**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу

студентки 4 курса дневного отделения факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета, обучающейся по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

(Профиль «Социология молодежи и молодежная политика»)

Беля Анны Ильиничны

по теме: **«**Виртуальное интернет сообщество как инструмент налаживания межкультурной коммуникации»

Выпускная квалификационная работы Беля Анны Ильиничны посвящена популярной в современном социологическом дискурсе теме. По вопросам генезиса социальных общностей имеется значительный объем литературы, но в связи с глобальным распространением интернета формируются виртуальные сообщества, позволяющие их частником реализовывать новые социальные практики.

В раскрытии темы автор идет по традиционному пути: от представления теоретических основ к прикладному исследованию. В теоретической части дипломантка останавливается на многообразии подходов к пониманию информационного общества, проблематику глобализации описывает сквозь призму культурной глобализации, опираясь на концепции Г.Хофстеде, Дж.Ритцера, С.Хантингтона. Особое внимание автор уделяет проблемам аккультурации и специфики межкультурной коммуникации в условиях глобального информационного общества.

В главе, посвященной изложению результатов эмпирического исследования, автор опирается на принципы интернет-коммуникации, создающие новую среду для ее участников со всеми возможностями и ограничениями. Основными методами сбора данных стали он-лайн анкетирование и критический дискурс анализ Н. Фэркло. Применение нескольких методов является несомненным достоинством работы, демонстрирующее навыки работы не только с опросными технологиями, но и в русле качественных методов, что не часто можно встретить в ВКР бакалавров.

Задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе в целом, были успешно выполнены.

Несмотря на положительные стороны работы, она не лишена некоторых недостатков:

1. Задачи, поставленные в исследовательской части ВКР, не в полной мере нашли свое решение в тексте, прежде всего это касается проблематики влияния виртуальной коммуникации на культурную идентичность индивидов.

2. Анализ полученных в процессе исследования количественных данных, представленный во второй главе, не отражает весь собранный материал. Инструментарий, представленный в Приложении 3, позволяет более детально отразить задачи исследования.

Указанные замечания не снижают общего позитивного восприятия работы. В целом она отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Социология», и заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент:

К.с.н., доцент кафедры

прикладной и отраслевой социологии

факультета социологии СПбГУ Яшина М.Н.

25.05.2018