**Рецензия**

**На выпускную квалификационную работу студентки дневного отделения факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета**

**Висковой Ксении Алексеевны**

**«Нейропсихологические особенности детей старшего дошкольного возраста**

**с гидроцефалией»**

Актуальность данного исследования вызвана недостаточным изучением психического развития детей дошкольного возраста с гидроцефалией, их психологических особенностей, при многочисленных исследованиях вопросов физиологии ликворной системы мозга, анализе отдельных форм гидроцефалии и ее этиологии, а также при исследовании отдельных психических функций.

В теоретической части раскрывается представление о болезни с точки зрения этиологии и патогенезеа для дальнейшего изучения психического развития и психологических особенностей детей с гидроцефалией. В литературном обзоре представлены исследования по изучению особенностей развития психических сфер у детей с гидроцефалией, а также исследования детей с внутриструктурными изменениями головного мозга с позиции нейропсихологического подхода. Подобное изложение теоретических аспектов проблемы гидроцефалии у детей обосновывает применение нейропсихологического подхода в экспериментальной части исследования. При работе над теоретической частью исследования было использовано 121 библиографических источников, из них 26 на исностранном языке. Глава, посвященная организации исследования, включает подробное и полное описание методических средств, использованных в исследовании. Методы подобраны адекватно цели и задачам исследования.

В третьей главе описываются и интерпретируются эмпирические результаты исследования. В ходе обработки данных применены виды качественного и количественного анализа, что характеризует хорошее владение статистическим аппаратом. Работа иллюстрирована многочисленными таблицами и рисунками, что повышает наглядность результатов.

Теоретическая и практическая значимость проведенного исследования очевидна: результаты дают основания для разработки и совершенствования программ по нейропсихологической реабилитации и психологического сопровождения дошкольников с нидроцефалией. Материалы могут быть полезны для педиатров, детских неврологов, клинических психологов.

Принципиальных замечаний к работе у рецензента не имеется.

Таким образом, работа Висковой К. А «Нейропсихологические особенности детей старшего дошкольного возраста с гидроцефалией» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, и заслуживает высокой положительной оценки.

Кандидат психологических наук,

ассистент кафедры общей и клинической

психологии ПСПбГМУ им. И.П. Павлова В.В. Лорер