

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента IV курса

Тарасова Д. А.

### «Социальная работа по профилактике жестокого обращения с детьми в семье»

Проблематика жестокого обращения с детьми широко разрабатывается в мировой психологии, педагогике, социологии, философии и др. науках. В России, в условиях кризисных явлений в экономической, культурной и образовательной сферах, в последние годы, наблюдается тенденция повышения количества выявленных случаев жестокого обращения с детьми в семьях, несмотря на предпринимаемые меры государственного и регионального уровня. Таким образом, организация профилактической работы жестокого обращения с детьми является актуальной проблемой в современном обществе. Необходимо глубокое изучение причин и факторов, влияющих на жестокое обращение, для выработки эффективных форм профилактической работы по их предупреждению. Статистика жестокого обращения в семьях с детьми, относит эту проблему к опасной форме девиантности, требующей с ней активной работы. Рост числа противоправных насильственных действий, которые совершаются в отношении несовершеннолетних представляет собой общественную опасность. Какие причины способствуют возникновению жестокого обращения и каковы его последствия? Как организована работа в зарубежных странах по профилактике жестокого обращения с детьми в семье? Какие социальные и правовые основы профилактической работы по предотвращению насилия в семье? Поиск ответов на эти и другие вопросы являются целью выпускной квалификационной работы Тарасова Д. А.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, описываются цели, задачи, объект, предмет и методы исследования. Первая глава посвящена рассмотрению и анализу теоретических подходов к изучению жестокого обращения с детьми в семье.

Во второй главе «Формы и методы профилактики жестокого обращения с детьми в семье» автор предпринял попытку анализа зарубежного опыта профилактики жестокого обращения с детьми в семье, а также политику России в отношении проблемы жестокого обращения с детьми в семье. Автор отмечает, что остается немало вопросов, связанных с тем, что превентивная система находится в стадии развития, и на текущий момент не позволяет полностью решить проблему жестокого обращения с детьми в семье.

В практической части (глава 3 - «Изучение представлений экспертов о проблеме жестокого обращения с детьми в семье и возможностях его профилактики») представлены результаты исследования, проведенного студентом. Экспертное интервью было проведено с целью выяснения проблем и перспектив развития профилактической работы по предупреждению насилия в семье.

Следует отметить, что Тарасов Д. А. достаточно профессионально справился со своей задачей, продемонстрировав хорошие исследовательские качества и профессиональную компетентность.

В Заключении представлены основные выводы по всему дипломному исследованию в соответствии с задачами.

Работа Тарасова Д. А. логично выстроена, интересна по содержанию, написана достаточно хорошим научным языком и отражает авторское видение проблематики. Вместе с тем, она имеет и некоторые недостатки. В качестве наиболее существенных можно выделить два:

1. Зарубежный опыт профилактики жестокого обращения с детьми в семье носит обзорно-реферативный характер.
2. По тексту замечены стилистические и технические ошибки.

Несмотря на замечания, следует сделать вывод, что выпускная квалификационная работа Тарасова Д. А. является законченным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, и заслуживает оценки «отлично».

05 июня 2018 года

Рецензент:

к.социол .н., доцент кафедры  
связей с общественностью и социальной работой  
Северо-западного института управления  
РАНХиГС при Президенте РФ



Г.М Цинченко