**РЕЦЕНЗИЯ**

На выпускную квалификационную работу Турбиной К.В.

по теме:

«Динамика психического состояния в процессе адаптации к учебной деятельности, на примере курсантов 1 курса Военно-морской академии»

# Россия имеет самую большую протяженность морских границ в мире, это позволяет говорить о важной и ответственной роли Военно-Морского Флота в обеспечении национальной безопасности нашей страны. Особе значение в этой ситуации приобретает подготовка будущих офицеров ВМФ, в тоже время их уровень военного профессионализма во многом зависит от успешности процесса обучения. Современная подготовка военного специалиста давно уже не сводится в аудиторному изучению мат.части сложных механизмов, а прежде всего включает в себя пребывание в условиях, приближенных к боевым, выполнения заданий в экстремальных условиях и длительное нахождение в ограниченном социальном окружении. Ни для кого не секрет, что тяжесть военного обучения может стать причиной нервно-психического неблагополучия и саморазрушающего поведения, поэтому изучение динамики психического состояния курсантов в процессе адаптации к учебной деятельности является актуальной как в теоретическом, так и практическом плане.

Работа Турбиной К.В. выполнена в традиционном стиле, она состоит из введения, 3-х глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Работа хорошо структурирована, главы в соответствии со смыслом текста разделены на подразделы. Структура работы обоснована задачами исследования. Работа написана ясным языком, последовательна в изложении и проста для понимания. Содержание квалификационной работы в полной мере соответствует заявленной в названии теме.

Следует отметить хорошо выполненный теоретический анализ литературных источников. В литературном обзоре представлен разбор различных подходов к пониманию психических состояний. Отражены актуальные проблемы теоретического и практического характера в этой сфере. Подробно освещены представления ведущих специалистов прошлого и настоящего о психических состояниях. Раскрывается суть понятий «копинг- поведение» и «механизмы психологической защиты». Разбирается процесс социальной адаптации. В заключении литературного обзора автор работы делает необходимые обобщения и выводы. Стоит сожалеть об отсутствии в литературном обзоре данных об особенностях адаптации и динамики психических состояний у представителей военных профессий.

Во второй главе представлены: цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования. Дается характеристика выборки. Описываются методы исследования, которые в полной мере соответствуют поставленным задачам исследования. Особо следует отметить многочисленность (9 методик) достаточно трудоемких средств психологической диагностики. Следует отметить и саму модель исследования: изучается не только динамика, но и сравниваются подгруппы успешных и неуспешных курсантов.

В третьей главе проводится анализ эмпирических данных. Анализируемые данные представлены в таблицах и рисунках, за которыми следует четкие и понятные пояснения приводимых величин. Структура представленного материала соответствует общей схеме исследования. В конце 3 главы проводится обсуждение результатов исследования. Следует отметить скрупулезность анализа данных и определенную новизну данного исследования.

В целом автор работы делает обоснованные выводы, раскрывающие многоаспектность и противоречивость процесса адаптации курсантов Военно-морской академии. Приводимые данные правдиво отражают всю сложность получения военной профессии. Очень интересно было бы продолжить данные замеры для того, чтобы получить ответ на вопрос: свойственна ли такая ситуация 1 курсу и изменится ли подобная динамика на старших курсах? Не приведет ли это к некоторой деформации личности будущего военного?

В целом Кристина Турбина проделала большую и серьезную работу, получила интересные результаты, ее работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Директор центра образовательного консалтинга

РООУ «Балтийская Педагогическая Академия»

Кандидат психологических наук Шукайло В.В.