

**Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу бакалавра
Ноздряковой Юлии Михайловны**

выполненную на тему: «СЕЛФИ-ДИПЛОМАТИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЯХ: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»

1. Обоснование теоретической и практической актуальности темы, соответствие предмета исследования теме и цели: Выбранная Ноздряковой Ю. М. тема работы представляется крайне актуальной как в теоретическом, так и практическом плане. Селфи-дипломатия представляет собой один из самых новых феноменов, порожденных киберпространством, и сейчас находится на острие предметного поля современной политической науки. Использование новых инструментов «мягкой силы» в сети Интернет пока не было проанализировано комплексно, хотя практическая ценность такого рода исследования очевидна.

Предмет, объект и цель работы сформулированы очень конкретно, что позволяет крайне последовательно произвести исследование и получить научные результаты.

2. Оценка результатов, полученных автором ВКР. Работа включает две главы, одна из которых носит теоретический характер, а вторая представляет собой эмпирическое исследование. Работа хорошо сбалансирована, сочетает в себе теоретическую новизну и конкретные выводы эмпирического исследования.

Эмпирическое исследование произведено корректно, в результате него выявлены общие и особенные характеристики использования селфи-дипломатии в России, США и Израиле. Сравнительное исследование выполнено корректно и соответствует необходимым критериям.

3. Степень анализа использованных источников, самостоятельность и аргументированность выводов. В своей работе Ноздрякова Ю. М. использовала новейшие русскоязычные и иностранные источники по теме политической коммуникации в Интернете и публичной дипломатии, которые послужили хорошим фундаментом для концептуальных рамок исследования. В то же время используемые методы позволили собрать необходимые данные для обоснования самостоятельных адекватных и интересных с научной точки зрения выводов автора.

4. Оценка выбранной методологии и ее реализации: Методология исследования, включающая идеи социального конструктивизма, представляется адекватной поставленной цели. Выбранные методы (сравнительный метод и контент-анализ) взаимодополняют друг друга, позволяя решать задачи исследования.