

## ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося 2 курса основной образовательной программы МАГИСТРАТУРЫ СПбГУ по направлению «Международные отношения»

Gulnara Iusupova

на тему:

Youth as part of the EU public diplomacy

### 1. Оценка качества работы:

№ п. п.	Критерии оценки ( модель магистратуры: проверяемые компетенции)	Баллы оценки: • отлично (5) • хорошо (4) • удовлетворительно (3) • неудовлетворительно (2) <sup>1</sup>	Комментарии к оценке
1.	<b>Актуальность проблематики</b> (АОМ: ОКМ-13, 22; АМ: ОКМ-8,16, ПК-36; ПОМ: ПК-6)	excellent	
2.	<b>Научная новизна</b> (АОМ: ОКМ-13, 22; АМ: ОКМ-8,16, ПК-36; ПОМ: ПК-6)	excellent	
3.	<b>Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач</b> (АОМ: ОКМ- 9, 13, 32; АМ: ПК-10, 11; ПОМ: ОКМ-12)	excellent	
4.	<b>Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников</b> (АОМ: ПК-17; АМ: ОКМ- 24; ПОМ: ОКМ-18, ПК-13)	excellent	
5.	<b>Полнота и разнообразие списка использованной литературы</b> (АОМ: ПК-17; АМ: ОКМ- 24; ПОМ: ОКМ-18, ПК-13)	excellent	
6.	<b>Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам</b> (АОМ: ОКМ-2; АМ: ОКМ- 10, ПК-26; ПОМ: ОКМ-11, 14)	excellent	
7.	<b>Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам</b> (АОМ: ОКМ-1,7, ПК-33; АМ: ОКМ-17, ПК-12, 37; ПОМ: ОКМ-14, ПК-	excellent	

<sup>1</sup> Выставление оценки «неудовлетворительно» по одному из критериев автоматически означает рекомендацию оценки «неудовлетворительно» за работу в целом. В этом случае рецензент подробно обосновывает собственное мнение в *Комментариях к оценке* и п.2. *Заключение/рекомендации членам ГЭК.*

	14, 17)		
8.	<b>Качество оформления текста</b> (АОМ: ОКМ-1; АМ: ОКМ-8; ПОМ: ОКМ-7)	excellent	
9.	<b>Ответственность и основательность студента в период работы над ВКР</b> (АОМ: ОКМ-23; АМ: ОКМ-19; ПОМ: ОКМ-13, 23, 27)	excellent	
<b>Средняя оценка:</b>		excellent	

## 2. Заключение/рекомендации членам ГЭК:

Gulnara Iusupova's master's thesis deals with the comparative analysis of the public diplomacy aimed at engaging the European youth by EU itself. The theme is rarely studied in the scholarship, and it means that the dissertation has made its contribution to our understanding of how Brussels and the most active European countries try to affect the young people by European values.

Gulnara reconstructs the complicated apparatus of the European public diplomacy, explains the essence of the projects, and focuses on two cases studies relative to Germany and France.

The research question builds logically the structure of the dissertation. Gulnara Iusupova proved her ability to analyse primary and appropriate documents, to gain orientation in academic literature, to explain her ideas clearly, and to provide her own commentary.

The arguments and conclusion are sufficient and logically coherent.

I believe the author has presented a thesis of a high level of study and research, and I suggest that the Master's thesis submitted by Gulnara Iusupova be evaluated as "excellent" (5).

## 3. Рекомендованная оценка: excellent

June 09, 2017



Natalia Tsvetkova

Ph.D., professor

American Studies Department