

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Перич Катарини

«Образование в интересах внедрения целей устойчивого развития»

основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»

Актуальность выпускной квалификационной работы магистранки **Перич Катарини** обусловлена необходимостью включения граждан нашей страны решение задач глобальной повестки усовершенствования жизни на Земле, а именно в реализацию программы «Цели устойчивого развития» (Sustainable Development Goals), известной также под названием «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development). Данная повестка дня охватывает 17 актуальных глобальных целей на период до 2030-го года.

Автором сформулирована в связи с этим очень конкретная и достижимая в области образования цель исследования - разработка ознакомительного пособия о 17-ти целях устойчивого развития для студентов вузов. Данная цель еще раз подтверждает тезис об актуальности работы, так как именно активной молодежи, которая и призвана будет «преобразовать» мир, в котором мы живем.

В соответствии с целями исследования автором были поставлены и согласованные между собой научно-практические задачи. В качестве исследовательских задач автор выделяет следующие:

- Установить взаимосвязи целей устойчивого развития;
- Провести ознакомительный курс, в рамках которого участники ознакомятся с повесткой дня, с последующим тестированием;
- Проанализировать результаты исследования, на основе которых сделать выводы о структуре и содержании пособия

Автор в положениях, выносимых на защиту, обозначает исследовательское поле работы, обращая внимание на то, что:

1. Цели в области устойчивого развития не существуют отдельно друг от друга, они взаимосвязаны;
2. Студенты мало знакомы с Повесткой дня;
3. Студенты понимают проблемы внутри целей;
4. Студентам трудно выстроить полную картину взаимоотношения целей;

5. Для более глубокого понимания Повестки дня, необходимо ознакомление с актуальными материалами и работа с ними.

Выбранные методы адекватны цели и направлениям исследования.

Не вызывает сомнения значимость исследования в части просветительской миссии, которую и призвано выполнять Образование как сфера человеческой жизнедеятельности.

Особо хочется отметить в этом аспекте использование автором зарубежных источников и электронных ресурсов и качественный их анализ (представлен в Главе 1).

Положительной стороной работы можно считать специально созданный Катариной курс-трейлер для студентов филологического и факультета Свободных Искусств и Наук, а также тест по результатам его прохождения (представлен в Главе 2).

Следует подчеркнуть, что автор делает выводы, которые свидетельствуют о подтверждении выдвинутой гипотезы о том, что студенты не знакомы с Повесткой дня, при этом, они понимают глобальные цели и могут сами дать возможные действия для их реализации. Нужно только их образовывать в духе Целей устойчивого развития и предоставить им возможность развиваться в этой области.

Хочется указать еще и то, что практической стороной исследования выступает возможность использования этих материалов для ознакомления со всеми 17 целями устойчивого развития, что, безусловно, говорит о подготовке магистранта не только в исследовательской области, но и методической.

Безусловным достоинством исследования выступают хороший язык изложения материала.

Работа Перич Катарини «Образование в интересах внедрения целей устойчивого развития» соответствует требованиям, предъявляемым к работам магистрантов и заслуживает высокой оценки.

Кандидат педагогических наук, доцент
РГПУ им. А.И. Герцена



И. Э. Кондракова
И. Э. Кондракова