

В заключительной части работы автор обобщает информацию, полученную на основании изученной литературы и делает следующие выводы:

1. Тимус – одно из вероятных мест формирования NK- и тучных клеток. Кроме того, есть несколько точек созревания, где развитие может пойти по NK-клеточной линии;
2. При неудачном прохождении магистрального пути дифференцировки клетка не всегда уходит в апоптоз: она сохраняет потенциал некоторых клеточных линий и, следовательно, возможность развития по альтернативному пути.

В целом, содержание ВКР соответствует заявленной в названии теме. Автор изучил и проанализировал значительное количество источников литературы, в том числе опубликованных за последние 2 года. Дано подробное обоснование выводов. Однако, на мой взгляд, представленные выводы в полной мере не отражают сформулированные в начале работы задачи. Также актуальность выбранной темы требует более подробного изложения. В связи с чем возникает вопрос, какие, по мнению автора ВКР, практические последствия может иметь наличие альтернативных путей дифференцировки тимоцитов?

Следует отметить, что текст проиллюстрирован большим количеством рисунков, что является достоинством работы. Однако, отсутствуют оригинальные авторские иллюстрации, и не везде приведен перевод подписей на русский язык.

Работа оформлена аккуратно и имеет четкую структуру. К сожалению, автору не удалось избежать в полной мере научного жаргона и калечного перевода с английского языка. Кроме того, текст содержит ряд обидных опечаток.

Возникшие при рецензировании замечания не позволяют оценить ВКР на «отлично», однако объем исследования и подробность анализа современных источников литературы позволяют заключить, что выпускная квалификационная работа Давыдовой А.А. «Анализ дифференцировки минорных популяций тимоцитов» соответствует требованиям, предъявляемым к реферативным магистерским диссертациям, и, заслуживает оценки «хорошо».

«27» Мая 2018 г.


с.н.с. лаборатории векторных вакцин
ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» МЗ РФ
к.м.н. Шурыгина А.П.С.