**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу

студентки 4 курса дневного отделения факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета, обучающейся по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

**Бывчевой Виолетты Александровны**

по теме: **«Формирование готовности к семейной жизни у подрастающего поколения**»

Тема, анализу которой посвящена дипломная работа, является одной из наболевших в современном обществе. Обращение к семейной проблематике является важным не только по причине социально-экономического и политического интереса к этой теме со стороны государства и общества, но и активно обсуждается в рамках социологического дискурса. Из всего многообразия происходящих изменений в изучаемой сфере, автор выбирает проблематику формирования готовности подрастающего поколения к семейной жизни.

Работа состоит их трех глав. В первой главе «Теоретико-методологическая база исследования готовности подрастающего поколения к семейной жизни» Бывчева В.А. описывает специфику подросткового возраста в контексте формирования готовности к семейной жизни, рассматривает концепт «готовность к семейной жизни» как одну из форм социальной зрелости и социальной компетентности, кратко характеризует психолого-педагогические подходы и авторские разработки отечественных ученых по вопросам готовности в семейной жизни. А также характеризуют смежные с семьей и служащие ей поддержкой институты родительства и образования.

Вторая глава посвящена сравнению опыта подготовки подрастающего поколения к семейной жизни в России и в зарубежных странах. Автор акцентирует внимание на программах, реализуемых в нашей стране и преимущественно в Европе, ориентированных, как на половое, так и нравственно-ценностное воспитание.

Третья глава «Подготовка подрастающего поколения к брачно-семейным отношениям в рамках образовательного», представляет собой описание методики выявления и формирования готовности подрастающего поколения к брачно-семейным отношениям в рамках образовательного процесса. Первый этап реализации - диагностический, предполагающей проведение анкетного опроса. Второй - активно-формирующей, включающей методические пособие «Формирование готовности учащихся к брачно-семейным отношениям». Помимо методики Бывчева В. Представляет программу эмпирического исследования, в котором приняло участие 6 экспертов.

Несмотря на позитивное восприятие работы, она не лишена некоторых недостатков:

1. В тексте работы присутствуют опечатки, в том числе в оглавлении.

2. Отсутствует обоснование выборочной совокупности экспертов и школьников, принявших участие в исследовании.

3. Результаты, полученные в процессе самостоятельного эмпирического исследования и представленные в третьей главе и в приложении 2, могут быть проанализированы основательнее.

Несмотря на высказанные замечания, выпускная квалификационная работа содержит все необходимые разделы, достаточно объемный список литературы, логично выстроена, текст свидетельствует о заинтересованном отношении автора к рассматриваемым проблемам и заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент:

К.с.н., доцент кафедры

прикладной и отраслевой социологии

факультета социологии СПбГУ Яшина М.Н.

08.06.2018