**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу Костылева Ильи Алексеевича,

на тему: «Уровень стресса спортсмена-гребца на предсоревновательном сборе в зависимости от социально-психологического и организационного факторов»

(специальность 37.05.01 «Клиническая психология», специализация «Психология спорта и физической активности»)

Проблема возникновения стресса в спортивной деятельности, всегда была актуальной (Ханин Ю.Л., 1983; Габелкова О.Е., 2009; Горская Г.Б., 2014 и др.). Современный спорт, и особенно спорт высших достижений, немыслим без максимальных по объему и интенсивности нагрузок, напряженной спортивной борьбы, острого соперничества, постоянных переживаний успеха или неудач, т.е. всего того, что связано со «стрессом» и «тревогой».

Проблемы психического стресса и тревоги занимают особое место не только в научных исследованиях, но и в практике подготовки высококвалифицированных спортсменов, особенно в фокусе повышения их конкурентоспособности.

В связи с этим, данная работа имеет как теоретическую, так и практическую значимость.

Дипломная работа состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Работа изложена на 63 страницах, список литературы включает 32 источника, текст проиллюстрирован 12 рисунками.

В анализе литературных источников рассматриваются понятия, раскрывающие основные положения, заявленные в теме исследования: стресс и психическая напряженность в спорте; психологическая подготовка спортсмена. В освещении основных теоретических понятий соблюдается логика, присутствуют корректные ссылки на авторов.

Несомненной заслугой автора представляется подробное обоснование того, что в дальнейшей работе будет рассматриваться как понятие «стресс» связано с «тревогой» и в чем их отличия.

Во второй главе чётко сформулированы цели и задачи исследования, подробно описываются методы и методики, выборка, этапы исследования, что дает возможность сделать вывод о качестве проделанной автором работы и достоверности полученных данных.

В третьей главе подробно описываются полученные результаты, делается попытка дать объяснение полученным фактам.

Выводы в целом отвечают поставленным задачам.

Несмотря на общее положительное впечатление от квалификационной работы,

1. В качестве предмета исследования, логичнее было бы обозначить стресс как психическое состояние спортсмена, а не социально-психологические и организационные факторы его повышающие; в формулировке цели – «проявления стресса», а не «сниженная работоспособность и удовлетворенность жизнью».
2. Представляется уместным представить психологическую характеристику гребного спорта более развернуто, а не только через перечисление основных соревнований и стресс-факторов (1.1).
3. При наличии обширных научных данных о психологической подготовке спортсменов, автор в п.1.2. «Психологическая подготовка спортсмена» ограничивается беглым описанием основных её направлений. Хотелось бы видеть более тщательный анализ литературы и выводы о возможностях использования конкретных средств в академической гребле.
4. Не совсем понятно, почему автор, изучая стресс у спортсменов, ограничивается методикой, в которой только одна из шкал показывает уровень стресса (ДОРС (А. Леоновой, С. Величковской)).
5. Практические рекомендации мало связаны с полученными в результате исследования данными, носят общий характер, и в большей степени взяты из учебных пособий по спортивной психологии.
6. Присутствуют стилистические и технические ошибки, пожалуй, в привлекающем внимание объеме.
7. Не на всех рисунках представлены единицы измерения (баллы) и числовое значение выборки.
8. В Приложении дана полная персональная информация по участникам исследования, что определенно некорректно.
9. Большая часть литературы недостаточно современна.

Но хотелось бы подчеркнуть, что участники исследования – действующие высококвалифицированные спортсмены, специализирующие в гребле, что придает дополнительную ценность полученным данным.

**Заключение:** выпускная квалификационная работа студента Костылева Ильи Алексеевича на тему: «Уровень стресса спортсмена-гребца на предсоревновательном сборе в зависимости от социально-психологического и организационного факторов» (специальность 37.05.01 «Клиническая психология», специализация «Психология спорта и физической активности») отвечает основным требованиям, предъявляемым к квалификационным работам данного уровня, и заслуживает с учетом доклада, ответов на вопросы оценки «хорошо».

канд. психол. наук, доцент Е.Е. Хвацкая

зав. кафедрой психологии

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург