**Рецензия**

**На выпускную квалификационную работу**

Черняевой Эмилии Вячеславовны

***«*СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ИМЕНИ»**

В представленной работе изучается социально-психологические особенности отношения к собственному имени. В качестве объекта исследования выступили лица подросткового и юношеского возраста. Исследование проводилось на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вистинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «ВСОШ»), а также Санкт-Петербургского государственного университета.

В исследовании принимали участие 22 младших подростков в возрасте 12-13 лет, 35 старших подростков в возрасте 14-15 лет, 30 лиц раннего юношеского возраста 16-18 лет и 20 лиц позднего юношеского в возрасте возраста 19-23 лет.

Автором были сформулированы задачи, в соответствии с целью и гипотезами исследования. В представленной работе были использованы следующие методы исследования: 1. Авторский опросник отношения к имени. 2. Рефлексивный опросник уровня доверия к себе (Модификация опросника Т. П. Скрипкиной для школьников). 3. Методика доверия/недоверия личности миру, другим людям, себе А. Б. Купрейченко. 4. Авторская анкета. 5. Методика «Диагностика межличностных отношений» Т. Лири (Модификация Л. Н. Собчик). А также использовались следующие методы обработки данных: 1.Контент анализ2. Коэффициента корреляции Спирмена. 3.Критерий Краскалла- Уоллеса.

В первой главе дан развернутый анализ изучения социально-психологических особенностей отношения к имени. Важно отметить, что автором был дан культурно-исторический анализ процесса формирования имени в разных культурах, эпохах, направлениях. На примере изучения особенностей имянаречения со времени Древней Руси до современной России, Эмилия Вячеславовна смогла проследить связь между эволюцией общества и традиций именования людей. Собранный материал хорошо структурирован и оформлен в виде таблицы №1 (стр. 19).

Процесс изучения отношения к имени в научной психологической литературе связан с изучением «Я-концепции», самосознания, процесса социализации личности, формирования образа «Я», самооценки. Особое внимание автором уделяется имени как средству общения, что прослеживается в работах А.А. Бодалева, П.Р. Чамата; изучение имени в контексте феномена доверия (Скрипкина, Купрейченко). Первая глава заканчивается выводами, которые носят обобщающий характер.

Третья глава посвящена сравнительному анализу результатов исследования социально-психологических особенностей отношения к имени в различных возрастных группах. Так, были выделены различные категории: 1. По имени, 2.По прозвищу, 3.По сокращённой форме имени, 4.По фамилии, 5. По имени и отчеству с наиболее предпочитаемыми формами общения.

Для выявления взаимосвязи отношения к имени и доверия использовался корреляционный анализ данных (по Спирмену). Были выявлены положительные связи между отношением к миру, к людям, хорошей учебной деятельности, умении строить взаимоотношения с положительным отношением к собственному имени.

Обработка полученных результатов показала хороший уровень владения навыками представления полученных данных, работа написана доступным языком, сопровождается многочисленными таблицами, рисунками.

Вопросы и замечания:

Как бы вы могли описать практическое применение полученных результатов?

В работе встречаются опечатки и неточности.

В целом, представленная выпускная работа Черняевой Эмилии Вячеславовны «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ИМЕНИ» соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и заслуживает высокой оценки «ОТЛИЧНО».

Рецензент:

кандидат психологических наук, тренер-консультант частного образовательного учреждения ДПО «Институт тренинга»

Кузьмина Наталья Евгеньевна