

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося 2 курса основной образовательной программы МАГИСТРАТУРЫ СПбГУ по направлению «Международные отношения» Васильевой Екатерина Александровны на тему: **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБМЕНИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПУБЛИЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ КИТАЯ**

1. Оценка качества работы:

№ п. п.	Критерии оценки (модель магистратуры: проверяемые компетенции)	Баллы оценки:	Комментарии к оценке
1.	Актуальность проблематики (АОМ: ОКМ-13, 22; АМ: ОКМ-8,16, ПК-36; ПОМ: ПК-6)	Отлично (5)	Одним из важнейших инструментов публичной дипломатии Китая является реализация образовательных обменов. Имея относительно непродолжительную историю реализации образовательных обменов с широким спектром стран мира, Китай успел добиться значительных результатов как в вопросе интенсификации образовательных обменов с зарубежными странами, так в вопросе повышения привлекательности университетов Китая как места обучения иностранных студентов. Изучение опыта Китая в этой сфере имеет важное теоретическое и практическое значение и для России.
2.	Научная новизна (АОМ: ОКМ-13, 22; АМ: ОКМ-8,16, ПК-36; ПОМ: ПК-6)	Отлично (5)	Новизна диссертации заключается в том, что в ней представлено как концептуальное видение образовательных обменов Китая как инструмента публичной дипломатии, так и тщательным образом изучена соответствующая нормативно-правовая база, меры китайского правительства, направленные на повышение качества образования в Китае и улучшение международного имиджа китайского образования, а также представлен материал, собранный автором диссертации в ходе полевых исследований в Китае.
3.	Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач (АОМ: ОКМ- 9, 13, 32; АМ: ПК-10, 11; ПОМ: ОКМ-12)	Отлично (5)	Цель и задачи корректно сформулированы и являются взаимосвязанными.
4.	Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников (АОМ: ПК-17; АМ: ОКМ- 24; ПОМ: ОКМ-18, ПК-13)	Отлично (5)	В работе использованы разнообразные источники, позволяющие в полной мере раскрыть рассматриваемую в диссертацию проблематику. Представлено много положений, распоряжений и прочих документов Министерства образования и Госсовета Китая.
5.	Полнота и разнообразие списка использованной литературы (АОМ: ПК-17; АМ: ОКМ- 24; ПОМ: ОКМ-18, ПК-13)	Отлично (5)	Список использованной литературы разнообразен и достаточен для качественного отражения проблематики.

6.	Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам (АОМ: ОКМ-2; АМ: ОКМ- 10, ПК-26; ПОМ: ОКМ-11, 14)	Отлично (5)	Метода соответствуют поставленным цели и задачам. «Изюминку» диссертации придает проведение полевых исследований в Китае для сбора информации по теме исследования и использование в диссертации case-studies.
7.	Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам (АОМ: ОКМ-1,7, ПК-33; АМ: ОКМ- 17, ПК-12, 37; ПОМ: ОКМ-14, ПК-14, 17)	Отлично (5)	В ходе работы Васильевой Е. удалось достичь сформулированных во введении цели и задач.
8.	Качество оформления текста (АОМ: ОКМ-1; АМ: ОКМ-8; ПОМ: ОКМ-7)	Отлично (5)	Оформление текста особых нареканий не вызывает.
9.	Ответственность и основательность студента в период работы над ВКР (АОМ: ОКМ-23; АМ: ОКМ-19; ПОМ: ОКМ-13, 23, 27)	Отлично (5)	Васильева Е. ответственно отнеслась к написанию диссертации: регулярно консультировалась с научным руководителем, вносила соответствующие изменения в текст работы, в ходе стажировки в Китае вела полевые исследования.
Средняя оценка:		Отлично (5)	

2. **Заключение/рекомендации членам ГЭК:** Диссертация Васильевой Е.А. носит самостоятельный характер, выводы и заключения автора диссертации хорошо аргументированы, диссертация может представлять большой интерес для специалистов по публичной дипломатии.
3. **Рекомендованная оценка: отлично**

«25» мая 2017 г.

доктор политических наук, доцент,
доцент кафедры американских исследований
Санкт-Петербургского
государственного университета



Лексютина Яна Валерьевна