

Рецензия

на магистерскую диссертацию Цымбаловой Киры Владимировны по направлению подготовки 37.04.01 «ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ВОСПРИЯТИИ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ»

В магистерской диссертации Цымбаловой К.В. предпринята попытка исследования восприятия детско-родительских отношений детьми с легкой степенью умственной отсталости.

Магистерская диссертация имеет традиционную структуру и состоит из аннотации на рус. и англ.яз., введения, трех глав, выводов, заключения, списка использованных литературных источников и 8 приложений. Общий объем диссертации без приложений составляет 100 страниц.

В главе 1 представлен анализ литературных данных по проблеме психологических особенностей детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с легкой степенью умственной отсталости. Автором рассматриваются следующие аспекты: общая характеристика детско-родительских отношений, характеристика семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, особенности умственно отсталых детей и подростков, подростковый возраст у детей с нормальным психическим развитием и детей с легкой степенью умственной отсталости. Всего автором было проанализировано 115 литературных источников, из которых 17 на англ.яз. В обзоре литературы представлено значительное количество источников 60-х -70-х годов 20 века.

В главе 2 описаны организация и методы исследования. Дана характеристика выборки исследования, представлена социально-демографическая характеристика подростков, принявших участие в исследовании. Всего в исследовании приняло участие 80 подростков. Экспериментальная группа составила 40 человек: подростки с легкой степенью умственной отсталости в возрасте от 12 до 18 лет. В экспериментальной группе 28 мальчиков и 12 девочек. Средний возраст – 15,15 лет. Контрольная группа состоит из 40 человек: нормально развивающиеся подростки в возрасте от 12 до 17 лет. В контрольной группе 27 мальчика и 13 девочек. Средний возраст – 14,28 лет.

В исследовании использованы следующие психодиагностические методики:

- 1) Опросник родительского отношения к детям – «зеркало» для АСВ (Э.Г. Эйдемиллер, В. В.Юстицкис),
- 2) Невербальный семантический дифференциал (П. Бентлер, А. Лавойе),
- 3) Методика исследования межличностных отношений (по Р. Жилу, адаптированный вариант),
- 4) Цветовой тест отношений (А.М. Эткинд).

5) Рисуночный тест «Рисунок семьи» (Р. Бернс и С. Кауфман).

Выбранные методики адекватны поставленным задачам исследования. Автором описана процедура исследования. Представлены методы математической обработки экспериментальных данных: параметрический критерий t-Стьюдента, критерий согласия Пирсона (Хи-квадрат), коэффициент корреляции Пирсона (r-Пирсона). Математическая обработка данных проводилась с использованием программы SPSS.

В главе 3 отражены результаты исследования восприятия подростков с легкой степенью умственной отсталости детско-родительских отношений. Проведен анализ восприятия умственно отсталыми подростками: стилей семейного воспитания, смысловых (психосемантических) характеристик понятий «мама», «папа», «я сам», «моя семья», особенностей межличностных отношений в рамках семьи, эмоциональных характеристик внутрисемейных отношений, визуальных репрезентаций семейных отношений. Представлены результаты сравнения средних показателей и корреляционного анализа. Проведено обсуждение результатов.

К данной работе есть замечание, касающееся ее оформления: неправильно оформлен титульный лист диссертации, в рисунках плеяд статистически достоверных связей нет расшифровки сокращенных обозначений, что существенно затрудняет восприятие полученных связей, в приложении В стимульный материал к методике Рене Жилия (Адаптированный вариант), 1 вопрос не соответствует изображению. Помимо этого имеются замечания по содержанию в частности, сформулированная гипотеза вполне очевидна, и требует уточнения. Так же в ходе ознакомления с работой возникает ряд вопросов носящих дискуссионный характер.

1. Имеются ли половые различия в восприятии детско – родительских отношений в контрольной и экспериментальной группе?
2. На основании, каких данных сделан вывод о том, что подростки экспериментальной группы «недовольны отношениями с родителями...»?
3. С чем, по мнению автора, связана вариативность эмоционального восприятия значимых фигур подростками с умственной отсталостью?

Магистерская диссертация Цымбаловой Киры Владимировны «ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ВОСПРИЯТИИ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ» с учетом указанных замечаний заслуживает оценки «хорошо».

кандидат психологических наук,
доцент кафедры возрастной
психологии и педагогики семьи
РГПУ им. А.И. Герцена.

подпись
С.Н. Никифорова

29 мая 2018

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы

С.Н. Никифорова.

