**ОТЗЫВ**

**на работу студента 4 курса**

**Института «Высшая школа менеджмента»**

**Санкт-Петербургского государственного университета**

**СОЛДАТКИНА ЭМИЛЯ ОЛЕГОВИЧА**

**над выпускной квалификационной работой по направлению 080200 – Менеджмент, профиль – Информационный менеджмент**

**на тему «Сравнительный анализ барьеров к передаче знаний в российских ВУЗах» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проявление студентом самостоятельности и инициативы при работе над ВКР** | * **Студент проявил самостоятельность при формулировке исследуемой управленческой проблемы, целей и задач ВКР** * ВКР выполнялась студентом в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем * Студент не проявил инициативы при работе над ВКР |
| **Интенсивность взаимодействия с научным руководителем:** | * **Постоянное взаимодействие** * Нерегулярное взаимодействие * Отсутствие взаимодействия * Другое: |
| **Соблюдение графика работы над ВКР:** | * **Полностью соблюдался** * Соблюдался частично * Не соблюдался |
| **Своевременность предоставления окончательной редакции ВКР научному руководителю** | * Накануне дня защиты ВКР * В день крайнего срока предоставления ВКР * За день до срока сдачи ВКР * За два дня до срока сдачи ВКР * **За три дня и более до срока сдачи ВКР** |
| **Степень достижения цели ВКР** | * **Полностью достигнута** * Достигнута частично * Не достигнута |
| **Соответствие содержания ВКР требованиям** | * **Полностью соответствует** * Соответствует частично * Не соответствует |
| **Соответствие оформления ВКР требованиям** | * **Полностью соответствует** * Соответствует частично * Не соответствует |

**Особые комментарии**: научная новизна и практическая значимость работы заключается в том, что как в мировой, так и в российской литературе по управлению знаниями проблематика барьеров к передаче знаний в образовательных учреждениях рассматривается преимущественно в применении к взаимоотношениям академических работников между собой либо со студентами, в то время как данной проблематике в контексте взаимодействия административных работников внимания практически не уделяется. Представленное в настоящей работе исследование направлено на закрытие данного пробела в знаниях, исследуя указанную проблематику в применении к обмену процедурными знаниями между административными сотрудниками различных российских ВУЗов. Соответственно, работа обладает безусловной как теоретической и методологической новизной, так и практической значимостью.

**Общий вывод**: работа **Солдаткина Эмиля Олеговича** отвечает полностью требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению 080200 – Менеджмент, профиль Информационный менеджмент.

Научный руководитель Благов Е.Ю.