Я?»

Опросник «Кто Я» разработан представителями интеракционистской ориентации М.Куном и Т.Макпартлендом. Данный опросник используют для того, чтобы выявить роли гендерных характеристик в структуре Я-концепции личности, а также и для изучения характеристик идентичности личности. В данном опроснике, вопрос «кто я?» логически связан с характеристиками собственного восприятия человеком самого себя, т. е. с его образом Я или Я-концепцией. Отвечая на вопрос «Кто Я?», человек указывает роли и характеристики-определения, с которыми он себя соотносит, идентифицирует, то есть с

социальным статусом и теми чертами, которые по его мнению, связываются с ним. Основное требование данного теста дать двадцать высказываний, связанных с представлением о собственной идентичности, исходит из признания исследователями сложной и многоаспектной природы Я-концепции. Предполагается, что человек, который более рефлексивный даёт больше ответов в среднем, чем человек с менее развитым представлением о себе или более закрытый. Принято считать, что те характеристики самого себя, которые испытуемый записывает в начале своего списка, в наибольшей мере актуализированы в его сознании, являются в большей мере осознаваемыми и значимыми для субъекта.

Теоретическое основание - теоретическое представление о личностном «Я» как об интериоризации индивидуальной позиции в социальной системе. Различия в идентификации своего личностного «Я» схожи различиям в том, как человек связывает свою судьбу с рядом возможных референтных групп.

Шкалы – объективные и субъективные (индивидуальный локализационный балл) социальные роли. Выявляется личностная самоидентичность и большое кол-во факторов самоописания.

Данные теста «Кто я?» обрабатываются с использованием метода контент-анализа. Выделяют следующие категории:

- Семейные и межличностные роли
- Профессиональные роли
- Другие социальные роли, в основном эти роли касаются сферы досуга

Эти три категории составляют содержание социальной идентичности испытуемых.

Следующие три категории рассматриваются как составляющие личностной идентичности:

- Феминные характеристики – личностные черты, традиционно приписываемые образу женщины
- Маскулинные характеристики – личностные черты, стереотипно связанные с образом мужчины

- Нейтральные характеристики, личностные черты, не включаемые в стереотипные характеристики маскулинности-феминности

2.2.3. Ценностный опросник Шварца

Ценностный опросник Шварца применяется для исследования динамики изменения ценностей как в группах (культурах) в связи с изменениями в обществе, так и для личности в связи с ее жизненными проблемами. Под ценностями Шалом Шварц (Schwartz Shalom H.) подразумевал "познанные" потребности, непосредственно зависящие от культуры, среды, менталитета конкретного общества (см. рис. Модель соотношения десяти основных человеческих ценностей (круг ценностей Шварца)). В основе опросника Шварца лежит теория, согласно которой все ценности делятся на две группы: базовые и производные. Опросник разработан Шаломом Шварцем в 1992 году. При разработке опросника автор использовал методику Рокича, качественно модифицировав, расширив и усовершенствовал ее концептуальную базу. Методика Ш. Шварца (Ценностный опросник (ЦО) Шварца. / Тест ценности Шварца): Описание методики Шварца. Опросник Шварца состоит из двух частей. Первая часть опросника предназначена для изучения ценностей, идеалов и убеждений, оказывающих влияние на личность. Список ценностей состоит из двух частей: существительных и прилагательных, включающих 57 ценностей. Испытуемый оценивает каждую из предложенных ценностей по шкале от 7 до -1 баллов. Вторая часть опросника Шварца представляет собой профиль личности. Состоит из 40 описаний человека, характеризующих 10 типов ценностей. Для оценки описаний используется шкала от 4 до -1 баллов.

В своём исследовании я использовал, только первую часть данной методики. Методика дает количественное выражение значимости каждого из десяти мотивационных типов ценностей на двух уровнях: на уровне нормативных идеалов и на уровне индивидуальных приоритетов. Обработка результатов проводится путем соотнесения ответов испытуемого с ключом. Соответствующий ключ приводится ниже (в таблице 2). В нем указаны номера пунктов обеих ча-

стей опросника, соответствующие каждому типу ценностей. Средний балл по данному типу ценности показывает степень ее значимости. При обработке первого раздела опросника — «Обзор ценностей» (уровень нормативных идеалов) — результаты по спискам 1 и 2 суммируются.

При первичной обработке данных по каждой части опросника («Обзор ценностей» и «Профиль личности») высчитывается средний балл для выбранных испытуемым ответов в соответствии с ключом (см. **таблица 2 в приложении**). Обработка проводится отдельно для каждого из 10 типов ценностных ориентации. Величина этого среднего балла по отношению к другим позволяет судить о степени значимости этого типа ценностей для испытуемого.

2.2.4. Авторская методика на идентичность.

Данная методика была придумана с целью выявления личностной идентичности себя к одному из двух классов молодежи, обеспеченной и необеспеченной.

Испытуемым предъявляется текст в свободной форме в котором описаны различия обеспеченной молодежи от необеспеченной, после чего испытуемых просят соотносить себя к одному из двух классов.

2.2.5. Метод интервью

Интервью – это вербально-коммуникативный метод, основанный на непосредственных ответах респондента на вопросы исследователя. В определении места интервью среди вербально-коммуникативных методов существуют некоторые разночтения. По мнению одних авторов, интервью наиболее сходно с беседой, другие сближают интервью с анкетированием, вводя его в общую группу опросных методов. По-видимому, эти разногласия связаны с промежуточным положением интервью в системе вербально-коммуникативных методов. С беседой интервью сближает непосредственный характер общения исследователя и респондента, с анкетированием – стандартизация процедуры проведения и наличие вопросника.

Сферы использования интервью достаточно обширны. Интервью применяют в журналистике, статистике, педагогике, управлении, психологии и некоторых других сферах. Особое распространение получило применение интервью в социологии и социальной психологии.

При проведении интервью значительную роль играет процесс общения с респондентом. Здесь не всегда сохраняется установка на равенство общающихся, так как исследователь (интервьюер) определяет тему обсуждения, преимущественно задает вопросы, предусматривает лимит времени и т. п., а респондент отвечает на вопросы, высказывает свое мнение в пределах, устанавливаемых исследователем. Инициатива общения исходит от исследователя, поэтому при использовании интервью гораздо сильнее, чем при проведении беседы, проявляется асимметричность общения.

Одна из главных составляющих интервью – *вопросник*. От его грамотного составления зависит достижение поставленной исследователем цели. В своём исследовании я использовал стандартизированное интервью. Стандартизированное интервью включает общий план опроса, последовательность вопросов, варианты предполагаемых ответов. Интервьюер обязан точно придерживаться формулировок вопросов и их последовательности. В стандартизированном интервью преобладают закрытые вопросы. Если число возможных вариантов ответов достаточно велико, то респонденту дают карточку с этими ответами, чтобы он выбрал подходящий для него вариант. Однако в целом стремятся к тому, чтобы вопросы и варианты ответов воспринимались на слух.

2.3. Процедура исследования

Исследование проводилось на базе факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета.

Исследование можно разделить на несколько этапов:

- 1) Теоретическое ознакомление с понятиями «золотая молодежь», политические ценности идентичность;
- 2) Составление плана исследования;

3) Подготовка методологического материала. Материал был подготовлен в распечатанном виде и в форме интернет-опроса, для разработки которого использовалась google form.

4) Сбор данных. Сбор данных происходил как дистанционно (интернет-опрос), так и лично.

5) Систематизация полученных данных. Составление матрицы данных и занесение их в программу Excel.

6) Обработка полученных данных. Перенесение первичных значений в программу SPSS Statistics и обработка их с её помощью.

7) Проработка полученных результатов, их интерпретация и, наконец, перевод их на язык, используемый в публицистических и научных статьях.

8) Подведение итогов, выводы.

2.4. Математико-статистические методы исследования

Для обработки данных использовались следующие методы:

Анализ средних значений

Сравнительный частотный анализ

Контент анализ

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЯ.

3.1. Авторская анкета на политические ценности.

При анализе средних характеристик двух групп молодежи с высоким и низким достатком был проведен сравнительный частотный анализ средних значений в зависимости от обеспеченности. При анализе использовались следующие обозначения: 1- представители обеспеченной молодежи, 2 – представители необеспеченной молодежи.

На вопрос об уровне жизни в России, испытуемые сходятся во мнении. 50% представителей обеспеченной молодежи и 41,5% необеспеченной, отмечают, что уровень жизни в нашей стране, скорее ниже чем уровень жизни в среднем у соседних стран.

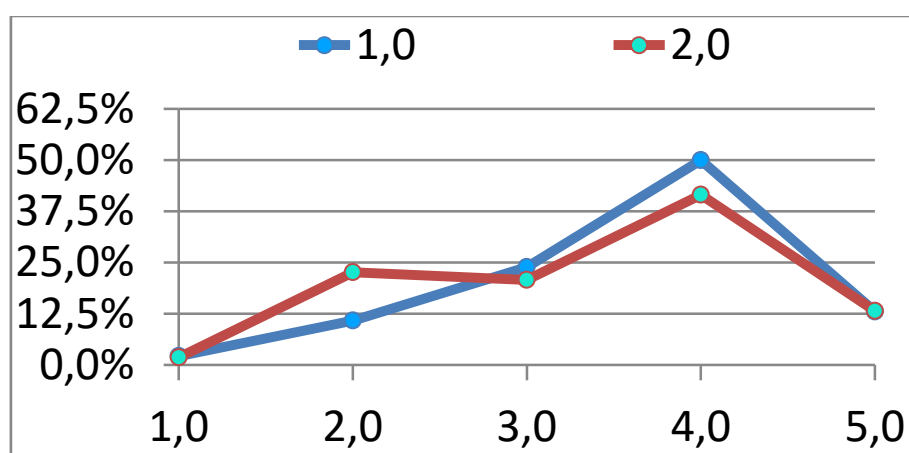


Рис.1

На вопрос об удовлетворении положением дел в России, испытуемые также сходятся во мнении. 45,7% обеспеченных представителей молодежи и 58,5% отмечают, что скорее недовольны положением дел в нашей стране.

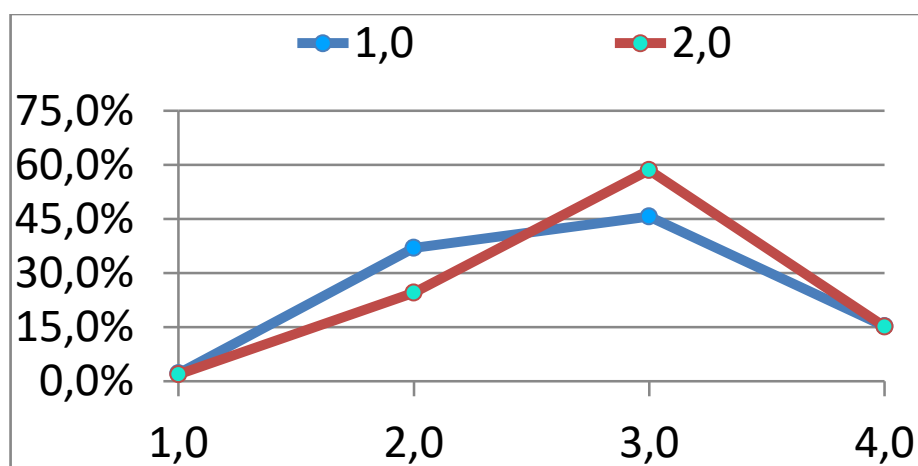


Рис.2

Ответы на вопрос про ситуацию в городе разнятся. 50% представителей обеспеченной молодежи считают что ситуация в городе скорее улучшается, а 54,7% необеспеченной молодежи считают что ситуация в нашем городе не меняется.

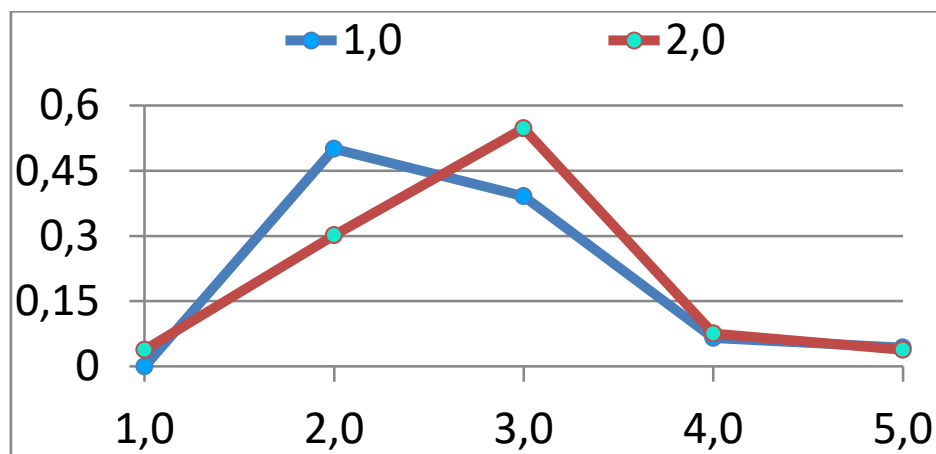


Рис.3

Анкета показывает нам, что 60,9% обеспеченных и 56,6% необеспеченных исповедуют православие, 17,4% обеспеченных и 13,2% исповедуют ислам. Процент неверующих среди представителей необеспеченной молодежи выше и составляет 24,5%, чем у представителей обеспеченной молодежи, который составляет 15,2%. Стоит отметить, что процент верующих намного больше у представителей обеспеченной молодежи, чем у представителей необеспеченной.

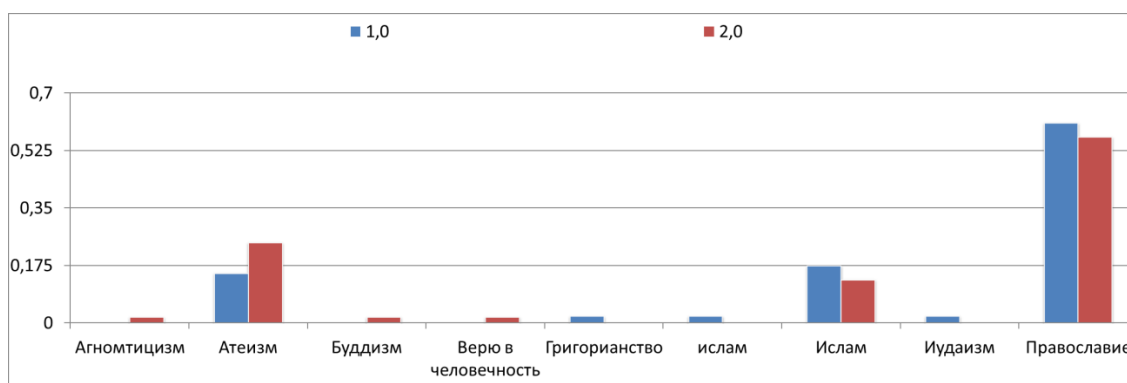


Рис.4

В перспективе 5 - 10 лет, 87% обеспеченной молодежи и 88,7% необеспеченной видят свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России. (Рис.5)

При возможности уехать жить в другую страну, результаты у представителей молодежи разнятся. 52,2% обеспеченной молодежи, отвечают, что остались бы в России, а 60,4% необеспеченной молодежи, отвечают, что уехали бы. (Рис.6)

Для 58,7% обеспеченной молодежи и для 69,8% необеспеченной молодежи не представляет интереса участие в общественной/политической деятельности. (Рис.7)

Практически 100% из двух классов молодежи не состоят в общественной/политической организации. (Рис.8)

В вопросе, который затрагивает отношения с соседними странами, 52,2% обеспеченной молодежи и 56,6% необеспеченной, считают, что отношения с соседними странами скорее напряженные. (Рис.9)

Рост экономических проблем в нашей стране, 41,3% представителей обеспеченной молодежи и 60,4% необеспеченной связывают с неэффективной деятельностью нынешнего правительства. (Рис.10)

80,4% обеспеченной молодежи и 64,2% необеспеченной молодежи считают возможным рост межэтнических/ межконфессиональных противоречий в стране. (Рис.11)

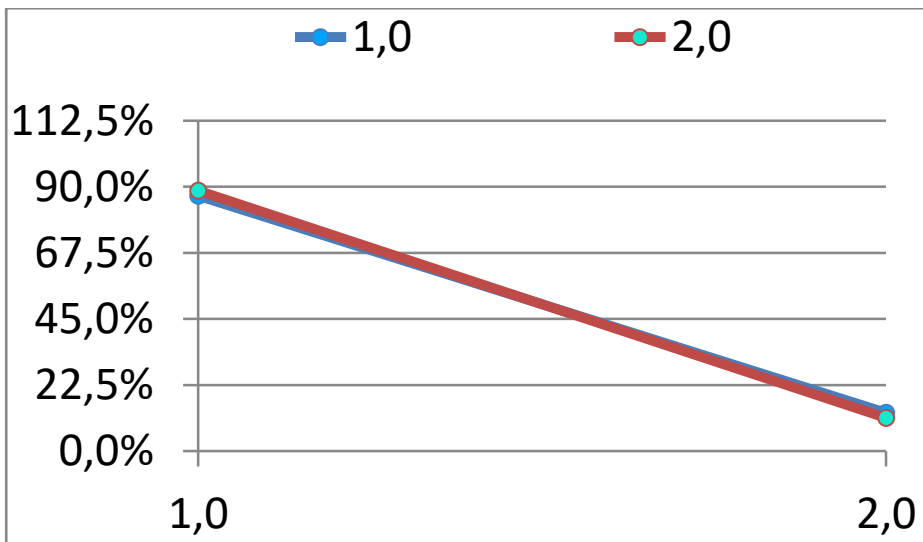


Рис.5

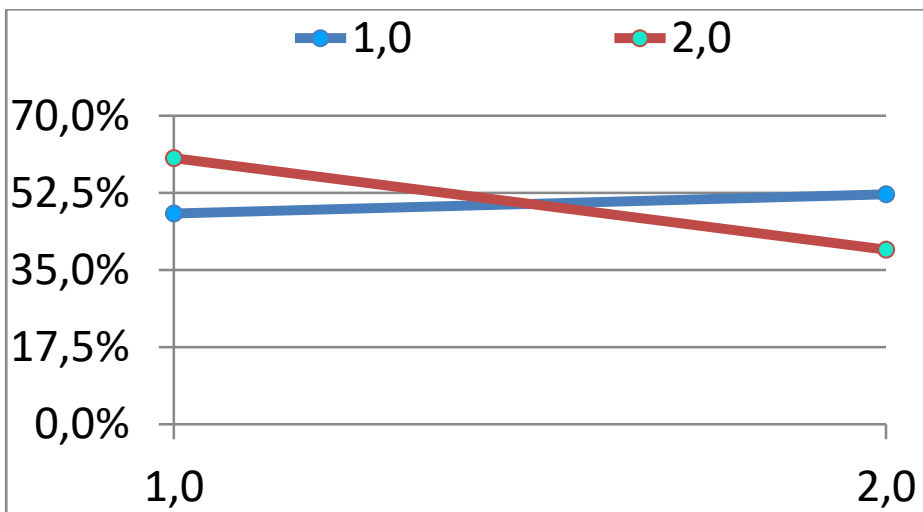


Рис.6

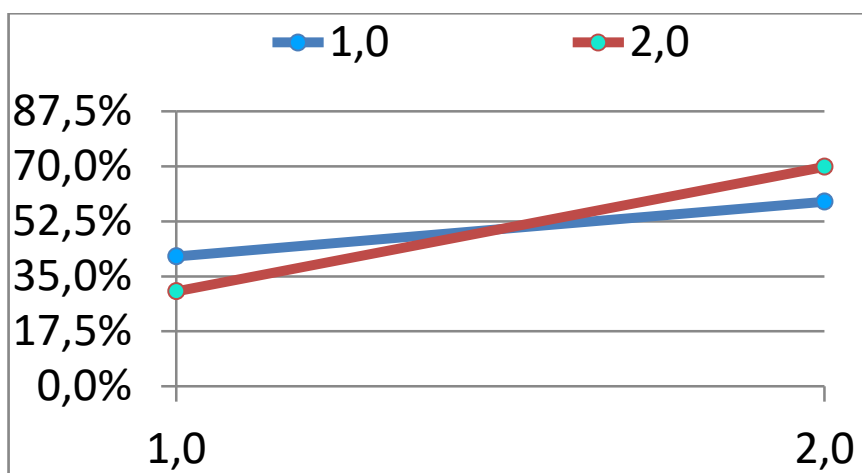


Рис.7.

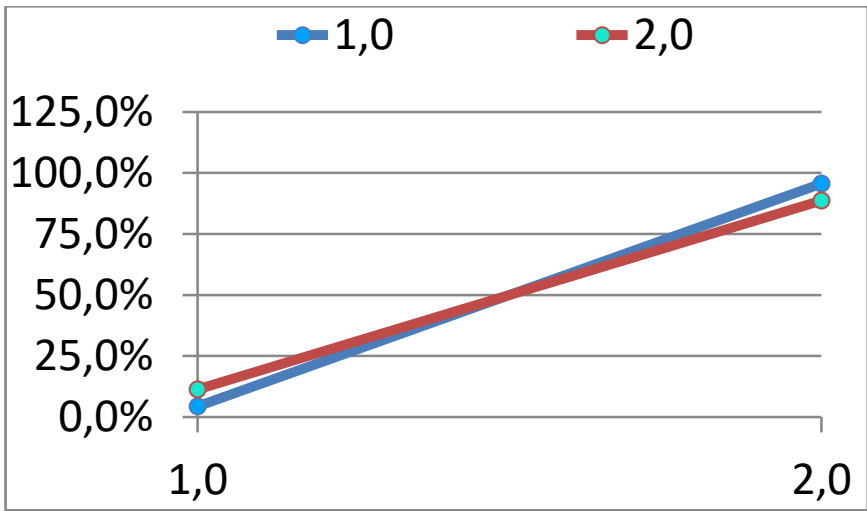


Рис.8

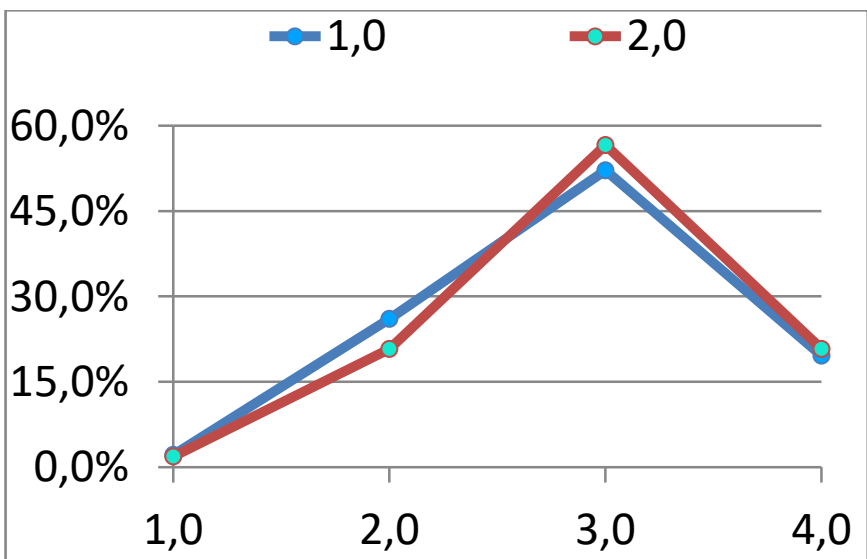


Рис.9

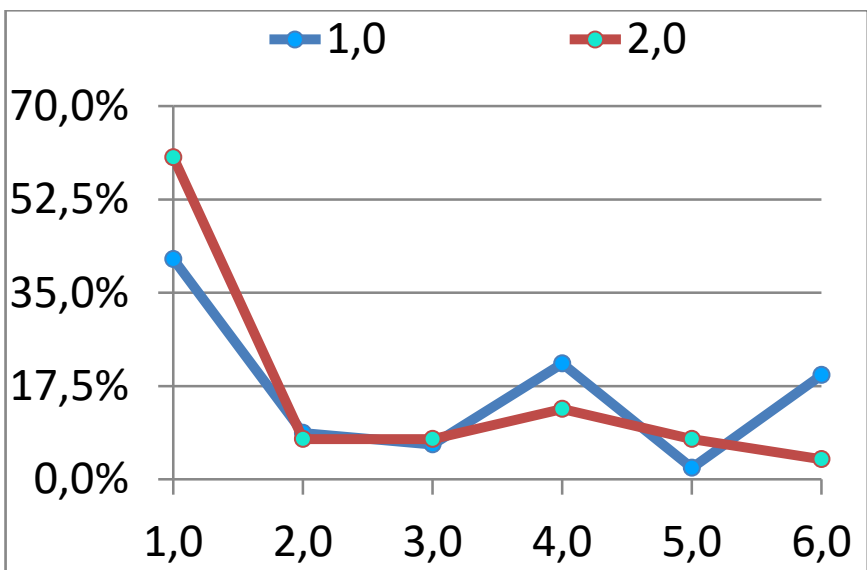


Рис. 10

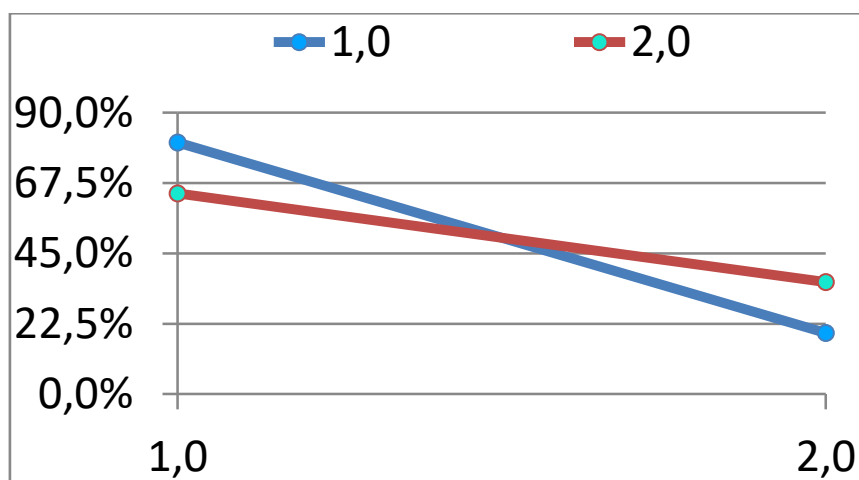


Рис.11

Анализ открытых вопросов с помощью контент анализа позволил получить следующие сведения. Из основных проблем, практически 100% представителей двух классов молодежи выделили экономические проблемы, связанные с налогами, коррупцией, низкими зарплатами и низким уровнем жизни. Также наибольшие расхождения получились в сфере здравоохранения и дорожного покрытия.

Таблица 2.Процент тематики ппроблем

	1	2		1	2
Безопасность государства	0,086957	0,065217	Экономика страны (налоги, коррупция, зарплаты, уровень жизни)	1,521739	1,630434783
Дороги	0,173913	0,065217	Дураки	0,021739	0
Другое	0,065217	0,173913	Законодательство	0,108696	0,065217391
Затрудняюсь ответить	0,021739	0	Социальное неравенство граждан России	0,021739	0
Межнациональные отношения	0,043478	0,021739	Религия	0	0,02173913
не знаю	0,021739	0,021739	халатность	0	0,02173913
Политика	0,282609	0,23913	экология	0	0,02173913
Система здравоохранения	0,23913	0,369565	не эффективность законодательства	0	0,02173913
Система образования	0	0,130435	Социальное неравенство граждан России	0	0,02173913
Социальная сфера	0,130435	0,152174			

Среди политиков, общественных деятелей и бизнесменов, представители обеспеченной молодежи, больше всего выделяют: Грудинина (10,9%), Жириновского(19,6%),Лаврова(10,9%),Навального(10,9%) и В. В. Путина(63%).

Представители необеспеченной молодежи в большинстве выделили: Жириновского(26,9%), Лаврова (19,2%),Медведева(30,7%), Навального(21,1%), В.В, Путина(67,3%)

Таблица 3.Процент знания общественных и политических деятелей

	1	2		1	2
Абрамович	8,7	11,5	Невзоров	2,2	1,9
Александр Бастыркин	0	1,9	Песков	6,5	5,7
Галицкий	0	5,7	Познер	0	1,9
Голубев	0	1,9	Полтавченко	4,3	1,9
Греф	0	1,9	Потанин	2,2	0
Грудинин	10,9	7,7	Приходько	0	1,9
Гудков	2,2	1,9	Прохоров	2,2	7,7
Дерипаска	2,2	1,9	Путин	63	67,3
Дмитрий портнягин	2,2	0	Ройзман	0	1,9
Дудь	2,2	1,9	Ротенберг	0	1,9
Жириновский	19,6	26,9	Сванидзе	2,2	0
Зюганов	0	1,9	Сечин	0	3,8
Кадыров	0	7,7	Собчак	4,3	9,6
Карапетян	2,2	0	Собянин	4,3	1,9
Керимов	2,2	0	Соловьев	0	3,8
Кобзон	2,2	0	Сулейманов	0	1,9
Кожевникова	2,2	0	Тиньков	4,3	0
Коков	0	1,9	Титов	4,3	1,9
Кудрин	0	1,9	Усманов	6,5	5,7
Кумпилов	0	1,9	Фридман	0	1,9
Лавров	10,9	19,2	Хакамада	0	1,9
Мартынов	2,2	0	Ходорковский	4,3	3,8
Матвиенко	2,2	7,7	Чичваркин	2,2	0
Медведев	8,7	30,7	Шойгу	4,3	5,7
Мединский	0	1,9	Шувалов	0	1,9
Миллер	0	1,9	Эльвира Набиуллина	4,3	1,9
Михельсон	2,2	0	Юрий Чайка	0	1,9
Мордашов	2,2	0	Явлинский	2,2	3,8
Мутко	0	1,9	Яровая	0	1,9
Навальный	10,9	21,1	Яшин	2,2	3,8
Нарышкин	0	1,9			

Из значимых событий нашей страны, представители двух классов молодежи, выделили победу в Великой Отечественной Войне и присоединение Крыма к России. Большой процент необеспеченной молодежи выделил также революцию 1917 года.

Таблица 4. Процент значимых событий нашей страны.

	1	2
1703 год - основание Санкт-Петербурга.	2,2	0
Победа в ВОВ	37%	42,3
Выборы президента.	8,7	0
Крещение Руси.	0	1,9
Отмена крепостного права.	0	3,8
Переворот	2,2	0
Перестройка	0	1,9
Принятие конституции РФ 93 года	2,2	0
Присоединение Крыма	17,4	15,3
Приход к власти В.В. Путина	2,2	1,9
Распад СССР	4,3	7,7
Революция 1917 г.	6,5	17,3
смутное время	0	1,9
Рост цен на нефть	0	1,9

Если бы представителям обеспеченной молодежи представилась возможность поехать в любую страну мира, то они бы поехали в Восточную Европу(15,2%), Западную Европу(28,2%), США(21,7%) в первую очередь.

Если бы представителям необеспеченной молодежи представилась возможность поехать в любую страну мира, то они бы поехали в Западную Европу(34,6%), Испанию(11,5%) в первую очередь.

Таблица 5. Процент стран в которые возможна миграция молодежи.

	1	2		1	2
Австралия	4,3	0	ОАЭ	0	7,7
Бразилия	0	1,9	Португалия	4,3	1,9
Восточная Европа	15,2	5,7	Россия	0	1,9
Западная Европа	28,2	34,6	Саудовская Аравия	0	1,9
Исландия	2,2	3,8	США	21,7	7,7
Испания	8,7	11,5	Тибет	0	1,9
Канада	6,5	0	Турция	4,3	3,8
Китай	4,3	0	ЮАР	0	1,9
Мальдивы	0	1,9	Юго-Восточная Азия	2,2	1,9
На Бали	0	1,9	Южную Корею	0	1,9
Не знаю	2,2	0	Япония	4,3	3,8
Норвегия	2	0			

Представители обеспеченной молодежи считают, что наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации созданы в Восточной Европе(23,9%), Скандинавских странах(15,2%) и США(21,7%).

Представители необеспеченной молодежи считают, что наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации созданы в Восточной Европе(34,6%), Скандинавских странах(19,2%) и США(26,9%).

Таблица 6. Процент стран с благоприятной профессиональной реализацией.

	1	2			
Австралия	2,2	1,9	Любая страна из числа ЕС, находящаяся в топ-10 благоприятных для проживания	2,2	0
Белоруссия	2,2	0	ОАЭ	4,3	0
Великобритания	2,2	7,7	Россия	10,9	3,8
Восточная Европа	23,9	34,6	Скандинавские страны	15,2	19,2
Дания	0	1,9	США	21,7	26,9
Европа	6,5	3,8	Турция	0	3,8
Западная Европа	0	1,9	Юго-Восточная Азия	2,2	1,9
Затрудняюсь ответить	0	3,8	Южная Корея	4,3	1,9
Канада	8,7	11,5	Япония	6,5	7,7
Китай	2,2	0			

3.2. Тест М. Куна «Кто Я?»

Контент анализ проведенный в методике М. Куна, показал, что у представителей необеспеченной молодежи преобладает адекватная самооценка, а у обеспеченной молодежи преобладает процент людей с неадекватной завышенной самооценкой.

Также у обеспеченной молодежи преобладают семейные и межличностные роли, в отличии необеспеченных, где преобладают профессиональные роли.

Представители обеспеченной молодежи в большинстве своем имеют феминные характеристики, а представители необеспеченной молодежи имеют феминные и нейтральные. Маскулинные характеристики полностью отсутствуют у необеспеченной молодежи, что связано с половой выборкой.

Таблица 7.

	адекватная	неадекватная завышенная	неадекватная заниженная	неустойчивая	Семейные и межличностные роли	Профессиональные роли	Другие социальные роли, в основном эти роли касаются сферы досуга	Феминные характеристики	Маскулинные характеристики	Нейтральные характеристики
1	5,70%	94,30%	0%	0%	82,80%	20%	14,20%	80%	14,30%	8,60%
2	42,80%	28,60%	9,50%	4,80%	28,60%	47,60%	33,30%	42,80%	0%	52,40%

3.3. Ценностный опросник Шварца

После анализа данного опросника, основные различия между двумя видами молодежи, были выявлены следующие:

Таблица 8. Различия в средних частотах по ценностям.

	4. Удовольствие	8. Социальный порядок	11. Вежливость	14. Самоуважение	40. Уважающий родителей и старших	53. Любопытный	Конформность	Традиции	Гедонизм	Власть	Безопасность
2	4,584906	4,41509434	4,660377	5	5,09434	4,924528	4,283	3,377	4,428	3,783	4,887
1	5,26087	4,97826087	5,282609	5,782609	5,847826	4,326087	4,755435	3,730435	5,057971	4,25	5,291304

Такая ценность как удовольствие, как и гедонизм имеют больший процент у представителей обеспеченной молодежи, что связано с возможностью получения данных ценностей с помощью материальной составляющей. Также среди обеспеченной молодежи преобладает социальный порядок, вежливость, самоуважение и уважение родителей и старших. Также в этот список входят власть, безопасность, традиции и конформность.

Представители необеспеченной молодежи отличаются своему стремлению к любознательности.

3.4. Авторская методика на идентичность

Данная методика показала следующие результаты:

Обеспеченная молодежь идентифицирует себя с обеспеченной на 76,1% и на 23,9% с необеспеченной.

Необеспеченная молодежь идентифицирует себя с обеспеченной на 34% и на 66% с необеспеченной.

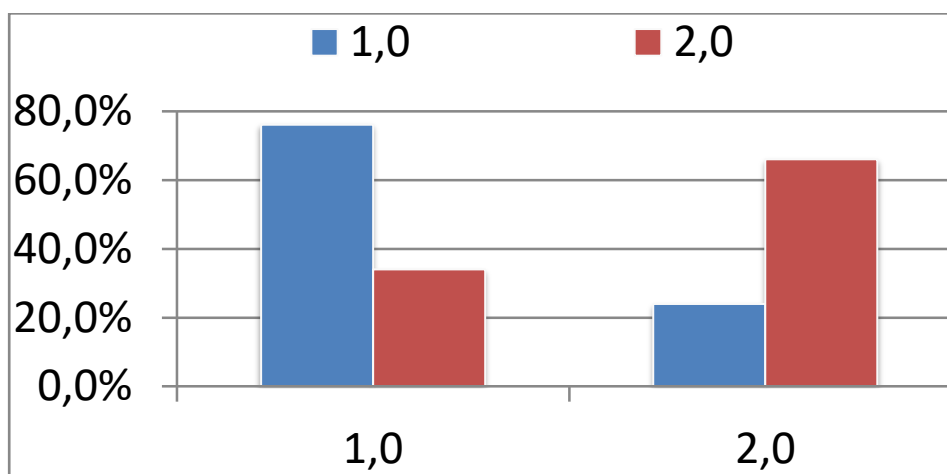


Рис.12

3.5. Метод интервью

Сначала, мы разберем представителей золотой молодёжи. Представителей данного слоя молодежи, в отличии от обычной, было труднее уговорить пройти данное интервью. Первой была девушка Изольда. Она не назвала своего настоящего имени как и почти все представители золотой молодёжи.

Могу отметить, что Изольда не отличается высоким интеллектом, это заметно по долгим паузам перед ответом и не пониманию некоторых вопросов, но хочет показать обратное в своём ответе на интервью.

На вопрос про интересы в жизни, следуют ответы исключительно развлекательного характера про танцы и фотографии. Далее следует вопрос о ценностях, который она не понимает. Перечисляет следующие ценности: дружба, любовь и честность. Ответ на данный вопрос является некой ложью, потому что Изольда не ценит эти качества и тем более, не проявляет их в своей жизни. На вопрос про доход в месяц, Изольда называют цифру в 250-300 тыс. руб в месяц. Для того слоя в каком она находится, это совершенно нормальные, средние деньги.

Говорит что уважает В.В.Путина, банально из-за того что больше не знает значимых лидеров в нашей стране. При ответе исходит смешок, что говорит мне о том, что ответ на данный вопрос не серьезный.

Считает США пригодной для жизни, но также и Россию и видит себя через 5 лет работающей девушкой с семьёй.

В вопросе про общую обстановку в России, отвечает: «Ну немного накалённая обстановочка в связи с отношениями с соседними странами, в частности с Америкой но в целом я считаю, что все стабильно, нормально.». Данный ответ показывает, что человек не разбирается во внешней политике страны.

Утверждает, что уровень жизни ниже чем в соседних странах, но не была в странах СНГ, и что ситуация в России улучшается.

Присутствуют некоторые отсмешки в уходе от ответа, связанных с отсутствием компетентности в ответе.

Невербального избегания не наблюдалось.

Далее я проводил интервью с Натальей. Она в отличии от других представителей золотой молодёжи, назвала своё настоящее имя и была более доброжелательно расположена к интервью. В вопросе про интересы жизни и ценности, и там и там называет семью и самосовершенствование, самореализацию. Данные ответы встречаются дважды, потому что у Натальи недавно родился ребёнок и она много времени проводит с ним, дома. Под самосовершенствованием она подразумевает исключительно совершенствование своей внешности.

На вопрос про доход в месяц, называют цифру от 300 тыс. руб в месяц. Для того слоя в каком она находится, это совершенно нормальные, средние деньги.

На вопрос про состояние в политической, общественной организации ответила отрицанием. Ответом на данный вопрос, она солгала. Наталья является дочкой депутата одной из Лен. Области и поэтому возможны сведения о наличии её в одной из политической организации.

Утверждает, что в планах после окончания высшего образования, начать работать. Это также является ложью, т.к. её муж не разрешает ей работать и полностью её обеспечивает, и её это полностью устраивает.

На вопросы про проблематику страны и города отвечает сухими, однословными ответами .

На последующие вопросы про проблемы, также отвечает клишированными короткими фразами, которые имеют оборот в ее компании.

Следующим был Олег. Олега было сложнее всего уговорить дать интервью, хоть он и является самым взрослым респондентом. Он сразу ответил мне грубым отказом на мое предложение. При каждом моем предложении он становился агрессивным и шёл пить воду, т.к. в горле пересыхало. Был страх, связанный с темой моего интервью и его отцом. Его отец занимал очень высокие

посты в Москве, а сейчас и в СПб, которого он боится. После того как я объяснил ему, что можно назвать не своё имя и отвечать как он хочет, он все таки согласился. Представился конечно же не своим именем.

В интервью сказал что не работает и не учится. С первых вопросов началась ложь, т.к. я знаю что его отчислили со многих ВУЗов , но в каком-то он продолжает учиться и работает на одном из бизнесов своего отца.

Из интересов в жизни отмечает зарабатывание денег. Говорит что главная ценность это семья. В этом случае он не врет, потому что нормальной семьи у него никогда не было и он очень страдал из за этого. Сейчас же у него новая семья в виде молодой жены .

На последующие вопросы отвечает ответами не подходящими по смыслу, будто не слышит какие вопросы я задаю и очень много отшучивается. Отвечает на все последующие вопросы не серьезно.

Не считает Россию непригодной для жизни и не хочет отсюда уезжать. Акцентирует внимание на деньгах и все ответы на вопросы также строятся вокруг денег.

При ответе на вопрос про ситуацию в стране, прослеживается некая агрессия.

Во время интервью, было полное избегание зрительного контакта. Постоянный невербальный уход от интервью, в виде того, что он уходил от меня по комнате, а я ходил за ним.

Дождемир. Также представился не своим именем .

В интересах он выделяет достижение успеха, которое связано с тем, что он хочет также добиться успеха как его отец, который является для него примером. И выделил самосовершенствование, которое проявляет только к своей внешности.

Главной ценностью для него является семья, а в семью входят друзья. Это обусловлено тем, что он представитель кавказкой национальности с консервативными взглядами.

Также одной из ценностей он называет самого себя, это связано с неким нарциссизмом. Данный нарциссизм появился на фоне тяжелого детства, когда из-за плохой внешности с ним не хотели играть, другие дети, но с переходным возрастом все изменилось.

Преуспевающим человеком, он может назвать человека с доходом 350 тыс. руб в месяц, но уточняет, что если человек с семьёй, то доход должен составлять 800 тыс. руб. в месяц.

В ответе про место работы, шутит, чтобы дополнительно придать себе принадлежность к данному слою молодежи.

На последующие вопросы отвечает честно и серьезно исходя из своего опыта. На вопрос про видение себя через 5 лет, отвечает: «Актером» и смеётся. Очередная шутка с отсылкой на нарциссизм и свою внешность.

Утверждает что уехал бы в Китай. Именно эта страна, потому что он уже собирает документы на поступление в магистратуру в Китай.

Оценивает общую ситуацию в стране, стабильно - нормально.

Никаких специфических реакции не выявлено.

Последним из опрошенных, был Яковлев Артём. Человек представился моим именем. Воспринял тему исследования не серьезно, но согласился дать интервью. Услышав «золотая молодёжь» в названии, был вопрос о принадлежности его к этому слою. После моего положительного ответа, респондент вошёл в данный образ представителя золотой молодёжи в первых вопросах, хотя в жизни не проявляет таких качеств.

С первого вопроса про интересы в жизни, отмечает золотую жизнь, что является образом. В жизни интересы у данного респондента совершенно другие.

Преуспевающим человеком считает человека с доходом от 400 тыс. руб. в месяц на одного себя.

Далее образ «мажора» исчезает и ответы на вопрос начинаются серьезные.

В основном ответы односложные и нераскрытые.

Считает Россию пригодной для жизни, но уехал бы в США.

Утверждает что ситуация в России улучшается, но медленно из за менталитета российского человека.

Представители золотой молодёжи с трудом соглашались на данное интервью и относились к нему несерьезно. Также не называют свои настоящие имена. Присутствует очень много лжи у данных респондентов и ухода от вопроса, отсмеиванием. Считают успешного человека с зарплатой от 300 тыс. руб. в месяц. Не имеют четкого плана на жизнь, после окончания высшего образования и не собираются работать по образованию. Считают Россию пригодной для жизни, но при возможности уехали бы в другую страну. Делают акцентирование на деньгах. Также никто из представителей данного слоя молодежи не работает, кроме Олега.

Далее я опрашивал представителей обычной молодежи. Все в основном были студентами СПбГУ.

Первой была Серафима. Представилась не своим именем. Она легко согласилась дать интервью, но перед интервью много переживала по поводу своей неподкованности в политике.

Работает в компании по поиску и подбору персонала.

Интересы связаны с выбранным высшим образованием.

Утверждает, что у обеспеченного человека доход в месяц около 100 тыс. руб. В ответе на данный вопрос, на ее лице был также знак вопроса. Это связа-

но с тем, что она думала, что мне надо услышать какую-то другую определённую фразу.

Ответы в основном односложные и не длинные.

Есть чёткое представление о своих планах, после окончания высшего образования.

Не хотела бы видеть свою профессиональную карьеру в России и при возможности уехала бы в другую страну.

Показывает своё недовольство, отрицательными ответами про проблематику России, но говорит, что ситуация улучшается.

При вопросах про проблематику и политику, проявляет смущение и растерянность. Это связано с тем, как она сама сказала перед интервью, не компетентностью в данных вопросах.

Следующим был Сергей. Представился своим именем. Сергей серьезнее всего подошёл к моему интервью. Это заметно по самой длинной аудиозаписи с его участием. Услышав про мое исследование, он сам предложил мне помочь его пройти.

Интересы жизни Сергея напрямую связаны с его образованием.

Главной ценностью для него является семья, потому что, как он сам отвечает, он вырос в таких традициях.

Обеспеченным человеком, Сергей считает человека с доходом в 150 тыс. руб в месяц, приводя в пример реальные доходы своего отца.

Кумиром для него является его отец, потому что он по словам сергея очень много сделал для него и его семьи.

Четко видит свои дальнейшие планы после окончания высшего образования, которые тесно связаны с направлением образования.

Утверждает что некоторые вопросы из моего интервью провокационные и признаётся что не думал, что вопросы будут такие серьёзные.

Очень сильно привязан к своей девушке, т.к. во многих вопросах упоминает ее, особенно про обращение к помощи и выделении проблематики России в медицинском обслуживании.

Ответы дают очень развёрнутые и искренние.

Полный контакт вербальных и невербальных признаков.

Максим также с легкостью откликнулся на мою просьбу о прохождении интервью, но не отнёсся к нему достаточно серьезно. Назвал своё настоящее имя.

В первых вопросах, начинает шутить про то, что он успешен.

Главной ценностью для него является все три раза семья. Это правда, т.к. Максим будучи без отца, очень тепло относится к маме и помогает ей во всем.

Не считает что доход человека обуславливает его успешность и обеспеченность.

В вопросе про лидера и кумира отвечает клишированной цитатой, чтобы поднять себя.

Тоже происходит и в ответе на вопрос про безысходные ситуации.

Имеется место работы в виде руководителя малярного цеха шиномонтажной компании.

Переехал бы тёплую страну, в Грузию.

В основном аполитичен и отвечает на вопросы про проблематику односложно.

Ухода от вопроса не замечено.

Следующим был респондент, назвавший себя Снуп Догом. Также узнав о моем исследовании сам предложил помощь.

К основным интересам относятся деньги, а главной ценностью является семья. Это связано с тем, что именно семье он помогает материально.

Не считает что доход человека обуславливает его успешность и обеспеченность.

На вопрос про работу отвечает ложью, говоря что он фрилансер, хотя имеет место работы в виде юриста строительной компании.

На все последующие вопросы дает не точные, но очень развёрнутые и философские ответы. Это связано с образом жизни Снуп Дога, которому нравится стиль жизни растафари.

Александр также с легкостью откликнулся о моем предложении, о прохождении интервью, но вёл себя скованно. После интервью он снова поднял данные вопросы и ответил на них уже более открыто. Назвал своё настоящее имя.

Интересы в жизни, связаны с выбранной профессией. Обеспеченным человеком считает человека с зарплатой от 100 до 150 тыс. руб. в месяц.

При появлении нерешаемых задач обратится к маме. Это связано с его сильной привязанностью к матери и отсутствием родного отца.

Проявляется ложь на вопрос о том, нравится ли ему образование и что выбор был самостоятельный. Образование ему не нравится т.к. Он постоянно высказывает свои жалобы на него, а на выбор повлияла мама.

Не считает Россию пригодной для жизни и при возможности, уехал бы.

При ответе про проблематику, обходит популярные проблемы и называют только те, которые его интересуют в данный момент.

На последний вопрос идёт долгое молчание и ответа так и не поступает.

ВЫВОДЫ

- Политические ценности, не смотря на разную материальную составляющую, оказались сходны у представителей обеспеченной молодежи и у представителей необеспеченной молодежи. Оба класса молодежи считают, что положение дел в России не самое лучшее и средний уровень жизни меньше чем у соседних стран. Выделяют среди основных проблем - экономические, связанные с налогами, коррупцией и низкими зарплатами, а причиной называют неэффективной деятельностью нынешнего правительства. Не состоят в общественных и политических организациях и не стремятся к этому. Среди стран для профессионального роста и эмиграции выделяют Западную и Восточную Европу, а также страны Скандинавии и США.

- У представителей необеспеченной молодежи преобладает адекватная самооценка, а у обеспеченной молодежи преобладает процент людей с неадекватной завышенной самооценкой. Большой процент выборки идентифицирует себя со своим материальным положением.

Также у обеспеченной молодежи преобладают семейные и межличностные роли, в отличии необеспеченных, где преобладают профессиональные роли.

- Ценности не отличаются у двух классов молодежи, за счет того, что возрастная выборка была среди молодежи, а в этом возрасте ценности не так сильно разнятся.

- Базовое доверие больше у представителей необеспеченной молодежи, так как, они легче идут на контакт. Большинство представителей обычной молодежи не скрывают свои имена. Считают успешным человеком, человека с доходом от 100 до 150 тыс. руб. в месяц, а некоторые и вовсе не считают, что доход влияет на успешность и обеспеченность человека. Представители данного слоя молодежи, имеют четкие планы на жизнь после окончания высшего образования и их жизненные интересы очень близко переплетаются с выбранным

образованием. Собираются работать по профессии, а некоторые уже работают.
При возможности уехали бы в другую страну.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог моего исследования, могу сказать, что гипотеза о том, что ценности не имеют сильных отличий между представителями «золотой молодежи» и представителями необеспеченной молодежи подтвердилась. В ценностях сильно значимых различий нет, так как, они отражаются в моделях поведения испытуемых. В результате этого, возможна доминанция гедонизма среди ценностей у представителей «золотой молодежи» в сравнении с представителями необеспеченной молодежи. Эти различия в моделях поведения, отражаются на волнующих их проблемах: дороги, так как, у представителей обеспеченной молодежи имеются автомобили или проблемы здравоохранения, как значимость расходов на лечение. Исходя из этого, подтверждается гипотеза о различии модели поведения у двух классов молодежи.

Также подтверждается третья гипотеза о различии личностной идентичности, так как, представители «золотой молодежи» имеют ярко завышенную самооценку и присуждают семейные роли и роли направленные на досуг. А представители необеспеченной молодежи имеют адекватную самооценку и нацеленность на профессиональные роли.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Петров В.Е. Социальная история «золотой молодежи»: проблемы социального и исторического генезиса // Историческая и социально-образовательная мысль. Том 8 №6/2. 2016. С.127-133.
2. Петров В.Е. Исследование «Золотой молодежи» как философская и социокультурная проблема // Берестень: философско-культурологический альманах / Редкол. М.Н. Громов, А.П. Донченко, К.Ф. Завершинский, С.Г. Кара-Мурза, С.А. Маленко, Б.В. Марков, А.Г. Некита; НовГУ им. Ярослава Мудрого. 2008. № 2(2). С. 241–246.
3. Петров В.Е. Золотая молодежь и метафизические основания ее элитарности // Социодинамика. - 2016. - № 10. - С.83-93.
4. Петров В.Е. «Золотая молодежь» как социальный феномен: между праздностью и нормативной социализацией // Образование и общество. 2015. № 1(90). С. 110–114.
5. Петров В.Е. Образы «золотой молодежи» в современном литературном и публицистическом дискурсе // Настоящее как сюжет: Материалы межд. Науч. Конф. / Ред. С.А. Васильева. Тверь : Издательство М.Ю. Батасовой, 2013. С. 274–278.
6. Ершова А.А. Золотая молодежь как социальное явление наших дней / В сборнике: На пути в педагогическую науку.// Сборник докладов студенческой научной конференции ВлГУ. ФГБОУ ВО "Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г.Столетовых". 2017. С. 61-64.
7. Михайлин В.Ю. Тропа звериных слов: Пространственно ориентированные культурные коды в индоевропейской традиции. - М.: Новое литературное обозрение, 2005. - 540 с.
8. Александрийская поэзия: Пер. с древнегреч. / Сост. и предисл., с. 5-21, М. Грабарь-Пассек; Комментар. М. Грабарь-Пассек и др. Ил.: Е. Коган. - М.: Худож. лит., 1972. - 430 с.

9. Воробьёва В.А., Прокопишина Н.А. Феномен "золотой молодёжи" в исторической ретроспективе / В книге: Актуальные проблемы социальной истории, философии и социальной работы // Тезисы докладов и сообщений. Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова. 2016. С. 102-103.
10. Сравнительные жизнеописания / Пер. С. П. Маркиша, М. Е. Грабарь-Пассек, С. И. Соболевского. —второе издание: Т. I—II. М., 1994.
11. Агаджанян А. С. Будда // Энциклопедия религий / Под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. — М.: Академический проект, Гаудеамус, 2008. — С. 203. — 1520 с/
12. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова (1935-1940); (электронная версия): Фундаментальная электронная библиотека. [Электронный ресурс].- Режим доступа : <https://kartaslov.ru>
13. Платон. Государство // Собр. соч. в 4-х т. Т.3. / Пер. с древнегреч.; Общ. ред. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса, А.А. Та-хо-Годи. - М.: Мысль, 1994. - 654 с. - (Филос. наследие). - С. 79-420.
14. Студенческие братства США: как куется американская элита [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://russian7.ru/post/studencheskie-bratstva-ssha-kak-kuetsya/>
15. Шестопал Е. Б. «Политическая психология\ Хрестоматия\». М., 2007 Т.В. Евгеньева, С.Фельдман
16. Карандашев В. Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. — СПб.: Речь, 2004 - 70 с.
17. Леонтьев Д.А. Психология Смысла. М., «Смысл» 2003
18. Рубинштейн С. Л. «Основы Общей Психологии». 2ой том, М., 1989
19. Фрейд З. и Фромм Э. Сумерки Богов. «Политиздат», М., 1989
20. Юрьева А.И. “Стратегическая психология глобализации”. СПб 2006
21. Елохина Т.П. Психология политического сотрудничества в России. - СПб.: Изд.: СПбГУ. 2004, - 260 с.

22. Бехтерев В. М. «Коллективная рефлексология». - Птг.: Колос. 1921. – 418 с.
23. Дюркгейм. «Социология и теория познания. Новые идеи в социологии». СПб Собрание 2, 1914
24. Бехтерев В.М. Избранные труды по социальной психологии. - М.: Наука, 1994. — 400 с.
25. Ольшанский Д.В. «Основы политической психологии». Екатеринбург: Деловая книга, 2001. - 496 с.
26. Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы - Пер. с англ.—М.: Педагогика 1993—144с.
27. James, 1890, vol. 1, p. 291–292

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Авторская анкета на политические ценности.

Ваше имя *

Возраст *

Пол *

-Жен

-Муж

На ваш взгляд уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень жизни в среднем у соседних стран? *

-Уровень жизни гораздо выше

-Уровень жизни скорее выше

-Одинаково

-Уровень жизни скорее ниже

-Уровень жизни гораздо ниже

Сегодняшним положением дел в России, вы....? *

-Безусловно доволен

-Скорее доволен

-Скорее недоволен

-Совсем недоволен

В целом ситуация в вашем городе сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется? *

-Безусловно улучшается

-Скорее улучшается

-Практически не меняется

-Скорее ухудшается

-Безусловно ухудшается

Назовите три наиболее важные для вас проблемы *

Кого из влиятельных общественных деятелей, бизнесменов и политиков в стране вы знаете? *

Назовите самое значимое событие в истории вашей страны и поясните почему?

*

Какую религию вы исповедуете? *

Если бы Вам представилась возможность поехать в любую страну мира – куда бы Вы захотели поехать в первую очередь? *

В перспективе 5-10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России? *

-Да

-Нет

Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, Вы бы уехали? *

-Да

-Нет

Как Вы считаете, в какой стране созданы наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации? *

Как вы думаете, кто для России является наиболее лучшим союзником, другом?(оцените взаимоотношения с каждой страной. 1 враг - 5 друг) *

1

2

3

4

5

Евросоюз

Армения

США

Украина

Белорусь

Арабские страны

Турция

Китай

Страны Балтии

Казахстан

Евросоюз

Армения

США

Украина

Белорусь

Арабские страны

Турция

Китай

Страны Балтии

Казахстан

Представляет ли для Вас интерес личное участие в общественной / политической деятельности? *

-Да

-Нет

Являетесь ли Вы членом общественной / политической организации? *

-Да

-Нет

Как вы оцениваете отношения с другими странами? *

-Благополучные

-Скорее благополучные

-Скорее напряженные

-Напряженные

Рост экономических проблем в первую очередь связан с: *

-Неэффективной деятельностью нынешнего правительства

-Мировым финансовым кризисом

-Российским менталитетом

-Негативной деятельностью других государств

-Экономика растет

-Другое

Считаете ли вы возможным рост межэтнических/межконфессиональных противоречий в стране? *

-Да

-Нет

Какие проблемы международное общество должно решать прежде всего? *

ПРИЛОЖЕНИЕ Б.

«В течение 12 минут вам необходимо дать как можно больше ответов на один вопрос, относящийся к вам самим: «Кто Я?». Постарайтесь дать как можно больше ответов. Каждый новый ответ начинайте с новой строки (оставляя некоторое место от левого края листа). Вы можете отвечать так, как вам хочется, фиксировать все ответы, которые приходят к вам в голову, поскольку в этом задании нет правильных или неправильных ответов.

Также важно замечать, какие эмоциональные реакции возникают у вас в ходе выполнения данного задания, насколько трудно или легко вам было отвечать на данный вопрос».

Когда клиент заканчивает отвечать, его просят произвести первый этап обработки результатов – количественный:

«Пронумеруйте все сделанные вами отдельные ответы-характеристики. Слева от каждого ответа поставьте его порядковый номер. Теперь каждую свою отдельную характеристику оцените по четырехзначной системе:

- «+» – знак «плюс» ставится, если в целом вам лично данная характеристика нравится;
- «-»- знак «минус»- если в целом вам лично данная характеристика не нравится;
- «±» – знак «плюс-минус» – если данная характеристика вам и нравится, и не нравится одновременно;

- «?» – знак «вопроса» – если вы не знаете на данный момент времени, как вы точно относитесь к характеристике, у вас нет пока определенной оценки рассматриваемого ответа.

ПРИЛОЖЕНИЕ В.

До того, как Вы начнете, прочитайте список из 30 ценностей и выберите одну, которая наиболее важна для Вас, и оцените ее важность "7". Далее, выберите ценность наименее важную для Вас и оцените ее -1, 0 или 1, согласно ее важности. Затем оцените оставшиеся ценности (от -1 до 7).

Тестовый материал - Список ценностей I:

- 1 РАВЕНСТВО (равные возможности для всех)
- 2 ВНУТРЕННЯЯ ГАРМОНИЯ (быть в мире с самим собой)
- 3 СОЦИАЛЬНАЯ СИЛА (контроль над другими, доминантность)
- 4 УДОВОЛЬСТВИЕ (удовлетворение желаний)
- 5 СВОБОДА (свобода мыслей и действий)
- 6 ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ (акцент на духовных, а не материальных вопросах)
- 7 ЧУВСТВО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ (ощущение, что другие заботятся обо мне)
- 8 СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК (стабильность общества)
- 9 ЖИЗНЬ, ПОЛНАЯ ВПЕЧАТЛЕНИЙ (стремление к новизне)
- 10 СМЫСЛ ЖИЗНИ (цели в жизни)
- 11 ВЕЖЛИВОСТЬ (предупредительность, хорошие манеры)

- 12 БОГАТСТВО (материальная собственность, деньги)
- 13 НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (защищенность своей нации от врагов)
- 14 САМОУВАЖЕНИЕ (вера в собственную ценность)
- 15 УВАЖЕНИЕ МНЕНИЯ ДРУГИХ (учет интересов других людей, избегание конфронтации)
- 16 КРЕАТИВНОСТЬ (уникальность, богатое воображение)
- 17 МИР ВО ВСЕМ МИРЕ (свобода от войны и конфликтов)
- 18 УВАЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ (сохранение признанных традиций, обычаев)
- 19 ЗРЕЛАЯ ЛЮБОВЬ (глубокая эмоциональная и духовная близость)
- 20 САМОДИСЦИПЛИНА (самоограничение, устойчивость к соблазнам)
- 21 ПРАВО НА УЕДИНЕНИЕ (право личное пространство)
- 22 БЕЗОПАСНОСТЬ СЕМЬИ (безопасность для близких)
- 23 СОЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ (одобрение, уважение других)
- 24 ЕДИНСТВО С ПРИРОДОЙ (слияние с природой)
- 25 ИЗМЕНЧИВАЯ ЖИЗНЬ (жизнь, наполненная проблемами, новизной и изменениями)
- 26 МУДРОСТЬ (зрелое понимание мира)
- 27 АВТОРИТЕТ (право быть лидером или командовать)
- 28 ИСТИННАЯ ДРУЖБА (близкие друзья)

29 МИР КРАСОТЫ (красота природы и искусства)

30 СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ (исправление несправедливости, забота о слабых)

Теперь оцените, насколько важна каждая из следующих ценностей для Вас, как *руководящий принцип Вашей жизни*. Эти ценности выражены в способах действия, которые могут быть более или менее важными для Вас. Попробуйте различить ценности, насколько это возможно, используя все номера. Для начала прочитайте ценности в *списке 2*, выберите то, что для Вас наиболее важно, оцените на шкале (отметка 7). Затем выберите ценность, которая противоречит вашим принципам (отметка — 1). Если такой ценности нет, выберите ценность наименее важную для Вас и оцените ее отметками 0 или 1, в соответствии с ее значимостью. Затем оцените остальные ценности.

Список ценностей II:

31 САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ (надеющийся на себя, самодостаточный)

32 СДЕРЖАННЫЙ (избегающий крайностей в чувствах и действиях)

33 ВЕРНЫЙ (преданный друзьям, группе)

34 ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫЙ (трудолюбивый, вдохновенный)

35 ОТКРЫТЫЙ К ЧУЖИМ МНЕНИЯМ (терпимый к различным идеям и верованиям)

36 СКРОМНЫЙ (простой, не стремящийся привлечь к себе внимание)

37 СМЕЛЫЙ (ищущий приключений, риск)

38 ЗАЩИЩАЮЩИЙ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (сохраняющий природу)

- 39 ВЛИЯТЕЛЬНЫЙ (имеющий влияние на людей и события)
- 40 УВАЖАЮЩИЙ РОДИТЕЛЕЙ И СТАРШИХ (проявляющий уважение)
- 41 ВЫБИРАЮЩИЙ СОБСТВЕННЫЕ ЦЕЛИ (отбирающий собственные намерения)
- 42 ЗДОРОВЫЙ (не больной физически или душевно)
- 43 СПОСОБНЫЙ (компетентный, способный эффективно действовать)
- 44 ПРИНИМАЮЩИЙ ЖИЗНЬ (подчиняющийся жизненным обстоятельствам)
- 45 ЧЕСТНЫЙ (откровенный, искренний)
- 46 СОХРАНЯЮЩИЙ СВОЙ ИМИДЖ (защита собственного «лица»)
- 47 ПОСЛУШНЫЙ (исполнительный, подчиняющийся правилам)
- 48 УМНЫЙ (логичный, мыслящий)
- 49 ПОЛЕЗНЫЙ (работающий на благо других)
- 50 НАСЛАЖДАЮЩИЙСЯ ЖИЗНЬЮ (наслаждение едой, близостью, развлечениями и др.)
- 51 БЛАГОЧЕСТИВЫЙ (придерживающийся религиозной веры и убеждений)
- 52 ОТВЕТСТВЕННЫЙ (надежный, заслуживающий доверия)
- 53 ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ (интересующийся всем, пытливый)
- 54 СКЛОННЫЙ ПРОЩАТЬ (стремящийся прощать другого)
- 55 УСПЕШНЫЙ (достигающий цели)

56 ЧИСТОПЛОТНЫЙ (опрятный, аккуратный)

57 ПОТВОРСТВУЮЩИЙ СВОИМ ЖЕЛАНИЯМ (занимающийся тем, что доставляет удовольствие)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Текст:

В современном мире, растёт процент представителей обеспеченной молодежи, которые живут за счёт родителей, имеют сумму карманных денег, превышающие хорошую зарплату в регионах, ездят на собственных автомобилях, отдыхают на самых дорогих курортах мира, учатся в элитных и престижных учебных заведениях и являются ячейкой общества которые закрыты от других их представителей. Имеют свою культуру, ценности и жизненные потенциалы. Противоположной, довольно большой частью молодежи являются представители необеспеченной молодежи, которые не имеют возможности учиться в ведущих вузах страны. Живут на скромные деньги от родителей, либо сами подрабатывают, ездят на метро и из развлечений, могут себе позволить, сходить куда -нибудь несколько раз в месяц. У них присутствует заикленность на учебе, свои совершенно разные ценности и взгляды на жизнь.

К какому типу молодежи вы можете себя определить? *

-Обеспеченная молодёжь

-Необеспеченная молодёжь

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ТОПИК ГАЙД

Добрый день!

Добрый день, Меня зовут Яковлев Артём, я провожу исследование в рамках своей дипломной работы по теме «Политические ценности и идентичность золотой молодёжи»

«Дружба, верность и наверное честность.»

Кого можно считать преуспевающим (доход, источник дохода и т.п.). Какой у человека должен быть доход в месяц чтобы его можно было назвать обеспеченным?

«Сложно сказать наверное без подготовки мне ответить на этот вопрос, очень сложно. Ну я думаю что тысяч 250- 300 в месяц. Этого вполне хватит чтобы нормально существовать.»

3. Являетесь ли Вы членом общественной / политической организации? Если да, то какой интерес представляет членство?

«Я нет, я не являюсь сторонником никакой политической организации.»

4. Кто для вас является значимым лидером или кумиром?

«Не знаю, я уважаю Владимира Владимировича Путина.»

5. При появлении не решаемых задач для вас и кажущимися безысходными ситуации, к кому вы пойдёте советоваться?

«Наверно к маме.»

Учеба, профессия

6. Назовите основное место учёбы? Нравится место учебы? Почему данное учебное заведение?

«Санкт-петербургский государственный университет факультет психологии. В целом мне нравится но я пожалела что ушла с экономического факультета. Не знаю, на момент поступления привлекла психология, было интересно. Ну и потому что это лучший вуз Санкт-Петербурга.»

7. Выбор профессии был самостоятельный или родители настояли?

«Самостоятельный «

8. Имеется место работы? Если да, то какое?

«Неа... ОАО Газпром ахах.»

9. Как Вы считаете, в какой стране созданы наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации?

«США, можешь быть Москва, аaaa страна?Ну Россия, ну я не знаю, США на первом месте, на втором Россия для меня, не знаю.»

Планы на будущее

10.Планы после окончания высшего образования?

«Я бы хотела пойти на магистратуру на юридический факультет, в перспективе, а вообще вообще я бы хотела попробовать себя в какой-нибудь сфере бизнеса.»

11.Кем вы видите себя через 5 лет?

«Работающей девушкой, возможно с зачатками семьи, в принципе это все что я пока вижу.»

12.В перспективе 5-10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России?

«Да!»

13.Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, Вы бы уехали?Если да, то в какую страну именно?

«Да, в Америку.....Да,ахах.»

14.Ты верующий.Какую религию Вы исповедуете?

«Христианство.»

Проблематика

15.Как вы оцениваете общую ситуацию в России?

«Ну немного накалённая обстановочка всвязи с отношениями с соседними странами, в частности с Америкой но в целом я считаю, что все стабильно, нормально.»

16.Как вы оцениваете общую ситуацию в вашем городе?

«Не знаю, мне сложно ответить на этот вопрос, я в этом не разбираюсь если честно. Но я считаю, что Москва развита лучше, чем Питер.»

17.Какие основные проблемы ,по вашему мнению, есть в нашей стране?

«Алкоголизм, безработица и коррупция.»

18.На Ваш взгляд, уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень жизни в среднем у соседних стран?

-В рамках нашего общения запрещено перебивать выступающего (когда один говорит, остальные молчат).

-В том случае если Вы не согласны с мнением предыдущего выступающего, в своем выступлении желательно не только обозначить факт своего несогласия, но и аргументировать свою точку зрения.

-Каждый выступающий должен помнить, что он не один, и точка зрения других участников нашей беседы, не менее интересна, чем его собственная.

-В целом я хочу обратить Ваше внимание, на общеизвестную истину, которая гласит, что, сколько людей, столько и мнений. Цель нашей встречи и беседы, попытаться выявить всю палитру взглядов и мнений.

Знакомство

1.Какие основные интересы в жизни?

«Я интересуюсь психологией, интересуюсь живописью, не знаю, ещё люблю все что связано с изобразительным искусством, с архитектурами, все, этого достаточно.»

2.Назовите три самые значимые ценности для Вас?

«Это семья, саморазвитие и интерес.»

Кого можно считать преуспевающим (доход, источник дохода и т.п.). Какой у человека должен быть доход в месяц чтобы его можно было назвать обеспеченным?

«Возможно он должен иметь доход от 100 тысяч.»

3.Являетесь ли Вы членом общественной / политической организации?Если да, то какой интерес представляет членство?

«Нет, не являюсь.»

4.Кто для вас является значимым лидером или кумиром?

«У меня нет кумира.Ну если лидера, то Илон Маск например неплохой лидер.»

5.При появлении не решаемых задач для вас и кажущимися безысходными ситуации, к кому вы пойдёте советоваться?

«К себе.»

Учеба, профессия

6. Назовите основное место учёбы? Нравится место учебы? Почему данное учебное заведение?

«СПбГУ факультет психологии, потому что я думаю что здесь я получаю качественное высшее образование. Скорее мне нравится чем нет.»

7. Выбор профессии был самостоятельный или родители настояли?

«Полностью самостоятельный.»

8. Имеется место работы? Если да, то какое?

«Кадровое агентство по аутсорсингу персонала.»

9. Как Вы считаете, в какой стране созданы наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации?

«Ну скорее всего Канада, Германия, Швеция, Швейцария, ну мне так кажется.»

Планы на будущее

10. Планы после окончания высшего образования?

«Возможно, я буду поступать в магистратуру на управление персоналом, совмещать это с работой. В дальнейшем планирую работать по специальности.»

11. Кем вы видите себя через 5 лет?

«Через пять лет я вижу себя работающей женщиной, с собственным жильем, машиной, не знаю, жизнью которая более-менее обеспечена комфортом и какой-то стабильностью.»

12. В перспективе 5-10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России?

«Ну я могу это представить, но мне бы этого не хотелось.»

13. Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, Вы бы уехали? Если да, то в какую страну именно?

«Да, уехала бы Австралию.»

14. Ты верующий. Какую религию Вы исповедуете?

«Атеизм.»

Проблематика

15. Как вы оцениваете общую ситуацию в России?

«Могло бы быть и лучше.»

16. Как вы оцениваете общую ситуацию в вашем городе?

«Ну по сравнению с другими городами России, здесь довольно неплохо.»

17. Какие основные проблемы, по вашему мнению, есть в нашей стране?

«Всё делается не совсем для людей, и куда-то распределение бюджета уходит совсем не туда.»

18. На Ваш взгляд, уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень жизни в среднем у соседних стран?

«Ниже.»

19. Как Вам кажется, в целом ситуация в России сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется?

«Ну скорее улучшается.»

20. Кто виноват, на Ваш взгляд в текущих проблемах?

«Люди и правительство .»

ТОПИК ГАЙД

Добрый день!

Добрый день, Меня зовут Яковлев Артём, я провожу исследование в рамках своей дипломной работы по теме «Политические ценности и идентичность золотой молодёжи»

Наша беседа будет иметь анонимный характер, поэтому Вам необязательно называть свое настоящее имя - данные будут использованы нами только в обобщенном виде. (деньги)

- Назовите, пожалуйста, Ваше имя.

«Сергей.»

- Кем Вы работаете, на кого учитесь? (или работали, учились), чем занимаетесь в настоящее время?

«Ну первая значимая для меня ценность это семья. Я воспитывался в таких традициях, и сейчас их осознано разделяю. Ценности в жизни, умение видеть в людях людей т.е. встречать по жизни таких людей, которые будут видеть в тебе не только, ну к примеру, как на работе отношения, работодатель - работник, а как в университете, нечто большее, т.е. Скрывавшиеся за рамками формальных отношений, т.е. как в средневековых университетах, где дружба между преподавателем и универсантами, какая-то крепкая связь. И третье, наверно заниматься любимым делом, потому что я искренне радуюсь за тех людей, которые занимаются, особенно в современной жизни это видно, какими-то неформальными занятиями, увлечениями, работой, это не важно, и получают от этого удовольствие. Это для них и заработок и именно удовольствие.»

Кого можно считать преуспевающим (доход, источник дохода и т.п.). Какой у человека должен быть доход в месяц чтобы его можно было назвать обеспеченным?

«Мне сложно привязываться к какой-то цифре, потому что на примере моей жизни, я только за свои 20 лет встречал много людей у которых эта, денежная финансовая планка, она разная. Кто-то, ну к примеру моих друзей, не имея постоянного заработка и могут жить на 10-20 тысяч рублей, а если мы говорим про семью, то.....Ну я не буду скрывать, на примере моей семьи, доход моей семьи, которая состоит из четырёх человек, плюс домашний питомец, плюс помогаем бабушкам, дедушкам....Я не из большого города, из Твери, а мой отец в принципе, в среднем, имеет доход в месяц 150-160 тысяч рублей. Это официальная работа и плюс, скажем так, заработки дополнительные. Нам этого в принципе хватает, не смотря на то, что есть там ипотека на отца, мы бабушке помогаем с квартирой, кредиты на машины, два, которые в принципе уже выплачиваем. Ну...хватает и в принципе, можем позволить себе жить роскошно, для своего города, своего уровня, не отказывать себе не в развлечениях, не в бытовых вещах. Мы хорошо кушаем, хорошо одеваемся, и в принципе, я считаю, что для семьи из четырёх человек, 150-170 тысяч это хороший заработок.»

3. Являетесь ли Вы членом общественной / политической организации? Если да, то какой интерес представляет членство?

«Нет, не являюсь.»

4. Кто для вас является значимым лидером или кумиром?

«Ну вообще я на такие вопросы отвечаю в нескольких вариантах, потому что первый классический ответ, отвечу мои родители, в особенности мой отец, который за свою жизнь сделал многое, обеспечил и обеспечивает меня с родителями, ну они дают мне шанс практически жить и не отказывают по сути, т.е. у нас такие, взаимоуважающие отношения, взаимопонимающие, т.е. мой отец для меня кумир, по тому как он устраивает взаимоотношения в семье, он защищает семью, он все делает для нас.»

5. При появлении не решаемых задач для вас и кажущимися безысходными ситуации, к кому вы пойдёте советоваться?

«Ну слава богу за 20 лет у меня таких ситуаций наверно не возникало, но прочувшись уже 3 года в университете, я понимаю, что если ты не научишься помогать сам себе, не научишься решать проблемы сам, тебе никто в этом не сможет помочь, даже самые близкие. Первое, что я всегда делаю, я говорю, что если с этим не справлюсь я, не справится никто. Поэтому я сам должен себя мотивировать. А вообще конечно мои близкие. Естественно это родители и девушка, с которой у меня очень доверительные отношения, которую я уважаю ценю и с которой мы учимся на факультете, у нас много общего и я наверно доверил бы ей помощь в трудной для меня ситуации.»

Учеба, профессия

6. Назовите основное место учёбы? Нравится место учебы? Почему данное учебное заведение?

«Юрфак СПбГУ. Если говорить односложно, то мне нравится. У меня есть двоюродный брат, с которым очень тёплые отношения, он поступил на 2 года раньше меня, это была его мечта и когда пришло время выбора университета, я думал о направлении: иностранные языки, международные отношения, МГМО

вот, либо поступать на юридический Санкт-Петербургского государственного университета. Почему выбрал? Наверно только сейчас могу сказать, спустя 3 года, что это сильнейшая юридическая школа страны, несмотря на то, что многие говорят, что если ты умеешь работать, то ты умеешь находить контакт, то университет тебе в этом поможет. И в этом плане, я считаю, более сбалансированная программа, чем в других университетах. Ну естественно есть свои минусы, не буду их называть, но в целом мне нравится.»

7.Выбор профессии был самостоятельный или родители настояли?

«У меня в семье отец полковник в отставке, мама в принципе имеет...у мамы два высших образования.Первое, филолог и дефектолог, как и бабушка, но потом она захотела второе юридическое образование.Поэтому я вырос в такой среде, относительно юридической, ну и плюс я понимаю что юрист это образование самое базовое. С ним ты можешь реализовать себя во всех сферах, я понимаю что это профессия, которой ты прямым образом помогаешь своему обществу в котором живешь и поэтому это был более менее осознанный выбор.»

8.Имеется место работы?если да, то какое?

«Нет.»

9.Как Вы считаете, в какой стране созданы наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации?

«Блин, я даже не знал что такие серьезные вопросы будут, я бы ответил так универсально. Условия будут созданы там, где есть спрос, а спрос на молодые, здоровые, качественные и высококвалифицированные кадры и где есть возможность расти эти кадры. Если мы будем говорить про Россию и в частности про мою специальность, то дела обстоят очень печально потому, что только в истории новой Россиинуу в общем в странах западной Европы и в том числе Германии, я там лично не был, но у меня отец там был по делам в Германии, знаком с системой, бабушка с дедушкой рассказывали. Я считаю, что в Германии потому, что там человек ещё обучаясь в школе понимает, чего он хочет от жизни и как он сможет выстроить отношения с государством, кто ему сможет

помочь, и он знает что даже, если он будет водить автомобиль т.е. заниматься дальними перевозками, то он будет получать свои 3000-3500€. Он отучится без проблем и у него все будет здорового по жизни.»

Планы на будущее

10. Планы после окончания высшего образования?

«После бакалавриата я хочу поступить в магистратуру, для меня это очень важно, а дальше я ещё не знаю, ну наверно.... точнее как... я не знаю куда конкретно, но я хочу связать свою жизнь с гос. службой. Я считаю, что это очень важная такая отрасль, именно гос. служба. Я хочу помогать людям и я только не совсем определился в какую отрасль конкретную, но вероятно я бы хотел работать в судебной системе, потому что я понимаю уже сейчас, что это такое, какой требуется уровень от людей и в чем скажем так глубинная сущность назначения судьи, что ты не просто просматриваешь дела, что кто-то кого-то пырнул ножом, кто-то кого-то кинул на деньги, а именно нечто большее, чем помогать людям и я считаю, что это работа недооценённая в России, и я бы хотел работать там.»

11. Кем вы видите себя через 5 лет?

«Хм... через 5 лет? Это мне сколько будет..27 лет, 28, ну 25...Слушай, опять трудно сказать, потому что там будет подходить к концу магистратура, год в армии отслужить и там начнётся только становление профессиональной карьеры. Все начинают с низов, поэтому я думаю что там начнётся основное становление карьеры.»

12. В перспективе 5-10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России?

«Да, конечно, безусловно.»

13. Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, Вы бы уехали? Если да, то в какую страну именно?

«Какие ты провокационные вопросы задаёшь. Ну не знаю... тут все завязано на специфику моей нынешней профессии, потому что если бы я увлекался циви-

листочкой, гражданским правом, особенно коммерческой отраслью, то проблем бы не было, а при успешной карьере, это и поездки, жизнь за границей, но т.к. я хочу связать свою жизнь с гос. службой, то естественно я остаюсь в России, но если бы я уехал, то ... Как бы это странно в разброс не звучало, но я бы хотел жить либо в Греции, потому что мне импонирует образ жизни людей и сам менталитет, это по настоящему счастливые люди, я имел честь наблюдать за ними, либо в Англии, я в своё время учился в Англии. Привлекает сама история, сам образ людей, государственная система, уровень жизни людей. Наверное там при возможности, но естественно я это все говорю если бы была возможность совместить желаемый достаток и то, что получится в действительности. А если приехать туда и есть заварную лапшу в хостеле и ждать пока выстрелит твоя карьера, я бы не хотел.»

14. Ты верующий. Какую религию Вы исповедуете?

«Христианство.»

Проблематика

15. Как вы оцениваете общую ситуацию в России?

«Т.к. Мне всего 20 лет отраду, мне сложно судить, но если отвечать в краце, новому российскому государству, ну сколько, ну 20 лет. Я видел только его, соответственно все проблемы которые были, плюсы, положительные эмоции, я получил в новом российском государстве. Общая ситуация, когда произошёл резкий перелом, фактически людям говорили на протяжении ста лет, вы ешьте правой рукой, а сейчас говорите мол нет, вы едите левой рукой, люди пытаются подстроится и естественно людей не устраивает то, что несменяемость власти. Вот такой вот вопрос. Вопрос о коррупции. Коррупция это вообще наша национальная черта и люди очень устают от этого вопроса. Борьба идёт, но стоит выстрелить одному, что снова выделили федеральный бюджет на строительство тюрьмы « кресты 2», а эти деньги снова были присвоены и растрочены представителями уфсин. Конечно общество бурлит от таких событий и всем хочется стабильности, но такая пред революционная обстановка, которая сло-

жила сейчас, что люди требуют перемен, мне кажется не к чему хорошему не приведёт. Думают что вот, сейчас уйдёт один президент, придёт другой и станет все здорово. Нет, я считаю, что нужно достучаться до правосознания людей, чиновников средней руки, чтобы люди не воровали, а работали, пусть даже и за 20 тысяч рублей медсестрой в больнице, но понимал, что от того, как ты сделаешь укол зависит жизнь человека. Не просто устала, все устают или ты чиновник и твоя задача выдавать разрешения. У всех есть своя работа и к своей работе нужно относиться очень ответственно, тогда не будет проблемы и уйдёт с уст выражение « ну мы же в России, что вы хотите?». От того мы и в России, что каждый и делает что считает нужным»

16. Как вы оцениваете общую ситуацию в вашем городе?

«Конечно контраст с регионами очень большой, очень сильный, очень резкий во всех вопросах. Банально даже вот на примере моей девушке. Ей стало плохо, скажем так, ей пришлось вызывать скорую, и в принципе в течении дня, ей сумели поставить диагноз в частной клинике, потом ее перевезли в городскую. Был вопрос о госпитализации, в общем класть ее в больницу, но все сделали, анализы сделали и оправили домой получив лечение. Я понимаю, что в Твери этот вопрос решался бы по другому, из за плохого медицинского обслуживания, плохого состояния больниц, как бы не хотелось говорить штампами. А общее состояние людей в Петербурге, понятно по неофициальным данным проживает 6 млн человек, это много, от этого устаешь, мне это непривычно, потому что, когда ты приезжаешь домой, ты можешь спокойно погулять по улицам и 3-4 человека максимум тебе выйдут на встречу, а здесь ты выходишь и тебе на встречу, даже с общежития, тебе просто поток людей в лицо и ты очень устаешь от этого. Большой плюс то, что Питер это так называемы столица, и для меня это особенно здорово, потому что есть возможность самосовершенствоваться и становиться частью этой истории, где ходили писатели, театры. Я за эти 3 года уже три раза был в Мариинском театре и два раза в Михайловском, я сам хотел этого, и ходишь в русский музей и знаешь историю. Ми-

нус, с погодой наверно, потому что она непредсказуема в этом плане, плюс часто бывает болеешь, а так город нравится, потому что здесь люди и вообще образ жизни не такой как где либо и в той же самой Москве. Испытываешь уважение к людям, которые здесь живут, называют себя коренными петербуржцами, а не эти быдлота понаехавшая, они понимают что вкладывают во фразу « я настоящий петербуржец», вот это очень здорово и в этом плане город очень классный.»

17.Какие основные проблемы ,по вашему мнению, есть в нашей стране?

Наверно ответить на этот вопрос я хочу процитировав классика, Салтыков Щедрин однажды, когда его спрашивали, вот представьте, что вы проснетесь через сто лет, что будет в России, как вы думаете?Он говорит: «Пьют и воруют». Как бы это смешно не звучало, коррупция это бич нашей системы и проблемы...наверное проблемы с медицинскими обслуживанием, не обслуживанием именно а развитием, потому что вот у меня очередная проблема, у меня у бабушки поставили диагноз, который в Тверской области всего у четверых человек такой диагноз. Дорогостоящая операция где отец договорился, как это обычно бывает в России по связям, обходя невероятное количество людей, потому что квоты не дожدهшься. Бабушке нужна срочная операция и вот ее кладут в Москве в клинику. Дорогостоящая операция в Москве на легкие, вот пожалуйста. Когда у нас в России не делают некоторые операции на сердце и так далее. Вот опять таки же есть история из семьи. Дедушке 7 лет назад поставили диагноз - порок сердца, хотя до этого в области ему ставили диагноз, что ОРЗ, вы курите и прочее, а только один врач в нашем мед центре областном сказал деду с отцом, что он не проживет и месяц, надо что то делать и пришлось везти деда на операцию в Германию, дорогостоящую, где деду сделали операцию качественно, заштопали, так сказать, сердце. Все, он бегаёт, живой, здоровый. Вот, я считаю что это очень большая проблема. Ну и плюс главная проблема, я считаю, что люди перестали любить свою страну, как бы это смешно не звучало. Я считаю надо любить свою страну и принимать ее такой, какая она есть и

делать что то на благо страны, ее развивать и прежде всего относиться к своему рабочему месту, к своей работе, к людям которые тебя окружают, чтобы не говорить, что я иду в больницу для того чтобы мне там поставили диагноз, а я пошёл без очереди и надо благодарить врача 500 рублей ему дать. Или там, условно говоря, тебя останавливает гаишник и ты первое что делаешь, ты суешь 200-300 рублей, чтобы поехать дальше. Уважение к закону, уважение к системе в которой мы живем, потому что, если не будет уважения, то нет смысла говорить высокие речи о том, что мы там все изменим, что мы идём в будущее, где все там здорово, вот и если ставят проблему демографическую, что в России проблемы с рождаемостью, мы скоро вымоем через 50 лет, то надо решать это проблему. Надо донести до людей, что круто не спиртные напитки распивать с друзьями в подъездах и еле закончить школу и иметь ребёнка в 14 лет, потому что вам не объяснили что такое средство контрацепции и отсюда возникают проблемы. У нас очень мало богатых, очень много бедных, слишком большое расслоение.»

18. На Ваш взгляд, уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень жизни в среднем у соседних стран?

«Ну т.к. мы говорим про страны СНГ, то уровень в России конечно выше, по сравнению с Белоруссией, Украиной, странами Кавказа, Казахстана и т.д., но если иметь в виду шире, западные страны, то конечно же нет. Это вызвано многими причинами, о которых я отчасти уже говорил.»

19. Как Вам кажется, в целом ситуация в России сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется?

«Я считаю что улучшается потому, что вот посмотреть даже с 90-ых годов, когда регионы сами по себе, лучше всего живут регионы у которых есть за счёт чего жить. Моя область, в ней ничего нет, кроме лёгкой промышленности которая была в СССР в нашем регионе. Когда люди голодают, когда нет стабильности. Сейчас нужно отдать должное, что президент, его команда, правительство выстроили иерархию власти и у нас сейчас есть правила игры так называемые и

есть стабильность. Я уверен в завтрашнем дне, что я проснусь, что я также пойду в университет, что я получу свой диплом, который я не поставлю под чашку чая, а где за меня как за качественного специалиста будут биться работодатели, где я найду работу и смогу себя реализовать. Смогу создать семью, на начальных этапах заняться бытовым вопросом. Есть стабильность. Я понимаю, что в той же самой Твери, люди зарабатывают ну 20-40 тысяч рублей на разных работах. Для Твери это нормально. Для Питера конечно не о чем, но люди уверены в этом. Мелочь, но есть . А когда ситуация, что ты завтра проснёшься и не понятно, что будет, это конечно плохо и поэтому , я считаю, что ситуация стабилизировалась. Хотя бы есть хоть какая-то стабильность. Я считаю, что это самое главное.

20. Кто виноват, на Ваш взгляд в текущих проблемах?

«Виноваты те, кто страной управляют. Это очевидно. Виноват ли президент? Отчасти виноват, но свою голову другому не поставишь, и русский человек живет идей патриархализма, что царь батюшка должен приехать, все за нас сделать и починить, всех наказать, но проблема в том, что региональные чиновники не имеют ответственности, а от этого строится ответственность простых людей, что ты там можешь кинуть человека, здесь кинуть, здесь недоделать, т.е. всегда надо начинать с себя, вот и поэтому виноваты все. Если страна живет плохо, то виноваты все.»

ТОПИК ГАЙД

Добрый день!

Добрый день, Меня зовут Яковлев Артём, я провожу исследование в рамках своей дипломной работы по теме «Политические ценности и идентичность золотой молодёжи»

Наша беседа будет иметь анонимный характер, поэтому Вам необязательно называть свое настоящее имя - данные будут использованы нами только в обобщенном виде. (деньги)

«Я не считаю что финансовый доход выявляет человека как обеспеченного. Для меня сам финансовый доход не является обеспеченностью.»

4. Являетесь ли Вы членом общественной / политической организации? Если да, то какой интерес представляет членство?

«К сожалению в данный момент нет, но планирую. Есть там наметки. Хочу попасть в федерацию спорта Санкт-Петербурга.»

5. Кто для вас является значимым лидером или кумиром?

«Нет кумира. Лидер я сам для себя, кумиры это только мои родители.»

6. При появлении не решаемых задач для вас и кажущимися безысходными ситуации, к кому вы пойдёте советоваться?

«Для меня нет особо не решаемых проблем, я стараюсь их в любом случае решить и если у меня будут какие-то разногласия в данном вопросе, я обращусь к человеку, который в этом разбирается лучше чем я.»

Учеба, профессия

7. Назовите основное место учёбы? Нравится место учебы? Почему данное учебное заведение?

«Государственный турдостоительный университет. Да конечно, мне нравится. Я до этого сменил ещё 3 университета, поэтому я пришёл к нему осознано и с опытом.»

8. Выбор профессии был самостоятельный или родители настояли?

«Изначально настаивали родители, потом правильно направили и выбор был непосредственно самостоятельный, но с подложкой родительских мыслей.»

9. Имеется место работы? Если да, то какое?

«Конечно. Руководитель руководителей, что за вопрос? Занимаюсь всем и по чуть-чуть.»

10. Как Вы считаете, в какой стране созданы наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации?

«Ну если отталкиваться от мнения окружающих людей, то в Америке.»

Планы на будущее

11. Планы после окончания высшего образования?

«Ну оно по факту, в принципе окончено и не мешает работать, поэтому работать.»

12. Кем вы видите себя через 5 лет?

«Через 5 лет? Надеюсь отличным отцом.»

13. В перспективе 5-10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России?

«Я бы не хотел уезжать, только из соображений того, что как бы патриот до мозга костей.»

14. Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, Вы бы уехали? Если да, то в какую страну именно?

«Ну если бы у меня была возможность перевезти всех своих близких, то возможно, но в зависимости от того, для чего мне это было нужно. Если да, то не знаю, может быть Греция, Черногория, чтонибудь тёплое. А нет, я знаю, в Грузию.»

15. Ты верующий. Какую религию Вы исповедуете?

«Да, православие.»

Проблематика

16. Как вы оцениваете общую ситуацию в России?

«Спокойно, я не лезу туда и на данный момент меня устраивает, что я вижу.»

17. Как вы оцениваете общую ситуацию в вашем городе?

«Прекрасно.»

18. Какие основные проблемы, по вашему мнению, есть в нашей стране?

«Проблемы? Ну наверно люди, которые хотят чего то добиться, они этого добиваются, а те кто хотят добиться этого легким путём, они начинают жаловаться. На фоне их составляешься вот эта нищая страна, которой и является. По факту я бы наверно все равно обеспечил нуждающихся и непосредственно именно нуждающихся людей, большим обеспечением гос-ва. Ну в том числе пенсионеров и людей которые реально этого достойны.»

Теперь я обозначу несложные правила нашего общения:

-В рамках нашего общения запрещена персональная критика в адрес кого-либо из присутствующих.

-В рамках нашего общения запрещено перебивать выступающего (когда один говорит, остальные молчат).

-В том случае если Вы не согласны с мнением предыдущего выступающего, в своем выступлении желательно не только обозначить факт своего несогласия, но и аргументировать свою точку зрения.

-Каждый выступающий должен помнить, что он не один, и точка зрения других участников нашей беседы, не менее интересна, чем его собственная.

-В целом я хочу обратить Ваше внимание, на общеизвестную истину, которая гласит, что, сколько людей, столько и мнений. Цель нашей встречи и беседы, попытаться выявить всю палитру взглядов и мнений.

Знакомство

1.Какие основные интересы в жизни?

«Семья, путешествия, самореализация, качественный отдых.»

2.Назовите три самые значимые ценности для Вас?

«Семья, самосовершенствование, статус.»

3.Кого можно считать преуспевающим (доход, источник дохода и т.п.). Какой у человека должен быть доход в месяц чтобы его можно было назвать обеспеченным?

«Человек чье мнение в приоритете, начиная от 300 тысяч. Ты же не сказал назвать богатым, я не могу назвать лузером человека у которого 300 тысяч зарплата, он же не лузер.»

4.Являетесь ли Вы членом общественной / политической организации?Если да, то какой интерес представляет членство?

«Нет»

5.Кто для вас является значимым лидером или кумиром?

«Кумиров нет. Мама значимый человек.»

6. При появлении не решаемых задач для вас и кажущимися безысходными ситуации, к кому вы пойдёте советоваться?

«Изначально обращусь к резервным силам, если ничего не получится, то к родителям.»

Учеба, профессия

7. Назовите основное место учёбы? Нравится место учебы? Почему данное учебное заведение?

«СПбГУ факультет психологии, нравится. Посчитала, что знания преподают квалифицированные педагоги, плюс престижность и статус данного вуза.»

8. Выбор профессии был самостоятельным или родители настояли?

«Полностью самостоятельный»

9. Имеется место работы? Если да, то какое?

«Нет»

10. Как Вы считаете, в какой стране созданы наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации?

«Для каждой профессии наверно это индивидуально, каждая сфера деятельности развита в каждой стране по разному. Для моей конкретно, наверно это Европа.»

Планы на будущее

11. Планы после окончания высшего образования?

«Начать работать, совмещая с семейной жизнью.»

12. Кем вы видите себя через 5 лет?

«Т.к. я мама, то достаточно хорошей матерью и женой, плюс женщиной реализовавшей себя на профессиональном поприще. Умеющая совмещать две эти сферы удачно.»

13. В перспективе 5-10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России?

«Да.»

14.Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, Вы бы уехали?Если да, то в какую страну именно?

«На данный момент нет, в перспективе 10 лет плюс, да, Германия .»

15.Ты верующий.Какую религию Вы исповедуете?

«Да, православная»

Проблематика

16.Как вы оцениваете общую ситуацию в России?

«Относительно стабильно»

17.Как вы оцениваете общую ситуацию в вашем городе?

«Аналогично»

18.Какие основные проблемы ,по вашему мнению, есть в нашей стране?

«Человеческий фактор, с какой-то стороны не желание работать, бедность, низкое качество социальных структур.»

19.На Ваш взгляд, уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень жизни в среднем у соседних стран?

«В среднем я думаю в центральных регионах выше .»

20.Как Вам кажется, в целом ситуация в России сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется?

«Мне кажется практически не меняется»

21.Кто виноват, на Ваш взгляд в текущих проблемах?

«Жизнь, человеческий фактор.»

ТОПИК ГАЙД

Добрый день!

Добрый день, Меня зовут Яковлев Артём, я провожу исследование в рамках своей дипломной работы по теме «Политические ценности и идентичность золотой молодёжи»

3. Кого можно считать преуспевающим (доход, источник дохода и т.п.). Какой у человека должен быть доход в месяц чтобы его можно было назвать обеспеченным?

«Путин красавчик, ну чтоб на кокс хватало. Цифру? 5 тысяч рублей... в секунду.»

4. Являетесь ли Вы членом общественной / политической организации? Если да, то какой интерес представляет членство?

«Нет»

5. Кто для вас является значимым лидером или кумиром?

«Путин»

6. При появлении не решаемых задач для вас и кажущимися безысходными ситуации, к кому вы пойдёте советоваться?

«К священнику, к юристу .»

Учеба, профессия

7. Назовите основное место учёбы? Нравится место учебы? Почему данное учебное заведение?

«Не учился»

8. Выбор профессии был самостоятельным или родители настояли?

-

9. Имеется место работы? Если да, то какое?

«Не работаю, у меня эти биткоины, ярый майнер ахах»

10. Как Вы считаете, в какой стране созданы наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации?

«В Швеции. У них больше всего бабок заныкано по земле.»

Планы на будущее

11. Планы после окончания высшего образования?

-

12. Кем вы видите себя через 5 лет?

«Водителем убера блэк.»

13. В перспективе 5-10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России?

«Да.»

14. Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, Вы бы уехали? Если да, то в какую страну именно?

«Изначально не уехал бы, но если уехал, то в Дубаи. Если бы уехал, то в сибирь, на нары.»

15. Ты верующий. Какую религию Вы исповедуете?

«Да, Православие»

Проблематика

16. Как вы оцениваете общую ситуацию в России?

«Все круто, если бабки есть.»

17. Как вы оцениваете общую ситуацию в вашем городе?

«Аналогично»

18. Какие основные проблемы, по вашему мнению, есть в нашей стране?

«Блин а что бы сказать то. Да нет проблем, все кайф. Лень у людей зарабатывать бабло.»

19. На Ваш взгляд, уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень жизни в среднем у соседних стран?

«Выше конечно, это же зависит сколько ядерных боеголовок в стране?»

20. Как Вам кажется, в целом ситуация в России сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется?

«Все как всегда. В 90ых было по веселее.»

21. Кто виноват, на Ваш взгляд в текущих проблемах?

«Америкосы, ну а кто ещё, или пусть будут эти...чечены.»

Знакомство

1.Какие основные интересы в жизни?

«Достижение успеха, изучение чего то нового, самосовершенствование, как то так.»

2.Назовите три самые значимые ценности для Вас?

«Семья, но друзья входят в семью, материальная составляющая, и я сам.»

3.Кого можно считать преуспевающим (доход, источник дохода и т.п.). Какой у человека должен быть доход в месяц чтобы его можно было назвать обеспеченным?

«Ну если он живет один, без семьи, без чего то там ещё , то тысяч 350, а если с семьей, то тысяч 800.

4.Являетесь ли Вы членом общественной / политической организации?Если да, то какой интерес представляет членство?

«Нет.»

5.Кто для вас является значимым лидером или кумиром?

Муаммар Каддафи

6.При появлении не решаемых задач для вас и кажущимися безысходными ситуации, к кому вы пойдёте советоваться?

«К людям которые будут иметь в этом аспекте вопроса больше опыта , чем я, а если таких людей нет, то наверно у отца или у матери.»

Учеба,профессия

7.Назовите основное место учёбы?Нравится место учебы?Почему данное учебное заведение?

«Помойка можно? Ахах. Факультет психологии СПбГУ. Столовая прикольная там. Случайность.»

8.Выбор профессии был самостоятельный или родители настояли?

«Самостоятельный.»

9.Имеется место работы?если да, то какое?

«Нет, можно сказать что я работаю у отца, сыном.»

10. Как Вы считаете, в какой стране созданы наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации?

«Условия для жизни наверно в какойнибудь Швейцарии или Норвегии. Для проф. реализации да хрен его знает... может в какойнибудь Японии, хотя это врятли. Не знаю, ну точно не у нас. Хотя у нас тоже можно, ну если по блату.»

Планы на будущее

11. Планы после окончания высшего образования?

«Может быть получать второе высшее, либо идти наткавшие нибудь юридические курсы. Получение магистратуры у меня другое будет, поэтому... ну и работать, заводить семью, открывать бизнес какойнибудь, продолжать что-то.»

12. Кем вы видите себя через 5 лет?

«Киноактером»

13. В перспективе 5-10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России?

«Затрудняюсь ответить.»

14. Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, Вы бы уехали? Если да, то в какую страну именно?

«Да, в Китай.»

15. Ты верующий. Какую религию Вы исповедуете?

«Верующий, но не религиозный. Ислам.»

Проблематика

16. Как вы оцениваете общую ситуацию в России?

«Стабильно нормально. Не сказать что хреново, ну и не сказать что хорошо.»

17. Как вы оцениваете общую ситуацию в вашем городе?

«Не, ну если они погоду получше сделают, то нормально, пойдёт.»

18. Какие основные проблемы, по вашему мнению, есть в нашей стране?

«Дураки и дороги, как и всегда. Ну если расплытаться, то коррупция, но она есть везде. Не знаю, люди злые самые по себе, атмосфера давящая. Агитация по телеку. Призыв к насилию: « Вот против нас санкции, Украина против нас!». Вот,

вот это мне не нравится. Агитация за какие то партии мне тоже не нравится. Люди сами должны решать если они решают, хотя они ничего не решают. Это все фикция такая, ну а если решить с политической точки зрения, ну а кто лучше чем Путин? Меня все устраивает.»

19. На Ваш взгляд, уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень жизни в среднем у соседних стран?

«Да примерно такой же, херовый, но смотря ещё чей. Хочешь жить, умей вертеться. Примерно одинаковая херня.»

20. Как Вам кажется, в целом ситуация в России сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется?

«Ну в каких то аспектах улучшается, в каких то не меняется.»

21. Кто виноват, на Ваш взгляд в текущих проблемах?

«Люди, сами люди виноваты. Не власть. Что вам мешает? Пойдите миллион человек выйдите, что они вам сделают ? Танки уже когда у нас выезжали, даже миллион человек, танк не остановит. Если не выходит вся страна, значит кого то это устраивает, вот и все. Большинство. Так что нехер жаловаться. Мы все можем сказать что все так херого, но сидим на жопе ровно и все нормально.»

ТОПИК ГАЙД

Добрый день!

Добрый день, Меня зовут Яковлев Артём, я провожу исследование в рамках своей дипломной работы по теме «Политические ценности и идентичность золотой молодёжи»

Наша беседа будет иметь анонимный характер, поэтому Вам необязательно называть свое настоящее имя - данные будут использованы нами только в обобщенном виде. (деньги)

- Назовите, пожалуйста, Ваше имя.

«Яковлев Артём»

«Ну это зависит от того сколько членов семьи он обеспечивает, если только себя, то тысяч 400»

4. Являетесь ли Вы членом общественной / политической организации? Если да, то какой интерес представляет членство?

«Нет»

5. Кто для вас является значимым лидером или кумиром?

«Иосиф Сталин для меня является образцовым лидером.»

6. При появлении не решаемых задач для вас и кажущимися безысходными ситуации, к кому вы пойдёте советоваться?

«К родителям.»

Учеба, профессия

7. Назовите основное место учёбы? Нравится место учебы? Почему данное учебное заведение?

«Высшая школа экономики. Я им полностью доволен. Потому что это прогрессивное заведение, которое берет европейские начала, в нем преимущественно молодые преподаватели, которые...короче система там работает.»

8. Выбор профессии был самостоятельный или родители настояли?

«Самостоятельный полностью»

9. Имеется место работы? если да, то какое?

«Нет.»

10. Как Вы считаете, в какой стране созданы наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации?

«Не во всех странах был, но слышал что в Швейцарии очень высокий уровень жизни. Ну в США именно моя профессия является самой котируемой.»

Планы на будущее

11. Планы после окончания высшего образования?

«Попрактиковаться немного по профессии, а затем открыть какой нибудь свой бизнес.»

12. Кем вы видите себя через 5 лет?

«Начинающим юристом»

13. В перспективе 5-10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России?

«Да»

14. Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, Вы бы уехали? Если да, то в какую страну именно?

«Скорее нет, чем да. Если бы там условия были намного лучше чем здесь, то я бы уехал. Ну не знаю в какую нибудь южную страну. Ну в США точно бы уехал.»

15. Ты верующий. Какую религию Вы исповедуете?

«Нет»

Проблематика

16. Как вы оцениваете общую ситуацию в России?

«На 4 из 10.»

17. Как вы оцениваете общую ситуацию в вашем городе?

«На 6 из 10.»

18. Какие основные проблемы, по вашему мнению, есть в нашей стране?

«Прогнившая система в плане коррупции, отсутствие ответственности у власти перед народом и слаборазвитая законодательная основа, т.е. У нас законы не работают.»

19. На Ваш взгляд, уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень жизни в среднем у соседних стран?

«Ну смотря брать страны правее или левее, ну чем на востоке например конечно выше. Там средняя Азия это вообще не о чем, но даже в восточных странах таких как Латвия, там уровень жизни выше.»

20. Как Вам кажется, в целом ситуация в России сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется?

«Она улучшается, но в медленных темпах. Могла бы улучшаться быстрее.»

21. Кто виноват, на Ваш взгляд в текущих проблемах?

-В целом я хочу обратить Ваше внимание, на общеизвестную истину, которая гласит, что, сколько людей, столько и мнений. Цель нашей встречи и беседы, попытаться выявить всю палитру взглядов и мнений.

Знакомство

1.Какие основные интересы в жизни?

«Особо таких интересов нет по жизни, на самом деле сейчас. Ну деньги.»

2.Назовите три самые значимые ценности для Вас?

«Это семья, это друзья, это ты сам.»

3.Кого можно считать преуспевающим (доход, источник дохода и т.п.). Какой у человека должен быть доход в месяц чтобы его можно было назвать обеспеченным?

«По поводу того что доход и преуспевающий, не надо это все в одну калитку пихать, потому что преуспевающий человек, это человек который находится в гармонии с самим собой и он этим и преуспевает по жизни. А доход, доход разный может быть, чтобы хватило ему на жизнь.Ну если мы возьмём допустим Питер и какие расходы уходят ежемесячно у петербуржца, если брать чтобы он чувствовал себя обеспечено, ну я думаю если у него квартирный вопрос, если у него есть своё жильё, есть своя семья, ну я думаю зависит от многих критериев. Кому то 50 тысяч будет нормально, кто живет в общежитии и учится ещё 50 тысяч зарабатывает, кому то и 200 тысяч мало будет, когда у него хата большая, семья большая и расходы большие.Для меня не знаю, я каких то рамок себе не ставлю»

4.Являетесь ли Вы членом общественной / политической организации?Если да, то какой интерес представляет членство?

«Нет, я человек который аполитичен.»

5.Кто для вас является значимым лидером или кумиром?

«Ну я даже не задумывался над этим вопросом, ты сам для себя должен быть лидером или кумиром. Все в тебе.»

6. При появлении не решаемых задач для вас и кажущимися безысходными ситуации, к кому вы пойдёте советоваться?

«К кому пойдёшь? Ну знаешь ...не решаемых задач не бывает в жизни, на самом деле. Скорее всего я доверюсь только самому себе в этом вопросе, если я не смогу найти ответ, то никто не сможет найти какой то подходящий ответ для меня.»

Учеба, профессия

7. Назовите основное место учёбы? Нравится место учебы? Почему данное учебное заведение?

«Юрфак СПбГУ»

8. Выбор профессии был самостоятельным или родители настояли?

«Скорее всего мои родители вообще никак не вмешивались в то, что я выбирал по жизни, а самостоятельный выбор, его тоже самостоятельным не стоит называть потому, что когда ты понимаешь что туда, туда, туда ты не поступишь в связи с тем что, у тебя нет никаких знаний специальных в этой области и ты можешь пойти на юриспруденцию, где общество и история, то ты пойдёшь на юриспруденцию, где нужно общество и история и по сути если тебя затягивает, как меня затянуло, то все хорошо будет.»

9. Имеется место работы? если да, то какое?

«Да конечно, фрилансер бля*ь. Скоро стану учредителем юридической компании .»

10. Как Вы считаете, в какой стране созданы наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации?

«Там где нас нет. Ну а если честно, в любой стране, нельзя взять одну модель, допустим в Норвегии говорят, самая низкая преступность, самые обеспеченные люди, в плане зарплаты, но если мы возьмём все эти , знаешь законы, просто переместим из Норвегии в Россию, то он не сможет уживиться, в связи с тем, что менталитеты разные у людей. Да нет такой страны, везде есть свои плюсы и свои минусы. Надо везде прожить чтобы ощутить эти минусы. Поэтому мы

сейчас живём в России и думаем что за рубежом все хорошо, все отлично, одни плюсы, а по сути такое же чем тут, так что цени то, что имеешь.»

Планы на будущее

11. Планы после окончания высшего образования?

-

12. Кем вы видите себя через 5 лет?

«Я не заглядываю настолько настолько далеко в будущее на самом деле и смысла не вижу заглядывать в будущее. Я никак, неопределённость по жизни, но я бы хотел видеть себя человеком, который может обеспечить себя, свою семью, свой круг, своих близких. И если будет семья, я думаю через 5 лет, должна уже какая то семья появиться. Чтобы допустим не в чем не нуждались и любили. Человеком который знает что такое ответственность за себя и за других в первую очередь.»

13. В перспективе 5-10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России?

«Да, почему нет. Почему нет? Я вижу эту карьеру, развивается государство в плане, создаются условия. Государство молодое как пришедшее к какой-то экономике рыночной. В целом сколько лет уже прошло, скоро трицарик уже будет. Для такого государства, такой скачок очень нормально я думаю, дальше будет расти.»

14. Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, Вы бы уехали? Если да, то в какую страну именно?

«Почему бы и нет? На более такие тропические места, где тепло, хорошо. Как отшельник, хочется побыть где то с природой, где все эти материальные ценности не так значимы. Нет таких мест, где не существует материальных ценностей, даже в Африке среди аборигенов они есть. Ну чтобы они такие, не так ощущались при взаимодействии, становлении личности человека, не такое воздействие оказывали, а больше чтобы люди ценили и понимали, что лучше

больше духовно развиваться. Духовное богатство превышает, чем какое-то материальное богатство.»

15. Ты верующий. Какую религию Вы исповедуете?

«Ну да. Ну у меня христианство конечно, я крещёный, верю в бога, но у каждого своё видение бога, каждый по своему видит. Я не читал библию, я не читал заветов, я всего этого библейского не читал. Я считаю, что вера она такая, что рука человека не должна приковаться к ней. А все эти священные книги написаны же человеком. А вера то, что ты сам ощущаешь, то что тебе какую то силу придаёт, мотивацию по жизни, ставит рамки твоим морально нравственным качествам.»

Проблематика

16. Как вы оцениваете общую ситуацию в России?

«Ну есть конечно такое, какое-то знаешь расслоение. Видна разница между слоями общества. Бедный, средний класс, ну тут видишь тут есть три ступени, это богатый, средний класс и бедный класс и они дальше тоже разделяются. Ну в целом если сравнивать, я жил в такой стране, где нет класса одного, среднего класса, т.е. звена одного нету промежуточного, и ты понимаешь какой скачок есть между богатыми и бедными и видишь или как поётся в песне ТГК: «слева лежит бомж, справа стоит порш». А в России и по середине стоит человек, который ездите на Ауди А3 допустим, т.е. все хорошо. Средний класс не исчезает. Становится богаче или беднее, но не иммигрирует в другую страну, а если не иммигрирует, значит, что люди переходят больше не к бедному, а к богатому классу.»

17. Как вы оцениваете общую ситуацию в вашем городе?

«Я думаю лучше города не найти. Культура, развитие, образование.»

18. Какие основные проблемы, по вашему мнению, есть в нашей стране?

«Не компетентность многих гос. органов. Государство должно обеспечивать компетентных людей и в структуре должны быть люди, которые знают своё дело. Знают что, как, уважают, чтят законы и права людей остальных. Ну это с

юридической точки зрения если смотреть. А в целом, ну если сравнивать 2000-ые, там вообще хрень какая-то происходила в стране, а сейчас более или менее. Бандиты перешли в коммерсантов, делают бизнес. Органы какие-то за взятки сажают уже. Ну в целом так, не скажу что хорошо, не скажу что плохо, не скажу что средне. Сказал бы, что это средне с перевесом больше в не очень .»

19. На Ваш взгляд, уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень жизни в среднем у соседних стран?

«Когда ты едешь утром в метро и столько бабушек или в автобусе, и все куда-то двигаются, двигаются, двигаются. Ну ты ориентируешься, уровень жизни, ты смотришь на пожилое население.»

20. Как Вам кажется, в целом ситуация в России сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется?

«Ну есть какое-то движение, и я не скажу, что оно стабильно двигается куда-то в одну сторону. Есть движение и в сторону улучшения и движение в сторону, это зависит от того, если в целом смотреть, не знаю надо по отдельности каждый момент разбирать именно в плане того, что есть моменты которые улучшаются, есть моменты которые ухудшаются. Ну в целом, когда ты выходишь на улицу и видишь состояние людей, улучшается или ухудшается, вопрос тебе такой?»

21. Кто виноват, на Ваш взгляд в текущих проблемах?

«Если виноватых искать, то все виноваты. В каждом есть доля какой-то вины. Конкретного человека такого нет, способного только своими действиями, как то ухудшилось положение дел в такой огромной стране.»

ТОПИК ГАЙД

Добрый день!

Добрый день, Меня зовут Яковлев Артём, я провожу исследование в рамках своей дипломной работы по теме «Политические ценности и идентичность золотой молодёжи»

3. Кого можно считать преуспевающим (доход, источник дохода и т.п.). Какой у человека должен быть доход в месяц чтобы его можно было назвать обеспеченным?

«100-150 тысяч рублей в месяц.»

4. Являетесь ли Вы членом общественной / политической организации? Если да, то какой интерес представляет членство?

«Нет, не являюсь»

5. Кто для вас является значимым лидером или кумиром?

«Явлинский»

6. При появлении не решаемых задач для вас и кажущимися безысходными ситуации, к кому вы пойдёте советоваться?

«К маме»

Учеба, профессия

7. Назовите основное место учёбы? Нравится место учебы? Почему данное учебное заведение?

«СПбГУ. Безусловно нравится. Данное учебное заведение потому, что из того что выбирал, это оказалось, самым предпочтительным. Я выбирал между московскими и питерскими, ну так получилось.»

8. Выбор профессии был самостоятельный или родители настояли?

«Скорее отчасти и то и другое повлияло.»

9. Имеется место работы? Если да, то какое?

«Нет, не имеется.»

10. Как Вы считаете, в какой стране созданы наиболее благоприятные условия для жизни и профессиональной реализации?

«Англия пожалуй или соединенные штаты.»

Планы на будущее

11. Планы после окончания высшего образования?

«Начать работать, если это считается за план. Работать кем? Ну по юридической специальности, я ещё не выбрал какую.»

12.Кем вы видите себя через 5 лет?

«Преуспевающим человеком, т.е. тем кто зарабатывает 100-150 тысяч рублей в месяц.»

13.В перспективе 5-10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России?

«Скорее всего нет.»

14.Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, Вы бы уехали?Если да, то в какую страну именно?

«Да, я же говорю, для карьерного роста самая лучшая страна это США, Англия, желательно конечно туда переехать, но заработав деньги, вернуться сюда на родину.»

15.Ты верующий.Какую религию Вы исповедуете?

« Да,православие.»

Проблематика

16.Как вы оцениваете общую ситуацию в России?

«Стабильность, стабильность это хорошо. Ну я не очень интересуюсь данной темой, но из того что я знаю, я могу сказать что экономика не к черту, а политические реалии блокируют кандидатов, которые действительно могут набрать какие то голоса, не пропускают на выборы. В связи с чем, я могу сказать, что политическая обстановка тоже не очень хорошая.»

17.Как вы оцениваете общую ситуацию в вашем городе?

«Рынок труда , очень трудно найти работу в Санкт Петербурге, даже те кто заканчивают здесь СПбГУ, я знаю, что переезжают в Москву и там ищут работу, ну это действительно только то, что меня интересует, касаемо рынка труда. Ну проходят очень много форумов в Санкт Петербурге, даже больше чем в Москве, касаемо любых тем, культуры, политики, юриспруденции , поэтому что касается просвещения, все достаточно хорошо, а что касается работы, то не очень.»

18.Какие основные проблемы ,по вашему мнению, есть в нашей стране?

«Цены, цены на продукты и любые материальные блага повышаются, зарплаты не повышаются, в связи с чем многие люди не могут себе позволить, то что могут себе позволить, очень многие люди в других странах , при том даже, ниже по уровню жизни и это очень странно.»

19. На Ваш взгляд, уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень жизни в среднем у соседних стран?

«Ну если касается СНГ то выше безусловно, потому что это очевидно, а что касается восточной Европы, то ниже, потому что многие страны восточной Европы входят в Евросоюз и в связи с этим. Румыния, Болгария она входят в Евросоюз, поэтому у них ситуация по лучше. Они могут переехать в любую страну, в которой могут начать работать, там Германия, Франция, безвизовый режим.»

20. Как Вам кажется, в целом ситуация в России сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется?

«Практически не меняется.»

21. Кто виноват, на Ваш взгляд в текущих проблемах?

«В текущих проблемах? Не знаю что ответить на это.»

ПРИЛОЖЕНИЕ Е.

Исходные данные.

Сводный отчет по наблюдениям				
	Наблюдения			
	Валидные		Пропущенные	
	N	Проценты	N	Проценты
Пол * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%
На ваш взгляд уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень в среднем у соседних стран? * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%
Сегодняшним положением дел в России, вы...? * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%

В целом ситуация в вашем городе сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется? * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%
Какую религию вы исповедуете? * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%
В перспективе 5 - 10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России? * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%
Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, вы бы уехали? * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%
Представляет ли для вас интерес личное участие в общественной/политической деятельности? * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%
Являетесь ли вы членом общественной/ политической организации? * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%
Как вы оцениваете отношения с другими странами? * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%
Рост экономических проблем в первую очередь связан с: * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%
Считаете ли вы возможным рост межэтнических/ межконфессиональных противоречий в стране? * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%
К какому типу молодёжи вы себя определяете? * Обеспеченность	99	100,0%	0	0,0%

Комбинационная таблица Пол * Обеспеченность				
% в Обеспеченность				
		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
Пол	1,0	17,4%	24,5%	21,2%
	2,0	82,6%	75,5%	78,8%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%

Комбинационная таблица На ваш взгляд уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень в среднем у соседних стран? * Обеспеченность				
% в Обеспеченность				
		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
На ваш взгляд уровень жизни в России выше или ниже, чем уровень в среднем у соседних стран?	1,0	2,2%	1,9%	2,0%
	2,0	10,9%	22,6%	17,2%
	3,0	23,9%	20,8%	22,2%
	4,0	50,0%	41,5%	45,5%
	5,0	13,0%	13,2%	13,1%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%

Комбинационная таблица Сегодняшним положением дел в России, вы...? * Обеспеченность				
% в Обеспеченность				
		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
Сегодняшним положением дел в России, вы...?	1,0	2,2%	1,9%	2,0%
	2,0	37,0%	24,5%	30,3%
	3,0	45,7%	58,5%	52,5%
	4,0	15,2%	15,1%	15,2%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%

Комбинационная таблица В целом ситуация в вашем городе сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется? * Обеспеченность				
% в Обеспеченность				
		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
В целом ситуация в вашем городе сейчас улучшается, ухудшается или практически не меняется?	1,0	0	3,8%	2,0%
	2,0	50,0%	30,2%	39,4%
	3,0	39,1%	54,7%	47,5%
	4,0	6,5%	7,5%	7,1%
	5,0	4,3%	3,8%	4,0%

Всего		100,0%	100,0%	100,0%
Комбинационная таблица Какую религию вы исповедуете? * Обеспеченность				
% в Обеспеченность				
		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
Какую религию вы исповедуете?	Агномтицизм		1,9%	1,0%
	Атеизм	15,2%	24,5%	20,2%
	Буддизм		1,9%	1,0%
	Верю в человечность		1,9%	1,0%
	Григорианство	2,2%		1,0%
	ислам	2,2%		1,0%
	Ислам	17,4%	13,2%	15,2%
	Иудаизм	2,2%		1,0%
	Православие	60,9%	56,6%	58,6%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%
Комбинационная таблица В перспективе 5 - 10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России? * Обеспеченность				
% в Обеспеченность				
		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
В перспективе 5 - 10 лет вы видите свою профессиональную карьеру и жизнь на территории России?	1,0	87,0%	88,7%	87,9%
	2,0	13,0%	11,3%	12,1%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%
Комбинационная таблица Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, вы бы уехали? * Обеспеченность				
% в Обеспеченность				
		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
Если бы у вас была возможность уехать жить в другую страну, вы бы уехали?	1,0	47,8%	60,4%	54,5%
	2,0	52,2%	39,6%	45,5%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%
Комбинационная таблица Представляет ли для вас интерес личное участие в общественной/политической деятельности? * Обеспеченность				
% в Обеспеченность				

		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
Представляет ли для вас интерес личное участие в общественной/политической деятельности?	1,0	41,3%	30,2%	35,4%
	2,0	58,7%	69,8%	64,6%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%

Комбинационная таблица Являетесь ли вы членом общественной/ политической организации? * Обеспеченность

% в Обеспеченность

		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
Являетесь ли вы членом общественной/ политической организации?	1,0	4,3%	11,3%	8,1%
	2,0	95,7%	88,7%	91,9%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%

Комбинационная таблица Как вы оцениваете отношения с другими странами? * Обеспеченность

% в Обеспеченность

		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
Как вы оцениваете отношения с другими странами?	1,0	2,2%	1,9%	2,0%
	2,0	26,1%	20,8%	23,2%
	3,0	52,2%	56,6%	54,5%
	4,0	19,6%	20,8%	20,2%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%

Комбинационная таблица Рост экономических проблем в первую очередь связан с: * Обеспеченность

% в Обеспеченность

		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
Рост экономических проблем в первую очередь связан с:	1,0	41,3%	60,4%	51,5%
	2,0	8,7%	7,5%	8,1%
	3,0	6,5%	7,5%	7,1%
	4,0	21,7%	13,2%	17,2%
	5,0	2,2%	7,5%	5,1%
	6,0	19,6%	3,8%	11,1%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%

Комбинационная таблица Считаете ли вы возможным рост межэтнических/ межконфессиональных противоречий в стране? * Обеспеченность

% в Обеспеченность				
		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
Считаете ли вы возможным рост межэтнических/ межконфессиональных противоречий в стране?	1,0	80,4%	64,2%	71,7%
	2,0	19,6%	35,8%	28,3%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%

Комбинационная таблица К какому типу молодёжи вы себя определяете? * Обеспеченность

% в Обеспеченность				
		Обеспеченность		Всего
		1,0	2,0	
К какому типу молодёжи вы себя определяете?	1,0	76,1%	34,0%	53,5%
	2,0	23,9%	66,0%	46,5%
Всего		100,0%	100,0%	100,0%

2	1			2	1		2	1		
4,64151	4,673913	-0,03240361	31.Самостоятельный	5,150943	5,26087	-0,10993	Конформность	4,283	4,755435	-0,47242
5,58491	5,5	0,08490566	32.Сдержанный	3,584906	4,043478	-0,45857	Традиции	3,377	3,730435	-0,35308
3,13208	3,543478	-0,41140279	33.Верный	5,226415	5,369565	-0,14315	Доброта	4,909	4,826087	0,083347
4,58491	5,26087	-0,6759639	34.Целеустремленный	5,54717	5,369565	0,177605	Универсализм	4,517	4,470109	0,046401
5,62264	5,282609	0,340032814	35.Открытый к чужим мнениям	4,018868	3,891304	0,127564	Самостоятельность	5,128	4,847826	0,280476
4,20755	4,456522	-0,24897457	36.Скромный	3,566038	3,630435	-0,0644	Стимуляция	4,006	4,101449	-0,09516
4,35849	4,76087	-0,402379	37.Смелый	3,962264	4,065217	-0,10295	Гедонизм	4,428	5,057971	-0,6303
4,41509	4,978261	-0,56316653	38.Защищающий окружающую среду	3,924528	3,934783	-0,01025	Достижение	4,925	4,896739	0,027789
5,13208	5,065217	0,06685808	39.Влиятельный	3,773585	3,891304	-0,11772	Власть	3,783	4,25	-0,46698
5,56604	5,73913	-0,1730927	40.Уважающий родителей и старших	5,09434	5,847826	-0,75349	Безопасность	4,887	5,291304	-0,40451
4,66038	5,282609	-0,62223134	41.Выбирающий собственные цели	5,113208	4,934783	0,178425				
4,41509	4,869565	-0,45447088	42.Здоровый	5,283019	5,413043	-0,13002				
4,86792	5,304348	-0,4364233	43.Способный	5,188679	5,021739	0,16694				
5	5,782609	-0,7826087	44.Принимающий жизнь	3,132075	3,456522	-0,32445				
4,30189	4,543478	-0,24159147	45.Честный	4,981132	4,804348	0,176784				
4,83019	4,434783	0,395406071	46.Сохраняющий свой имидж	4,056604	4,543478	-0,48687				
5,73585	5,652174	0,083675144	47.Послушный	3,358491	3,456522	-0,09803				
3,62264	4,130435	-0,50779327	48.Умный	5,415094	5,5	-0,08491				
5,54717	5,26087	0,286300246	49.Полезный	4,679245	4,434783	0,244463				
4,01887	4,434783	-0,41591468	50.Наслаждающийся жизнью	4,509434	5,326087	-0,81665				
5,15094	5,391304	-0,24036095	51.Благочестивый	2,981132	3,391304	-0,41017				
6,18868	6,413043	-0,22436423	52.Ответственный	5,283019	5,217391	0,065628				
4,18868	4,673913	-0,4852338	53.Любопытный	4,924528	4,326087	0,598441				
3,66038	3,717391	-0,05701395	54.Склонный прощать	4,377358	4,304348	0,073011				
2,92453	3,173913	-0,24938474	55.Успешный	5,188679	5,304348	-0,11567				
4,9434	4,73913	0,204265792	56.Чистоплотный	4,660377	5,217391	-0,55701				
3,5283	4,043478	-0,51517637	57.Потворствующим своим желаниям	4,188679	4,586957	-0,39828				
5,33962	5,76087	-0,42124692								
4,5283	4,130435	0,397867104								
4,67925	5,021739	-0,34249385								