**Рецензия**

на дипломную работу студентки 6 курса дневной формы обучения факультета психологии СПбГУ **Вишневской П.Е.**

**Тема работы:** «Взаимосвязь психологического состояния ребенка, проходящего лечение методом трансплантации костного мозга и характера его взаимоотношений с ухаживающим взрослым»

***Научный руководитель****:* кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии Грандилевская И.В.

Дипломная работа Вишневской П.Е. посвящена изучению взаимосвязи психологического состояния ребенка, проходящего лечение методом трансплантации костного мозга, и характера тех взаимоотношений, которые у него (ребёнка) складываются с ухаживающим за ним взрослым.

Тема дипломного исследования, несомненно, является актуальной, так как с каждым годом растет количество детей, которым назначается и выполняется такой метод лечения как трансплантация костного мозга и/или трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Выздоровевшие дети возвращаются в социум, где перед ними встаёт задача эффективной адаптации. Насколько быстро и безболезненно пройдёт адаптация ребёнка в детском коллективе, зависит не только от самого ребёнка, но и от того, как ему в этом помогает находящийся рядом взрослый. Подобные взаимоотношения важны как в период возвращения ребёнка в социум, так и во время болезни ребёнка. И в этом смысле работа Вишневской П.Е. выполняет две задачи: знакомит нас с тем, каковы особенности взаимодействия в паре пациент-ухаживающий, и как это взаимодействие сказывается на отношение ребёнка (пациента) к самому себе и окружающему его миру.

На основании полученных в данной работе результатов можно определить направления психокоррекционной работы и психологической поддержки как самого ребенка, так и ближайшего ухаживающего с целью его опосредованного влияния на эффективность лечебно-реабилитационного процесса.

В данном исследовании приняли участие 15 пациентов (дети в возрасте от 6 до 10 лет) и 15 родителей (всего 30 человек). Исследование проводилось на базе клиники НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачёвой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Задачи исследования отражают и раскрывают цель исследования и заключаются в изучении эмоционального состояния как детей, так и ухаживающих за ними взрослых, а также каких стилей воспитания придерживаются ухаживающие за больным ребёнком взрослые.

Обзор литературы основан на анализе 72 источников (в том числе 10 иностранных) и демонстрирует отличное владение дипломанткой области исследования. Для решения задач исследования использовался адекватный набор методик.

В результате проведенного исследования получены данные, представляющие несомненный интерес. Так в работе доказано, что ситуация, в которой оказываются родители и близкие ребёнка, сопряжена с высоким эмоциональным напряжением, а также со снижением физиологического и психологического ресурса, что приводит к астенизации взрослых и общей неудовлетворённости жизнью, т.к. болезнь представляется как тяжёлая беда, пришедшая извне и угрожающая жизни маленького ребёнка. На этом фоне наиболее часто встречаются такие стили семейного воспитания как гиперпротекция, недостаточность требований-запретов, минимальность санкций.

Выявлено, что особенности поведения и эмоциональных реакций родителей и близких в ситуации болезни ребёнка значительно влияют на восприятие ребёнком себя. Так самооценка здоровья у ребёнка зависит от гиперпротекции ухаживающего за ним взрослого, а также от его эмоционального дискомфорта и негативной оценки перспективы при общей тревожности. Также с гиперпротекцией оказалась связана самооценка ребёнком своих способностей. При самооценке умственных способностей и уверенности в себе значимыми оказались такие стили семейного воспитания, как недостаточность запретов и минимальность санкций.

Дипломное исследование Вишневской П.Е. отличается оригинальностью, новизной и продуманностью, тщательностью выполнения и обработки, а также подробным анализом результатов исследования. Работа написана хорошим литературным языком. Большой объем материала, адекватность методов исследования, делают выводы надежными и убедительными.

Принципиальных замечаний к дипломной работе нет. К сожалению, в работе нет таких важных клинических данных, как указание на то, на каком этапе лечения находится маленький пациент. А именно: обследуемый ребёнок находиться на дотрансплантационном этапе (обследование), на раннем посттрансплантационном этапе или это поздний посттрансплантационный этап. Так как чем больше дней после трансплантации прошло, тем, как правило, лучше чувствует себя ребёнок, а тревоги взрослых несколько стихают.

Важно отметить, что интервью, выполнение методик ухаживающим взрослым и ребёнком проводилось при условии подписания добровольного информированного согласия ухаживающим взрослым. А взаимодействие с ребёнком проходило в присутствии ухаживающего за ним взрослого. Тем самым, требования клиники и профессиональной этики были полностью соблюдены дипломанткой.

Считаю, что дипломная работа Вишневской Полины Евгеньевны на тему «Взаимосвязь психологического состояния ребенка, проходящего лечение методом трансплантации костного мозга и характера его взаимоотношений с ухаживающим взрослым» соответствует всем требованиям, предъявляемым к дипломным работам и заслуживает оценки **«отлично»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Медицинский психолог отделения восстановительной медицины клиники НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачёвой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова; ассистент кафедры общей и клинической психологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова  |  Ушакова О.В. |