**ОТЗЫВ**

 **на работу студента 4 курса**

**Института «Высшая школа менеджмента»**

 **Санкт-Петербургского государственного университета**

**СОЛДАТКИНА ЭМИЛЯ ОЛЕГОВИЧА**

 **над выпускной квалификационной работой по направлению 080200 – Менеджмент, профиль – Информационный менеджмент**

**на тему «Сравнительный анализ барьеров к передаче знаний в российских ВУЗах» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проявление студентом самостоятельности и инициативы при работе над ВКР** | * **Студент проявил самостоятельность при формулировке исследуемой управленческой проблемы, целей и задач ВКР**
* ВКР выполнялась студентом в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем
* Студент не проявил инициативы при работе над ВКР
 |
| **Интенсивность взаимодействия с научным руководителем:** | * **Постоянное взаимодействие**
* Нерегулярное взаимодействие
* Отсутствие взаимодействия
* Другое:
 |
| **Соблюдение графика работы над ВКР:** | * **Полностью соблюдался**
* Соблюдался частично
* Не соблюдался
 |
| **Своевременность предоставления окончательной редакции ВКР научному руководителю** | * Накануне дня защиты ВКР
* В день крайнего срока предоставления ВКР
* За день до срока сдачи ВКР
* За два дня до срока сдачи ВКР
* **За три дня и более до срока сдачи ВКР**
 |
| **Степень достижения цели ВКР** | * **Полностью достигнута**
* Достигнута частично
* Не достигнута
 |
| **Соответствие содержания ВКР требованиям**  | * **Полностью соответствует**
* Соответствует частично
* Не соответствует
 |
| **Соответствие оформления ВКР требованиям**  | * **Полностью соответствует**
* Соответствует частично
* Не соответствует
 |

**Особые комментарии**: научная новизна и практическая значимость работы заключается в том, что как в мировой, так и в российской литературе по управлению знаниями проблематика барьеров к передаче знаний в образовательных учреждениях рассматривается преимущественно в применении к взаимоотношениям академических работников между собой либо со студентами, в то время как данной проблематике в контексте взаимодействия административных работников внимания практически не уделяется. Представленное в настоящей работе исследование направлено на закрытие данного пробела в знаниях, исследуя указанную проблематику в применении к обмену процедурными знаниями между административными сотрудниками различных российских ВУЗов. Соответственно, работа обладает безусловной как теоретической и методологической новизной, так и практической значимостью.

**Общий вывод**: работа **Солдаткина Эмиля Олеговича** отвечает полностью требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению 080200 – Менеджмент, профиль Информационный менеджмент.

Научный руководитель Благов Е.Ю.