

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося СПбГУ
Косовой Дарьи Андреевны

по теме: Подготовка воспитанников детских домов к адаптации в приемной семье

Социальное сиротство продолжает сохранять свою актуальность во многих странах мира, в том числе и в России. Обостряет проблему то, что дети становятся сиротами при живых родителях, и их число не уменьшается. Большинство детей-сирот попадают в детские социальные учреждения, Только 10% из воспитанников детских учреждений могут адаптироваться успешно в социуме, а у остальных детей по разным причинам происходит социальная изоляция. Ключевой проблемой неудачной адаптации является отсутствие опыта проживания в нормальной любящей семье и навыков адекватного семейного общения.

Содержание работы в целом соответствует заявленной в названии теме, однако в параграфе 1.2 «Развитие социальной работе с детьми-сиротами в России» следовало бы раскрыть вопрос: как в разные периоды отечественной истории проходила подготовка детей-сирот из детских учреждений к проживанию в принимающих семьях?

Структура работы обоснована задачами исследования, не вполне точно сформулирована задача 2: «Раскрыть этапы развития социальной работы с детьми сиротами по их адаптации в замещающей в России», так как в работе описаны этапы социальной работы с детьми-сиротами, а не подготовка к адаптации их в семьях. Насколько успешной была адаптация в разные периоды?

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, описываются цели, задачи, объект, предмет и методы исследования. В первой и второй главе работы отражены теоретические проблемы социальной адаптации детей-сирот, описаны формы социальной работы по социальной адаптации их в замещающих семьях на основании современной научной литературы. В практической части (глава 3 - «Исследование опыта и проблем подготовки воспитанников детских домов для адаптации в приемной семье») представлены результаты исследования, проведенного автором с развернутым обоснованием выводов. Заявленная в названии тема раскрыта достаточно полно, однако не описаны и не проанализированы этапы подготовки перехода в приемную семью.

Следует отметить, что Косова Д.А. достаточно профессионально справилась со своей задачей, продемонстрировав хорошие исследовательские качества и профессиональную компетентность.

В Заключении представлены основные выводы по всей выпускной квалифицированной работе соответствие с задачами.

Работа Косовой Д.А. логично выстроена, интересна по содержанию, написана достаточно хорошим научным языком, с наглядными таблицами, диаграммами и отражает авторское видение проблематики. Вместе с тем, она имеет и некоторые недостатки. В качестве наиболее существенных можно выделить два:

1. В работе имеются ряд повторов. Так, например, «Из казны выделялись средства на содержание воспитанников и оплату обслуживающего персонала. Когда дети подрастали, их отдавали в богадельни или приемным родителям» (стр.14) встречается еще на стр.15.
2. По тексту замечены стилистические и технические ошибки.

Несмотря на замечания, следует сделать вывод, что выпускная квалификационная работа Косовой Д.А. является законченным исследованием,

соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, и заслуживает высокой положительной оценки.

23 мая 2018 года

Рецензент:

к.с. н., доцент кафедры

связей с общественностью и социальных технологий

Северо-западного института управления

РАНХиГС при Президенте РФ



Г.М Цинченко