**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу обучающегося СПбГУ**

**Вохмяниной Татьяны Александровны по теме:**

**«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ОНЛАЙН ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛЮДЕЙ, ЖИВУЩИХ С ВИЧ»**

Выпускная квалификационная работа посвящена изучению потенциальной эффективности онлайн-программы профилактики для людей, живущих с ВИЧ (ЛЖВ). Данная программа разработана на факультете психологии СПбГУ и размещена на сайте [www.vplus.psy.spbu.ru](http://www.vplus.psy.spbu.ru) . Согласно выдвинутым гипотезам, ВИЧ-положительные люди после прохождения профилактической онлайн-программы будут больше знать о жизни с ВИЧ-инфекцией и снизят риски в сексуальном поведении. Поскольку половой путь передачи ВИЧ-инфекции в настоящее время является преобладающим в эпидемическом процессе, а осведомленность о способах борьбы с данным хроническим заболеванием – неотъемлемая часть профилактики ВИЧ, важно создавать вмешательства с использованием интернет-ресурсов, что предполагает широкий охват населения. Распространение современных знаний о лечении среди довольно закрытой аудитории людей, живущих с ВИЧ, является не менее важной задачей, поэтому оценка эффективности профилактической онлайн-программы, подчеркивает ее практическую значимость, показывая, насколько она отвечает потребностям ЛЖВ, и насколько точны способы передачи информации. Ошибки и недочеты программы, которые могут быть выявлены в ходе оценки ее эффективности, способны подсказать, в каком направлении необходимо ее корректировать и развивать. Содержание выпускной квалификационной соответствует заявленной в названии теме и полностью ее раскрывает.

Задачи исследования сформулированы четко и ясно, и обосновывают структуру ВКР. Основной текст изложен на 73 страницах (110 страниц вместе с приложениями).

В первой главе всесторонне освещены теоретические основы профилактики ВИЧ-инфекции, влияние ВИЧ-инфекции на жизнь людей, подвергшихся заражению, включая медицинский, социальный и психологический аспекты проблемы. Представлен обзор профилактических вмешательств в рамках помощи ВИЧ-положительным, описаны действующие дистантные программы вторичной профилактики ВИЧ-инфкции (зарубежный опыт).

Во второй главе представлено подробное описание процедуры исследования и методов. Алгоритм исследования включал согласие на участие в ней, регистрацию на сайте, заполнение онлайн-анкеты, прохождение онлайн-программы с последующим повторным заполнение анкеты через месяц. В дипломной работе использованы данные опроса 49 человек в возрасте от 24 до 47 лет, имеющих диагноз ВИЧ-инфекция, прошедших профилактическую онлайн-программу и дважды заполнивших оценочные анкеты. Представлена широкая группа переменных, измеряемая современными психометрическими шкалами.

В третьей главе описаны результаты исследования. Хочется отметить основной результат прохождение профилактической программы - увеличение показателя по шкале знаний о ВИЧ и уменьшение среднего количества половых контактов без презерватива. Исследователь подробно описывает особенности группы участников, выявляя причины отсутствия статистически достоверных различий по другим переменным. Это позволяет выявить слабые места в процедуре оценки эффективности, чтобы учесть их при планировании будущих исследований. Особый интерес представляет сравнение онлайн-программы профилактики, впервые созданной в России для людей, живущих с ВИЧ, с подобными зарубежными программами. С одной стороны, они согласуются по эффективности оказываемого влияния на изменение сексуального поведения в сторону уменьшения риска, а, с другой стороны, различаются по охвату, т.е., если зарубежные дистантные программы рассчитаны, в основном, на представителей ключевых групп, то созданная на факультете психологии СПбГУ российская профилактическая онлайн-программа рассчитана на привлечение общей популяции ЛЖВ.

Выводы и заключение показывают, что все поставленные в исследовании задачи решены. Список используемой литературы представлен 62 источниками, в т.ч. 35 на английском языке. Данные проиллюстрированы таблицами и рисунками.

В качестве замечания к оформлению работы можно указать, на недостаточное внимание к представлению табличных данных. Таблицы, имеющие общие заголовки, следовало бы объединить для более компактного расположения и наглядности.

Сделанное замечание не снижает значимости проведенного исследования. Выпускная квалификационная работа Вохмяниной Т.А. соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам и заслуживает высокой положительной оценки.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Подпись*