

## ОТЗЫВ

**научного руководителя о выпускной квалификационной работе студентки магистратуры Факультета свободных искусств и наук СПбГУ Семиной Анны Вадимовны «Социокоммуникативные механизмы включения в современное цифровое образование в России» по направлению подготовки 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки» по магистерской программе «Социальные коммуникации»**

Выпускная квалификационная работа А.В. Семиной посвящена изучению специфики социокультурных механизмов включения в цифровое образование представителей различных социальных групп как потенциальных и актуальных получателей новых виртуальных ресурсов. Данная проблема места и значения интернет коммуникаций в разных отраслях человеческой деятельности, использования новейших современных информационно-коммуникационных и коммуникативных технологий в повседневной и профессиональной сфере, практик использования цифровых ресурсов в образовании приобретает все больший масштаб в социальных и гуманитарных науках.

Объектом исследования является современная система высшего образования, предметом — механизмы участия в получении цифрового высшего образования. Цель исследования сосредоточена на выявлении специфики социокультурных механизмов включения потенциальных участников в цифровое образование. Все поставленные в работе задачи выполнены. В первой главе освещаются методологические основы исследования образования в современном цифровом обществе, предпосылки формирования системы образования в контексте информационного и цифрового общества, трансформация образования в эпоху виртуализации и цифровизации. Во второй главе рассматривается проблематика реализации дистанционных форм высшего образования в современном российском обществе, в особенности механизмы включения пользователей и потенциальных участников в цифровое образование, опыт организации современного цифрового образования, практики дистанционного обучения. В заключении подводятся итоги исследования, приводятся основные выводы. В приложении даются самостоятельно разработанный информационный материал о двух информантах.

Соискатель для решения поставленных в исследовании задач использовала как теоретические, так и эмпирические методы (например, экспертные интервью), в том числе такие общенаучные методы как: анализ документов, сравнение, классификация и типологизация собранной теоретической информации, проведение. Эмпирическую базу составили документальные источники (Федеральные законы, распоряжения Правительства Российской Федерации, Указы), тексты экспертного интервью, кейсы по интеграции цифровых технологий в систему высшего образования.

В работе подчеркивается, что российскому обществу предстоит кардинальная перестройка существующей инфраструктуры в направлении создания высокотехнологичного цифрового пространства. На основе изученных источников в работе отмечается, что цифровая инфраструктура в Программе развития цифровой экономики в России до 2035 г. понимается как комплекс инфраструктур, обеспечивающих протекание процессов на основе цифровых технологий и построенных на их основе цифровых продуктов, обеспечивающих работу вычислительных, телекоммуникационных и сетевых мощностей.

Полученные Семиной результаты дают новый интересный материал для оценки использования цифровых ресурсов в сфере высшего образования, благодаря чему расширяются огромные возможности для получения культурного, символического, социального капиталов. Автором собран большой эмпирический материал. Полученные самостоятельно данные позволяют ей сформулировать ряд научных выводов и предложений, в частности, о факторах, ресурсах, методах и технологиях освоения современных форм и видов образования в различных форматах, о способах преодоления выявленных барьеров на пути получения знаний с помощью цифровых технологий. В работе выделены особенности цифрового образования и проанализированы основные характеристики цифрового общества. Приведены и проиллюстрированы случаи внедрения цифровых технологий в высшее образование, демонстрирующие механизмы включения цифровое образование и исключения из сегмента цифрового образования его потенциальных участников. Исследование в целом ориентировано на решение новых исследовательских задач, имеющих прикладное значение.

Полученные автором результаты и проделанная ею работа демонстрируют высокий уровень исследовательской квалификации, целеустремленность и хорошие аналитические способности. Автор успешно справилась с поставленными задачами проведения исследования и написания магистерской диссертации. В целом представленная работа А.В. Семиной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по уровню магистратуры, и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель,  
проф., д. ф. н., зав. кафедрой социологии культуры и  
коммуникации факультета социологии СПбГУ

В.В. Козловский

28.05.2018