

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося 4 курса основной образовательной программы БАКАЛАВРИАТА СПбГУ по направлению «Международные отношения» *Волоховой Анастасии Николаевны*

на тему: «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ФРАНЦИИ И КАНАДЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ»

1. Оценка качества работы:

№ п. п.	Критерии оценки (проверяемые компетенции)	Баллы оценки: • отлично (5) • хорошо (4) • удовлетворительно (3) • неудовлетворительно (2) ¹	Комментарии к оценке
1.	Актуальность проблематики (ОКБ-3, ПК-19, ПК-24)	отлично (5)	Высокая. Работа написана на очень актуальную тему. В современном мире языковой политике придается все большее значение. Канада и Франция обладают богатым опытом проведения языковой политики, с помощью которой решаются многие другие проблемы, стоящие перед государством. В обеих странах достаточно остро стоит проблема противостояния чрезмерному влиянию английского языка.
2.	Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач (ОКБ-5, ПК-19, ПК-24)	отлично (5)	Цель поставлена корректно. Цель и задачи взаимосвязаны.
3.	Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников (АОМ: ПК-17; АМ: ОКМ- 24; ПОМ: ОКМ-18, ПК-13)	отлично (5)	Автор привлек достаточное количество документов и материалов, необходимых для раскрытия темы работы.
4.	Полнота и разнообразие списка использованной литературы (АОМ: ПК-17; АМ: ОКМ- 24; ПОМ: ОКМ-18, ПК-13)	отлично (5)	Автор продемонстрировал хорошее знакомство с литературой по теме исследования. Привлечены работы международных историков, географов, лингвистов, политологов.

¹ Выставление оценки «неудовлетворительно» по одному из критериев автоматически означает рекомендацию оценки «неудовлетворительно» за работу в целом. В этом случае рецензент подробно обосновывает собственное мнение в Комментариях к оценке и п.2. Заключение/рекомендации членам ГЭК.

5.	Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам (ОКБ-6, ПК-27) (факультативно) ²	отлично (5)	Методы исследования соответствуют поставленным задачам
6.	Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам (ОКБ-5, ПК-19, ПК-21, ПК-24)	отлично (5)	Результаты ВКР соответствуют поставленной цели и задачам
7.	Качество оформления текста (ОКБ-1, ПК-19, ПК-21)	Хорошо (4)	Хорошее. Имеются незначительные погрешности в оформлении сносок.
8.	Ответственность и основательность студента в период работы над ВКР (ОКБ-5, ПК-19, ПК-21, ПК-24)	отлично (5)	На высоком уровне
Средняя оценка:		отлично (5)	

Заключение/рекомендации членам ГЭК: Работа посвящена чрезвычайно интересной и актуальной теме. Канада и Франция представляют собой яркий пример стран, которые весьма успешно проводят лингвистическую политику, решая с ее помощью многие важные задачи как внутри своих границ, так и на международной арене. При этом если Франция традиционно придерживалась одноязычия, то Канада с 1969 г. официально перешла к двуязычию. Рассмотрение различных сторон канадского и французского опыта в данной сфере имеет не только теоретическое, но также большое прикладное значение для нашей многонациональной страны.

В работе А.Н. Волоховой собран и проанализирован обширный фактический материал, сделаны интересные выводы и наблюдения.

За время обучения в бакалавриате СПбГУ по направлению «международные отношения» А.Н. Волохова зарекомендовала себя ответственной, аккуратной и добросовестной студенткой.

2. Рекомендованная оценка: ОТЛИЧНО (5)

23 мая 2017 г.

 *д.и.н., профессор кафедры американских исследований СПбГУ*

Ю.Г. Акимов

² Критерий рекомендуется использовать в отношении выпускных квалификационных работ, имеющих очевидный междисциплинарный и/или прикладной характер и предполагающих применение соответствующих специальных методов.