

«счастливых пространствах» – может дать педагогу опору на уже существующую субъективную реальность, с которой надо не вести борьбу на уничтожение, а сотрудничать.

Вызывает уважение библиография, по которой видно, что исследование базируется на актуальных достижениях литературоведения, философии, психологии.

Полагаем, работа заслуживает отличной оценки.

С. В. Федоров, к. п. н., заведующий кафедрой филологического образования
СПБАППО

